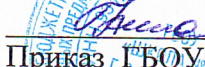


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»)**
284624, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. МАЛЫНЫЧА, Д. 32
тел.: 3-61-35, 3-01-36, E-mail: scool41@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
Протокол № 3 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О.
ГОРЛОВКА»
 Н.В. Солодкова
Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О.
ГОРЛОВКА»
от 29.08.2024 № 115

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевой форме реализации образовательной программы
профильного психолого-педагогического класса
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (далее-ПППК) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (далее-образовательная организация), а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 2202 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившим силу подпункта «г» пункта 4 изменений, которые

вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № 1701»;

- Постановление Правительства России от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29.12.2014, от 31.12.2015 № 1578, от 26.06.2017 № 613);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценивания планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)»

- Письмом Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (О системе оценки достижения планируемых результатов);

- Письмом Минпросвещения РФ от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (С ответами на частые вопросы введения ФГОС);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573),

- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн;

- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об и утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СанПиН), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;

- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);

- иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования (см. Перечень законов и подзаконных актов для организации профильного обучения по ФГОС СОО).

В Положении использованы следующие понятия из ст. 2 и 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законов и подзаконных актов, а также раздела 1.2.1 Концепции профильных психолого-педагогических классов:

- адаптированная образовательная программа;
- базовая образовательная организация;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ;
- дополнительное образование;
- направленность (профиль образования);
- образовательная деятельность;
- образовательная организация;

- образовательная организация-участник;
- образовательная программа;
- обучающийся;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- профильный класс (профильная группа);
- профильный психолого-педагогический класс (ПППК);
- профильные педагогические пробы;
- профильные педагогические практики;
- примерная основная образовательная программа;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- сетевая образовательная программа;
- участники образовательных отношений;
- учебный план;
- индивидуальный учебный план.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в ПППК обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие организации-участники: наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

1.5. Понятийный аппарат настоящего Положения определяется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы

2.1. Цель реализации сетевой образовательной программы в ПППК - выявление и поддержка педагогически одарённых обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности.

2.2. Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля могут являться:

2.2.1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа- ВУЗ;

2.2.2. Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися образовательной организации для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации;

2.2.3. Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;

2.2.4. Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической;

2.2.5. Развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills- комплекс

компетенций, важных для карьеры, при этом не относящихся к профессиональным знаниям и не зависящие от специфики работы, необходимых для успешной социализации в современном обществе: социально-психологические: коммуникативность и эмпатия, критическое мышление, умение работать в команде. Ни один из гибких навыков не относится к конкретной профессии, но именно они помогают быстрее адаптироваться специалистам, которые не раз меняют род деятельности. Развивать и значит, помогать себе выживать в ритме рабочих проектов, личных и карьерных задач. К soft skills относятся: навыки критического мышления; навыки решения задач; навыки публичного выступления; навыки делового общения; навыки работы в команде; навыки цифрового общения; навыки организации деятельности. На гибкость навыков также влияют уровень лидерских качеств, знания трудовой этики, дисциплины, чувство ответственности. управления проектами, клиенто-ориентированности, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т.д.;

2.2.6. Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу;

2.2.7. Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;

2.2.8. Расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.

3. Особенности реализации сетевой образовательной программы

3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерная среда жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями - участниками образовательных отношений.

3.4. Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе профильного психолого-педагогического класса осуществляется ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с использованием:

3.4.1. Официального сайта ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

3.4.2. Объявлений, размещенных на информационных стендах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

3.4.3. Личных собеседований с обучающимися;

3.4.4. Иными доступными способами.

3.5. Реализация сетевых образовательных программ ПППК осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.6. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (далее-базовая образовательная организация), в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО, определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.

3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает директор после её рассмотрения педагогическим советом ГБОУ «ШКОЛА №

41 Г. О. ГОРЛОВКА» и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации-участника.

3.8. В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.

3.9. Порядок и правила приема обучающихся ПППК в базовую образовательную организацию при реализации сетевой образовательной программы определяется соответствующим локальным актом базовой организации.

3.10. Образовательная организация-участник/базовая образовательная организация выдает обучающимся документ (справку) об обучении по сетевой образовательной программе в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации-участника/базовой образовательной организации, если иного не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4. Организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы

4.1. Работник базовой образовательной организации (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), ответственный за организацию и обеспечение реализации сетевой образовательной программы, определяется приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Деятельность ответственного работника определяется в соответствии с Планом («дорожной картой») по реализации образовательной программы в сетевой форме, ежегодно утверждаемой директором ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (см. приложение к настоящему Положению).

