

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

20.08.2024

г. Горловка

№ 96

О работе профильных психолого-педагогических классов  
на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Донецкой Народной Республики от 02.11.2022 № 1029 «Об организации деятельности образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, участвующих в функционировании профильных классов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики», руководствуясь подпунктом 21.15 пункта 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы (основного общего и среднего общего образования) направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.1023 № АБ-2324/05, Концепцией профильных психолого-педагогических классов, утвержденной приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 30.11.2022 № 242 «Об утверждении Концепции профильных психолого-педагогических классов», приказа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2024 № 89 «Об открытии и функционировании профильных психолого-педагогических классов на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году», с целью обеспечения единого подхода к организации учебного процесса в контексте деятельности профильных педагогических классов, выявления и сопровождения профессионально-личностного самоопределения детей посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся на освоение педагогических профессий, повышения качества образования выпускников, формирования у них осознанного профессионального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий профильных психолого-педагогических классов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

1.2. План (календарь) событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).

1.3. Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

1.4. Методические рекомендации по открытию и работе нескольких ПППК на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Приложение 4).

2. Педагогическим работникам руководствоваться в работе в ПППК документами, утверждёнными в пункте 1 данного приказа.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.В. Солодкова



Приложение 1  
к приказу ГБОУ «ШКОЛА № 41  
Г. О. ГОРЛОВКА»  
от 20.08.2024 № 96

План  
мероприятий профильных психолого-педагогических классов  
ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год

1.Общее описание

Плана мероприятий профильных психолого-педагогических классов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году (далее – «Дорожная карта») разработан во исполнении пункта 7 статьи 12 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Донецкой Народной Республики от 02.11.2022 № 1029 «Об организации деятельности образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, участвующих в функционировании профильных классов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики», п.п. 21.15 п. 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, во исполнение пунктов 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года , утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8, Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы (основного общего и среднего общего образования) направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.1023 № АБ-2324/05, Концепции профильных психолого-педагогических классов.

Ожидаемые эффекты внедрения Концепции ПППК:

На федеральном уровне:

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человеко-центрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;
- снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования.

На уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников - молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

«Дорожной картой» предусмотрена деятельность профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году на разных уровнях (школа, город и т.д.).

Актуальность состоит в преодолении дефицита педагогических кадров в системе образования Донецкой Народной Республики через:

- создание эффективных механизмов взаимодействия ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», реализующих программы психолого-педагогической направленности с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Донецкий государственный педагогический университет»;

- оказание методической помощи педагогическим работникам ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», работающих в ПППК;

- оказание помощи в адаптации педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», работающих в ПППК;

- расширение сети психолого-педагогических классов/групп в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Цель: сопровождение деятельности сети психолого-педагогических классов/групп в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности.

Задачи:

- Популяризация профессии педагога в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

- Методическое и организационное сопровождение педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», работающих в ПППК;

- Методическое, организационное и информационное сопровождение деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по формированию у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Планируемые результаты:

- Создание условий для повышения эффективности профориентационной деятельности педагогов, направленной на формирование осознанного выбора обучающимися педагогической профессии;

- Развитие сети классов/групп психолого-педагогической направленности, для обеспечения условий удовлетворения образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям педагогической направленности;

- Поступление выпускников классов/групп психолого-педагогической направленности в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности и направления подготовки в 2025 году и в перспективе.

Основными показателями выполнения «Дорожной карты» является:

а) работа в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году четырёх профильных психолого-педагогических классов (по состоянию на 01 сентября 2024-2025 учебного года в 4 классах охвачено 84 обучающихся; Иванова Анастасия Николаевна, учитель математики, классный руководитель 8-А класса; Петрова Екатерина Николаевна, учитель истории, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10-Б класса; Романова Елена Анатольевна, учитель биологии, классный руководитель 11-А класса).;

б) разработка и реализация системы мер поддержки обучающихся в классах, планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе внедрение механизма учета индивидуальных достижений выпускников указанных классов;

в) реализация мер по организационно-методическому обеспечению деятельности ПППК.

Мероприятия, указанные в «Дорожной карте», являются основным инструментом достижения указанных целей при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров.

## 2. «Дорожная карта»

мероприятий профильных психолого-педагогических классов  
ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Мероприятия для обучающихся ПППК				
1.	Открытие ПППК на базе 8-А и 10-Б классов и продолжение работы на базе 9-Б и 11-А классов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	сентябрь 2024 г	Администрация	Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2024 № 89
2.	Организационно- методические мероприятия по вопросам организации работы и развития ПППК ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	август, сентябрь, октябрь 2024 г	Администрация; Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса	Отчет о мероприятии
3.	Всероссийский юношеский педагогический форум на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация; Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
4.	Профильные смены для школьников, ориентированные на педагогическую профессию	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация; Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
5.	Мероприятия (опросы, конкурсы и т.д.) в рамках сопровождения федерального Телеграмм-канала	в течение 2024- 2025 учебного	Администрация; Иванова А. Н., классный руководитель	Отчет о мероприятии

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	#ПЕДКЛАССЫРОССИИ и официальной группы #ПЕДКЛАССЫРОССИИ в ВКонтакте	года	8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	
6.	Всероссийские, региональные межвузовские олимпиады для школьников психолого-педагогической направленности. Межрегиональная олимпиада «Педагогическое будущее России»	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация; Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
7.	Всероссийская олимпиада «Академия психолого-педагогических знаний» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций Российской Федерации»	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация; Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
8.	Дни открытых дверей в педагогических вузах для обучающихся ПППК	по графику приемной комиссии педагогических вузов	Педагогические вузы. Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б	Отчет о мероприятии

