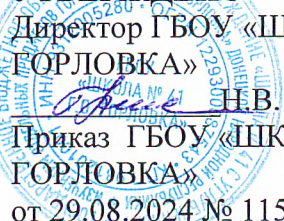


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»)**  
284624, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. МАЛЫНЫЧА, Д. 32  
тел.: 3-61-35, 3-01-36, E-mail: [scool41@mail.ru](mailto:scool41@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»  
Протокол № 3 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О.  
ГОРЛОВКА»  
 Н.В. Солодкова  
Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О.  
ГОРЛОВКА»  
от 29.08.2024 № 115

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильном психолого-педагогическом классе  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учётом части 25 статьи 2, части 4 статьи 66, части 5 статьи 67 Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования, Концепции профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 года №2783, Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной при сетевой форме реализации образовательных программ», руководствуясь перечнем нормативных правовых актов, которые обеспечивают открытие и работу профильных психолого-педагогических классов (далее-ППК):

- Письмом Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о

введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

-Письмом Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»;

-Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

-Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

-Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

-Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480) (с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29.12.2014, от 31.12.2015 № 1578, от 26.06.2017 № 613);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценивания планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)»
- Письмом Минпросвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (О системе оценки достижения планируемых результатов);
- Письмом Минпросвещения РФ от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации» (С ответами на частые вопросы введения ФГОС);
- Письмом Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП);
- Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Методическими материалами Академии Минпросвещения Российской Федерации по преподаванию учебных предметов;
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.07.2024 № 3339/05-28 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных основных общеобразовательных программ и составлению учебных планов в 2024-2025 учебном году»;
- Методическими рекомендациями «Изменения, которые необходимо внести в основные общеобразовательные программы образовательной организации в 2024-2025 учебном году»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году для образовательных организаций, в которых реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выполнения Федеральных основных образовательных программ, а также соблюдения

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);
- Письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями «Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования»;
- подпунктом 21.15 пункта 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 июля 2024 г. № 1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году».

## 2. Определение статуса профильного психолого-педагогического класса в рамках реализации ФГОС СОО

2.1. Статус профильного психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее- образовательная организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профиля и выбора модели реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического (далее-ПППК) класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и(или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

## 3. Организация работы профильного психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в ПППК осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и(или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в ПППК не может противоречить нормам, установленным в

Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в ПППК может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в образовательной организации, образовательная программа ПППК может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счёт интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и(или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование ПППК регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п.5 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в ПППК может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Преимущественным правом при поступлении в ПППК пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам учебного года, государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели Похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных

предметов» (завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним годовые и итоговые отметки «отлично» за время обучения на уровне основного общего образования и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «отлично», при положительных отметках по остальным предметам);

- победители и призеры предметных олимпиад муниципального/ регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования (8-9-й класс) по предпрофильным программам).

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения (или испытывающие трудности в обучении в ПППК), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации, рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

#### 4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в ПППК образовательная организация придерживается требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480, с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29.12.2014, от 31.12.2015 № 1578, от 26.06.2017 № 613), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценивания планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4.2. Содержание профильного обучения в ПППК образовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль (для ПППК) - «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;

- естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- технологический профиль - «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- социально-экономический профиль - «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана среднего общего образования;

- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в ПППК поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы ПППК в сетевых формах учебный план среднего общего образования образовательной организации разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- общеобразовательные организации;

- иные образовательные организации;

- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);

- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора образовательной организации.

4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора образовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПППК

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПП,

организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом базовой образовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся ПППК регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением об оценке образовательных достижений обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115).

## 6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся ПППК имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## 7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность ПППК организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

7.2. Общее руководство ПППК осуществляет представитель администрации образовательной организации, назначенный приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор, назначаемый приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении и хранении классного журнала, журнала внеурочной деятельности, журнала индивидуального обучения, журнала учёта работы объединения в системе дополнительного образования, ГПД педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115).



## 8. Документация и отчётность

8.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график на учебный год;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журналы учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет/приказ по результатам работы ПППК за учебный год.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио образовательной организации.

8.3. Работа ПППК прослеживаться:

- Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024–2029 годы;

- официальный сайт ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

- материалы самодиагностики ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за указанный период;

- отчёт о результатах самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за календарный год;

- анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по итогам учебного года;

- анализ работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за учебный год и др. локальных актах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».