ПРИМЕЧАНИЕ: Сетевая образовательная программа - это образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану. Такая форма реализации образовательных программ предусмотрена статьёй 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель сетевой образовательной программы - создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. Участники сетевой образовательной программы могут включать базовую образовательную организацию, которая несёт ответственность за её реализацию, а также организации-участники, реализующие часть программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины, практики и иные компоненты).

4.2. В сферу ведения работника, ответственного за организацию и обеспечение сетевой образовательной программы, входят следующие вопросы:

4.2.1. Определение модели и механизмов реализации сетевой образовательной программы (в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов базовой образовательной организации/ образовательной организации);

4.2.2. Подготовка проекта договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

4.2.3. Разработка и (или) оформление комплекта документов (локальных актов) для реализации сетевой образовательной программы;

4.2.4. Информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

4.2.5. Контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

4.2.6. Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

4.2.7. Анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

4.3. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации- участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой образовательной организацией, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменения в установленном порядке.

4.4. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой образовательной организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

5. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами базовой образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

5.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

5.4. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.5. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

5.6. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией- участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой образовательной организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

5.8. По решению образовательной организации-участника обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной

поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых базовой образовательной организацией.

6. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы

6.1. Обеспечение реализации сетевой образовательной программы осуществляется на безоплатной основе.

6.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

6.2.1. Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

6.2.2. Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом базовой образовательной организации;

6.2.3. Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

6.2.4. Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

6.2.5. Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**План («дорожная карта»)
о сетевой форме реализации образовательной программы
профильного психолого-педагогического класса
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

№ п/п	Мероприятия/действия	Ожидаемый результат	Ответственные должностные лица	Срок
1	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических и других ресурсов	Аналитическая справка	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Август
2	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательных программ с образовательными организациями-участниками	Аналитическая справка	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Август
3	Поиск образовательной организации-участника (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	Пул организаций-партнеров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Август
4	Определение механизма сетевого взаимодействия /сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы /отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме образовательной организации (в зависимости от условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ или договора о сетевом взаимодействии)	Решения согласительных совещаний, переговоров и т.п.	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», ответственное лицо образовательной организации-участника	Август– сентябрь
5	Разработка и утверждение положений о профильном психолого-педагогическом классе, о сетевой форме реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса, об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы, о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной	Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Сентябрь

	программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом			
6	Внесение изменений в действующие локальные акты ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», регламентирующие порядок сетевого взаимодействия сетевых форм реализации образовательной программы	Локальные акты ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Сентябрь
7	Разработка и утверждение совместной образовательной программы с образовательной организацией-участником	Совместно разработанная образовательная программа, рабочая программа по учебным предметам	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», ответственное лицо образовательной организации-участника	Сентябрь
8	Планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы	Согласование с учредителем базовой образовательной организации	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Сентябрь
9	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», ответственное лицо образовательной организации-участника	Сентябрь
10	Прием обучающихся на обучение по соответствующей образовательной программе	Приказ о зачислении обучающихся	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»	Сентябрь
11	Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе в сетевой форме	Разработанные учебно-методические комплексы, контрольные измерительные материалы, результаты обучения по образовательной программе (в том числе результаты проверочных работ, защищенные проекты и т.п.)	Заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», педагогические работники ПППК, ответственное лицо образовательной организации-участника	Октябрь–июнь
12	Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы		Заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», ответственное лицо образовательной организации-участника	Постоянно
13	Анализ результатов сетевой образовательной программы/ работы ПППК	Аналитические материалы	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», заместитель директора по УВР ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», ответственное лицо образовательной	Июнь

			организации-участника	
14	Выдача обучающимся документов о прохождении обучения, освоении соответствующей образовательной программы в сетевой форме (в соответствии с условиями заключенного договора)	Сертификаты, дипломы, удостоверения справки и т.п.	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», ответственное лицо образовательной организации-участника	Июнь
14	Выдача обучающимся документов о прохождении обучения, освоении соответствующей образовательной программы в сетевой форме (в соответствии с условиями заключенного договора)	Сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п.	Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», руководитель образовательной организации-участника	