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	
9.	Информирование родительской общественности о возможностях обучения в классах ПППК в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	По графику приемных комиссий педагогичес ких вузов	Администрация; Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Протоколы родительских собраний (общешкольных, классных родительских коллективов), информация на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
10.	Всероссийские акции «День единых действий классов психолого-педагогической направленности»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
11.	Флешмобы, акции, конкурсы, конференции, мероприятия для обучающихся ПППК	в течение 2024- 2025 учебного года	Педагогические вузы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общеобразовательные	Отчет о мероприятии

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			организации Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	
12.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для желающих обучающихся ПППК с учетом данных психолого-педагогической диагностики	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
13.	Участие в Фестивале подкастов «Педкласс – это здорово!», проводимый ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	по плану ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
14.	Участие в Веб-марафоне «Нет лучшей дороги – идти в педагоги!», проводимый ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	октябрь-ноябрь 2024 г	Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н., классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
15.	Социологический опрос (в т.ч. онлайн опрос) обучающихся по вопросам удовлетворенности качественной подготовки в ПППК	май 2025 г	Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н., классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
<b>2. Мероприятия для педагогов ППК</b>				
16.	Организация и реализация программ наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», в том числе через проведение совместных проектных и исследовательских работ под руководством наставников, организацию консультаций, мастер-классов, совместных практических занятий, конкурсов.	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н., классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	октябрь 2024 г	Администрация	Отчет о мероприятии



№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	«Педагог-психолог России»			
18.	Серия лекториев по вопросам организации работы в классах (группах) психолого-педагогической направленности для педагогов	в течение 2024- 2025 учебного года	Педагогические вузы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общеобразовательные организации	
19.	Участие в обучающих семинарах (вебинарах) по организации и содержанию работы в профильных психолого-педагогических классах, проводимых ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Отчет о мероприятии
20.	Создание и распространение методических разработок и рекомендаций, дидактических материалов, технологических карт уроков и внеурочных мероприятий в ПППК	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
21.	Участие в серии лекториев по вопросам организации работы в	в течение 2024- 2025	Администрация Иванова А. Н.,	Отчет о мероприятии

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	<p>классов психолого-педагогической направленности для педагогов и кураторов указанных классов, проводимых Университетом</p>	<p>учебного года</p>	<p>классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н., классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог</p>	
22.	<p>Обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) педагогических работников, обеспечивающих формирование, развитие и/или функционирование сети ПППК по вопросам сопровождения образовательного процесса, организации практического профильного обучения в ПППК (для планирующих открытие в 2025-2026 учебном году)</p>	<p>в течение 2024- 2025 учебного года</p>	<p>Администрация, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Педагогические вузы</p>	<p>Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Удостоверение/ сертификаты</p>
23.	<p>Участие в конференциях, форумах, семинарах и круглых столах по обмену эффективными практиками реализации образовательных программ ПППК различного уровня</p>	<p>в течение 2024- 2025 учебного года</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Отчет о мероприятии, сертификаты</p>
24.	<p>Просветительская акция «Цитата дня по педагогике»</p>	<p>в течение 2024- 2025 учебного года</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Отчет о мероприятии</p>
25.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в педагогическую профессию будущего» для педагогов психолого-педагогических классов</p>	<p>ноябрь 2024 г</p>	<p>ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», Минпросвещения России</p>	<p>Отчет о мероприятии</p>
26.	<p>Цикл вебинаров для учителей-предметников от Комиссии по сопровождению ПППК ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный</p>	<p>в течение 2024- 2025 учебного года</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»</p>	<p>Отчет о мероприятии</p>

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	университет»			
27.	Цикл вебинаров «Психолого-педагогические классы: трансформер педагогических идей»	декабрь 2024 г	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Отчет о мероприятии
<b>3. Мероприятия для администрации</b>				
28.	Заключение соглашений о сотрудничестве по развитию ПППК между органами исполнительной власти и педагогическими вузами	август-сентябрь 2024 г	Солодкова Н.В., директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
29.	Участие в Августовском педагогическом совещании «Научно-методическое сопровождение классов психолого-педагогической направленности	август 2024 г	Легостаева В.А., заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Презентация
30.	Участие в Федеральном семинаре «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников», проводимом Университетом	в течение 2024- 2025 учебного года	Педагогические работники	Отчет о мероприятии
31.	Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, проводимом ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	в течение 2024- 2025 учебного года	Педагогические работники	Отчет о мероприятии, грамоты, дипломы, сертификаты
<b>4. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию ПППК</b>				
32.	Информационное обеспечение деятельности ПППК	в течение 2024- 2025 учебного года	Легостаева В.А., заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Коржуков А.П., инженер-электроник	Официальный сайт ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», школьная группа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
33.	Работа на Виртуальной информационно-методической площадке «Эффективные практики ПППК»	в течение 2024- 2025 учебного года	Легостаева В.А., заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Коржуков А.П., инженер-электроник	Обобщение опыта работы ПППК за 2024-2025 учебный год
34.	Участие в конкурсах, мероприятиях, проводимом Университетом и ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	в течение 2024- 2025 учебного года	Педагогические работники	Отчет о мероприятии, грамоты, дипломы, сертификаты
<b>5. Мониторинг деятельности по развитию ПППК</b>				
35.	Участие в социально-	февраль-	Администрация	Материалы для

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	педагогических измерениях эффективности профориентационной работы, проводимой Университетом и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	март, октябрь - ноябрь	Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н., классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	социально-педагогических измерений
36.	Проведение мониторинга: участия учащихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях: поступления выпускников ПППК в ВУЗы психолого-педагогического направления.	сентябрь 2024 г сентябрь 2025 г	Администрация Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н., классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
37.	Участие в онлайн-опросе «Оценка уровня удовлетворенности обучения в ПППК», проводимом ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	май 2025 г	Администрация Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н., классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный	Материалы для онлайн-опроса

