

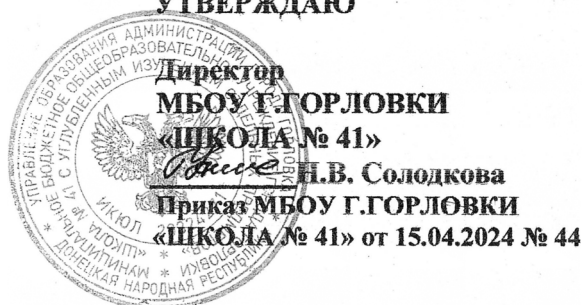
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 41»
(протокол от 15.04. 2024 №7)

УТВЕРЖДАЮ



Отчёт о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» за 2023 год



г.Горловка 2024

Содержание

Введение.....	3-14
Общие сведения об образовательной организации.....	14-24
Аналитическая часть.....	24-191
Раздел I. Оценка образовательной деятельности.....	24-62
Раздел II. Оценка системы управления организации.....	62-72
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	72-105
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса.....	105-146
Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	146-165
Раздел VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	165-172
Раздел VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	172-178
Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы.....	178-182
Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	182-191
Раздел X. Оценка востребованности выпускников.....	191
Статистическая часть.....	192-196
Информация о показателях деятельности	
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ ШКОЛА № 41».....	192-196
Заключение.....	197-202

Введение

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства

В.В. Путин

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным сформулированы основные принципы образования: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет - в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится - в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание Президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25.08.2021 г.). Для обеспечения единого подхода к организации образовательного процесса, создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», проекта «Школа Минпросвещения России», национального проекта «Образование», с целью проектирования и конструирования деятельности в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году разработана Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» на 2023-2026 гг (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 29.11.2023 № 253), которая представляет собой управленческий документ, регламентирующий и планирующий деятельность педагогических работников в соответствии с государственными стратегиями образования, для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». В Программе развития отмечены системные, целостные изменения в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» (инновационный режим, экспериментальная деятельность; изменения в: инфраструктуре, формах, методах, технологиях обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного

пространства школы, системы управления качеством обучения). Программа развития включает в себя региональные проекты, основанные на национальном проекте «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация этих проектов направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) и иных участников образовательных отношений).

Педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется, учитывая особенность проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Классные руководители, учителя-предметники отметили, что повышение уровня информационной культуры обучающихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализ информации из различных источников (печатных, электронных), формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказалось на уровне проектных ученических работ. В настоящий момент в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» сложились благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития детей, выявления одаренных школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, творчеству. Целостный подход к построению образовательного процесса основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагоги предусматривают возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере - ответственности самого обучающегося. Таким образом, организация деятельности обучающихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития. Каждый урок, каждое задание, каждая отметка - все это должно быть подчинено общей идее, которую для себя определил педагогический коллектив МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Модель образовательной среды МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», система педагогических и психологических условий, создают возможность как для раскрытия ещё не проявившихся интересов и способностей у обучающихся, так и для развития уже проявившихся способностей личности, в соответствии с присущими каждому индивиду природными задатками и требованиями возрастной социализации. Общая модель образовательной среды МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» представлена в таблице:

Обучающиеся	Педагогические работники
<p>1.Доступное образовательное пространство.</p> <p>2.Интерактивные рабочие листы, тренажёры и др.</p> <p>3.Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО. Индивидуальные учебные планы.</p> <p>4.Проектная деятельность.</p> <p>5.Концептуальная модель выпускника «Модель выпускника начальной школы» (ФГОС НОО - Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника): -любящий свой народ, свой край и свою Родину; -уважающий и принимающий ценности семьи и общества; -любопытный, активно и заинтересованно познающий мир; -владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; -готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; -доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; -выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. «Модель выпускника основной школы» (ФГОС ООО - Стандарт основного общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника): -любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; -осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; -активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; -умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;</p>	<p>1.Инновационные образовательные технологии.</p> <p>2. Сетевое взаимодействие.</p> <p>3.Обмен опытом. Методическая работа. В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ученик - это, прежде всего, партнер, имеющий право на принятие решений (на выбор содержания своего образования, уровня его усвоения и т.д.). Главная же задача и обязанность учителя - помочь ребенку принять и выполнить принятое им решение. Помочь сделать правильный выбор, определиться в сфере своих познавательных интересов.</p> <p>4.Обучение по дополнительным профессиональным программам, курсы повышения квалификации.</p> <p>5.Концептуальная модель компетентного педагога МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»: -наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога; -способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности; -стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов; -наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса; -системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности; -способность к объективной самооценке своего профессионального поведения; -профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога,</p>

<p>-социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;</p> <p>-уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;</p> <p>-осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;</p> <p>-ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. «Портрет выпускника школы» (ФГОС СОО - Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника):</p> <p>-любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</p> <p>-осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;</p> <p>-креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;</p> <p>-владеющий основами научных методов познания окружающего мира;</p> <p>-мотивированный на творчество и инновационную деятельность;</p> <p>-готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <p>-осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;</p> <p>-уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно</p>	<p>способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;</p> <p>-педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;</p> <p>-освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;</p> <p>-овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;</p> <p>-педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;</p> <p>-наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности;</p> <p>-способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;</p> <p>-наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;</p> <p>-наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;</p> <p>-осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании</p>
---	--

<p>взаимодействовать;</p> <p>-осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>-подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</p> <p>-мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p>	<p>нравственно-гуманной личности;</p> <p>-отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;</p> <p>-преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми;</p> <p>-наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;</p> <p>-готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;</p> <p>-освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;</p> <p>-принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;</p> <p>-наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;</p> <p>-сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;</p> <p>-осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.</p> <p>6.Экспериментальная деятельность.</p> <p>7.Профильное обучение.</p> <p>8. Работа в творческих группах. Реализация проектов. Апробация.</p> <p>9.Учитель МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году:</p>
--	---

	<p>-Обеспечивал условия для успешной деятельности, для позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся.</p> <p>-Осуществлял самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно- поисковых технологий.</p> <p>-Систематизировал методические и дидактические материалы, учебники и учебно-методическую литературу, чтобы рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы.</p> <p>-Составил рабочие программы по учебным предметам в соответствии с установленными требованиями ФГОС и методическими рекомендациями на основе примерных программ при помощи конструктора.</p> <p>-Организовывал и сопровождал проектную деятельность обучающихся.</p> <p>-Проводил оценивание образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; результативность стандартизированных и нестандартизированных работ.</p> <p>-Использовал возможности информационно- коммуникационных технологий в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
Родители (законные представители)	Социальные/сетевые партнёры
<p>1. Родители (законные представители)-самые значимые социальные партнеры, активные участники образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой- родительский комитет; включены в состав инициативной группы для разработки программы развития МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»; являются участниками родительского лектория, диспутов: «Причины неуспеваемости и пути их преодоления», «Форма: за и против», совместных мероприятий.</p> <p>2.Имеют доступ к открытому</p>	<p>1.Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, социальными службами, культурными центрами, общественными организациями, производственными учреждениями (обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, сохранение традиций, совершенствование образовательной среды).</p> <p>2.Сетевое партнёрство МБОУ</p>

<p>образовательному пространству.</p> <p>3. На протяжении периода обучения отслеживают успеваемость (мониторинг) и посещаемость ребенка занятий урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Знакомятся с информацией через официальный сайт МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», электронную приёмную.</p>	<p>Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет» и другими учреждениями профессионального образования.</p> <p>3. Организация и проведение виртуальных экскурсий в мир профессий.</p> <p>4. Позитивный опыт социального партнёрства: проведение на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» различных районных, городских культурных и спортивных мероприятий, шефство над ветеранами, участие в социальных акциях и т.д.</p> <p>5. Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты).</p> <p>6. Реализация социальных практик - деятельность, в ходе которой обучающиеся получают позитивный социальный опыт. В 2023 году навыки социальной компетентности обучающиеся получили, участвуя в онлайн-мероприятиях по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самоуправление - участие в организации школьного самоуправления на уровне класса и школы; -самоорганизация и личностный рост - соревнование: соотнесение собственных результатов с результатами других, корректировка своей рейтинговой позиции; -волонтерская деятельность - участие в акциях, посвященных лицам с ограниченными возможностями, поздравления и помощь ветеранам, посылки и письма участникам СВО; -интеллектуальное творчество - участие в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах; -профессионально-ролевая деятельность (школьный краеведческий стартап, отряд Юнармии «41 батальон», отряд «ЮИД Донбасса», ДЮП, центр координации работы с первичным отделением РДДМ «Движение первых» волонтерский отряд, информационно-медийный центр, центр координации работы с младшими школьниками «Орлята России», центр координации ученического научного сообщества «Золотая сова». центр
---	---

	<p>координации спортивно-патриотической работы. центр координации эколого-натуралистической работы, центр координации работы детских общественных объединений);</p> <p>-здоровьесбережения - участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья. В 2023 году школой были направлены на оздоровление 91 обучающихся (ОК «Снегири», «Юный патриот» Московская область, Ставрополь; «Артек», Башкирия ДОЛ «Зелёные дубки»; Университетские смены: Чечня, Грозный, Кемерово, Липецк, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Уфа, пгт Форос на южном берегу Крыма, Ростов-на Дону; «ЮНАРМИЯ» -Пенза, Псков; Беларусь, Лоо г. Сочи, Клин, Московская область, Литвиново (Щёлковский район), Нальчик, Туапсе).</p>
--	---

Информация о результативности и эффективности работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» размещена на официальном сайте.

В 2023 году педагогическим коллективом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» созданы условия по реализации качественного образования с применением дистанционных образовательных технологий на основе использования сложившихся традиций и применения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

В соответствии с пунктами 3 и 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ.), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и формату предоставления информации», на основании приказа МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 29.02.2024 № 23 «О проведении самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2024 году», Устава МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». решения заседания педагогического совета 22 февраля 2024 года (протокол № 5 от 22.02.2024 г) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», обобщения результатов за 2023 год рабочей группой проведено самообследование.

Самообследование - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Для подготовки, планирования, организации и проведения самообследования и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива за 2023 год приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 29.02.2024 № 23 «О проведении самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2024 году» утверждены:

-Положение о порядке проведения самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

-Порядок организации и проведения самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

-Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2024 году.

-Состав рабочей группы по проведению самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2024 году.

-План проведения самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Результаты самообследования важны для определения стратегии развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», повышения качества деятельности в 2024 году и последующие годы. Результаты самообследования позволяют педагогическому коллективу МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность структурных подразделений МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2024 году. Результаты самообследования могут быть использованы для подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы, при подведении итогов работы педагогического

коллектива, разработки плана работы на 2024-2025 учебный год и корректировки Программы развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2026 гг.

Задачи самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Провести анализ и оценку реализуемых образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, содержания воспитательной работы.
- Установить соответствие учебно-методического обеспечения, материально-технического оснащения МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» нормативным требованиям и требованиям ФГОС.
- Проанализировать эффективность использования дистанционных образовательных технологий, сетевых форм обучения.
- Проанализировать кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Оценить учебные достижения (мониторинг качества званий обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», участие их предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях за отчётный период (2023 год).
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» для осуществления образовательного процесса, степень выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и потребности в обучении.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;
- системы управления МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- востребованности выпускников.

Этапы процедуры самообследования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;

-Обобщение полученных результатов и анализ показателей деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» для формирования отчета;

-Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета;

-Утверждение отчета приказом директора МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-Размещение отчета о результатах самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» за 2023 год на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-Корректирующие мероприятия.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» за два полугодия двух учебных годов:

-с 01 января по 31 августа 2023 года - это 2-е полугодие 2022-2023 учебного года;

-с 01 сентября по 31 декабря 2023 года - это 1-е полугодие 2023-2024 учебного года.

Нормативная база процедуры самообследования

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

(с изменениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ).

-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

-Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 29.02.2024 № 23 «О проведении самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2024 году».

Сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, опрос, заполнение таблиц, анализ документации.

Методы самообследования:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ образовательной деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Сокращенное наименование	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»
Место нахождения юридического лица	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА
Адрес нахождения юридического лица	284624, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. МАЛЫНЫЧА, Д. 32
ОГРН	1229300087543
Дата присвоения ОГРН	29.01.2024
Сведения об основном виде деятельности (ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2)) Код и наименование вида деятельности	85.14 Образование среднее общее
Сведения о дополнительных видах деятельности (ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2)) Код и наименование вида деятельности	85.13 Образование основное общее 85.12 Образование начальное общее 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-77/00657202 Дата предоставления лицензии: 14 июня 2023 Наименование лицензирующего органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Тип, вид образовательной деятельности	Общеобразовательная
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Год основания	1961
Сайт образовательной организации	https://sh41-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Статус	Русскоязычная
Директор	Солодкова Наталия Валентиновна

Телефон	+7 -856- 423-6135, +7 -856- 423-0136
Электронная почта	scool41@mail.ru
Общая площадь	3 410 м ²
Количество классов	На 09.01.2023 г - 25. На 01.09.2023 г -24.
Количество обучающихся	На 09.01.2023 г -536 обучающихся из них: 1-4 классы- 210; 5-9 классы-253; 10-11 классы-73. На 01.09.2023 г -518 обучающихся из них: 1-4 классы- 205; 5-9 классы-243; 10-11 классы-70. На 29.12.2023 г -521 обучающихся из них: 1-4 классы- 206; 5-9 классы-244; 10-11 классы-71.
Язык, который изучается как предмет	английский
Штатные сотрудники	Педагогические сотрудники на 09.01.2023 г - 45 человек. Из них имеют: -педагогическое звание «учитель-методист» - 4 человек; -педагогическое звание «старший учитель» - 9 человек. Учебно-вспомогательный персонал- 6 человек, младший обслуживающий персонал-16 человек Педагогические сотрудники на 01.09.2023 г - 46 человек. Из них имеют: -педагогическое звание «учитель-методист» - 4 человек; -педагогическое звание «старший учитель» - 10 человек. Учебно-вспомогательный персонал- 6 человек, младший обслуживающий персонал-16 человек. Педагогические сотрудники на 29.12.2023 г - 46 человек. Из них имеют: -педагогическое звание «учитель-методист» - 4 человек; -педагогическое звание «старший учитель» - 10 человек. Учебно-вспомогательный персонал- 6 человек, младший обслуживающий персонал-16 человек
Основные элементы обеспечения образовательного процесса	1.Медицинские: -санитарно-гигиенический режим; -здоровье и физическое развитие детей; -проведение лечебно-профилактических мероприятий; -режим и качество питания. 2. Материально-технические: -кабинеты (25, включая классные комнаты); - спортивные залы (2); -кабинет информатики; - кабинет технического труда; -школьная библиотека; -технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, мультимедийные доски, мультимедийные проекторы).

	<p>3. Учебно-методическое: -заказ, получение, учёт, хранение и пользование учебно-методической литературой; -работа школьной библиотеки (подключение к системе Интернет, ноутбуки).</p> <p>4. Информационное (Устав МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», Коллективный договор МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41», Приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41», локальные акты и документация, Программа развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2026 год и др.).</p> <p>5. Социально-психологическое (социальное сопровождение, социальный паспорт МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и др.).</p> <p>6. Техника безопасности: - безопасность жизнедеятельности (дети); - охрана труда (взрослые).</p>
<p>Экспериментальная деятельность</p>	<p>-Городская экспериментальная площадка по теме «Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>-Городская школа-лаборатория по теме «Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления».</p>
<p>Цели деятельности педагогических работников</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи.</p> <p>Повышение качества и степени адаптированности педагогического коллектива к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и сопровождения всех участников образовательного пространства, создание образовательной среды, предоставляющей равные возможности при освоении образовательных программ и получения каждым обучающимся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме.</p> <p>Достижение целевых показателей развития образования и стратегических целей федерального и регионального уровней в деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» через качественную реализацию государственного задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, с технологиями дистанционного обучения и в сетевой форме.</p>
<p>Комплексные задачи</p>	<p>Комплексные задачи работы педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в рамках соответствия модели «Школа Минпросвещения. России»:</p> <p>1. Проведение самодиагностики МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», определение уровня соответствия модели «Школа</p>

Минпросвещения. России».

2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3.Выбор управленческого трека развития школы

4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития.

5.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

6.Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

7.Развитие управленческой модели школы.

8.Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9.Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Работа педагогического коллектива над выполнением задач сопровождения, организации и проведения образовательного процесса в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

1.Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

-МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»-образовательный центр. Создание условий для достижения позитивной динамики в изучении учебных программ, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования.

-Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов.

-Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся.

-Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.

-Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества).

-Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения

эффективности их использования.

- Организация целенаправленной образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития (обучение по индивидуальным учебным планам).
- Реализация мониторинга в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» заключается в:
 - а) определении успешности и результативности протекания образовательного процесса.
 - б) обучении педагогов самоанализу и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.
 - в) осуществлении целесообразного управления качеством состояния образовательного процесса.
 - г) прогнозировании перспектив развития объектов или субъектов образовательного процесса.

2. реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО («Дорожной карты»).
- Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Разработка и реализация плана внеурочной деятельности.
- Подготовка и реализация ФГОС ОБЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, которые учитывают выявленные задатки, склонности и особенности развития обучающихся.

3. Модернизация системы управления качеством образования.

- Проведение самодиагностики МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным.
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели Школа Минпросвещения России».
- Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Разработка внутришкольной модели оценки качества образования (мониторинг) в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на развитие компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого обучающегося с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

4. Углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение.

- Углублённое изучение отдельных предметов в основной школе и профильное обучение в старшей школе.

-Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города (профильные психолого-педагогические классы).

-Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества содержания учебных предметов в практическом применении.

5.Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

-Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

-Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (согласно штатному расписанию).

-Сетевое партнёрство МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет» и другими учреждениями профессионального образования.

6.Эффективная система методической работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

-Модернизация методической системы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и перевод в эффективный режим функционирования.

-Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

-Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

-Модернизация образовательных ресурсов и дистанционного образования.

-Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение каждым обучающимся базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.

-Постановка новых системных задач (региональные акценты в ориентирах педагогического совершенствования):

а)разработка и реализация новых вариантов содержания образования, интегрированного, метапредметного, в интересах устойчивого развития и др.;

б)обновление образовательной среды, в том числе, межведомственной, сетевой, цифровой и пр.;

в)конструирование адекватных требованиям ФГОС основных и адаптированных программ по учебным предметам;

г)создание новых образцов педагогических практик;

д)внедрение новых механизмов управления;

е)проектирование новых моделей отслеживания качества

	<p>образования (мониторинг); ж) анализ результативности обновления форм содержания деятельности педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС; з) распространение инновационного методического и педагогического опыта по стимулированию творческого, интеллектуального, духовного развития и удовлетворения потребностей в профессиональной самореализации педагогических работников в условиях трансформации системы образования.</p> <p>- Независимая оценка качества образования. - Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профорientация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>6. Создание эффективной системы воспитательной работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».</p> <p>- Реализация рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».</p> <p>МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» - социокультурный центр. Создание условий для формирования социально-ориентированной личности с установками на толерантность, эмпатию и экологичность мышления.</p> <p>- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений.</p> <p>- Развитие ученического самоуправления.</p> <p>- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой волонтерской деятельности.</p> <p>- Расширение направления работы с семьёй (МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» для ребёнка и для всей семьи).</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»: на 09.01.2023 г - 45 человек, 01.09.2023 г - 46 человек. Движение работников незначительно и текучки кадров, в том числе молодых специалистов нет. Имеет место преемственность. Развита система наставничества - опытные педагоги являются наставниками вновь пришедших учителей.</p> <p>По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать требования ФГОС НОО. ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>

Проектная мощность МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» - 575. Все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническая база пополняется и обновляется, 100% педагогов активно применяют информационные технологии.

В соответствии с миссией педагогический коллектив МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» определяет свои функции по отношению:

- к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося;
- к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей (законных представителей) обучающихся;
- к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта; предоставлять систему комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса; создавать условия взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями; предоставлять гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» расположена на территории 5-го квартала Калининского района города Горловки. В шаговой доступности расположены: МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 52», МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53», МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»», Городской дворец молодёжи, музыкальная школа № 1, МБУ библиотека-филиал № 15, МБУДО г. Горловки «Детского дом творчества Калининского района», МБУДО г. Горловки «Центр внешкольной работы», Дворец культуры «Ветеран».

Рядом расположены МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 52», МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 53», МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»», ориентированные на один и тот же контингент. В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет педагогический коллектив изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» является социокультурным центром 5-го квартала Калининского района города Горловки.

Обучающиеся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» принимают

активное участие в мероприятиях на уровне города.

Связь с социумом позволяет обучающимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера, обеспечивают формирование профессионального самоопределения, активизируют их творческую активность. Расположение общеобразовательного учреждения в городе предоставляет возможность использовать базу городских культурных и спортивных учреждений: Музей истории города Горловки, Горловский художественный музей, Музей миниатюрной книги имени В.А. Разумова, Городской театр кукол, Городской театр танца. Народный театр Юность, МБУДО «Юность», кинотеатр «Шахтёр», МБУДО г.Горловки «ЦТКЭ», МБУ Г.ГОРЛОВКИ ДЮСШ № 2, ДЮСШ № 1, Горловский клуб Айкидо, Спортивный клуб и т.д.

Город находится в 50 км от города Донецка, столицы Донецкой Народной Республики. В Донецке находится 140 музеев и музейных комнат, театры. Обучающиеся могли бы посетить Донецкий цифровой планетарий, АРТ-Донбасс, Донецкий областной краеведческий музей, Музей истории Великой Отечественной Войны, Донецкий областной художественный музей, Дом художника, Донецкую областную филармонию, Донецкий академический областной театр кукол, Академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко и др.

Объединение детей, педагогов, родителей (законных представителей) и общественности происходит в единой воспитательной окружающей среде. На базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году работали с применением дистанционных образовательных технологий 7 кружков от МБУДО. Это сотрудничество решает проблемы обеспечения востребованности образовательных услуг образовательного учреждения, удовлетворяет запросы родителей (законных представителей) и обучающихся. Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Классные руководители проводят систематическую работу по привлечению обучающихся в работу кружков, секций.

Взаимодействие с социумом осуществляется через педагогический совет школы, общешкольный родительский комитет, школьный совет по профилактике правонарушений, ученическое самоуправление («Совет первых»), совет школьного музея.

В рамках федерального проекта «Лица дружбы» для обеспечения условий открытого информационно-методического сотрудничества, укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними; повышения качества знаний и формирование межкультурных компетентностей у обучающихся общеобразовательных учреждений подписаны соглашения об установлении побратимских отношений между МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и МБОУ «СОШ № 2» Кемеровской области -Кузбасс, Березовского ГО, между МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и МБОУ СШ №1 г.Тейково Ивановской области .

В 2023 года открыты и работают профильные психолого-педагогические классы (на 01.01.2023г- 8-Б, 10-А, на 01.09.2023 г- 8-Б, 9-Б, 10-А, 11-А). Работа ПППК направлена на выявление и сопровождение профессионально-личностного самоопределения детей посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся на освоение педагогических профессий, восполнение дефицита профессионально подготовленных кадров, повышения качества образования выпускников, формирования у них осознанного профессионального самоопределения. Это стало толчком для проведения образовательного процесса посредством сетевой формы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Определены сетевыми партнерами для организации обучения в профильных психолого-педагогических классах МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ и ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», К профориентационной работе привлекаются и другие учреждения профессионального образования. Преподаватели Автомобильно-дорожного института ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сферы услуг», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горловский многопрофильный техникум 37», ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий» и др. учебных заведений в 2023 году проводили онлайн-встречи со старшеклассниками, с целью ознакомления со специальностями, которые они могут освоить на базе их учебного заведения.

В 2023 году в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в рамках сетевого партнерства сотрудничали с организациями системы дополнительного образования: МБУДО г. Горловки «Детского дом творчества Калининского района» (театральный кружок «Новый век», танцевальная студия «Феникс», кружок «Зёрнышко»), МБУДО г. Горловки «Центр технического творчества» (кружки «Воздушные змеи», «Компьютерная азбука», «Архикласс». «Радиоконструирование»).

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Нормативные правовые акты и методические рекомендации, которыми руководствуется МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» при разработке образовательных программ, учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочие программ воспитания, календарных планов воспитательной работы:

На Федеральном уровне:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.г.).

-Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ, протокол от 03.09.2018 №10).

-Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

-Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации М.Р.2.4.0330 - 23).

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях методические рекомендации (письмо Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР 2.4.0331-23).

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

-Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732).

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

-Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ

среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», (с изменениями Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578, от 26.06.2017 № 613, от 12.08.2022 № 732).

-Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229).

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223).

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228).

-Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Минпросвещения РФ от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» рекомендует ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».

-Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-Письмо Минпросвещения России от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об

организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2023 №03-1539 «Об использовании учебников».

-Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»).

-Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году».

-Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/4 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

-Письмо Министерства просвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 августа 2022 года № 4166/06.1-28 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования» (изм. в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707, от 30.08.2022 № 784, от 23.01.2023 № 47, от 30.08.2023 № 642).

-Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

-Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 233/553 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (О системе оценки достижения планируемых результатов).

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации» (С ответами на частые вопросы введения ФГОС)».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» рекомендует ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.07.2023 № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата».

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2023 № ТВ-1552/03 «Информация об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации» (С ответами на частые вопросы введения ФГОС).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

-ГОСТ Р 5575 1-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».

-ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы, Общие положения».

-ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

На Региональном уровне:

-Конституция Донецкой Народной Республики (принята Постановлением Народного Совета 30 декабря 2022 год.

-Закон Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (с изменениями и дополнениями).

-Закон Донецкой Народной Республики от 30.11.2023 № 29-РЗ «О внесении изменения в статью 29 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республике».

-Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 9 61-ИНС).

-Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно – методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных

образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023 – 2024 учебном году».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1 - 28 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.09.2022 № 4522/06.1 - 28 «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 августа 2022 года № 4166/06.1-28 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очно-заочного формата обучения (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4231/06.1-28).

-Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПин Рекомендовано Решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года).

-Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН Рекомендовано Решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года).

-Методические материалы по использованию платформ для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» от 04.10.2022 № 586/02).

-Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление от 07.08.2015 г, № 71-ІНС).

-Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 9 61-ІНС).

-Письма Управления федеральной службы по надзору в защите прав потребителей и благополучия человека по Донецкой Народной Республике (Управление Роспотребнадзора по Донецкой Народной Республике от 18.11.2023 № 3115-2023).

-Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 06.1-21/22662 от 20.12.2023.

На Муниципальном уровне:

-Приказ Управления образования администрации города Горловка от 24.08.2023 № 153 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловка, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году».

-Приказ Управления образования администрации города Горловка от 31.08.2023 № 132 «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Горловка в 2023-2024 учебном году».

-Приказ Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 26.03.2024 № 30 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации города Горловка от 24.08.2023 г. № 153 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловка, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году».

-Приказ Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 14.02.2024 № 12 «Об усилении контроля за организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МР 2.4.0330-23 от 29.08.2023.

-Распоряжения главы администрации города Горловка от 30.08.2023 № 454 – р.

-Приказ Управления образования администрации города Горловка от 30.08.2023 г. № 161 «О переводе сотрудников учреждений, подведомственных Управлению образования администрации города Горловка, на дистанционную форму работы».

-Методические материалы по использованию платформ для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» от 04.10.2022 № 586/02).

-Письмо Управления образования администрации города Горловка от 31.08.2022 № 875 «О применении платформ ВКС».

-Приказ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» от 30.08.2022 № 140 «Об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

-Приказ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» от 14.02.2023 № 25 «Об утверждении порядка по использованию цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

-Приказ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» от 15.08.2023 № 155 «О переводе сотрудников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на дистанционную форму работы».

-Приказ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» от 30.08.2023 № 166 «Об утверждении положения о временной дистанционной (удалённой) работе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

-Приказ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» от 31.08.2023 № 176§1 «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

-Приказ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» от 04.09.2023 № 196 «Об экспериментальной деятельности педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» в 2023-2024 учебном году».

-Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ».

-Коллективный договор МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ».

-Приказы и другие локальные акты директора МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ».

-Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

-Расписанием занятий (урочной и внеурочной деятельности).

Стратегические ориентиры и методические рекомендации, заложенные в выше указанных документах детализируются на уровне МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» в нормативно-правовых актах: Рабочих программах учителей по учебным предметам, программах внеурочной деятельности, методических комплексах, инструкциях, положениях и локальных актах, совокупность которых формирует профессиональную философию педагогического коллектива, обеспечивает качество образовательного процесса.

Документация МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

-Устав МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельство о государственной аккредитации

-Локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-Распорядительные документы;

-Образовательные программы;

-Программа развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2026 гг.;

-Кадровые документы

-Документы учебно-воспитательной части;

-Административно-хозяйственные документы;

-Медицинские документы.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022

№ 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации. На 01 января 2023 года и на 01 сентября 2023 года педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» разработали основные образовательные программы в соответствии федеральным государственным стандартом и с федеральной образовательной программой соответствующего уровня образования: Содержание и планируемые результаты разработанной МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» основной образовательной программы каждого уровня образования соответствует содержанию и планируемым результатам федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

На 09.01.2023 года педагогические работники работали по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, основной образовательной программой основного общего образования, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, руководствуясь Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

С 01.09.2023 педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, 10-е классы федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, ФГОС СОО, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря

2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, от 12 августа 2022 г. № 732. Особое внимание педагогические работники обратили на требования к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися 11-х классов. Несмотря на то, что в 2023-2024 году они продолжают обучение по примерным основным общеобразовательным программам, действовавшим до введения ФООП СОО, планируемые результаты по каждому учебному предмету приведены в соответствие с федеральными рабочими программами и новыми примерными рабочими программами по учебным предметам. Для внедрения ФООП НОО, ООП и СОО педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» реализуют мероприятия согласно приказам:

- от 03.10.2022 № 211 «Об утверждении Дорожной карты МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по выполнению Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»;

-от 09.01.2023 № 6 «Об утверждении перспективного графика изучения состояния преподавания, методического обеспечения учебных предметов на 2023-2032 г.г. в рамках реализации педагогическими работниками Федеральных государственных образовательных стандартов»;

-от 15.03.2023 № 38 «Об утверждении мероприятий МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по введению федеральных основных образовательных программ»;

-от 17.03.2023 № 4 «О создании рабочей группы по составлению обновлённых РООП НОО, РООП ООП, РООП СОО»;

-от 31.05.2023 № 90 «Об утверждении Инструктивно-методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-от 15.08.2023 № 127 «Об утверждении РООП НОО, РООП ООП, РООП СОО МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 15.08.2023 № 131 «О переходе педагогических работников на ФООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО»;

- от 15.08.2023 № 132 «Об утверждении плана перехода педагогическими работниками на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году» . Утверждены:

1. План перехода педагогическими работниками на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.

2. Дорожная карта МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» по выполнению педагогическими работниками плана перехода на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.

3. Рабочая группа из педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» для выполнения плана перехода на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году;

- от 15.08.2023 № 133 «Об утверждении состава рабочей группы педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» для реализации плана проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке учащихся к прохождению ВПР, внутреннего испытания в ВУЗах, ЕГЭ и повышения уровня освоения учащимися ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году»;

- от 21.08.2023 № 137 «Об утверждении мероприятий МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по введению ФГОС и ФООП». Утверждены:

1. Рекомендации по составлению ФООП, ФОП ООП, рабочих программ по учебным предметам.

2. Инструктивно-методические материалы по переходу МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года.

3. Критерии готовности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» к введению ФГОС и ФООП;

- от 23.08.2023 № 138 «Об утверждении Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 30.08.2023 № 161 «Об утверждении Рабочих программ учителей по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»;

- от 05.09.2023 № 204 «О проведении мониторинга качества образовательного процесса в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 2023-2024 учебном году».

Уровень образования и реализуемые образовательные программы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» представлены в таблице:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Класс	Нормативный срок освоения
основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	начальное общее образование	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	основное общее образование	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	среднее общее образование	10-11	2 года

Образовательная деятельность в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Основное содержание деятельности изложено в образовательной программе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В основе программ лежат современные и эффективные методы образования и воспитания.

Цель образовательной программы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»- создание условий для удовлетворения запросов и потребностей каждого обучающегося, укрепления его здоровья и успешной социализации. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. При разработке ООП МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» администрация, педагогические работники использовали:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету для работы расположена на портале «Единое содержание общего образования». Основная образовательная программа

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» разработана на основе ФГОС и ФООП. В 2023 году педагоги работали по учебникам и пособиям из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Рабочая программа, утвержденная МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание обучения, учебного предмета и междисциплинарных программ (программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) на основании ФГОС соответствующего уровня образования в условиях организации и проведения образовательного процесса в 2023 году с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы учителей по учебным предметам рассмотрены и проанализированы на заседании цикловых методических объединений, методического совета (на 09.01.2023 -протокол № 1 от 12.08.2022; на 01.09.2023 - протокол № 1 от 11.08.2023), согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе для согласования представил рабочую программу на заседании педагогического совета (на 09.01.2023 -протокол № 1 от 15.08.2022 ; на 01.09.2023 - протокол № 1 от 15.08.2023). По представлению августовского педагогического совета утверждены приказом директора МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» (на 09.01.2023 -приказ от 15.08.2022 № 115; на 01.09.2023 – приказ от 15.08.2023 № 161).

На уровне среднего общего образования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» реализуются профили обучения: гуманитарный, естественно-научный. Работают психолого-педагогические классы (на 09.01.2023 -10-А, на 01.09.2024 -10-А, 11-А).

В 2023 году организация и проведение образовательного процесса регламентировано приказами МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

- от 15.08.2022 № 116 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2022-2023 учебном году»;

- от 18.08.2022 № 128 «Об утверждении календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год»;

- от 30.08.2022 № 140 «Об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «Школа № 41»»;

- от 31.05.2023 № 94 «Об итогах обобщения опыта работы педагогического коллектива в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе»»;

- от 23.08.2023 № 140 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- от 25.08.2023 № 142 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

- от 25.08.2023 № 148 «Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»;

- от 30.08.2023 № 155 «О переводе сотрудников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на дистанционную форму работы»;

- от 31.08.2023 № 176 «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 23.10.2023 № 227 «О результатах проверки проведения образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Основные цели использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

-предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в случаях приостановления очной образовательной деятельности;

-совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума;

-создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

-создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2023 году организация и проведение образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» проводилось с применением дистанционных образовательных технологий на ИКОП «Сферум».

Педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены на официальном сайте Министерства (<http://mondnr.ru>), в специально созданном одноименном разделе «ШОП «Сферум», с информацией о проведении обучающих вебинаров для администраторов и педагогов, а также дополнительные инструкции для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В период дистанционного обучения создан учебный профиль «Сферум» в ВК Мессенджере и на «Дневник.ru». Образовательный процесс с использованием ДОТ организован для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности, внеурочной деятельности и воспитательной работы.

На официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в наличии действующая вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа интернет-приемной на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» настроена для обращения родителей (законных представителей) и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах ЭО, ДОТ.

С января 2023 года педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Организованы обучающие мероприятия для педагогических работников для изучения функциональных возможностей платформы, предложенного перечня электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» учителя при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности использовали:

-библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы, таблицы для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;

-цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Образовательный процесс проводился согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующий инструктаж. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2-м классе - 20 минут, 3-4-м - 25 минут, 5-9-м классе - 30 минут, 10-11-м - 35 минут. Количество уроков в день соответствовало расписанию МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА№41». При проведении дистанционного обучения с использованием технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, учителя проводят комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (физкультминутки).

Показатели и критерии эффективности реализации образовательного процесса с применением дистанционно-образовательных технологий за 2023 год представлены в таблице:

Показатели	Критерии эффективности
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных образовательными маршрутами.	Рост успеваемости среди обучающихся по образовательным траекториям.
Повышение эффективности работы методической службы.	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические мероприятия, участвует в процессах апробации и оказания помощи педагогическим работникам в период обучения по дополнительным профессиональным программам, курсам

	повышения квалификации.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социальных, образовательных и сетевых партнерств.	Формирование сети учреждений для осуществления образовательной и иных видов сотрудничества.
Развитие проектной и внеурочной деятельности.	Повышение количества обучающихся, включенных в проектные формы работы. Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня (онлайн).
Повышение эффективности системы в работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. Рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов образовательного учреждения современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного, ИКТ оборудования и программного обеспечения.
Создание эффективной профильной системы обучения.	Эффективная работа профильных классов психолого-педагогической направленности, ПППК (основная и средняя школа).
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Удовлетворение социального запроса на количество и качества образовательных услуг.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя (с понедельника по пятницу). Количество уроков в день соответствовало расписанию МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41».

Начало уроков в 08 ч. 00 мин.

Общее время работы обучающегося за компьютером не превышает нормы за урок: в 1-2-м классе - 20 минут, 3-4-м - 25 минут, 5–6-м классе - 30 минут, 7-11-м - 35 минут. Занятия проводятся в 1 смену.

Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, факультативных и элективных курсов, спортивных секций, других форм внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Структурная модель МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

I уровень - начальная школа;

II уровень – основная школа;

III уровень - средняя школа.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-11 классах -34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом-не менее 8 календарных недель.

Аттестация обучающихся:

-промежуточная согласно документам (Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 15.08.2023 № 127);

-итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республики», документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

По итогам успеваемости (не имеющие академической задолженности) и решению педагогического совета МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» обучающиеся 1-8 и 10 классов переводятся в следующий класс. Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждают ребят, которые по итогам учебного года по всем учебным предметам имеют четвертные и годовые отметки «5».

Выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе образовательного учреждения или в СПО. Выпускники 11-х классов поступают на обучение в СПО, университетах и других высших учебных заведениях Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

В конце четверти/ семестра, учебного года проводится количественная и качественная проверка реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с учётом выполнения практической части программы, в части соответствия расписанию, календарному учебному графику, учебному плану соответствующего уровня (по плану/ по факту).

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Донецкой Народной

Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республики»; Федеральным Законом № 411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Уставом МБОУ Г.ГОРЛОРВКИ «ШКОЛА № 41».