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	
38.	Подведение итогов деятельности ПППК	июнь 2025 г	Администрация Иванова А. Н., классный руководитель 8-А класса; Петрова Е. Н, классный руководитель 9-Б класса; Дьячук Е. М., классный руководитель 10-Б класса; Романова Е. А., классный руководитель 11-А класса, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог	Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

Приложение 2  
к приказу ГБОУ «ШКОЛА № 41  
Г. О. ГОРЛОВКА»  
от 20.08.2024 № 96

План (календарь)  
событийных профориентационных мероприятий  
в профильных психолого-педагогических классах  
ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год

Целью реализации Плана (календаря) событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год является обеспечение единого подхода к организации учебного процесса в контексте деятельности профильных педагогических классов для выявления и сопровождения профессионально-личностного самоопределения детей посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся на освоение педагогических профессий, восполнение дефицита профессионально подготовленных кадров, повышения качества образования выпускников, формирования у них осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Организация профориентационных мероприятий и встреч со специалистами различных профессиональных областей.
2. Проведение профориентационных тестов и опросов для определения наклонностей и интересов обучающихся.
3. Предоставление обучающимся информации о вузах и специализированных учебных заведениях психолого-педагогической направленности.
4. Подготовка и размещение информационных материалов о различных профессиях и карьерных путях.
5. Организация информационно-консультационной работы.
6. Проведение профориентационных мероприятий.
7. Развитие самоориентации и самостоятельности обучающихся.
8. Укрепление взаимодействия с родителями и общественностью.
9. Активизация сотрудничества с профессиональными учреждениями и организациями для успешной работы ПППК.
10. Активизация работы официального сайта ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», аккаунтов в социальных сетях с информацией о ПППК.
11. Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самостоятельной навигации, приобретение и осмысление профориентационного опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Основные направления:

1. Информационно-консультационная работа: индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профориентации, помощь в выборе профессии и образовательной программы.
2. Проведение классных и педагогических часов на тему профориентации, профориентационных мероприятий для ознакомления с различными профессиями.
3. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления их интересов, склонностей и способностей.
4. Взаимодействие с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, службами занятости и профориентации; государственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; общественными объединениями и образовательными учреждениями различного уровня.

5.Обновление и пополнение информационных ресурсов: официального сайта ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», аккаунтах в социальных сетях с информацией о профессиях, образовательных программах и требованиях к ним, памяток для обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.Организация профильных мероприятий, встреч с представителями профессий психолого-педагогической направленности.

7.Проведение экскурсий в ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ и в профессиональные учреждения.

8.Подбор и распределение обучающихся для обучения в ПППК.

9.Проведение анкетирования и опросов среди обучающихся и выпускников.

Ожидаемые результаты:

1.Повышение уровня осведомленности обучающихся о различных профессиональных областях психолого-педагогической направленности и возможностях для карьерного роста.

2.Помощь обучающимся в определении своих наклонностей и интересов.

3.Предоставление обучающимся информации о доступных учебных заведениях и специализированных программах обучения психолого-педагогической направленности.

Также ожидается укрепление сотрудничества с профессиональными учреждениями и повышение активности родителей/законных представителей в процессе профориентационной работы.

4.Для педагогических работников - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

Формы реализации профориентационной работы:

1.Урочная деятельность. Уроки, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. Уроки профориентационной направленности.

2.Внеурочная деятельность.

3.Дополнительное образование Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей учащегося.

4.Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания.

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
8-А класс			
1	Участие в конкурсном движении обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
2	Организация и проведение классных часов, бесед, коммуникативных и деловых игр, викторин, выставок, конкурсов, квестов по профориентации.	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и	в течение 2024- 2025	Иванова А.Н., классный

	профессиональными интересами	учебного года	руководитель
4	Встречи с представителями разных профессий.	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
5	Участие в стратегических сессиях, вебинарах/семинарах, дискуссионных площадках, круглых столах по вопросам реализации профминимума.	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
6	Организация тренингов «Как стать успешным», «Моя профессия-будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог
7	Конкурс журналистов « Я выбираю профессию»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
6.8	Диагностика интересов, увлечений обучающихся. Анкета «Каким я себя вижу»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
9	Лекция «Профессиональный тип личности» ( по профессиям «Человек- техника»). Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог
10	Анализ анкет обучающихся по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
11	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог
12	Профориентационные мероприятия муниципального уровня: «Калейдоскоп профессий»•	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог
13	Конкурс «Мечтая о будущей карьере!»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог



			педагог
14	Конкурс детских и родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
15	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	2023-2024	Петрова Е.Н., классный руководитель
16	Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
17	Классный час «Профессии вокруг- карта профессий»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
18	Взаимодействие с родителями (законными представителями). Организация участия родителей (законных представителей) в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
19	«День финансовой грамотности»	в течение 2024- 2025 учебного года	Иванова А.Н., классный руководитель
9-Б класс			
1	Изучение: -материалов Всероссийского совещания «Профильные психолого-педагогические классы как условие развития системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации» (12.05.2023); -материалов семинара «Содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в рамках реализации обновленных ФГОС» (14.06.2023)	сентябрь 2024 г	Петрова Е.Н., классный руководитель, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, Коржуков А.П., инженер- электроник
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог- организатор, Петрова Е.Н., классный руководитель
3	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Биология»	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
4	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
5	Использование Цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее» <a href="https://lift-bf.ru/school">https://lift-bf.ru/school</a>	в течение 2024- 2025	Петрова Е.Н., классный