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в МБОУ Г.ГОРЛОРВКИ «ШКОЛА № 41» (приказ МБОУ Г.ГОРЛОРВКИ «ШКОЛА № 41». От 15.08.2023 № 127). Движение обучающихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения обучающихся школы в 2023 году являлась смена места жительства.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году представлена в таблице:

Классы	на 09.01.2023 года	на 01.09.2023 года	на 29.12.2023 года
1-4 классы	210 обучающихся	205 обучающихся	206 обучающихся
5-9 классы	253 обучающихся	243 обучающихся	244 обучающихся
10-11 классы	73 обучающихся	70 обучающихся	71 обучающихся
Всего	536 обучающихся	518 обучающихся	521 обучающихся

Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, 38, 63 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», на основании заключения территориальной психолого-медико-

педагогической консультации в городе Горловки, заявления родителей обучающихся, с целью обеспечения равного доступа к качественному образованию учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных способностей и состояния здоровья в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальным учебным планам педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» регламентировано:

- заявлением родителей (законных представителей).

- заключением медицинской организации, ВКК, заключением территориальной психолого-медико-педагогической консультации,

- приказами МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»: «Об организации обучения на дому», «Об утверждении индивидуальных недельных учебных планов для работы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Об утверждении Рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам», «Об утверждении расписания уроков по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- договором об организации образовательной процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития,

- учебным планом,

- годовым календарным учебным графиком,

- индивидуальным учебным планом с подписью родителей (законных представителей) об ознакомлении,

- расписанием занятий с подписью родителей (законных представителей) об ознакомлении,

- РООП, АООП, СИПР, самостоятельно разрабатываемыми педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утверждаемыми директором и реализуемыми, с целью обеспечения образовательной деятельности в соответствии установленными требованиями для достижения желаемого результата личностного, познавательного развития обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог Ганза С.И.. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Количество обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, которые обучались в 2023 году по индивидуальным учебным планам/СИПР представлено в таблице:

Класс	Количество обучающихся по состоянию	
	на «09» января 2023 года	на «29» декабря 2023 года
4	3	0
5	1	3
6	1	1
7	1	1
8	2	0
9	0	2
10	2	0
Всего обучающихся	10	7

Работа учителей начальных классов, учителей-предметников обеспечивает выполнение индивидуального учебного плана для каждого обучающегося (с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) и требований соответствующего уровня ФГОС.

Учителями в 2023 году выполнен программный материал РООП, АООП по факту в полном объеме согласно плана. Педагоги оптимально в процессе работы сочетали теоретический и практический материал, устные и письменные задания по учебным предметам, различные приемы, формы и методы работы, элементы интерактивных технологий и передового педагогического опыта, ИКТ, способствующих формированию

прочных знаний, умений и навыков у обучающихся. Учителя начальных классов, учителя-предметники на каждом уроке осуществляли подготовку обучающихся к восприятию нового материала, проводят мотивацию и актуализацию опорных знаний, умений и навыков, проводили самостоятельную работу, использовали приемы, способствующие поддержанию активного внимания ребёнка на протяжении всего урока, добивались от своих воспитанников сознательного усвоения учебного материала. Большое внимание уделили формированию у ребят алгоритма последовательности действий, навыков логического и практического мышлений, самоконтроля. С этой целью использовали в работе опорные схемы-таблицы, схемы, таблицы, памятки и алгоритмы действий. Эффективно применяли методы интенсивного обучения в процессе занятий проводили рефлексию и физкультминутки, соблюдая хронометраж и эффективность использования времени на уроках.

Учебные и коррекционные занятия педагогическими работниками проводились с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, с учетом современных требований к организации образовательного процесса и возрастных, психологических особенностей ребёнка, рекомендаций из заключений ТППК и психолого-педагогической характеристики.

Вопросы организации и проведения обучения ребят по индивидуальным учебным планам заслушивались на заседаниях школьного методического совета, цикловых методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году составил 100 %. В 2023 году организация и проведение занятий проходило с применением дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» разработаны Программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие у ребят художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на:

- социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении);

-повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни;

-развитие волонтерской деятельности;

-изучение языков;

-формирование основ безопасности жизнедеятельности;

-развитие коммуникативных навыков;

-повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на:

- развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края;

-познание истории нашей Республики, Родины, судеб соотечественников, семейных родословных;

-социальное, личностное и духовное развитие обучающихся.

Туристская направленность предусматривает приобретение навыков ориентирования на местности и оказания первой помощи.

Программы физкультурно- спортивной направленности ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, вовлечение детей в оздоровительную деятельность.

Программы естественно-научной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление школьных программ по математике, биологии, химии, окружающему миру, информатике, географии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

Направления дополнительного образования в 2023 году представлены в таблице:

Направления	Программа/предмет
1.Занятия «Разговоры о важном» с обучающимися 1-11-х классов патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно – просветительские занятия «Разговоры о важном» в форме классного часа
2.Занятия «Россия мои горизонты» с обучающимися 6-11-х классов	Занятия «Россия мои горизонты» проводятся в форме классного часа

профорориентационной направленности.	
3.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Функциональная грамотность»
	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
	Программа «Основы функциональной грамотности»
4. Изучение курсов «Краеведения»	Программа «С любовью к родному краю»
	Программа «Литература родного края»
	Программа «История города Горловки»
	Программа «Практическая география»
	Школьный туристический клуб «Турист»
	Школьный краеведческий стартап (программа «Краеведческий стартап»)
5.Занятия обучающихся по углубленному изучению учебных отдельных предметов	Программа «Информатика»
	Программа «Своеобразие языка в русской литературе XIX – XXI в. в.»
	Программа «Методы решения задач»
	Программа «Качественные и количественные химические задачи»
	Программа «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»
	Программа «Психология»
	Программа «Математический сундучок»
	Программа «Основы создания компьютерных презентаций»
	Программа «Основы интернета»
	Программа «Основы веб – дизайна»
	Программа «Черчение»
	Программа «Занимательная грамматики»
	Программа «Основы программирования на Python»
	Программа «Мир виртуально-пространственных искусств»
	Программа «Основы логики и алгоритмики»
6.Занятия направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Республике Родине	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Программа «Библейские истории и христианская этика»
7.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Физическая культура»
	Школьный театр ««Волшебный апельсин»
	Школьный хор «Весёлые нотки»
	Спортивный клуб «ОЛИМПИА»
	Программа «Здоровье круглый год»
8.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	отряд Юнармии «41 батальон» (движение «ЮНАРМИЯ»)
	отряд «ЮОИД Донбасса»
	Информационно-медийный центр «В курсе

деятельности ориентированных сообществ, детских объединений, органов самоуправления, совместно с обучающимися мероприятий направленности	социально ученических общественных ученического на организацию комплекса воспитательной	событий»
		Дружина юных пожарных (ДЮП)
		Центр координации работы с первичным отделением РДДМ «Движение первых»
		Волонтёрский отряд

В 2023 году педагоги МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» включились в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьного театра «Волшебный апельсин». Разработана программа дополнительного образования школьного театра «Волшебный апельсин». Руководитель школьного театра - Ковалева Е.Н., учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий школьного театра с применением дистанционных образовательных технологий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение, которое оснащено сетью интернет, специальное оборудование - звуковая колонка с флешкой и микрофоном, интерактивная доска. Учитель пополнил и обновил школьный гардероб красочными качественными театральными костюмами и реквизитами для создания в постановках выразительных образов. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались:

-135 обучающихся младшей группы 1-4 классов,

-21 обучающихся старшей группы 5-9-х классов, из них 1 пятиклассник имеет категорию «ребёнок-инвалид».

В сентябре участников школьного театра «Волшебный апельсин» составило 30,2 % от общего количества обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». К декабрю 2023 года количество обучающихся, участников школьного театра «Волшебный апельсин», возросло и составило соответственно 170 и 20 человек, что составило 36,7 % от общего количества обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ОЛИМПИЯ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

-волейбол – 2 группы;

-баскетбол – 2 группы;

- лёгкая атлетика-3 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- спортивные игры – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- гимнастика – 3 группы.

В 2023 году с 1 по 11 класс продолжено изучение обязательного курса «Разговоры о важном» (понедельник, в объеме 1 час в неделю).

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» каждый четверг проводятся занятия профориентационного курса «Россия - мои горизонты». В рамках изучения курса который предусмотрена онлайн-диагностика, проектную деятельность, просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 году проведено с использованием дистанционных образовательных технологий. Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

В организации и проведении внеурочной деятельности приняли участие все педагогические работники (учителя-начальных классов, учителя-предметники, классные руководители 1-11-х классов, социальный педагог, педагог - психолог, воспитатели ГПД, заведующий библиотекой). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования построена на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности в 2023 году выполнены в полном объеме с применением дистанционных образовательных технологий. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом показав положительную динамику на 5,3 %.

Педагоги МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» - специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Согласно указанному документу советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями занимает педагог, Ильенко М.В., имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»

находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики, России и мира.

Одним из результатов реализации программы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общая цель воспитания в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» -личностное развитие школьников в 2023 году реализована в:

- 1) усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитию позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

-формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

-формирование внутренней позиции личности школьников по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др;

-формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

-формирование у школьников активной гражданской позиции, чувства ответственности за Республику, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-содействие получению дополнительного образования обучающимися через возможности общешкольных ключевых дел, коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-активное участие классных сообществ в жизни МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-иницирование и поддержка ученического самоуправления - как на уровне школы, класса, так и на уровне детских общественных объединений и организаций;

-проведение в онлайн формате для школьников экскурсий, профориентационных мероприятий;

- проведение в онлайн формате мероприятий с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленными на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2023 году организовать в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Педагогический коллектив для реализации проектов федерального и регионального уровней в работе использовали современные образовательные технологии. Основные проекты, над которыми работал педагогический коллектив в 2023 году и продолжает работать в 2024 году:

-Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

-Всероссийский проект «Большая перемена».

-Патриотический федеральный образовательный проект «Парта Героя», в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа», инициированного всероссийской политической партией «Единая Россия».

-Проект «Герои спецоперации», разработанный Центром патриотического воспитания Университета «Синергия», совместно с Министерством обороны Российской Федерации и Российским обществом «Знание».

-Партийный проект «Мир возможностей».

-Проект для школьников «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции **МЫ ВМЕСТЕ**.

-Профориентационный проект «Билет в будущее».

-Проект «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий).

-Проект «Россия мои горизонты» (цикл внеурочных занятий).

- Всероссийский проект «Открытые уроки».

- Всероссийский проект «Урок цифры».

-Проект профессиональной ориентации «Шоу профессий».

-Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».

-Всероссийский проект «Орлята России» (для обучающихся начальной школы).

-Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине».

-Проект «Три шага в социум» (городской турнир «Мы выбираем ЗОЖ»).

-Открытие и работа школьного спортивного клуба «ОЛИМПИАДА», школьного театра «Апельсин», школьного туристического клуба «Турист», школьного хора «Весёлые нотки».

-Школьный краеведческий стартап (программа «Краеведческий стартап»), отряд Юнармии «41 батальон», отряд «ЮИД Донбасса», ДЮП, центр координации работы с первичным отделением РДДМ «Движение первых» волонтерский отряд.

-Информационно-медийный центр.

-Центр координации работы с младшими школьниками «Орлята России».

-Центр координации ученического научного сообщества «Золотая сова».

- Центр координации спортивно-патриотической работы.

- Центр координации эколого-натуралистической работы.

-Центр координации работы детских общественных объединений.

Педагогические работники в 2023 году для успешной реализации поставленных целей и задач, обеспечения достижения основных целевых показателей стратегии развития образования работали по направлениям:

-«Современная школа. Качество и доступность образования»

-«Цифровая образовательная среда».

-«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников».

-«Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения».

-«Социальная активность».

-«Здоровьесберегающая среда МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

-«Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий».

-«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Работа с родителями (семейное воспитание)

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения. Во исполнении письма Управления образования администрации города Горловка от 31.05.2023 № 1319, письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 06.1-18/9368 о формировании на территории Донецкой Народной Республики «школ ответственного родительства», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации в Российской Федерации, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351, с целью создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающих положительное влияние на становление взаимоотношений в семье, создания условий для системного образования родителей, формирования позитивного психологического климата в семье, создания традиционных семейных ценностей, укрепления института семьи (родители являются первыми педагогами), возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством

пропаганды ценностей семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, усиления государственной поддержки семей в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работает родительский комитет (классных родительских коллективов, общешкольный, представитель городского родительского комитета), Главной задачей МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды. В течение 2023 года велась работа с родителями (законными представителями), целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях (общешкольных, классных коллективов), консультациях администрации, индивидуальных консультациях с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, классными руководителями. Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча. В период работы школы в дистанционном режиме классными руководителями велась работа по регулярному социальному взаимодействию, поддержке мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми обучающиеся и родители (законные представители) могли столкнуться в условиях изоляции.

С «01» сентября 2023 года внедряется и реализуется проект «Школа ответственного родительства», способствующий созданию условий для эффективной совместной деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и семьи в интересах развития ребенка, осознания родителями (законными представителями) своей миссии, формирования позиции ответственного родителя.

Приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 31.05.2023 № 92 «Об утверждении Программы «Школа ответственного родительства» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» на 2023-2028 гг, Методических рекомендаций по реализации программы родительского образования «Школа ответственного родительства» утверждена Программа родительского образования «Школа ответственного родительства» МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2028 гг, которая является организационной основой деятельности общеобразовательного учреждения в сфере воспитания детей и молодежи, направлена на создание системы взаимодействия семьи и МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в интересах развития личности ребенка. Предоставлены для работы «Методические рекомендации по реализации программы родительского образования «Школа ответственного родительства»»

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области семейного воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает взаимосвязанную деятельность трех уровней: администрация города Горловки, Управление образования администрации города Горловка, МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». При этом главный акцент делается на работу в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» как интегрирующему центру совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментальным ядром общего образования, а также рядом других источников. Специалистами в области работы с семьей подчеркивается правовой нигилизм родителей, понижение воспитательного потенциала современной семьи; фиксируется значительное количество ошибок семейного воспитания.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности размещена на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствует требованиям законодательства и Устава МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

2. ООП соответствуют федеральным образовательным программам. Для их составления учителя использовали единый онлайн-конструктор, разработанный Минпросвещения. Ресурс представлен готовыми шаблонами рабочих программ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Программный материал по учебным предметам реализован на 100%

4. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» разработаны адаптированные образовательные программы.

5. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся, духовно-нравственного и патриотического воспитания личности.

Раздел II. Система управления в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»

Управление МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В 2023 году образовательное пространство было поделено на четыре управленческих блока:

- управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью;
- координация учебных программ и проектов (содержание образования и его отражение в программах, учебниках и методических пособиях);
- воспитание и социализация, работа с информацией, применимой в рамках образовательного процесса (в рамках урочной и внеурочной деятельности, при выполнении проверочных письменных работ, домашних заданий, заданий для подготовки к ВПР, ГИА, ОГЭ) и в реальных жизненных ситуациях;
- контроль за качеством образования (качество образовательной деятельности, качество образовательных результатов) - это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся, т.е. что он должен знать, уметь и применять на практике по завершении всей или части образовательной программы. Проводится мониторинг:
 - уровня учебных достижений, достигнутых результатов соответствующего уровня образования, учитывая планируемые результаты в соответствии с требованиями соответствующего уровня ФГОС;
 - используемых методов и организационных форм учебной деятельности;
 - эффективность средств обучения в рамках организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Система управления в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» складывается из трёх компонентов:

-внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);

-управление персоналом (планирование кадровой работы, расстановка кадров, повышение квалификации, аттестация, обеспечение безопасности и здоровья всех участников образовательного процесса, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);

-эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями)

Органы управления, действующие в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», представлены в таблице:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Контролирует вопросы: -развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора подчиняется непосредственно директору. Заместителю директора непосредственно подчиняются: педагогические работники, руководители методических объединений, руководители творческих групп. Ключевая задача - мониторинг ситуации внутри управленческой команды и педагогического коллектива. Главный механизм профессиональной деятельности -обеспечение контроля оценки качества образования на всех уровнях образования, организации конструктивного эффективного рабочего взаимодействия педагогов (коллективные совещания, личные беседы, приём информации, обмен информацией о статусе проекта или ходе работ, совместная работа со специалистами, невербальный обмен информации и др.). Заместитель директора: - обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании; изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, условиями образовательной деятельности; - обеспечивает организацию участия МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» во внешних процедурах оценки качества образования: в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, регионального, федерального уровней;

	<p>- вносит предложения по аттестации педагогических работников на основании объективной и всесторонней оценки их деятельности, а также по подбору и расстановке педагогических кадров в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с учетом результатов оценки качества образования и др.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений <p>Учитель-это исследователь, консультант, организатор, руководитель проектов, навигатор эффективной работы со знанием, «коллективный учитель». Главная задача учителя - создание и организация условий, инициирующих учебную деятельность школьников, ведущую к образовательным результатам, отвечающим новым запросам общества.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛЫ № 41».
Руководитель методического объединения, член методического совета	<p>Входит в состав методического совета, который действует под руководством заместителя директора. Основной его задачей является разработка научно обоснованной концепции развития учреждения, воплощение ее в комплексно-целевой программе развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛЫ № 41» и постоянный контроль за ее реализацией. Методический совет рассматривает учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛЫ № 41», учебные программы по предметам и вносит свои рекомендации по их совершенствованию. Методический совет - идеологический центр всего образовательного учреждения. Работа методических объединений и самообразование учителей тематически увязаны с проблемами, которые решаются на педагогическом совете с учетом особенностей учебных предметов, индивидуальной подготовки и интересов отдельных педагогов.</p>

Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, обеспечения единства педагогических требований к ним. В состав общешкольного родительского комитета входят председатели родительских комитетов классов. Деятельность общешкольного родительского комитета направлена на содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских собраний. Руководствуется в своей работе планом работы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора и классных руководителей. Контролирует совместно с администрацией организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению директора в адрес администрации МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной деятельности. Координирует деятельность родительских комитетов классов. Предложения общешкольного родительского комитета вносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения.
Школьный ученический совет	Школьный ученический совет - это представительский орган ученического самоуправления обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Ученическое самоуправление - это развитие лидерских умений и творческих способностей обучающихся, их самореализация и выработка у них навыков самостоятельной работы, формирование активной жизненной и гражданской позиции; возможность самостоятельно планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия и активности, которые им интересны..

Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ и ДНР. В основу положена пятиуровневая структура управления.

1.Первый уровень структуры управления уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Солодкова Н.В., директор МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» всеми субъектами управления. На этом же уровне модели директор работает в тесном взаимодействии с высшими органами коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус, это педагогический совет и общее

собрание трудового коллектива. Это обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», всех его подразделений. Директор определяет совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива стратегию развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», представляет интересы образовательного учреждения в государственных и общественных инстанциях. Этот уровень организационной структуры является уровнем стратегического управления. В его компетенции находится разработка и утверждение образовательной политики МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41», определение стратегических установок развертывания образовательной политики. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

2. На втором уровне структуры (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Легостаева В.А., Чмутова Л.А., заместители директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», выступают звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Их деятельность ориентирована на разработку и реализацию тактики развертывания политики МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» в области воспитания и обучения детей, главных направлений развертывания содержания общего образования обучающихся, а также стратегии повышения квалификации педагогических работников. Главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов через управление функционированием образовательного учреждения; контролируют выполнение основных образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень форсированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

3. Третий уровень структуры управления (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) представлен коллегиальными органами управления - педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, профсоюзным комитетом, общешкольным родительским комитетом.

Общее собрание коллектива решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной образовательного учреждения, принимает

участие в развитии учебного заведения, регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работником.

Педагогический совет - коллективный орган управления МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41», который решает вопросы, связанные с реализацией образовательных и воспитательных программ школы. Членами педагогического совета являются все педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор.

Общешкольный родительский комитет содействует объединению усилий семьи и МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» в деле обучения и воспитания детей.

4. Четвертый уровень организационной структуры управления (по содержанию - это уровень оперативного управления)- уровень педагогических работников (учителей, воспитателей группы продлённого дня, педагога-психолога, социального педагога), функциональных групп - методические объединения, творческие группы учителей. Работа третьего и четвёртого уровней организационной структуры управления находятся во взаимодействии и взаимодополнении.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» разработаны функциональные обязанности для всех педагогических работников, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием и функционированием МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

Методические объединения - объединяют педагогов одной образовательной области. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. На протяжении 2023 года в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» для осуществления учебно-методической работы работали методические объединения учителей:

- филологии, обществознания и искусства (руководитель Крюкова А.В.);
- математики и информатики (руководитель Берестовая Э.В.);
- естествознания, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (руководитель Сергиенко О.В.);
- иностранный язык (руководитель Скороходова А.И.);
- начального общего образования (руководитель Михно Л.А.).

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. На протяжении 2023 года в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работали следующие группы учителей:

-«Современная школа. Качество и доступность образования» (руководитель Крюкова А.В.);

-«Цифровая образовательная среда» Иванова А.Н.);

-«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников» (руководитель Легостаева В.А.);

-«Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения» (руководитель Дьячук Е.М.);

-«Социальная активность» (руководитель Ильенко М.В.);

-«Здоровьесберегающая среда МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»» (руководитель Чмутова Л.А.);

-«Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий» (руководитель Солодкова Н.В.);

-«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» (руководитель Волкова О.О.).

5. Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство (Ильенко М.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Коруц О.И., педагог-организатор, Романова Е.А., руководитель школьного методического объединения классных руководителей) как создание условий для превращения ученика в субъект управления. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» школьный ученический совет представлен центрами, а именно:

-центр координации работы с первичным отделением РДДМ «Движение первых»;

-информационно-медийный центр;

- центр координации работы с младшими школьниками «Орлята России»;

- центр координации ученического научного сообщества «Золотая сова»;

-центр координации спортивно-патриотической работы (спортивный клуб «ОЛИМПИЯ», музей «Наследие», отряд Юнармии «41 батальон»);

- центр координации эколого-натуралистической работы;

-центр координации работы детских общественных объединений (отряд «ЮИД Донбасса», ДЮП, школьный театр «Веселый апельсин», волонтерский отряд).

Школьный ученический совет работает с:

-штабом воспитательной работы;

-родительским комитетом школы;

-активом классных коллективов, которые в свою очередь организуют работу классных коллективов.

Для обеспечения управления МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41», реализована система своевременного сбора информации с применением дистанционных образовательных технологий.

За 2023 год результат взаимодействия субъектов управления МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» прослеживается в направлениях:

В организации образовательного процесса:

1.Качество образования для всех обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» соответствует требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, целям и задачам функционирования общеобразовательного учреждения.

2.Положительная динамика результатов мониторинга уровня обученности обучающихся.

3.Успешная реализация индивидуальных планов образования.

4.Положительная динамика результативности профильного обучения, сетевого партнёрства.

5.Повышение доли обучающихся, участвующих в онлайн формате в предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

6.Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся.

7.Предоставление возможности обучающимся заниматься дополнительным образованием по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития (онлайн, с применением дистанционных образовательных технологий).

8.100 % школьников имеют возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий.

9.Согласно заключению. территориальной психолого- медико-педагогической консультации обучающимся с ОВЗ созданы специальные условия для получения

образования (обучение по индивидуальному учебному плану).

10. Увеличилась доля молодых педагогов, включённых в систему наставничества и методического сопровождения.

В обновлении инфраструктуры:

1. Инфраструктура МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» обновляется, пополняется в соответствии с требованиями СанПиНов и другими нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. Учебные кабинеты, классные комнаты, школьное пространство обновляются в соответствии с методическими рекомендациями, требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, имеют доступ к локальной сети МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

1. 100 % педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам и проблемам современного содержания образования (например, новые ФГОС соответствующих уровней образования, формирование функциональной грамотности) и инновационным технологиям.

2. Педагогами занятия урочной и внеурочной деятельности на протяжении 2023 года проводились с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Сферум».

3. Педагогические работники на протяжении года участвовали в различных мероприятиях по обмену опытом, предъявлению собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах и т.д.).

4. Сопровождение молодых педагогов (наставничество), поддержка персональных треков профессионального развития.

В расширении партнерских отношений:

1. Большинство родителей (законных представителей) МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» включены в различные формы активного взаимодействия с педагогическими работниками (участие в решении текущих проблем, общешкольных мероприятиях и т.д.);

2. Взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями дошкольного (преемственность, набор в первые классы), среднего профессионального и высшего образования (профорientация, сетевое партнёрство),

учреждениями культуры, спорта, молодежной политики (кружки, мероприятия).

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ соответствующего уровня ФГОС. В своей деятельности педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» руководствуются действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Управление МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала.

Выводы:

1. Структура управления организации МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствует функциональным задачам и Уставу, имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации соответствует обеспечению квалифицированного руководства всеми направлениями воспитательного процесса и образовательной деятельности (урочной, внеурочной).

4. Управление МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» осуществляется с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

5. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ФГОС-ведущий инструмент для оценки содержания и качества подготовки обучающихся. Единая система требований к:

- результатам образования;
- структуре программ;
- условиям реализации программ.

ФГОС-ключевой регулятор содержания образования:

- образовательные программы;
- учебно-методические издания (учебники и учебные пособия);
- контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования;
- программы дополнительного профессионального образования.

Единая система требований ФГОС:

- метапредметные результаты (новый формат представления по трем направлениям:
1)универсальные учебные познавательные действия: базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией;

2)универсальные учебные коммуникативные действия: общение; совместная деятельность;

3)универсальные регулятивные действия: самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других);

- предметные результаты (формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и умений; формулируются с учетом результатов процедур оценки качества образования; определяют минимум содержания основного и среднего общего образования; систематизированы; конкретизированы);

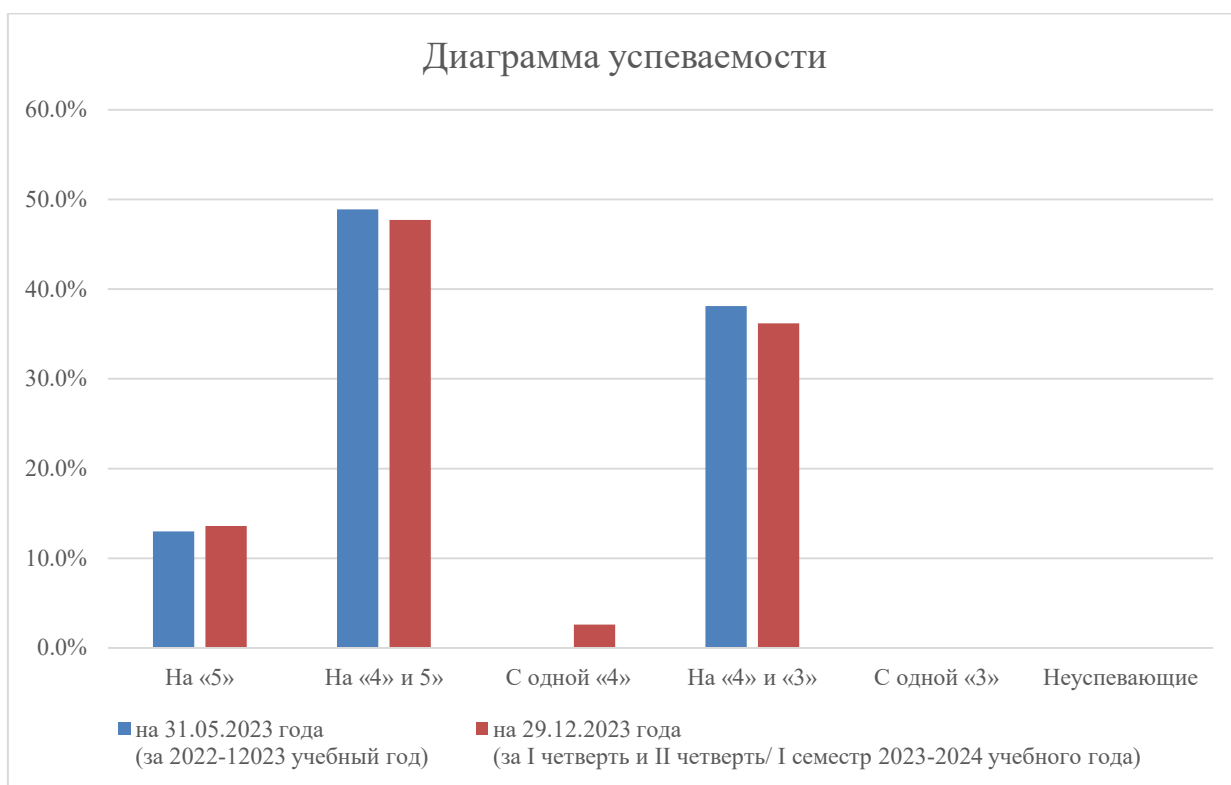
-личностные результаты (формат представления в федеральных рабочих программах/примерных рабочих программах по областям воспитания: патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание).

Требования:

- систематизированы, конкретизированы;
- задаются в деятельностной форме;
- предъявляются к результатам обучения и воспитания;
- взаимосвязаны.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю успеваемости за 2023 год представлены в таблице:

Показатель	на 31.05.2023 года (за 2022-2023 учебный год)	на 29.12.2023 года (за I четверть и II четверть/ I семестр 2023-2024 учебного года)
Количество обучающихся по итогам учебного года/ полугодия	536 обучающихся (45 обучающихся 1-х классов, оцениваются вербально) 491 обучающийся	521 обучающихся (93 обучающийся 1-2-х классов, оцениваются вербально) 428 обучающихся
На «5»	64 обучающийся (13,0%)	58 обучающихся (13,6%)
На «4» и «5»	240 обучающийся (48,9%)	204 обучающихся (47,6%)
С одной «4»	Нет	11 обучающихся (2,6%)
На «4» и «3»	187 обучающийся (38,1%)	155 обучающихся (36,2%)
С одной «3»	Нет	Нет
Неуспевающие	Нет	Нет
Качество знаний	61,9%	63,8 %
Успеваемость	100%	100 %



Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям успеваемости за 2023 год представлены в таблице:

Уровни образования	на 31.05.2023 года			на 29.12.2023 года		
	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«5»	«4» и «5»	с одной «3»
Начальная школа	26 (15,8%)	88 (53,3%)	0	18 (15,9%)	26 (53,9%)	0

Основная школа	25 (9,9%)	104 (41,1%)	0	27 (11,1%)	106 (43,4%)	0
Средняя школа	13 (17,8%)	48 (65,7%)	0	13 (18,3%)	13 (67,6%)	0
Качество знаний	61,9%			63,8%		
Всего	64 (13,0%)	240 (48,9%)		58 (13,6%)	215 (50,2%)	0

Мониторинг качества знаний 2-9, 10-11 классов за 2023 год представлен в таблице:

Класс	Успеваемость (%)		Степень обученности (%)		Качество (%)	
	на 31.05. 2023 года	на 29.12. 2023 года	на 31.05. 2023 года	на 29.12. 2023 года	на 31.05. 2023 года	на 29.12. 2023 года
Начальное общее образование						
2	100%	100%	61,9%	0,0%	68,1%	0,0%
3	100%	100%	59,8%	61,9%	70,8%	67,4%
4	100%	100%	61,9%	62,9%	67,4%	71,6%
Основное общее образование						
5	100%	100%	55,0%	60,8%	53,7%	63,8%
6	100%	100%	55,0%	55,2%	52,3%	53,9%
7	100%	100%	52,2%	56,1%	48,1%	57,1%
8	100%	100%	52,8%	52,8%	50,9%	51,0%
9	100%	100%	54,8%	52,5%	50,0%	50,0%
Среднее общее образование						
10	100%	100%	66,3%	66,4%	83,7%	85,7%
11	100%	100%	65,3%	67,1%	83,3%	86,1%
Итого	100%	100%	58,0%	58,8%	61,9%	63,8%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Анализируя результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года, приходим к необходимости в 2023-2024 учебном году индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца и награждение медалями «За особые успехи в учении»).

В 2022-2023 учебном году:

1. Медалями «За особые успехи в учении» награждены:

-выпускница 11-А класса Коробкова Ангелина Евгеньевна;

-выпускница 11-А класса Скотняя Карина Антоновна;

-выпускница 11-Б класса Ярьско Наталия Евгеньевна.

2.Получили Аттестат об основном общем образовании с отличием:

-выпускник 9-А класса Козырев Егор Иванович;

- выпускник 9-А класса Плющев Александр Александрович;

- выпускница 9-Б класса Бурлака Ульяна Андреевна;
- выпускник 9-Б класса Юрьев Игорь Андреевич;
- выпускница 9-В класса Косинова Виктория Владимировна;
- выпускница 9-В класса Чуйко Алина Артёмовна.

Анализ результатов независимой диагностики в форме
всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по материалам учебного года для учащихся 4-8-х, 11-х классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Отчёт результатов ВПР по учебным предметам представлен в таблице:

№ п/п	Класс, предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, участвующих в ВПР	% участвующих от общего количества учащихся	Результаты за ВПР								Средний балл	Качественная успеваемость
					количество обучающихся, получивших "5"	%	количество обучающихся, получивших "4"	%	количество обучающихся, получивших "3"	%	количество обучающихся, получивших "2"	%		
1	Русский язык (1 часть), 4 класс	46	46	100,0%	9	19,6%	12	26,1%	25	54,3%	0	0,0%	3,65	45,7%
2	Русский язык (2 часть), 4 класс	46	46	100,0%	11	23,9%	22	47,8%	13	28,3%	0	0,0%	3,9	71,4%
3	Математика, 4 класс	46	46	100,0%	21	45,6%	17	37,0%	8	17,4%	0	0,0%	4,3	82,6%
4	Окружающий мир, 4 класс	46	46	100,0%	19	41,3%	18	39,1%	9	19,6%	0	0,0%	4,2	80,4%
5	Русский язык, 5 класс	53	53	100,0%	18	33,9%	24	45,3%	11	20,8%	0	0,0%	4,1	79,2%
6	Математика, 5 класс	53	53	100,0%	26	49,1%	16	30,1%	11	20,8%	0	0,0%	4,3	79,2%
7	История, 5 класс	53	53	100,0%	24	45,3%	21	39,6%	8	15,1%	0	0,0%	4,3	84,9%
8	Биология, 5 класс	53	53	100,0%	22	41,5%	21	39,6%	10	18,9%	0	0,0%	4,2	81,1%
9	Русский язык, 6 класс	41	41	100,0%	13	31,8%	14	34,1%	14	34,1%	0	0,0%	4	65,8%
1	Математика,	41	41	100,0%	16	39,0%	18	43,9%	7	17,1%	0	0,0%	4,2	82,3%

0	6 класс													
1	История, 6 класс	41	41	100,0%	18	43,9%	16	39,0%	7	17,1%	0	0,0%	4,3	82,9%
1	Биология, 6 класс	41	41	100,0%	18	43,6%	16	39,0%	7	17,1%	0	0,0%	4,3	82,9%
1	Русский язык, 7 класс	52	52	100,0%	13	25,0%	19	36,5%	20	38,5%	0	0,0%	3,9	64,5%
1	Математика, 7 класс	52	52	100,0%	24	46,2%	11	21,2%	17	32,6%	0	0,0%	4,1	67,3%
1	История, 7 класс	52	52	100,0%	20	38,5%	11	21,2%	21	40,3%	0	0,0%	4,1	78,9%
1	География, 7 класс	52	52	100,0%	18	34,6%	23	44,2%	11	21,2%	0	0,0%	4,1	78,9%
1	Русский язык, 8 класс	56	56	100,0%	7	12,5%	21	37,5%	28	50,0%	0	0,0%	3,6	50,0%
1	Математика, 8 класс	56	56	100,0%	14	25,0%	17	30,4%	25	44,6%	0	0,0%	3,8	55,4%
1	Обществозна ние, 8 класс	56	56	100,0%	26	46,4%	25	44,6%	5	9,0%	0	0,0%	4,4	91,1%
2	Химия, 8 класс	56	56	100,0%	12	21,4%	24	42,9%	20	35,7%	0	0,0%	3,9	64,3%
2	Биология, 11 класс	36	36	100,0%	17	47,2%	14	38,9%	5	13,9%	0	0,0%	4,3	86,1%
2	История, 11 класс	36	36	100,0%	21	58,3%	12	33,3%	3	8,4%	0	0,0%	4,5	91,7%
2	Физика 11 класс	36	36	100,0%	19	52,8%	16	44,4%	1	2,8%	0	0,0%	4,5	97,2%
2	География, 11 класс	21	21	100,0%	10	47,6%	9	42,9%	2	9,5%	0	0,0%	4,4	90,5%
2	Химия, 11 класс	36	36	100,0%	9	25,0%	17	47,2%	10	27,8%	0	0,0%	4	72,2%

Вывод:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8-х, 11-х классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8,11-х классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки и утверждены приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 28.04.2023 № 65 «Об утверждении результатов ВПР обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году».

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8-х.11-х классов.

4. Утверждены мероприятия для работы с обучающимися по устранению ошибок

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в

составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации, 17.02.2023, № 0001202302170006), 2022, № 1, ст. 175), во исполнении Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.03.2023 г), Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», писем Управления образования администрации города Горловка от 31.03.2023 № 656, от 17.05.2023 № 1171, Приказа Управления образования администрации города Горловка от 06.04.2023 № 62 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Горловки в 2022-2023 учебном году», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.05.2023 № 2593/06.1-28, приказов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», от 17.03.2023 № 41 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах», от 31.03.2023 № 47 «Об утверждении формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году», от 06.04.2023 № 53 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2022-2023 учебном году», от 17.05.2023 № 70 «Об особенностях и

формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году», руководствуясь решением заседания педагогического совета (протокол № 10 от 16.06.2023) государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования проведена в 9-А, 9-Б, 9-В, 11-А, 11-Б классах в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-А, 9-Б, 9-В классов по основным образовательным программам основного общего образования, 11-А, 11-Б классов по основным образовательным программам среднего общего образования представлены в сводной таблице:

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
				"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
9-А, 9-Б, 9-В классы											
Русский язык	46	46	Нет	8	17,4	22	47,8	16	34,8	0	0
Математика	46	46	Нет	10	21,7	19	41,3	17	37,0	0	0
11-А, 11-Б классы											
Русский язык	36	36	Нет	10	27,8	24	66,7	2	5,5	0	0
Математика	36	36	Нет	18	50,0	15	41,7	3	8,3	0	0

Преимственность обучения

Преимственность предполагает максимальное использование на каждой ступени обучения, достигнутого на предыдущих ступенях за счёт применения учебных технологий, которые способствовали бы поддержанию и укреплению преимущественных связей между ступеньками образовательной системы и обеспечивали поступательность и непрерывность обучения и воспитания.