		учебного года	руководитель
6	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»:	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
7	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «ОЛИМПИАДА», школьный театр «Весёлый апельсин», отряды Юнармия, ЮИД	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог-организатор, Петрова Е.Н., классный руководитель,
8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
9	Профориентационная онлайн - диагностика	по плану педагога-психолога	ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
10	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог-организатор Петрова Е.Н., классный руководитель
11	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
12	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
13	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
14	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
15	Конкурсы профориентационной направленности	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог-организатор Петрова Е.Н., классный руководитель
16	Посещение обучающимися ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ с целью участия	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель

	в мероприятиях, экскурсиях и др.		
17	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
18	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
19	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
20	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель, ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
21	Внесение в план внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час Урок «Россия - мои горизонты»	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
22	Работа с родителями/законными представителями обучающихся в рамках проведения профориентационной работы с учащимися (консультирование, ознакомление с результатами психолого-педагогических диагностик, посещение родительских собраний и т.д.)	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель , ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
23	Участие учащихся в научно-практической конференции исследовательских работ и проектов обучающихся «Шаг в будущее» (школьный, муниципальный этап)	апрель- май 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
24	Подведение итогов работы в ПППК	май-июнь 2024- 2025 учебного года	Администрация, учителя- предметники, Петрова Е.Н., классный руководитель, ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог,
25	Беседа, тестирование «Познай самого себя».	сентябрь 2024 г	Петрова Е.Н., классный руководитель
26	«Что? Где? Когда?» Информация о профессиях.	октябрь 2024 г	Петрова Е.Н., классный руководитель
27	«Какие факторы оказывают значительное влияние на	ноябрь	Петрова Е.Н.,

	выбор профессии». Анкетирование.	2024 г	классный руководитель, ГанзаС.И., педагог-психолог
28	Обмен мнениями «Мотивы выбора профессии».	декабрь 2024 г	Петрова Е.Н., классный руководитель
29	Диагностика учащихся «Определение типа темперамента».	январь 2025 г	Петрова Е.Н., классный руководитель, ГанзаС.И., педагог-психолог
30	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».	февраль 2025 г	Петрова Е.Н., классный руководитель
31	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор». Круглый стол	март 2025 г	Петрова Е.Н., классный руководитель
32	Игра по станциям «Дорога в страну профессий»	апрель 2025 г	Петрова Е.Н., классный руководитель, ШпакТ.А., социальный педагог
33	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
34	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий».	в течение 2024- 2025 учебного года	Петрова Е.Н., классный руководитель
<b>10-Б класс</b>			
1	Изучение: -материалов Всероссийского совещания «Профильные психолого-педагогические классы как условие развития системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации» (12.05.2023); -материалов семинара «Содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в рамках реализации обновленных ФГОС» (14.06.2023)	сентябрь 2024 г	Дьячук Е.М., классный руководитель, Ганза С.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог,
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
3	Проведение дней по профориентации: -организация и проведение встречи, экскурсии, беседы с учащимися 10-х о профессиях и специальностях колледжей и техникумов и институтов ДНР; -организация и проведение профориентационной викторины среди старшеклассников; -просмотр видеороликов о профессиях и специальностях учебных учреждениях ДНР	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
4	Всероссийская профориентационная неделя, в рамках проекта «Билет в будущее»	с 01-15 октября 2024 г	Дьячук Е.М., классный руководитель

5	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
6	Использование Цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее» <a href="https://lift-bf.ru/school">https://lift-bf.ru/school</a>	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
7	Профориентационные мероприятия в рамках урочной деятельности проекта «Билет в будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
8	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
9	Профориентационная онлайн - диагностика	по плану педагога-психолога	ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
10	Класные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории». Профориентационная игра «Угадай профессию», проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
11	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
12	Урок «Россия - мои горизонты»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
13	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель. ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
14	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
15	Виртуальные экскурсии по учебным заведениям города и республики	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
16	Участие учащихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А.,

			социальный педагог
17	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВО г. Горловки	февраль-май 2025 г	Дьячук Е.М., классный руководитель
18	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
19	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель
20	Работа с родителями/законными представителями обучающихся в рамках проведения профориентационной работы с обучающимися (консультирование, ознакомление с результатами психолого-педагогических диагностик, посещение родительских собраний и т.д.)	в течение 2024- 2025 учебного года	Дьячук Е.М., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
21	Участие обучающихся в научно-практической конференции исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее» (школьный, муниципальный этап)	апрель-май 2025 г	Дьячук Е.М., классный руководитель
11-А класс			
1	Изучение: -материалов Всероссийского совещания «Профильные психолого-педагогические классы как условие развития системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации» (12.05.2023); -материалов семинара «Содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в рамках реализации обновленных ФГОС» (14.06.2023)	в течение 2024- 2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, Коржуков А.П., инженер-электроник
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог-организатор, Романова Е.А., классный руководитель
3	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Биология»	в течение 2024- 2025 учебного года	Учителя-предметники, Романова Е.А., классный руководитель
4	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
5	Использование Цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее» <a href="https://lift-bf.ru/school">https://lift-bf.ru/school</a>	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель

		года	
6	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
7	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «ОЛИМПИА»», школьный театр «Весёлый апельсин», отряды Юнармия, ЮИД	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог- организатор Романова Е.А., классный руководитель
8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
9	Профориентационная онлайн - диагностика	по плану педагога-психолога	ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
10	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог- организатор Романова Е.А., классный руководитель
11	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
12	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
13	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
14	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
15	Конкурсы профориентационной направленности	в течение 2024- 2025 учебного года	Коруц О.И., педагог- организатор Романова Е.А., классный
16	Посещение учащимися ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель

17	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024- 2025 учебного года	ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
18	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель, ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
19	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
20	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
21	Внесение в план внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час урок «Россия - мои горизонты»	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель
22	Работа с родителями/законными представителями обучающихся в рамках проведения профориентационной работы с учащимися (консультирование, ознакомление с результатами психолого-педагогических диагностик, посещение родительских собраний и т.д.)	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель, ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
23	Участие обучающихся в научно-практической конференции исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее» (школьный, муниципальный этап)	апрель-май в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель, ГанзаС.И., педагог-психолог, ШпакТ.А., социальный педагог
24	Подведение итогов работы в ПППК	май-июнь в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
25	Анкетирование «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	октябрь-декабрь в течение	Романова Е.А., классный руководитель,



		2024- 2025 учебного года	Ганза С.И., педагог-психолог
26	Обмен мнениями «Профессия моей мечты»	ноябрь 2024 г	Романова Е.А., классный руководитель
27	Профориентационная игра «Я и мир профессий»	декабрь 2024 г	Романова Е.А., классный руководитель
28	Виртуальное путешествие «Профессии с большой перспективой»	январь 2025 г	Романова Е.А., классный руководитель
29	Встреча с представителями различных профессий «Они учились в нашей школе»	март 2025 г	Романова Е.А., классный руководитель, Шпак Т.А., социальный педагог
30	Круглый стол «Путь в профессию начинается в школе»	февраль 2025 г	Романова Е.А., классный руководитель
31	Профориентационный квест «Профессии 21 века»	апрель 2025 г	Романова Е.А., классный руководитель, Шпак Т.А., социальный педагог
32	Лекторий для родителей «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	декабрь 2024 г	Романова Е.А., классный руководитель, Ганза С.И., педагог-психолог
33	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	в течение 2024- 2025 учебного года	Романова Е.А., классный руководитель

Приложение 3  
к приказу ГБОУ «ШКОЛА № 41  
Г. О. ГОРЛОВКА»  
от 20.08.2024 № 96

Комплексный план мероприятий  
по реализации профориентационного минимума  
в профильных психолого-педагогических классах  
ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год

Целью реализации Комплексного плана мероприятий по реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год является обеспечение единого подхода к организации учебного процесса в контексте деятельности профильных педагогических классов для выявления и сопровождения профессионально-личностного самоопределения детей посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся на освоение педагогических профессий, восполнение дефицита профессионально подготовленных кадров, повышения качества образования выпускников, формирования у них осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Организация профориентационных мероприятий и встреч со специалистами различных профессиональных областей.
2. Проведение профориентационных тестов и опросов для определения наклонностей и интересов обучающихся.
3. Предоставление обучающимся информации о вузах и специализированных учебных заведениях психолого-педагогической направленности.
4. Подготовка и размещение информационных материалов о различных профессиях и карьерных путях.
5. Организация информационно-консультационной работы.
6. Проведение профориентационных мероприятий.
7. Развитие самоориентации и самостоятельности обучающихся.
8. Укрепление взаимодействия с родителями и общественностью.
9. Активизация сотрудничества с профессиональными учреждениями и организациями для успешной работы ПППК.
10. Активизация работы официального сайта ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», аккаунтов в социальных сетях с информацией о ПППК.
11. Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год	Август 2024 г	Легостаева В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.2	Составление календарных планов событийных	До 01 сентября	Классные

	профориентационных мероприятий для классных коллективов на учебный год	текущего учебного года	руководители ПППК, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
1.3	Подготовка локальных актов о работе ПППК	До 01 сентября текущего учебного года	Администрация
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (в т.ч. ОВЗ)	До 01 сентября текущего учебного года	Юрченко Ю.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Классные руководители ПППК, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
1.5	Заключение соглашений/договоров о партнерстве с службами занятости и профориентации; государственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; общественными объединениями	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация
2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума, календарных планов событийных профориентационных мероприятий			
2.1	Профориентационная работа с обучающимися ПППК ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация
2.2	Организация профессионального обучения учащихся 14-17 лет	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители ПППК, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» - «Успех каждого ребёнка» Паспорта национального проекта «Образование»	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители ПППК, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, Ильенко М.В. советник директора
2.4	Реализация федерального профориентационного профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»)	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители ПППК, Ганза С.И.,

			педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, Ильенко М.В. советник директора
2.5	Развитие конкурсного движения обучающихся: с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: -«Фестиваль профессий»; -«Я выбираю...» -«Профессия моей мамы».	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители ПППК, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, Ильенко М.В. советник директора
2.7	Разработка и реализация апробация программ факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники классные руководители,
2.8	Организация и проведение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением психолого-педагогических задач	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, ответственный за проект
2.9	Проведение профориентационных уроков «Шоу профессий» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, ответственный за проект
2.10	Посещение обучающимися ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители, преподаватели ФГБУВО ДГУ
2.11	Участие обучающихся 7-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
2.12	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А.,

			социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
2.13	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
2.14	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей/законных представителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Ганза С.И., педагог-психолог, ответственный за проект
<b>3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
3.2	Проведение на уровне ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» совещаний по вопросам функционирования ПППК, реализации профориентационного минимума и др.	ежемесячно	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
3.3	Организация и проведение самодиагностики готовности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» к реализации профориентационного минимума	июль-август 2025 г	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
3.4	Разработка/апробация программ, методических материалов, профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели

			ФГБУВО ДГУ
3.5	Разработка и проведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
3.6	В рамках экспериментальной площадки организовать работу по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
3.7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	в течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
3.10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике. Родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации учащихся	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А.,

			социальный педагог
3.11	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», которые работают в ПППК и осуществляют методическое сопровождение функционирования ПППК	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
4.2	Участие в работе стратегических сессий, вебинаров/семинаров, дискуссионных площадок, круглых столов и др. мероприятиях по вопросам сопровождения функционирования ПППК	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.1	Пополнение и обновление информации информационного раздела о ПППК на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, инженер-электроник Коржуков А.П.
5.2	Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся 9 и 11 классов «Как помочь ребенку правильный выбор»	в течение 2024-2025 учебного года	Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
5.3	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума, деятельности ПППК на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, Коржуков А.П.,

			инженер-электроник
5.4	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего профориентации»	в течение 2024-2025 учебного года	Комаринская Е.С., руководитель МО
5.5	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
5.6	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
<b>6. Календарь событийных профориентационных мероприятий</b>			
6.1	Изучение: -материалов Всероссийского совещания «Профильные психолого-педагогические классы как условие развития системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации» (12.05.2023); -материалов семинара «Содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в рамках реализации обновленных ФГОС» (14.06.2023)	сентябрь-октябрь 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, Коржуков А.П., инженер-электроник
6.2	Использование интерактивного сервиса т «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024-2025 учебного года	Коруц О.И., педагог-организатор классные руководители
6.3	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Биология»	в течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
6.4	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
6.5	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (9-11 кл.) <a href="https://lift-bf.ru/school">https://lift-bf.ru/school</a>	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
6.6	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»:	в течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники, классные руководители



6.7	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «ОЛИМПИАДА», школьный театр «Весёлый апельсин», отряды Юнармия, ЮИД	в течение 2024-2025 учебного года	Коруц О.И., педагог-организатор, классные руководители, руководители МО
6.8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
6.9	Профориентационная онлайн - диагностика	по плану педагога-психолога	Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
6.10	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	в течение 2024-2025 учебного года	Коруц О.И., педагог-организатор классные руководители, руководители МО
6.11	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
6.12	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
6.13	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
6.14	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
6.15	Конкурсы профориентационной направленности	по плану	Коруц О.И., педагог-организатор классные руководители
6.16	Посещение учащимися ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители, преподаватели ФГБУВО ДГУ
6.17	Участие обучающихся 7-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог
6.18	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог,

			Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
6.19	Участие ребят ПППК в профориентационных профильных лагерных сменах в каникулярный период	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
6.20	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
6.21	Урок «Россия - мои горизонты» с 6 по 11 класс	в течение 2024-2025 учебного года еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час	Администрация, классные руководители
6.22	Работа с родителями/законными представителями обучающихся в рамках проведения профориентационной работы (консультирование, ознакомление с результатами психолого-педагогических диагностик, посещение родительских собраний и т.д.)	в течение 2024-2025 учебного года	Администрация, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
6.23	Участие обучающихся 8-11-х классов в научно-практической конференции исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее» (школьный, муниципальный этап)	апрель-май 2024-2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
6.24	Подведение итогов работы в ПППК ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за 2024-2025	май-июнь 2024-2025	Администрация, учителя-

	учебный год	учебного года	предметники, классные руководители, Ганза С.И., педагог-психолог, Шпак Т.А., социальный педагог, преподаватели ФГБУВО ДГУ
--	-------------	---------------	--

Приложение 4  
к приказу ГБОУ «ШКОЛА № 41  
Г. О. ГОРЛОВКА»  
от 20.08.2024 № 96

Методические рекомендации  
по открытию и работе нескольких ПППК  
на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

1. Общие положения

Методические рекомендации по открытию нескольких профильных психолого-педагогических классов в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (далее – ПППК) направлены на обеспечение единых организационных и методических подходов реализации стратегического направления в сфере образования – подготовку мотивированных на педагогическую профессию учащихся общеобразовательных организаций в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р.

Методические рекомендации предназначены для администрации, ответственным за работу ПППК, педагогическим работникам, которые работают в ПППК.

Методические рекомендации включают в себя методологическую основу и принципы, применяемые при открытии ПППК, понятийный аппарат, нормативные правовые основы, цели, задачи и ожидаемые результаты, функции и полномочия управления ПППК.

2. Нормативные правовые основы открытия и работы ПППК

При разработке методических рекомендаций учтены положения следующих правовых нормативных актов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы)».

-План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловка, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году».

- часть 1 статьи 8, часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Федеральный Закон № 273 – ФЗ ), часть 5, часть 6 статьи 4 Федерального Закона от 17.02.2023 № 19 – ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 ),

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы, утвержденный Заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой от 12 апреля 2023 г. № ТВ-60/08вн.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

При разработке методических рекомендаций учтены положения документов, носящих рекомендательный характер:

-Информационно-разъяснительное письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации».

-Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ТВ-821/08 «О направлении информации».

### 3. Основные понятия

В настоящих методических рекомендациях применяются следующие основные понятия.

*Профильный психолого-педагогический класс (ПППК)* - объединение учащихся общеобразовательной организации, особенностями которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов/курсов/модулей психолого-педагогической направленности.

*Профильная педагогическая группа* - объединение учащихся, состоящее из представителей одной общеобразовательной организации (в случае деления класса на несколько групп) или имеющее сборный состав из представителей других общеобразовательных организаций,

объединенное профилированием обучения за счет включения в учебный план предметов/курсов/модулей психолого-педагогической направленности.