В ФГОС (от начального к основному, от основного к среднему общему образованию) осуществлено приращение требований к метапредметным результатам. Общие результаты усвоения программ НОО и ООО по всем учебным предметам с учётом преимущественности за 2023 год представлены в таблице:

Требования	Результаты НОО	Результаты ООО
Личностные (система)	-формирование у учеников основ российской гражданской	-осознание российской гражданской идентичности;

ценностных ориентаций, интересы, мотивации и др.)	<p>идентичности;</p> <p>-готовность школьников к саморазвитию;</p> <p>-мотивацию к познанию и обучению;</p> <p>-ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>-активное участие в социально значимой деятельности</p>	<p>-готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</p> <p>-ценность самостоятельности и инициативы;</p> <p>-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</p> <p>-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом</p>
Метапредметные (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях)	<p>-универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией;</p> <p>-универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация;</p> <p>-универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль</p>	<p>-освоение учениками межпредметных понятий и универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные;</p> <p>-способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>-готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории</p>
Предметные (знания, умения, опыт творческой деятельности и др.)	<p>-освоенный школьниками в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению</p>	<p>-освоение школьниками в ходе изучения учебного предмета мета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;</p> <p>-предпосылки научного типа мышления;</p> <p>-виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в раз личных</p>

		учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
--	--	---

Профильные психолого-педагогические классы

В 2023 году в рамках реализации профориентационного минимума единой модели профориентационной деятельности, разработанной Министерством просвещения (Рекомендации по введению Профориентационного минимума, Письмо Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848) в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работали профильные психолого- педагогические классы (на 09.01.2023 -8-Б, 10-А классы, на 01.09.2023-8-Б, 9-Б, 10-А, 11-А классы).

Профильный психолого-педагогический класс (ППК)- объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Проведение образовательного процесса в ППК в 2023 году проходило по соответствующей образовательной программе в сетевой форме между МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и ФГБОУ ВО «ДГПУ» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет»). Университет обеспечивает методическое сопровождение образовательной деятельности, участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов в волонтерских проектах и событийных профориентационных мероприятия. Приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», которые формируют профессиональную философию педагогического коллектива, обеспечивает качество образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах:

-от 03.11.2022 № 230 «Об открытии профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

-от 30.11.2022 № 242 «Об утверждении Концепции профильных психолого-педагогических классов»;

-от 19.06.2023 № 103 «О результатах работы профильных психолого-педагогических классов в 2022-2023 учебном году»

-от 15.08.2023 № 129 «Об открытии и функционировании профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-от 15.08.2023 № 134 «Об утверждении мероприятий («дорожной карты») деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-от 15.08.2023 № 144 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-от 25.08.2023 № 149 «Об утверждении плана (календаря) событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-от 11.09.2023 № 208 «Методические рекомендации по открытию и работе нескольких профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

Преподаватели университета провели с обучающимися, учитывая возрастную категорию, онлайн-обучение в формате:

-Форсайт-лекции («Психология как наука и как практика жизнедеятельности человека», «История происхождения педагогики и этапы её развития», «История развития психологической науки», «Психология личности»).

-Лекции-беседы («Педагогическая профессия, деятельность и культура», «Психология как профессия», «Формирование личности будущего педагога»).

-Лекции-дискуссии («Творчество учителя», «Формирование личности будущего педагога»).

-Лекции-консультации («Педагогическая профессия, деятельность и культура»).

-Лекции-конференции («Психология как наука и как практика жизнедеятельности человека», «Профессионально-значимые качества в структуре личности будущего педагога», «Психология личности»).

Преподаватели университета проводили формат встречи Meetup-площадка с обучающимися для возможности пообщаться друг с другом, обменяться мнениями, каждый желающий выступал в роли спикера («Школа юного психолога», «Школа юного эколога», «Школа юного вожатого»).

Результативность прохождения программ в 2023 году в профильных психолого-педагогических классах отражается в:

-различных формах контроля (разработка и реализация проектов, выполнение заданий, самопроверка заданий и т.д.);

-различных формах и содержании итоговой аттестации (защита проектов, решение профессиональных задач и т.д.);

-участии в различных мероприятиях по педагогике и психологии.

В 2023 году обучающиеся профильных психолого-педагогических классов, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, а именно:

-Республиканский конкурс эссе «Моя будущая профессия-педагог», приуроченный Году педагога и наставника в Российской Федерации на тему: «Моя будущая профессия-педагог» (два первых места и одно второе место).

-Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание – сила» в направлении «Педагогика-психология». Обучающиеся работали над творческими проектами по выбранным темам: «Родительская любовь и ее значение в формировании личности», «Мой профессиональный выбор». Учащиеся успешно прошли 1-й тур конкурса и вышли во 2-й тур. По результатам защиты творческих проектов проекты «Родительская любовь и ее значение в формировании личности» - 1-е место, «Мой профессиональный выбор» – 5-е место.

-Онлайн-лагерь «Время штурманов», смена «Новогодняя сказка».

-Акция ко Дню Матери.

-Всероссийская неделя психологии.

-«Всемирный день чтения».

-Квиз «Читай, учись, учи», посвященный Международному дню дарения книг, который проводили представители спикеры Донецкого педагогического университета.

-Квест «Открой для себя Филфак» (защита социальных проектов).

-Педагогические пробы. Батл «Мое здоровье - мой выбор».

-«Всемирный день Земли».

-Социально-психологический тренинг на тему «От мечты к цели».

-Акция «Учёный в школу».

-Волонтерская акция «Я за здоровый образ жизни!»

-Мастер-классы «Весенняя неделя доброты».

-Учащиеся 10-А психолого-педагогического класса впервые приняли участие в марафоне педагогических проб. Участвовали в батле 2 выступления - «В мире профессий» и «Здоровым быть модно». Ребята получили возможность принять участие и в оценивании выступлений. Это было для них ново и очень интересно.

-В интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? в жизни Ушинского», в рамках Года педагога и наставника, команда десятого класса «Оптимисты» заняла второе место.

-Чупиков Виталий, ученик 10-А класса, участвовал в конкурсном отборе весеннего этапа «Университетские смены», организованном Российским движением детей и молодежи «Движение первых» и выиграл поездку в лагерь «Голубой экран» Воронежского государственного педагогического университета.

-Ученица 10-А класса Гладышева Елизавета прошла обучение во Всероссийской организации Студенческого педагогического отряда «Мама одобряет», который развивается в движении Республиканских Молодёжных Студенческих Трудовых Отрядов.

Ученические коллективы профильных психолого-педагогических классов -члены Первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Главные помощники в проведении волонтерских акций («Ветеран живет рядом», «Сердце отдаю детям» и др.). Взяли шефство над младшими школьниками и ветеранами педагогического труда школы. Участники Всероссийского проекта «Большая перемена», Патриотического федерального образовательного проекта «Парта Героя», в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа», инициированного всероссийской политической партией «Единая Россия», Проекта «Герои спецоперации», разработанного Центром патриотического воспитания Университета «Синергия», совместно с Министерством обороны Российской Федерации и Российским обществом «Знание». Участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее» и Всероссийском проекте «Открытые уроки».

Ребята ПППК- активные участники в работе школьного самоуправления, центра «Патриот». школьного медиа (видео-, фотосъемка классных мероприятий, подготовка репортажей, заметок для размещения на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», школьной газеты «Подросток»), проведении профориентационных мероприятий, тематических экскурсий для ребят в школьном музее «Наследие».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Университетская смена» для обучающихся представилась возможность летние каникулы провести с пользой-прошли онлайн-учёбу на базе университете. Педагогический отряд «Штурманы детства» организовали и провели тематические онлайн-смены для обучающихся.

Опыт работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Организация и проведение образовательных событий психолого-педагогической направленности» (практическая часть, практико-ориентированный этап студии) представлен 22 августа 2023 года на августовской студии «Научно-методическое сопровождение классов психолого-педагогической направленности» (г. Донецк).

21-22 сентября 2023 года педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» приняли участие в проведении обучающего курса «Интенсив-старт ПППК ДНР» на базе ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет».

Работа педагогического коллектива с использованием
дистанционно-образовательных технологий в учебном процессе

В 2023 году организация и проведение образовательного процесса проходила с применением дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения создан учебный профиль «Сферум» в ВК Мессенджере и на «Дневник.ru».

На официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в наличии действующая вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа интернет-приемной на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» настроена для обращения родителей (законных представителей) и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах ДОТ.

Педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» применяют следующие формы:

1.Чат, осуществляемые с использованием чат-технологий, с помощью которых организуется дистанционная деятельность педагогов и обучающихся, педагогов и родителей ребят (законных представителей).

2.Веб-занятия-дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета.

Для проведения телеконференций педагогические работники использовали списки-рассылки электронной почты.

Приказы МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» об организации и проведении образовательного процесса проходила с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- от 30.08.2022 № 140 «Об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «Школа № 41»»;

- от 14.02.2023 № 25 «Об утверждении порядка по использованию цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 22.05.2023 № 75§1 «О результатах проверки дистанционного обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год»;

- от 31.05.2023 № 93§1 «Об итогах обобщения опыта работы педагогического коллектива в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе»»;

- от 23.08.2023 № 140§1 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- от 30.08.2023 № 155 «О переводе сотрудников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на дистанционную форму работы»;

- от 30.08.2023 № 160 «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»»;

- от 30.08.2023 № 166 «Об утверждении Положения о временной дистанционной (удалённой) работе педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 30.08.2023 № 167 «О режиме работы школы на период 2023-2024 учебного года»;

- от 31.08.2023 № 175§1 «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 27.10.2023 № 227 «О результатах проверки организации и проведения образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 17.11.2023 № 245 «Об использовании ИКОП «Сферум» в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41»»;

- от 20.12.2023 № 268 «Об утверждении Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки для педагогических работников и обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- от 27.12.2023 № 272 «Об утверждении Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации

образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ;

- от 29.12.2023 № 285 «Об итогах проверки образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

100 % педагогов использовали ресурсы «Сферум» в образовательной деятельности: проведение уроков, внеурочных занятий, организация индивидуальных консультаций, классных часов, дополнительных занятий, организация родительских собраний. Параллельно для родителей (законных представителей), на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог проводили консультации по вопросам организации и проведения образовательного процесса, успеваемости, техническим вопросам использования платформы, мессенджеров, программ видеосвязи.

Педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», работая в рамках реализации образовательного процесса с использованием ДОТ в системе общего образования, выстраивали работу по алгоритму:

1. Проведение педагогических советов, родительских собраний, классных часов и т.д. по вопросу предоставления образовательной услуги с использованием ДОТ.

2. Подготовка плана введения обучения с применением ДОТ.

3. Ознакомление, разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и сопровождение образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Размещение информации на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

4. Создание, внедрение, поддержка и техническое совершенствование электронной образовательной среды, технического обеспечения, подготовки рабочих мест в течение года.

5. Повышение квалификации педагогических работников в сфере дистанционного образования. Участие в вебинарах. Проведение обучающих занятий на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» (использование ДОТ, работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»).

6. Подготовка электронных учебно-методических материалов для проведения обучения с ДОТ, формирование информационно-образовательной среды.

7. Координация работы методического совета, методических объединений по вопросам проведения образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий в течение года. Апробация учебно-методических материалов.

8. Обучение с использованием ДОТ в образовательную деятельность.

9. Мониторинг эффективности обучения.

10.Корректировка электронного контента. Разработка инструкций и рекомендаций для участников образовательной деятельности на основе ДОТ в течение года. Размещение информационных, учебных материалов в системе ДОТ в течение года.

На официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» предлагаются документы о реализации ДОТ для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям).

Педагоги МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» обеспечили ведение учета результатов образовательного процесса согласно расписанию. Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители вели контроль за доведением информации об успеваемости ребят родителям (законным представителям).

Учителя начальных классов, учителя-предметники в рамках реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных внесли соответствующие корректировки в РООП по учебным предметам в части форм обучения (лекция, онлайн консультация). После каждой четверти/ семестра/ года администрацией МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» подготовлены локальные акты (приказы, справки) о результатах фактического выполнения программного материала по факту согласно плана по всем учебным предметам и об уровнях учебных достижений обучающихся (мониторинг качества знаний).

Для обучающихся и их родителей/законных представителей педагогическими работниками подготовлен и запущен рекламный проспект о целесообразности и эффективности информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, которая создана Министерством просвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в целях реализации национального проекта «Образование».

Неотъемлемой частью совершенствования педагогического мастерства учителей является участие в 2023 году в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах, онлайн- конкурсах, наличие авторских публикаций, работа в составе творческих, экспертных групп, а именно:

Наименование проекта (программы)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Городская экспериментальная площадка «Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных	Методические материалы. Опыт работы представлен на семинарах городского уровня.

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Отчёт о деятельности.
Городская школа-лаборатория «Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления».	Методические материалы. Опыт работы представлен на семинарах городского уровня. Отчёт о деятельности.
Апробация методических разработок педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации города Горловка, педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»	Материал о результатах изучения и апробации (методическая разработка, обобщенная информация о проведении апробации, представление, экспертное заключение)
Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах и др. (очно, дистанционн, онлайн):	Сертификаты, дипломы, грамоты: -Республиканский конкурс методических разработок «Методический шедевр», -Городской мастер-класс для учителей четвертых классов «Особенности преподавания курса ОРКСЭ», -Онлайн-выставка библиотечных проектов «Русская культура в произведениях русских классиков» в рамках Года русской культуры в Донбассе, -Городской семинар – практикум «Музейная педагогика приоритетное направление воспитательной работы», -Видеоконсультация для городского методкабинета «Подготовка к написанию итогового сочинения для 11-классников». -Онлайн -олимпиада для педагогов: «Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС», -Презентации для Школы молодого учителя русского языка и литературы на тему: «Подготовка к ОРЭ по русскому языку 9 класс», -Вебинар «Итоговое сочинение в структуре подготовки к ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации к написанию», -Вебинар «Формирование метаумений обучающихся средствами социокультурного пространства города и школы», -Вебинар «Дистанционная работа с обучающимися: образовательные платформы и ресурсы. Методические и технологические аспекты современного урока русского языка», -Вебинар «Моделирование учебного

	<p>занятия средствами образовательных технологий. Мотивационные методы повышения эффективности обучения», -Вебинар Дискуссия по вопросу Доктрины «Русский Донбасс» и др. в период с 11 января 2023 года по 01 февраля 2023 года школьном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики». Победители школьного этапа достойно выступили в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года» Донецкой Народной Республики в 2023 году. В номинации «Педагог общего образования» участвовала Петрова Екатерина Николаевна, учитель истории (Грамота за участие), в номинации «Педагогический дебют» («Молодые учителя») участвовали Ильенко Мария Викторовна, учитель истории (Грамота за Место), Хархордина Ангелина Александровна, учитель начальных классов (Грамота за участие, Место), в номинации «Классный руководитель года» Комаринская Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ((Грамота за Место).</p>
<p>Работа членами жюри Муниципального уровня Республиканской олимпиады по учебным предметам. Работа экспертом республиканской комиссии по проверке работ ГИА</p>	<p>Участие</p>
<p>Реализация долгосрочных проектов: -«Образование без границ», -«Творческая одаренность - наша надежда», -«От творческого учителя - к компетентному обучающемуся», -«Единый информационный простор в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»», -«Здоровое питание», -Клуб английского языка «CUTE», -школьное научное сообщество «Золотая сова», -Патриотическое воспитание учащихся «41 батальон», -«Современная школа. Качество и доступность образования», -«Цифровая образовательная среда». -«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной</p>	<p>Материалы из опыта работы. Отчёты</p>

<p>компетентности, повышение квалификации педагогических работников», -«Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения». -«Социальная активность», -«Здоровьесберегающая среда МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», -«Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий ». -«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» и др.</p>	
<p>Вебинары, курсы (ДНР, РФ) по актуальным вопросам образования и воспитания, введения ФГОС, профориентации (вступительная компания 2023, правила приёма в ВУЗы ДНР, РФ и др.), ЕГЭ, ВПР и др.</p>	<p>Все педагогические работники приняли участие и получили сертификаты</p>
<p>Ресурс «Педагогическая копилка»</p>	<p>Согласно письму ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования» от 30.01.2023 № 56/02. С целью реализации плана мероприятий по проведению в 2023 году в Донецкой Народной Республике года педагога и наставника на официальный сайт ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования» в ресурс «Педагогическая копилка» были направлены методические разработки следующих учителей: Баклаговой Н.Н., Берестовой Э.В., Волковой О.О., Дьячук Е.М., Комаринской Е.С., Коруц О.И., Крюковой А.В, Легостаевой В.А., Патенко М.П., Скороходовой А.И., Солодковой Н.В, Стецюк Л.А., Яровой С.И.</p>
<p>Родительский лекторий. Родительский всеобуч</p>	<p>Материалы из опыта работы. Апробация на уровне города программы организации сотрудничества «Семья и школа- единое образовательное пространство» и альманаха «Родительский лекторий».</p>
<p>Опыт работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Организация и проведение образовательных событий психолого-педагогической направленности» (практическая часть, практико-ориентированный этап студии) представлен на августовской студии «Научно-методическое сопровождение классов психолого-педагогической</p>	<p>Выступление 22 августа 2023 года. Материалы из опыта работы напечатаны в сборнике</p>

направленности» (г. Донецк).	
Педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» приняли участие в проведении обучающего курса «Интенсив-старт ПППК ДНР» на базе ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет».	Выступление 21-22 сентября 2023 года
Работа над проектом «Методическое и научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров - проблемы и достижения» (проектная сессия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров, Министерство просвещения российской федерации, Томский государственный педагогический университет, участники: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет», Управление образования администрации города Горловка, МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»).	Материалы проектная сессия
Обобщение опыта работы на уровне Республики по теме: «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе».	Сборник «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе» (из опыта работы образовательных учреждений ДНР)
Заседания городских методических объединений для классных руководителей и по предметам для учителей: -изобразительного искусства (рук. Коруц О.И.), -технологии и черчения (рук. Солодков В.И.), -географии (рук. Легостаева В.А.), -физики (рук. Волкова О.О.), -начальных классов (рук. Михно Л.А.), -классных руководителей (рук. Савичева Ю.В.), -заместителей директора по учебно-воспитательной работе (рук. Легостаева В.А.), -учителей, которые работают с ребятами по индивидуальным учебным планам (рук. Легостаева В.А.), -работников школьных библиотек (рук. Струченкова Т.В.), -«Школа молодого учителя русского языка и литературы» (рук. Савичева Ю.В.). -преподавание курсов морально-духовного	Протоколы. Методические рекомендации

Все сто процентов педагогических сотрудников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» прошли курсы повышения квалификации по соответствующим учебным предметам, которые преподают в дистанционном формате. Девяносто процентов педагогов прошли в дистанционном формате курсы в Российской Федерации.