*Профессиональное самоопределение* - процесс и результат осуществления школьником выбора профессионального будущего (профессии, формы занятости и развития компетенций на всех этапах профессионального развития), основанный на соотношении личностного и социального аспектов ситуации профессионального выбора, становлении субъектной позиции в построении личной профессиональной перспективы и реализации ее первых шагов.

*Профорентация* - целенаправленная деятельность по подготовке учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

*Профильные педагогические пробы* – эффективный способ ранней профорientации. Цель проведения профессиональных проб по педагогическим специальностям – выявление и поддержка талантливых детей школьного возраста, склонных к педагогической деятельности.

*Педагогическая одаренность* – один из видов социальной одаренности, психологическая предпосылка развития педагогических способностей и потенциальная возможность достижения успеха в педагогической деятельности; включает универсальные компоненты (креативность, активность, высокий уровень развития познавательных процессов) и специальные компоненты (педагогические, коммуникативные и организаторские склонности, артистизм, речевые способности, эмпатию, интерес к педагогической деятельности).

*Развитие* – процесс закономерного изменения явлений, представляющий собой систему последовательных, прогрессирующих и в целом необратимых количественных и качественных изменений.

*Сеть классов* – совокупность классов общеобразовательной организации, объединенных общими целями и задачами.

#### 4. Методологическая основа и принципы, применяемые при открытии нескольких ПППК

Методологической основой при открытии нескольких ПППК являются системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы.

*Системно-деятельностный подход* предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

*Практико-ориентированный подход* означает практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с вопросами образования и воспитания в современном мире. Важнейшим средством реализации данного подхода является организация социально- педагогической практики учащихся, цель которой – выявление и проверка склонностей к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение учащимися педагогических, организаторских навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.

Открытие в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» нескольких ПППК основывается на следующих принципах:

*Принцип системности* состоит в том, что профильное обучение в ПППК органично включено в традиционный образовательный процесс и строится в соответствии с его структурой; что в этом процессе задействованы и имеют свою определенную функцию все

виды доступных ресурсов, в том числе ресурсы сетевых партнеров; что учащий процесс содержит все виды взаимодополняющих этапов – теоретическую подготовку, отработку навыков, разработку собственного образовательного продукта.

*Принцип последовательности* заключается в постепенном наращивании необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трехступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, поведенческий).

*Принцип научности* предполагает опору на современное научное знание; использование исключительно компетентных и достоверных источников при отборе образовательного контента и выборе технологий обучения.

*Принцип современности* подразумевает опору на современный социально-профессиональный контекст, прогрессивные технологии в образовании, актуальные коммуникации, формирование навыков, позволяющих эффективно адаптироваться в новом цифровом мире и соответствовать вновь возникающим вызовам общества.

*Принцип продуктивности* предусматривает получение конкретного продукта по итогам проявления разнообразных активностей ученика (олимпиады, профессиональные пробы, учебные проекты, социальная деятельность, волонтерская деятельность и т.д.).

*Принцип гуманистической направленности обучения* предполагает формирование человекоцентрированной позиции; использование средств и методов, направленных на субъект-субъектное взаимодействие; развитие навыка работы в команде, понимания других людей и учет их интересов.

*Принцип добровольности* заключается в предоставлении школьнику реального выбора на всех этапах обучения в ПППК, включая формат занятий, практик и других образовательных мероприятий. Опыт самостоятельного проектирования своего образовательного маршрута в данном контексте выступает одним из инструментов освоения новой парадигмы образования, когда ученик берет на себя ответственность за результаты своего образования и становится его реальным субъектом.

*Принцип персонализации обучения* предполагает развитие субъектности ученика на основе вариативности выбора форм и способов самообразования, построения индивидуального образовательного маршрута и его реализации с учетом его индивидуальных целей и ценностей, в том числе при выборе профессии.

## 5. Цели, задачи, ожидаемые результаты работы нескольких в ПППК ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

### *Цели:*

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению;
- обеспечение доступности профильного обучения психолого- педагогической направленности для учащихся, мотивированных на получение педагогической профессии;
- привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогических кадров.

### *Задачи ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:*

- информирование педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) об основных направлениях развития ПППК;
- расширение и обогащение формами и методами работы в ПППК;
- повышение квалификации педагогических работников и администрации;
- знакомство с лучшими практиками организации обучения в ПППК; знакомство с лучшими практиками по развитию сети ПППК;
- расширение внутри- и межведомственного взаимодействия субъектов управления развитием сети ПППК.

### *Ожидаемые результаты ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:*

- ежегодно открытие новых ПППК (по запросу педагогических работников, обучающихся и

их родителей (законных представителей));

-возрос уровень профессиональных компетенций администрации и педагогических работников ПППК ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

-сформирована система выявления педагогически одарённых школьников;

-увеличено количество школьников, ориентированных на получение профессионального (педагогического) образования;

-увеличен приток молодых специалистов в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

#### 6. Управление развитием сети ПППК

*Субъектами управления развитием сети ПППК являются:*

*А) на федеральном уровне*

-Правительство Российской Федерации;

-Министерство просвещения Российской Федерации;

-образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

*Б) на региональном уровне*

-орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

-расположенные на территории субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО (организации дополнительного профессионального образования – институты развития образования, институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки», образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»);

-региональные учебно-методические объединения, методические советы, региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.);

-образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

-организации дополнительного образования субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

*В) на муниципальном уровне*

-органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

-расположенные на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО (организации дополнительного профессионального образования – институты развития образования, институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, муниципальные учебно-методические объединения, методические советы, муниципальные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.);

-муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

-муниципальные организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

*Д) на институциональном уровне, на уровне ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»*

-органы управления образовательной организацией, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (руководитель, заместитель



руководителя и т.п.); имеющиеся в образовательной организации методические структуры, сопровождающие систему общего образования (учебно-методические объединения, кафедры, методические советы, профессионально- общественные объединения и т.п.); -учителя-предметники, классные руководители ПППК.