Коржуков Антон Павлович прошёл обучение педагогов-тьюторов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на тему: «Использование возможностей цифровой образовательной платформы в профессиональной деятельности педагога». Поделится информацией с коллегами по предложенной теме.

Как результат образовательного процесса с использованием ДОТ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» имеет следующие позитивные последствия:

-увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательного процесса;

-увеличение количества обучающихся и родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательном процессе, социальных инициативах общеобразовательного учреждения;

-создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие официального сайта МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», школьной газеты «Подросток», стендовых материалов), обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации;

-положительная динамика мониторинга образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, ВПР, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании основного общего образования и среднего общего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);

-увеличение количества педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, инновационных процессах;

-увеличение количества социальных и педагогических инициатив МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», реализованных с участием органов ученического самоуправления и родительской общественности.

Участие обучающихся 1-11 классов в предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в первом полугодии 2023-2024 учебного года представлено в таблице:

Ф.И.О. обучающегося	Класс	Олимпиада, проект, конкурс, соревнование, фестиваль и т.д.	Дата	Результат	Ф.И.О. учителя
Абубекеров В., Максимов К., Соломеин З., Сидорчук А., Тарасенко А.	2-Б	Городская фотовыставка детских рисунков «Наш дом-Россия!», посвященная Дню возвращения ДНР в Россию	30.09.2023	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Михно Л.А.
Весь класс	2-Б	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	10.10.2023	Сертификат Сертификат	Михно Л.А.
Сидорчук А., Соломеин З., Коротенко С., Даниленко С., Мажара М.	2-Б	Олимпиада «Безопасные дороги»	13.10.2023	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победителя	
Башкатов Т., Гладышев Д., Кириянова М., Солонинова М., Федченко К., Хорунжая К.	2-Б	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню отца «Мой папа – самый лучший!»	18.10.2023	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Михно Л.А.
Башкатов Т., Гладышев Д., Красовский Н., Мажара М., Максимейко А., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Солонинова М., Соломеин З.	2-Б	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	25.10.2023	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Михно Л.А.
Клыкова И., Близнюк Е., Полянская Д.	2-А	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	1 место 2 место 1 место	Баклагова Н.Н.
Полянская Д.	2-А	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бережливые на марше»	октябрь-ноябрь	Благодарность	Баклагова Н.Н.
Момот А., Клыкова И., Митькина В., Толстая Е.	2-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - самый лучший!»	октябрь	1 место 1 место 1 место 1 место	Баклагова Н.Н.
Соловьёв Д., Кизин Н., Митькина В., Ильин В., Погребной М.	2-А	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Как лес готовится к осени?»	октябрь	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	Баклагова Н.Н.
Соболь С., Клыкова И., Кизин Н., Зелюкина В.	2-А	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая»	октябрь		Баклагова Н.Н.
20 человек	3-Б	Олимпиада «Безопасные дороги»	13.10.-14.10.2023	Похвальные грамоты, Дипломы	Бежина Л.Н.
Скитейкин М., Моторгин С.	3-Б	Фотовыставка детских рисунков Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» «Наш дом-Россия!»	октябрь		Бежина Л.Н.
Весь класс	3-Б	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	октябрь		Бежина Л.Н.
Голубев А., Бобкова С.	3-Б	Благотворительная ярмарка «Для братьев наших меньших»	октябрь		Бежина Л.Н.
Шпинь С., Скитейкин М.	3-Б	«Символ мира» творческий конкурс	октябрь	Грамота	Бежина Л.Н.
Гумбин Д.,	3-Б	Онлайн-активность «С папой в деле»	октябрь		Бежина Л.Н.

Лебедев С., Балашов Т., Бобкова С.					
16 чел.	3-Б	Онлайн выставка детского рисунка «Гордо реет флаг Донецкой Народной Республики», посвященная Дню Флага ДНР	октябрь		Бежина Л.Н.
10 чел.	3-Б	Всероссийская экологическая олимпиада	октябрь		Бежина Л.Н.
Белик Е., Гумелюк Д., Плющев А., Коцюбенко Р.	8-Б 9-А 10А 11-Б	Олимпиада «История родного края»	07.10.2023 14.10.2023 21.10.2023		Петрова Е.Н.
Белик Е, Гроссу С, Данько М. Даньки М., Данилюк Р., Колесник Д., Колотченко Е., Копейко В ., Лещина М., Минченко А., Онипко М., Журавлев В., Мухина Е., Калинин К, Молодан К	8-Б	«Музейный час»	По графику		Петрова Е.Н.
Белик Е, Данько М., Даньки М., Данилюк Р., Колотченко Е., Лещина М., Минченко А., Король Р.	8-Б	Квест «Разархивируй университет»	7.10.2023	1 место	Петрова Е.Н.
Балашов П., Минченко А., Данько М., Нечасва В.	8-Б	Марафон «Мама, хочу быть педагогом»	04.10.2023		Петрова Е.Н.
Колотченко Л.	8-Б	«Дебют Первых»	17.10.2023- 20.10.2023		Петрова Е.Н.
Король Р.	8-Б	Фотовыставка детского рисунка «Наш дом –Россия»	30.09.2023		Петрова Е.Н.
Машнина С., Зенина А., Здоровцева А.	9-Б	Онлайн-викторина « Мой флаг – моя история»	25.10.2023		Петрова Е.Н.
Козарев Е.	10А	Всероссийский конкурсе «Краеведы России» в номинации «Исследовательские работы»	18.09.2023	1 место	Ильенко М.В.

Аксёнова Д., Андрейко М., Василиненко- Кизин А., Василиненко- Кизин Е., Дралова К., Кожекина В., Мажара М., Матяж М., Находкина П., Носач М., Пашинина Е., Дорошенко С., Калашникова С., Любомудров Д., Наумов Р., Прикоп А., Рыжкова К., Шапошник М., Фомина М., Придатко А., Уколова Е., Севостьянова С.	5-Б 5-Б 5-Б 5-Б 5-Б 5-Б 5-Б 5-Б 5-Б 5-Б 5-А 5-А 5-А 5-А 5-А 5-А 5-А 5-А 5-А 6-Б 6-А 6-А	Олимпиада Сириус. История	05.10.2023	2 место 2 место 6 место 4 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 5 место 1 место 7 место 2 место 2 место 4 место 5 место 5 место 5 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Ильенко М.В.
команда	10А	Квест ДГПУ «Разархивируй университет»	07.10.2023	1 место	Романова Е.А.
10-А класс	10А	Акция «Диктант здоровья»	25.09.2023- 30.09.2023		Романова Е.А.
Козарев Е.	10А	«Пишем будущее»	25.10.2023	Прошел во 2 тур	Романова Е.А.
10-А класс	10А	Всероссийская экологическая олимпиада Uschool для школьников 2-11 классов. 1 тур	20.09- 30.11. 2023		Романова Е.А.
Король М., Машнина С., Дорошенко С.	5-А 9-Б 9-Б	Конкурс «Бережливые на марше» Поделки из бросового материала.	05.10.2023		Бородина И.П.
Николенко К.	8-А	Фестиваль технического творчества. Номинация «Архитектурное макетирование и технический дизайн»	18.09.2023- 30.04.20 24.		Бородина И.П.
Крот С.	9-Б	Фестиваль технического творчества. Номинация «Игры и игрушки, интересные технические идеи рационализаторов и изобретателей»	18.09.2023- 30.04.2024.		Бородина И.П.
Лысянская Д.	6-Б	Фестиваль технического творчества. Номинация «Мультипликация «В мире сказок и фантазий»»	18.09.2023- 30.04.2024.		Бородина И.П.
Гроссу С.	8-Б	Конкурс: «Донбасс, где степи без конца» Номинация «Промыслы и ремесла народов населяющих Донбасс». Работа из соломки «Пасхальная радость»	30.10 20.23.		Бородина И.П.
Клыкова И., Близнюк Е., Полянская Д., Ильин В.	2-А	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «За 8 минут вокруг света!»	ноябрь	Диплом Диплом Диплом Диплом	Баклагова Н.Н
Шилова А., Клыкова И., Близнюк Е.	2-А	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	1место 1место 1место	Баклагова Н.Н
Кизин Н., Соболь С.	2-А	Международный творческий конкурс «Краски осени-2023»	ноябрь	1место 1место	Баклагова Н.Н
Толстая Е., Кизин Н., Клыкова И., Близнюк Е.	2-А	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	ноябрь	2место 2место 2место 1место	Баклагова Н.Н
12.чел	3-Б	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по странам мира»	ноябрь	Дипломы	Бежина Л.Н.

Скитейкин М.	3-Б	Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны»	ноябрь	Диплом 1 степени	Бежина Л.Н.
Голубев А. Моторыгин С.	3-Б	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель!»	ноябрь	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Бежина Л.Н.
20 человек.	3-Б	Онлайн викторина «Туристический калейдоскоп»	18.11.2023- 19.11.2023	Сертификаты	Бежина Л.Н.
18 человек.	3-Б	День рождения Деда Мороза	ноябрь	Дипломы	Бежина Л.Н.
15 человек.	3-Б	«Первый снег»	ноябрь	Дипломы	Бежина Л.Н.
8 человек	3-Б	Всероссийская онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	ноябрь	Дипломы	Бежина Л.Н.
6 человек	3-Б	Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	ноябрь	Дипломы	Бежина Л.Н.
5 человек	3-Б	Всероссийская онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	ноябрь	Дипломы	Бежина Л.Н.
Скитейкин М.	3-Б	Всероссийский конкурс чтецов «Признание 2023»	ноябрь	Диплом 1 степени	Бежина Л.Н.
Весь класс	3-Б	Работа над треком «Орленок-Эрудит»	ноябрь	Сертификаты	Бежина Л.Н.
14 учащихся	4-В	Участие в онлайн-викторине «Туристический калейдоскоп»	18.11.2023	Сертификаты	Гаджибалаева Е.В.
15 учащихся	4-В	Экодиктант	15.11.2023		Гаджибалаева Е.В.
Карпенко С., Городнюк И., Топчий Д., Шеховцов И., Шеховцов И., Лавроненко М., Соколова А., Кипоть М.	4-В	Конкурс на сайте МеталШкола по окружающему миру	14.11.2023	Дипломы, сертификаты	Гаджибалаева Е.В.
12 учащихся	4-В	Участие в уроке безопасности «Противодействие терроризму»	17.11.2023	Сертификаты	Гаджибалаева Е.В.
Митронин Д., Карпенко С., Кучеренко В.	4-В	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	17.11.2023	Дипломы	Гаджибалаева Е.В.
5 учащихся	4-В	Тест «Единство народа, единство страны»	4.11.2023	Сертификаты	Гаджибалаева Е.В.
6 учащихся	4-В	Зарегистрированы на конкурс «Золотой сундучок»	15.11.2023	Сертификаты	Гаджибалаева Е.В.
Ткаченко А., Кольцов Б., Юрьев И., Ленко М., Мудрая Е., Бурлака У.	10Б	Всероссийский правовой диктант	28.10.2023	Сертификаты	Стецюк Л.А.
Бурлака У., Котухова Е.	10Б	Форум Время Первых вторая смена	18.10-25.10. 2023	Поездка в Крым	Горлова Н.А.
Юрьев И., Мудрая Е., Ткаченко А., Кольцов Б., Ленко М.	10Б	Городская краеведческая олимпиада «Удивительные места родного края»	29.10.2023	Сертификаты	Горлова Н.А.
Барыкина В., Лонская С., Иванишко С.	1-Б	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам. Китай»	08.11.2023	Диплом участника	Дымченко Н.Н.
Бакулин С.	1-Б	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора	15.11.2023	Диплом 1 место	Дымченко Н.Н.
Коньков Т., Королев Д., Лобода Р., Репин Т., Андрюшкова М., Лонская С., Иванишко С., Гусева К.,	1-Б	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»	16.11.2023	Диплом участника	Дымченко Н.Н.

Лопатинский Н., Николенко И., Барыкина В., Бакулин С., Тибилев В., Суханов К.	1-Б	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»	16.11.2023	Диплом участника	Дымченко Н.Н.
Джурко Е., Королев Д., Коньков Т., Андрюшкова М., Барыкина В., Лонская С., Кривенко С., Иванишко С., Тибилев В., Николенко И., Лобода Р., Тойкина М., Майборода А., Бакулин С.	1-Б	Онлайн-викторина Туристический калейдоскоп»	18.11.2023	Сертификат	Дымченко Н.Н.
Королев Д., Барыкина В., Николенко И., Тибилев В., Коньков Т., Коньков Т., Иванишко С.	1-Б	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	23.11.2023	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место	Дымченко Н.Н.
Коньков Т., Андрюшкова М., Барыкина В.	1-Б	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	23.11.2023	Диплом Диплом Диплом	Дымченко Н.Н.
Барыкина В. Иванишко С. Королев Д. Гусева К., Николенко И., Коньков Т.	1-Б	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню матери «Любимая мама»	29.11.2023	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Дымченко Н.Н.
Барыкина В., Коньков Т.	1-Б	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	30.11.2023	Диплом Диплом	Дымченко Н.Н.
Долженко А.	9-Б	Форум «Время Первых» 2смена	18.11.2023- 25.11.2023	Поездка в Крым	Дьячук Е.М.
Машнина С.	9-Б	Викторина ко Дню Государственного флага ДНР	27.10.2023	Сертификат участника	Дьячук Е.М.
Стреблянская А.	9-Б	«Пишем будущее»	21.11.2023- 25.11.2023	Сертификат финалиста поездка в Москву	Дьячук Е.М.
Пьянкова С., Зенина А., Крот С., Здоровцева А.	9-Б	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	18.11.2023	Сертификат участника	Дьячук Е.М.
Крот С., Гарнага А., Зенина А., Машнина С., Гарнага А.	9-Б	«Пишем будущее»	23.11.2023- 27.11.2023	Призёры, поездка в Сочи	Дьячук Е.М.
		Игра-конкурс «Школа юных	ноябрь	Грамота	Стецюк Л.А.

		правоведов»		1 место	
Крот С., Машнина С., Гарнага А., Белькова С., Макаренко К.	9-Б	Турнир «Три шага в социум»	30.11.2023	Грамота	Стецюк Л.А.
Гарнага А., Макаренко К., Крот С., Машнина С., Новокшенов К.	9-Б	Правовой диктант	30.11.2023	Сертификат участника	Стецюк Л.А.
Гнилицкая К.,	7-Б	II Форум «Векторы образования «Педагог и наставник XXI в.»	18.11.2023		Ильенко М.В.
Величко Д., Климов Я., Назаренко Е., Придатко А.	7 7 6 6	«Всероссийская олимпиада школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»	27.09.2023	19 (39) место 23 (39) место 63 (70) место 44 (70) место	Кондрат Э.А.
Настаченко К.,	9-А	Фотовыставка детских рисунков «Наш дом-Россия!»	14.11.2023	участник	Крюкова А.В.
Сушко В.	9-А	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	20.11.2023	участник	Крюкова А.В.
Агафонова А., Андрейко В., Верхогляд Д., Воробьев И. Капустин Д., Колено Ц., Коцюбенко Р., Мухин А., Пожидаев В., Спивак В., Федотова В.Б Халютин С., Целиков В., Шилов К.	11-Б	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов	ноябрь	Сертификат	Стецюк Л.А.
Мухин А.	11-Б	Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь	Сертификат	Стецюк Л.А.
Агафонова А. Спивак В.	11-Б	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	01.12.2023	Сертификат	Лаврик Н.Б.
Коцюбенко Р.	11-Б	Сетевое издание об образовании «Школа сегодня», авторский проект «Задорная кадрили»	ноябрь	Сертификат	Лаврик Н.Б.
Коцюбенко Р.	11-Б	Международный конкурс профессионального мастерства «Жар-Птица России»	ноябрь	Благодарность	Лаврик Н.Б.
Башкатов Т., Гладышев Д., Коротенко С., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Середа Д., Соломеин З.	2-Б	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	01.11.2023	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Михно Л.А.
Даниленко С., Абубекеров В., Гладышев Д., Федченко К., Сидорчук А., Соломеин З., Коротенко С., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Кирьянова М., Хорунжая К.	2-Б	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день»	16.11.2023	Дипломы	Михно Л.А.
Хорунжая К., Мартынюк Д., Мартынюк Е.	2-Б	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	18.11.2023	Сертификаты	Михно Л.А.
Абубекеров Т., Коротенко С., Мажара М.,	2-Б	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	22.11.2023	1 место 1 место 1 место	Михно Л.А.

Максимов К., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Соломеин З., Солонинова М., Даниленко С., Хорунжая К., Тарасенко А., Гладышев Д.				1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
Кириянова М., Соломеин З., Мажара М., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Гладышев Д., Максимейко А.	2-Б	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	23.11.2023	Дипломы	Михно Л.А.
Абубекеров В., Коротенко С., Гладышев Д., Хорунжая К., Кириянова М.	2-Б	Участие в треке «Орлёнок - Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	24.11.2023	Сертификаты	Михно Л.А.
Гладышев Д., Коротенко С., Красовский Н., Максимов К., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Соломеин З., Тарасенко А., Федченко К., Хорунжая К.	2-Б	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	29.11.2023	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Михно Л.А.
Косинова В., Воробьев И., Агафонова А.	9-Б 11-Б 11-Б	Олимпиада «Высшая проба»	12.11.2023 22.11.2023 22.11.2023	Сертификаты	Петрова Е.Н
Гроссу С., Данько М., Даньки М., Лещина М., Колесник Д.,	8Б	Всероссийский конкурс «Смотри это Россия»	ноябрь	Сертификаты	Петрова Е.Н
Король Р., Колоно Ц.	8-Б 11-Б	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»»	19.11.2023	Сертификаты	Петрова Е.Н
Минченко А., Здоровцева А.	8-Б 9-Б	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ноябрь	Сертификаты	Петрова Е.Н
Боровой Г., Порошин К., Зубенко В., Кулеш Д., Поляцковский Д., Гетьман А.	9-В	Всероссийский правовой диктант « В праве»	30.11.2023	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Стецюк Л.А.
Гарнага А., Поляцковский Д., Дудка А., Данько М., Данько М., Гуменюк Д., Гоцьк А., Боровой Г., Зубенко В	9-Б 9-В 9-А 8-Б 8-Б 9-А 9-А 9-В 9-В	Познавательная игра- конкурс « Школа юных правоведов»	20.11.2023	1 место Грамота 1 место 2 место 2 место Грамота Грамота Грамота Грамота	Стецюк Л.А.
Гарнага А., Крот С., Макаренко К., Машнина С., Белькова Е., Данько М., Данько М.	9-Б 9-Б 9-Б 9-Б 8-Б 8-Б	Турнир « Три шага в социум»	30.11.2023		Стецюк Л.А.

Мудрая Е., Ленко М., Юрьев И., Кольцов Б., Ткаченко А.	10-Б	Олимпиада по краеведению «Удивительные места родного края»	29.11.2023		Стецюк Л.А.
Боровой Г., Порошин К., Кулеш Д.	9-В	Онлайн олимпиада по истории « Клио, дарующая славу»	ноябрь		Стецюк Л.А.
Козарев Е., Плющев А.	10А	Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	ноябрь- декабрь		Стецюк Л.А.
Дорчи В., Мирзоев А., Горячева М., Ботузов К., Калинкин А.	7-Б	Конкурс социально значимых проектов среди молодежи «Добро начинается с тебя!»	23.11.2023		Ткач О.Р.
Цыганкова М., Николенко К., Юрасова М., Бондаренко А., Здоровцева А., Макаренко К., Стрелянская А. Машнина С., Долженко А., Зенина А., Бурлака У., Ленко М., Мудрая Е., Семенов М., Кольцов Б.	8-А 8-А 8-А 8-А 9-Б 9-Б 9-Б 9-Б 9-Б 9-Б 10-Б 10-Б 10-Б 10-Б 10-Б	Просветительский проект «Предметные олимпиадные школы» по английскому языку 8-11 классы	30.11.2023		Ткач О.Р.
Коротков М., Крынина П., Шульга Н., Нечипорук А., Иванченко С., Дудченко Э., Дорчи А., Шеин В.	3-А	Творческая фотовыставка детского рисунка, посвящённая Международному дню Мира	21.09.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА
Коротков М., Шульга Н., Усова С., Руденко Э., Тюленев И., Нечипорук А., Политиков И., Иванченко С., Дудченко Э., Дорчи А., Шилов А.	3-А	Фотовыставка детских рисунков на тему: «Россия - наш дом!»	29.09.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА
Шульга Н., Нечипорук А., Коротков М.	3-А	Кинолекторий «Человек дорожке золота»	29.09.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА
Группа обучающихся 3- А класса	3-А	Благотворительная акция «Для братьев наших меньших»	04.10.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА
Шульга Н., Нечипорук А., Руденко Э., Удовиченко Е., Заплаткина А., Тюленев И., Ступак А., Дорчи А., Шеин В., Иванченко С., Коротков М., Политиков И.	3-А	Видеоролик ко Дню учителя	05.10.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА

Дешко А., Дудченко Э., Дорчи А., Коротков М., Нечипорук А., Политиков И., Руденко Э., Тюленев И., Удовиченко Е., Шульга Н., Солоха З., Иванченко С. Шеин В.	3-А	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	12.10.2023	Сертификаты	ХархординаАА
Дорчи А., Нечипорук А., Тюленев И., Шульга Н., Политиков И., Заплаткина А.	3-А	Онлайн-выставка «С папой в деле», посвящённой Дню Отца	12.10.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА
Дудченко Э., Дорчи А., Коротков М., Нечипорук А., Политиков И., Руденко Э., Тюленев И., Шульга Н., Солоха З., Иванченко С., Шеин В., Усова С.	3-А	Творческая выставка работ на тему: «Осенняя улыбка»	17.10.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА
Дудченко Э., Нечипорук А., Руденко Э., Тюленев И., Иванченко С., Усова С.	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца	19.10.2023	Диплом 1 место	ХархординаАА
Дорчи А., Политиков И., Солоха З.	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца	19.10.2023	Диплом 2 место	ХархординаАА
Нечипорук А., Заплаткина А.	3-А	Всероссийская экологическая олимпиада	23.10.2023	Ждем результаты	ХархординаАА
Нечипорук А., Руденко Э., Тюленев И., Шульга Н.	3-А	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	25.10.2023	Диплом победителя	ХархординаАА
Дудченко Э., Дорчи А., Коротков М., Удовиченко Е., Иванченко С., Усова С.	3-А			Похвальная грамота	
Политиков И., Крынина П.	3-А			Сертификат участника	
Солоха З., Заплаткина А., Коротков М., Дудченко Э., Дорчи А., Политиков И., Тюленев И., Иванченко С., Нечипорук А., Руденко Э.	3-А	Онлайн выставка детского рисунка «Гордо реет флаг Донецкой Народной Республики», посвященная Дню Флага ДНР	25.10.2023	Публикация в школьной группе ВКонтакте	ХархординаАА
Коротков М., Руденко Э. Солоха З.	3-А	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	26.10.2023	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом	ХархординаАА

				3 место	
Коротков М., Нечипорук А., Политиков И., Руденко Э., Тюленев И., Шульга Н., Крынина П., Майборода Я.	3-А	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»	26.10.2023	Дипломы	ХархординаАА
Шульга Н., Коротков М.	3-А	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	30.10.2023	Сертификаты	ХархординаАА
Иванченко С., Дудченко Э., Тюленев И., Солоха З., Дорчи А., Политиков И., Руденко Э., Коротков М., Шульга Н.	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Бабушке и дедушке, с любовью», ко Дню бабушек и дедушек	31.10.2023	Сертификаты	ХархординаАА
Дорчи А.	3-А	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	04.11.2023	Диплом	ХархординаАА
Павельчук А., Пенкин А., Павлова Д., Коюда В., Павлова Ю., Ткаченко В.	1-А	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	09.11.2023	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Шишкова Н.В.
Павельчук А.,	1-А	Всероссийская викторина «Время знаний»	13.11.2023	1 место	Шишкова Н.В.
Павлова Д., Павлова Ю., Ткаченко В., Павельчук А., Коюда В., Глушенко К.,	1-А	Всероссийская викторина «День государственного флага»	16.11.2023	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Шишкова Н.В.
Павельчук А.	1-А	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	18.11.2023г	Сертификат	Шишкова Н.В.
Муллагалиева М Павельчук А., Павлова Ю.,	1-А	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	22.11.2023	1 место 1 место 1 место	Шишкова Н.В.
Павлова Ю., Матвиец Е., Глушенко К., Павлова Д., Ралко Д., Ткаченко В., Павельчук А., Кирилов И., Ляшенко В., Муллагалиева М Галустян Д., Копейко Д.	1-А	Фоточеллендж «Моя мама самая, самая»	23.11.2023	Участие	ШишковаН.В.
Павельчук А.	1-А	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	23.11.2023	Диплом	Шишкова Н.В.
Муллагалиева М Копейко Д., Павлова Д., Гамолин Г., Коюда В., Цилинский А., Порозова С., Галустян Д.,	1-А	Орлята России – « Орлёнок – Эрудит»	07.11.2023- 30.11.2023	Сертификат	Шишкова Н.В.

Пенкин А., Кирилов И., Глушенко К.					
--	--	--	--	--	--

Выводы:

1. Анализ внедрения ФГОС соответствующего уровня показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

2. Отмечаются положительная динамика использования учителями МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на ФГОС (тесты, дидактические материалы и т.д.) с учетом организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Для получения дополнительных разъяснений по школьным темам Педагогические работники используют в работе информационные ресурсы, например:

-Российская электронная школа (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

-«Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

-«Яндекс. Учебник» - задания разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. Автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

-«ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>

-Мобильное электронное образование - разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

- Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей -открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>.
<https://edu.sirius.online/#/>

-Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам. В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С»,

«Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и другие.

<https://elducation.ru>

-«ИнтернетУрок» - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов.

<https://interneturok.ru/>

-Издательство «Просвещение»- бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень <https://media.prosv.ru/>

-«Академкнига/Учебник»- on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>

-Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

-«Библиошкола» -доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиаресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>

-Цифровой образовательный контент (ЦОК) - единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ, задания по учебным предметам <https://educont.ru/profile>

3.В 2023 году актуальны инновационные технологии: проектная, проблемного обучения, уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.

Раздел IV.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» регламентируется Учебным планом начального общего образования, Учебным планом основного общего образования, Учебным планом среднего общего образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий (урочной и внеурочной деятельности), локальными нормативными актами МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» .

С января 2023 года педагогические работники МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» при реализации ООП НОО, ООО и СОО применяют в работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»):

-используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учителя начальных классов, учителя-предметники отмечают, что планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще и продуктивнее. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся 10-11-х классов выросла на 3,4 %, 5-9-х классов — на 2,5 %, 1-4 классов – на 5,4%.

В 2023 году администрация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2023-2024 учебном году 1-10-е классы обучаются по новым ФГОС-2021. 11 класс продолжает обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года приказа МП РФ №732. При этом рабочие программы по учебным предметам, включенными в учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», приведены в соответствие с ФОП СОО - письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 и 22.05.2023 № 03-870. Таким образом, на уровне среднего общего образования в этом году действуют две ООП. По ООП СОО в учебном плане в 11 классах предусмотрены 3 учебных предмета на углубленном уровне (11-А-русский язык, история, право; 11-Б-алгебра и начало математического анализа, химия, биология), в 10-2 (10-А-литература, обществознание; 10-Б- химия, биология). В школе действуют две ООП на уровне среднего общего образования.

Учебные планы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

ФОП НОО, ООО и СОО в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» реализуют в соответствии с дорожной картой. Приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

-№ 126 от 15.08.2023 «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

- № 127 от 15.08.2023 «Об утверждении РООП НОО, РООП ООО, РООП СОО МБОУ .ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»»;

- № 130 от 15.08.2023 «Об организации работы педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся» (Утверждены:

-План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2024 учебный год.

-Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»);

-№ 131 от 15.08.2023 «О переходе педагогических работников на ФООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»»;

-№132 от 15.08.2023 «Об утверждении плана перехода педагогическими работниками на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году» (Утверждены:

-План перехода педагогическими работниками на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.

-Дорожная карта МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» по выполнению педагогическими работниками плана перехода на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.

-Рабочая группа из педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» для выполнения плана перехода на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году).

-№ 137 от 21.08.2023 «Об утверждении мероприятий МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по введению ФГОС и ФООП» (Утверждены:

-Рекомендации по составлению ФООП, ФООП ООП, рабочих программ по учебным предметам.

-Инструктивно-методические материалы по переходу МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года.

-Критерии готовности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» к введению ФГОС и ФООП).

-№138 от 23.08.2023 «Об утверждении Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

-№161 от 30.08.2023 «Об утверждении Рабочих программ учителей по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»;

-№ 213 от 21.09.2023 «Об утверждении Дорожной карты по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2023 - 2025 годы в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Начальное общее образование

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура учебного плана в 1-4 классах состоит из:

-обязательной части,

-части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как работа секций, кружки, проектную деятельность, конкурсы, внеурочная деятельность, олимпиады, экскурсии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Естествознание. Азбука экологии		1	1			2

Информатика			1		1
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

	I	II	III	IV	Всего часов
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Физическая культура	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3	12
Информационная культура:					
Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
Художественно - эстетическая творческая направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровительная направленность:					
Школьный спортивный клуб «Олимпия»	1	1	1	1	4
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	27	29	29	29	114
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Орлята России», «Будь в движении», ученические классы, «Школа –	2	2	2	2	8

территория безопасности»					
--------------------------	--	--	--	--	--

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, системы личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.

Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.

Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, которые изучаются ребятами для подготовки к изучению будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих психолого-педагогический профиль. Работали психолого-педагогические классы (на 01.01.2023 г-8-Б, на 01.09.2023 г-8-Б, 9-Б).

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3,5	9,5
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0	7
Информатика		1	1				2
Курс «Развитие орфографической зоркости»		1					1
Курс «Реальная математика»				1			1
Черчение					1		1
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление				1	1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	30

Обязательная часть внеурочной деятельности	3	5	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:						
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	3	1	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы программирования на Python					0,5	0,5
Основы веб- дизайна				0,5		0,5
Факультативный курс «Мир виртуально-пространственных искусств»			1			1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1				0,5	1,5
Внеурочная деятельность «Музей – хранитель памяти»				0,5		0,5

Факультатив курс «Библейская история и христианская этика»	1					1
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	35	36	38	39	39	187
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность профильных психолого-педагогических классов

	VIII-Б	IX-Б	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	16
Обязательная часть внеурочной деятельности	4	4	8
Спортивно-оздоровительная деятельность:			
Физическая культура	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:			
Разговоры о важном	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:			
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	9
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся):			

Курс по выбору «Как стать успешным»	1	1	2
Курс по выбору «Основы педагогики»	1	1	2
Курс по выбору «Педагогический класс»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность:			
Школьный спортивный клуб «Олимпия»	1	1	2
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	8	8	16
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	4

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте федерального государственного образовательного стандарта. При этом учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, программы проектной и исследовательской деятельности старшеклассников.

Уровень среднего общего образования обеспечивает:

-освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования;

-развитие познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

-формирование основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.

Программы базового уровня способствуют формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся.

Программы профильного уровня обеспечивают преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в

котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, которые изучаются ребятами для подготовки к изучению будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих психолого-педагогический профиль. Работали психолого-педагогические классы (на 01.01.2023 г-10-А, на 01.09.2023 г-10-А, 11-А).

Учебный план
для 10-А, 11-А классов среднего общего образования
гуманитарный профиль, психолого - педагогическая направленность

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Недельная нагрузка	
			10А	11А
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	3
	Литература	Б	5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	0,5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	2	4
	Право	У	-	2
	Обществознание	У	4	2
	География	Б	1	1
Физическая культура , основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект Элективный курс по русскому языку: «Трудные вопросы культуры речи и стилистики русского языка»			1	0,5
ИТОГО			31	34
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений:			3	1,0
Предмет по выбору	Физическая культура	ЭК	1	-
Курс по выбору	Система подготовки учащихся 10-11 класса к итоговому сочинению	ЭК	1	-
	Грамматические и лексические нормы русской речи.	ЭК	1	-
Учебные недели			34	33
Всего часов			34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
---	--	----	----

Учебный план
для 10-Б, 11-Б класса среднего общего образования
естественно-научный профиль

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Недельная нагрузка	
			10Б	11Б
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б,У	2	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	0,5
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2,5
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект	Биологический практикум по молекулярной биологии	ЭК	1	-
	Биологический практикум по генетике.	ЭК	1	1
ИТОГО			31	34,0
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений			3	0
Предмет по выбору	Физическая культура	ЭК	1	
Курсы по выбору	Решение задач по общей биологии	ЭК	1	
	Качественные и количественные химические задачи	ЭК	1	
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	

План внеурочной деятельности
среднего общего образования для 10-11-х классов

	Количество часов
--	------------------

	10А	10Б
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7	6
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:		
Учебные сборы	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:		
Курс по выбору «Функциональная грамотность»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:		
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1
Курс «Школа волонтера»		1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1
Курс по выбору «Психология»	1	
Курс по выбору «Введение в педагогику»	1	
Внеурочное занятие «Профессия – учитель»	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность:		
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	41	40
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования для 11-А и -11-Б классов**

	11А	11Б
Внеурочная деятельность	7	6
1. Обязательная часть внеурочной деятельности	2	
1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1

ОБЖ/НВП	0,5	0,5
ОБЖ/МСП	0,5	0,5
1.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1
2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:		
Курс по выбору «Функциональная грамотность»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1
Курс по выбору «Психология»	1	
Курс по выбору ««Введение в педагогику»		
Внеурочное занятие «Профессия – учитель»	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность:		
Школьный спортивный клуб «Олимпия»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:		
Курс «Школа волонтера»		1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	41	40
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2

Начальное общее образование

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса

Начало занятий для 1-4-х классов – 08.00.

Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;

- для обучающихся 3 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 4 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков.

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (в астрономических часах):

- в 1 классе обучение ведется без домашних заданий;
- во 2-3 классах – 1,5 ч.;
- в 4-х классах – 2 ч.

Во 2-4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Каждый обучающийся по медицинским показаниям имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляются в разное время.

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится. Во втором классе оценивание проводится с третьей четверти.

Во 2-4 классах принята следующая система оценивания знаний:

- 5 («отлично»);
- 4 («хорошо»);
- 3 («удовлетворительно»);
- 2 («неудовлетворительно»).

Время занятий внеурочной деятельности

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 30 минут.

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество обучающихся

Класс	Количество классов- комплектов			Количество обучающихся		
	09.01.2023	01.09.2023	29.12.2023	09.01.2023	01.09.2023	29.12.2023
1 класс	2	2	2	44	45	47
2 класс	2	2	2	48	46	46
3 класс	3	2	2	72	46	46
4 класс	2	3	3	46	68	67
Всего	9	9	9	210	205	206

Основное общее образование

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса

Начало занятий для 5-9-х классов – 08.00.

Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – 6 уроков, один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 6 классов – шесть раз в неделю – 6 уроков;
- для обучающихся 7 классов – 6 уроков, два раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 8 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 9 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков.

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8	33 часа
9	33 часа

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Каждый обучающийся по медицинским показаниям имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных учащихся осуществляются в разное время.

Система оценивания знаний, умений и навыков учащихся

В 5-9 классах принята следующая система оценивания знаний:

- 5 («отлично»);
- 4 («хорошо»);
- 3 («удовлетворительно»);
- 2 («неудовлетворительно»).

Время занятий внеурочной деятельности

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». В четверг в 12.00. – «Россия - мои горизонты».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 30 минут.

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество обучающихся

Класс	Количество классов- комплектов			Количество обучающихся		
	09.01.2023	01.09.2023	29.12.2023	09.01.2023	01.09.2023	29.12.2023
5 класс	2	2	2	54	45	47
6 класс	2	2	2	42	53	52
7 класс	2	2	2	52	37	35
8 класс	3	2	2	57	51	52
9 класс	3	3	3	48	57	58

Всего	12	11	11	253	243	244
-------	----	----	----	-----	-----	-----

Среднее общее образование

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса

Начало занятий для 10-11-х классов – 08.00.

Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 11 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков.

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
10	34 часа
11	34 часа

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (в астрономических часах): в 10-11 классах – 3,5 ч.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося. Каждый учащийся по медицинским показаниям имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных учащихся осуществляются в разное время.

Система оценивания знаний, умений и навыков учащихся

В 10-11 классах принята следующая система оценивания знаний:

-5 («отлично»);

- 4 («хорошо»);
- 3 («удовлетворительно»);
- 2 («неудовлетворительно»).

Время занятий внеурочной деятельности

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». В четверг в 12.00. – «Россия - мои горизонты».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 30 минут.

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество обучающихся

Класс	Количество классов- комплектов			Количество обучающихся		
	09.01.2023	01.09.2023	29.12.2023	09.01.2023	01.09.2023	29.12.2023
10 класс	2	2	2	37	33	35
11 класс	2	2	2	36	37	36
Всего	4	4	4	73	70	71

Выполнение Учебных планов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» начального общего, основного общего и среднего общего образования прослеживается в:

- выполнении Рабочих основных образовательных программ по всем учебным предметам с 1-го по 11-й классы (по факту программного материала согласно плана, контрольных и текущих проверочных работ по факту согласно плана);

- приказах об изучении состояния преподавания, методического обеспечения учебного предмета согласно Перспективного графика изучения состояния преподавания, методического обеспечения учебных предметов на 2023-2032 гг в рамках реализации педагогическими работниками Федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённого приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 09.01.2023 № 6 и графиком внутришкольного контроля;

- фактическом уровне оценивания теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их индивидуальных потребностей по учебным предметам обязательной части Учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», в соответствии с требованиями Рабочих основных образовательных программ учителей по учебным предметам, ФГОС соответствующего уровня, согласно Критериям оценивания учебных

достижений обучающихся, Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

-соответствия оценивания достижений в обучении обучающихся 2-8-х и 10-х классов и награждения Похвальным листом;

-соответствия оценивания достижений в обучении обучающихся 9-х и 11-х классов претендентов на получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием и претендентов на награждение «За особые успехи в учении».