## 7. Функции и полномочия субъектов управления ПППК

### *Федеральный уровень*

На федеральном уровне определяется государственная политика и стратегические ориентиры подготовки педагогических кадров для системы образования Российской Федерации и обеспечивается формирование нормативной и правовой базы, единых подходов к научно-методическому сопровождению развития сети ПППК.

*Министерство просвещения Российской Федерации* выполняет разработку концептуальных положений и моделей развития сети ПППК, осуществление мониторинга развития сети ПППК в субъектах Российской Федерации.

*Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»,* обладающие потенциалом научного, инновационного, проектного и методического развития, осуществляют: тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования; проведение прикладных научных исследований по направлениям деятельности ПППК; разработку моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи; разработку, апробацию и внедрение комплексов диагностики при отборе обучающихся в ПППК; планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками, осуществление взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций; разработку и реализацию программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

*Региональный уровень.* Полномочия по организации и развитию сети ПППК на территории субъекта Российской Федерации возложены на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (РОИВ).

### *РОИВ:*

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения ожидаемых результатов функционирования и развития сети ПППК;
- определяет ответственного от РОИВ за организацию и контроль деятельности по развитию сети ПППК в субъекте Российской Федерации;
- обеспечивает заключение соглашений (при необходимости) между муниципальными органами управления образованием, РОИВ и организациями, на базе которых созданы ПППК, образовательными организациями, участвующими в разработке и реализации программ для обучающихся в ПППК, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на организационное и научно-методическое сопровождение развития сети ПППК в субъекте Российской Федерации;
- разрабатывает комплекс мер («дорожная карта») по созданию и развитию сети ПППК, который: устанавливает роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников региональной сети ПППК, определяет показатели эффективности функционирования сети ПППК в субъекте Российской Федерации;
- назначает организацию - регионального координатора, осуществляющего комплексное сопровождение деятельности сети ПППК в субъекте Российской Федерации;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования сети ПППК на территории субъекта Российской Федерации.

*Расположенные на территории субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО* (организации

дополнительного профессионального образования - институты развития образования, институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки», образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»); региональный методический актив, региональные учебно-методические объединения, методические советы, региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), выполняют функции:

- разработки и реализации программ ДПО для педагогических работников, сопровождающих развитие сети ПППК;
- обеспечения разработки и внедрения в образовательный процесс нового содержания образования, современных технологий обучения и воспитания в ПППК;
- организации и проведения образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров, осуществляющих деятельность в ПППК;
- организации методической помощи педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в ПППК, в том числе с использованием потенциала регионального методического актива;
- оказания консультативной помощи и адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам по сопровождению ПППК;
- формирования системы методического и содержательного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, где созданы или планируются создание ПППК, по освоению программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разработки единого плана мероприятий по научно-методическому сопровождению и развитию сети ПППК в субъекте Российской Федерации.

*Образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, осуществляют комплексное сопровождение деятельности ПППК, включающее:*

- разработку локальных актов по функционированию ПППК; определение модели реализации программы ПППК;
- разработку учебных планов ПППК; отбор обучающихся в ПППК;
- комплектование классов (групп);
- организацию образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы с обучающимися, родителями, педагогическими работниками;
- организацию взаимодействия всех заинтересованных субъектов совместной реализации - мероприятий, направленных на осознанный выбор педагогической профессии.

*Организации дополнительного образования субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам участвуют в разработке и реализации программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности.*

*Муниципальный уровень.* Управление образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики, обеспечивают условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения ожидаемых результатов функционирования и развития сети ПППК на территории муниципального образования.

*Расположенные на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО (организации дополнительного профессионального образования - институты развития образования, институты повышения квалификации профессиональной*

переподготовки работников образования), муниципальные учебно-методические объединения, методические советы, муниципальные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.) выполняют функции аналогичные функциям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам ДПО на региональном уровне.

*Муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, выполняют функции аналогичные функциям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на региональном уровне.*

*Муниципальные организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, участвуют в разработке и реализации программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности.*

Органы управления ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (директор, заместитель директора и т.п.), выполняют следующие функции:

- отвечают за соблюдение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных требований к образовательной и воспитательной деятельности в ПППК;

- формируют контингент обучающихся ПППК;

- совместно с методическим советом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляют разработку, утверждение и реализацию основных образовательных программ в ПППК, учебных планов, учебных программ курсов, модулей, годовых календарных учебных графиков;

- обеспечивают объективность оценки качества образования обучающихся ПППК.

Имеющиеся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» методические структуры, сопровождающие систему общего образования (педагогический совет, методические объединения, методический совет и т.п.), выполняют следующие функции:

- принимают участие в разработке и реализации программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности;

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», реализуют программы наставничества педагогических работников;

- участвуют в экспертизе инновационного содержания образования, лучших педагогических практик, их внедрении и распространении;

- проводят систематический анализ эффективности уроков в ПППК; участвуют в разработке и реализации программ для обучающихся

- ППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

*Учителя-предметники, классные руководители ПППК осуществляют:*

- профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, локальными актами общеобразовательной организации;

- разрабатывают и реализуют в ПППК программы по учебным предметам в рамках основных общеобразовательных программ;

- осуществляют планирование и проведение учебных занятий в ПППК; формируют у обучающихся ПППК мотивацию к обучению;

- осуществляют объективную оценку знаний и умений обучающихся ПППК на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.