Результаты контроля отображены в приказах МБОУ Г.ГОРЛРВКИ «ШКОЛА № 41» за 2023 год:

- №56 от 06.04.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2022-2023 учебного года»;

- № 57 от 06.04.2023 «О выполнении практической части предметов обязательной части Учебного плана в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за третью четверть (январь-март) 2022-2023 учебного года»;

- № 61 от 21.04.2023 «Об изучении состояния преподавания, методического обеспечения учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах»;

- № 62 от 21.04.2023 «Об изучении состояния преподавания, методического обеспечения учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах»;

- № 63 от 21.04.2023 «Об изучении состояния преподавания, методического обеспечения учебного предмета «Химия» в 8-11 классах»;

- № 65 от 28.04.2023 «Об утверждении результатов ВПР обучающихся МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году»;

- № 75 от 22.05.2023 «О результатах проверки навыков чтения учащихся 1 – 4- х классов за II полугодие 2022-2023 учебного года»;

- № 78 от 22.05.2023 «О награждении похвальными листами за отличные успехи в учебе обучающихся 2-10х классов»;

- № 80 от 22.05.2023 «Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году»;

- № 81 от 22.05.2023 «Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»;

- № 82 от 22.05.2023 «О проверке соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11-х классов, требований поощрения обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», проявившие способности и трудолюбие в учении»;

- № 84 от 22.05.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за IV четверть (II семестр) 2022-2023 учебного года»;

- № 85 от 22.05.2023 «О выполнении практической части предметов обязательной части Рабочего учебного плана в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за четвёртую четверть (апрель-май) 2022-2023 учебного года»;

- № 87 от 26.05.2023 «Об итогах проверки соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11 -х классов, требований поощрения обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», проявивших способности и трудолюбие в учении»;

-№ 108 от 23.06.2023 «О выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании, аттестатов о среднем общем образовании с отличием, медалей «За особые успехи в учении»»;

- № 136 от 21.08.2023 «Об итогах проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования педагогических работников в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2024 учебный год»;

- № 238 от 02.11.2023 «О выполнении практической части Рабочих учебных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за первую четверть (сентябрь-октябрь) 2023-2024 учебного года»;

- № 239 от 02.11.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за I четверть (сентябрь-октябрь) 2023-2024 учебного года»;

- № 265 от 19.12.2023 «О результатах проверки диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

- № 266 от 19.12.2023 «О результатах проверки итогового сочинения в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

- № 279 от 29.12.2023 «О выполнении практической части Рабочих учебных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за вторую четверть (I семестр) 2023-2024 учебного года»;

- №280 от 29.12.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за II четверть (I семестр) 2023-2024 учебного года».

Для сбалансированности организации образовательной деятельности в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» составлено расписание занятий урочной и внеурочной деятельности в соответствии с основными гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков, а именно:

1. Чередование разных видов деятельности.

2. Распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствующего уровня образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 3 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 4 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 5 классов – 6 уроков, один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 6 классов – шесть раз в неделю – 6 уроков;
- для обучающихся 7 классов – 6 уроков, два раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 8 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 9 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 10 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 11 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков.

5. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, а именно:

- В расписании уроков для обучающихся I ступени обучения образования (1- 4 классы) основные предметы проводятся на 2 - 4-х уроках, а для обучающихся II (5-9 классы) и III ступени образования (10-11 классы)- на 1, 2, 3, 4 уроках. Биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду. Изложение нового материала,

контрольные работы учителями проводится на 2 - 4 уроках в середине учебной недели, так как уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

-Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.

-После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

-Прослеживается чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) в расписании чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

-Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы в расписании на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

-Сдвоенные уроки не проводятся, кроме технологии в 5-7 классах, информатики в 11 классе.

-В течение учебного дня не проводятся более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

-Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для обучающихся расписание предусматривает облегченный учебный день в четверг.

Расписание урочной и внеурочной деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» представлено на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Количество обучающихся в 1-11 классах в 2023 году

Классы	на 09.01.2023 года	на 01.09.2023 года	на 29.12.2023 года
1-4 классы	210 обучающихся	205 обучающихся	206 обучающихся
5-9 классы	253 обучающихся	243 обучающихся	244 обучающихся
10-11 классы	73 обучающихся	70 обучающихся	71 обучающихся
Всего	536 обучающихся	518 обучающихся	521 обучающихся
Средняя наполняемость классов			
1-4 классы	23 обучающихся	23 обучающихся	23 обучающихся
5-9 классы	21 обучающийся	22 обучающихся	22 обучающихся
10-11 классы	18 обучающихся	18 обучающихся	18 обучающихся
По школе	21 обучающийся	22 обучающихся	22 обучающихся

«Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном,

конкурентном мире» отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Одним из главных направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» является переход общеобразовательных учреждений на ФГОС нового поколения, одной из отличительных черт которых является предъявление требований к организации урочной и внеурочной деятельности школьников. Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Во внеурочной деятельности несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. Внеурочная работа рассматривается, как средство развития интереса к учебному предмету, повышения качества знаний, развития творческой самостоятельности, формирования элементов материалистического мировоззрения, эстетического, нравственного воспитания школьников.

Педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» для развития способностей обучающихся используют методы:

-Выявление способностей: психолого-педагогические диагностики, педагогическое наблюдение, изучение результатов деятельности обучающихся.

-Развитие способностей: проведение предметных недель, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, кружков, участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах различного уровня, участие в научно-практических конференциях.

-Применение индивидуального подхода в работе с одарёнными обучающимися на уроках и во внеурочное время с учётом возрастных особенностей детей.

-Использование современных инновационных технологий, формирование навыков исследовательской (проектной) деятельности.

-Применение активных форм уроков: уроки-конкурсы, уроки-викторины, урок-игра, урок-проект.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» созданы все условия для развития способностей обучающихся:

В организации образовательного процесса:

1.Качество образования для всех обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам и перспективным задачам развития общеобразовательного учреждения.

2.Положительная динамика результатов мониторинга уровня обученности обучающихся.

3. Успешная реализация проектов, индивидуальных планов образования.
4. Положительная динамика результативности углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения.
5. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
6. Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся.
7. Предоставление возможности обучающимся (талантливым учащимся, детям с ОВЗ) заниматься дополнительным образованием по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития.
8. 100 % школьников имеют возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий.
9. Обучающиеся основной и старшей школы включены в проектную деятельность.
10. На основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования (реализована адаптивная образовательная программа).
11. Увеличивается доля молодых педагогов, включённых в систему наставничества и эффективного методического сопровождения.

В обновлении инфраструктуры:

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствует требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым, локальным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Все учебные кабинеты, классные комнаты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и имеют доступ к локальной сети МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

1. 100 % педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам и проблемам современного содержания образования (например, новые ФГОС соответствующих уровней образования, формирование функциональной грамотности) и инновационным технологиям.
2. Не менее 95 % педагогов в работе используют интерактивные, инновационные образовательные технологии.
3. Не менее 95 % педагогов включены в деятельность по предъявлению собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-

практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

4.Проводится сопровождение молодых педагогов (наставничество), поддержки персональных треков профессионального развития.

В расширении партнерских отношений:

1.Большинство родителей (законных представителей) МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» включено в различные формы активного взаимодействия с педагогическими работниками (участие в решении текущих проблем, общешкольных мероприятиях и т.д.);

2.Взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики.

3.Социально-образовательное, сетевое партнёрство.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» пополняется и обновляется учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) определяет цель государственной политики в сфере образование как достижение качества образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Исходя из этого, приоритетных механизмов повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся: обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения обучающихся, развития их способностей педагогический коллектив в 2023 году начал работу над проектами;

Проект 1. «Современная школа - успешная школа». Цель проекта – приведение системы управления качеством образования МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в соответствии с установленным стандартом качества образования в РФ

Проект 2.«Образованный человек - успешный человек!». Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект 3. «Шаги к успеху». Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Проект 4. «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!». Цель: создание в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Проект 5. «Школа - территория успеха для каждого». Цель: создание в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Проект 6. «Компетентный учитель - залог успеха ребенка!». Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Проект 7. «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности». Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Проект 8. «Руководитель класса». Цель: обеспечить условия для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Проект 9. «Успешный человек – здоровый человек!» Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

-создание условий педагогическими работниками для профессионального самоопределения и адаптации обучающихся к современным условиям жизни и социализации.

Педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» для развития возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся работают над :

-Формированием ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и помогающих в решении жизненных ситуаций. Общеобразовательное учреждение берет на себя миссию по формированию социально ориентированной личности.

-Внедрением на уровнях образования методов обучения и воспитания (образовательных технологий), обеспечивающих освоение базовых знаний и умений, повышение учебной мотивации и вовлеченность в образовательный процесс с учётом сетевого взаимодействия.

-Повышением профессионального мастерства и обогащение методического арсенала для обеспечения качества образования. Педагогический коллектив стабильный, есть педагоги способные и желающие работать с учащимися с повышенной мотивацией.

-Цифровизацией образовательной среды. Открытость данных для всех участников образовательного процесса, цифровизация документооборота. Образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (срок, порядок согласно приказа МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»).

-Расширением образовательного сетевого партнёрства. Взаимодействие и координация деятельности педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и МБОУ СШ №1 г.Тейково для обеспечения условий открытого информационно-методического сотрудничества, укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними; повышения качества знаний и формирование межкультурных компетентностей у обучающихся общеобразовательных учреждений.

-Открытием профильных психолого-педагогических классов с целью выявления и сопровождения профессионально-личностного самоопределения детей посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся на освоение педагогических профессий, восполнение дефицита профессионально подготовленных кадров, повышения качества образования выпускников, формирования у них осознанного профессионального самоопределения. Проведение образовательного процесса посредством сетевой формы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Определены сетевыми партнерами для организации обучения в профильных психолого-педагогических классах МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ и ФГБОУ ВО

«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» и другие учреждений профессионального образования.

На основе анализа работы профильных психолого-педагогических классов в 2022-2023 учебном году, с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного процесса, определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках ФГОС;
- 2) открытие новых профильных психолого-педагогических классов на базе 8-Б и 10-А классов и продолжение работы на базе 9-Б и 11-А классов;
- 3) мотивации учащихся на формирование позитивного имиджа педагогической профессии;
- 4) проведение психологического исследования среди учащихся 9 и 11 классов с целью определения их профессионального ориентирования (*итоговый кейс «Правильный выбор»*);
- 5) предоставление необходимых условия для реализация индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей учащихся, а именно:

- развитие эмоционального интеллекта, личностных качеств и навыков; социальной активности и социальной ответственности; навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий;

- понимание своей индивидуальности и мотивации к образовательной деятельности;

- формирование активной жизненной позиции, позитивного отношения к профессиональной педагогической и социальной деятельности, умению использовать психолого-педагогические знания для решения прикладных задач; Как результат- способен раньше начать движение в профессию.

Педагогическим коллективом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» проводится целенаправленная работа в рамках формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, направленная на:

- поиск оптимальной модели реализации содержания основных образовательных программ и профильного обучения, форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), сетевых партнеров, представителей профессионального сообщества;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации межсетевого взаимодействия и применения цифровых технологий для учебно-методического сопровождения развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.

Социальное партнёрство школы с семьёй (педагоги - дети - родители) есть

стратегическая связь, обусловленная равносущью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

Во исполнении письма Управления образования администрации города Горловка от 31.05.2023 № 1319, письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 06.1-18/9368 о формировании на территории Донецкой Народной Республики «школ ответственного родительства», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351, с целью создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающих положительное влияние на становление взаимоотношений в семье, создания условий для системного образования родителей, формирования позитивного психологического климата в семье, создания традиционных семейных ценностей, укрепления института семьи (родители являются первыми педагогами), возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством пропаганды ценностей семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, усиления государственной поддержки семей в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работает родительский комитет (классных родительских коллективов, общешкольный, представитель городского родительского комитета),

Формы взаимодействия педагогов и родителей: родительское собрание (классное, общешкольное); родительский лекторий, презентация опыта семейного воспитания; индивидуальная работа; консультации (индивидуальные, коллективные).

Формы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников:

- познавательная деятельность: творческие отчеты, выставки, конкурсы;
- трудовая деятельность: оформление кабинетов, классных комнат, благоустройство и озеленение пришкольной территории, выставка семейных поделок;
- досуговая деятельность: мероприятия (конкурсы, соревнования, экскурсии,

игровые программы.)

Методы взаимодействия:

-Убеждение-процесс логического обоснования какого-либо суждения или умозаключения.

-Поощрение/наказание-похвала, благодарность / общественное порицание, осуждение.

-Упражнение- опосредованное влияние на воспитанника, их самовоспитание в созданных педагогом воспитательных ситуациях риска, помощи слабым и др.

-Коррекция-оказание психолого-педагогической помощи в переосмыслении воспитательного процесса как фактора развития личности.

-Ситуация морального успеха-поддержка воспитанника, закрепление положительного в его развитии.

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической консультации в городе Горловка не могут обучаться непосредственно в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ (ООП, АООП) в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является реализация права обучающихся на получение основного общего образования с учетом особенностей личности путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ (основных/адаптированных), темпов и сроков их освоения с учетом индивидуальных способностей, дарований (талантов), состояния здоровья, демографической или другой сложной ситуации. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

Нормативная база обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» определяет порядок и сроки обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план, расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и утверждены приказами директора МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Педагогическими работниками МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», с целью

реализации индивидуального учебного плана, решаются следующие задачи:

- создание специальных условий для обучения и успешного освоения учащимися основных/ адаптированных общеобразовательных программ;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ обучения и воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся;

- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о реальных образовательных возможностях данной категории учащихся, их мотивации для организации и проведении индивидуального обучения на дому;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по индивидуальным учебным планам на выявление соответствия оценивания фактических результатов деятельности ее конечным целям (соотношение план-факт);

- выявление влияющих на качество образования положительных и отрицательных факторов, проведение профилактических мероприятий по устранению отрицательных факторов;

- определение основных направлений деятельности всех участников образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, анализ результативности и определение ориентиров на дальнейшее обучение.

Проведение обучения педагогическими работниками по индивидуальным учебным планам в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата образовательного процесса (мониторинг текущих письменных проверочных работ, контрольных и самостоятельных работ, четвертного/семестрового и годового оценивания, промежуточной и итоговой аттестации);

- качество условий организации и проведения обучения на дому (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.).

Педагогические работники в работе с данной категорией обучающимися руководствуются нормативно-организационными документами.

В 2023 году организация и проведение учебных занятий по индивидуальным учебным планам педагогическими работниками регламентировалась приказами МБОУ Г ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

-№ 3 от 09.01.2023 «Об утверждении расписания уроков по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на второе полугодие 2022-2023 учебного года»;

-№ 12 от 27.01.2023 «Об организации обучения на дому в 2022-2023 учебном году»;

-№ 13 от 27.01.2023 «Об утверждении индивидуального недельного учебного плана/СИПР для работы с обучающимся в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами в 2022 -2023 учебном году»;

-№ 14 от 27.01.2023 «Об утверждении Рабочих основных общеобразовательных программ для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1.) в 2022 - 2023 учебном году»;

-№ 15 от 27.01.2023 «Об утверждении расписания уроков для работы по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающегося 4-А класса в 2022 -2023 учебном году»;

-№ 54 от 06.04.2023 «О результатах проверки организации и проведения обучения на дому по индивидуальным учебным планам с обучающимися 4-10-х классов в 2022-2023 учебном году»;

-№ 55 от 06.04.2023 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому для учащихся МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

-№ 56 от 06.04.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2022-2023 учебного года»;

-№ 57 от 06.04.2023 «О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за III четверть (январь-март) 2022-2023 учебного года»;

-№ 82 от 22.05.2023 «О проверке соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11-х классов, требований поощрения обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», проявившие способности и трудолюбие в учении»;

-№ 84 от 22.05.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2022-2023 учебного года»;

-№ 85 от 22.05.2023 «О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего,

основного общего и среднего общего образования за IV четверть (II семестр), год, ПА/ИА, ГИА 2022-2023 учебного года»;

-№ 87 от 26.05.2023 «Об итогах проверки соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11-х классов, требований поощрения обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», проявивших способности и трудолюбие в учении»;

-№ 101 от 19.06.2023 «Об итогах обобщения опыта работы педагогического коллектива в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Организация и проведение обучения обучающихся по индивидуальным учебным»»;

-№ 127§1 от 15.08.2023 «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» »;

-№ 128§1 от 15.08.2023 «Об утверждении Положения об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и Положения о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

-№130 от 15.08.2023 «Об изучении состояния преподавания и методического обеспечения учебных предметов в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-№ 131§1 от 15.08.2023 «Об утверждении Положения о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающегося»;

-№ 138 от 23.08.2023 «Об утверждении Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

-№ 148 от 25.08.2023 «Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»;

-№ 156 от 30.08.2023 «Об организации обучения на дому в 2023-2024 учебном году»;

-№ 157 от 30.08.2023 «Об утверждении индивидуальных недельных учебных планов для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования,

адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023 -2024 учебном году»;

-№ 158 от 30.08.2023 «Об утверждении основных общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучения по индивидуальным учебным планам учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 -2024 учебном году»;

-№ 159 от 30.08.2023 «Об утверждении расписания уроков по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения по индивидуальным учебным планам учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 -2024 учебном году»;

-№ 161 от 30.08.2023 «Об утверждении Рабочих программ учителей по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»;

-№ 238 от 02.11.2023 «О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за I четверть (сентябрь-октябрь) 2023-2024 учебного года»;

-№ 239 от 02.11.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за I четверть (сентябрь-октябрь) 2023-2024 учебного года»;

-№ 255§1 от 01.12.2023 «Об организации обучения на дому в 2023-2024 учебном году»;

-№ 256§1 от 01.12.2023 «Об утверждении индивидуального недельного учебного плана для работы с учащейся по основной образовательной программе основного общего образования в 2023 -2024 учебном году»;

-№ 257§1 от 01.12.2023 «Об утверждении основных общеобразовательным программам основного общего образования для обучения по индивидуальному учебному плану учащейся в 2023 -2024 учебном году»;

-№ 258§1от 01.12.2023 «Об утверждении расписания уроков по основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучения по индивидуальному учебному плану учащейся в 2023 -2024 учебном году»;

-№ 279 от 29.12.2023 «О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за II четверть (ноябрь-декабрь), I семестр 2023-2024 учебного года»;

-№ 280 от 29.12.2023 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за II четверть (ноябрь-декабрь), I семестр 2023-2024 учебного года».

Организация образовательного процесса с обучающимися при обучении по индивидуальным учебным планам педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» регламентируется:

-заявлением родителей (законных представителей).

-заключением территориальной психолого-медико-педагогической консультации в городе Горловка,

-приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» «Об организации обучения на дому»,

-договором об организации образовательной процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития,

-учебным планом,

-годовым календарным учебным графиком,

-индивидуальным учебным планом с подписью родителей (законных представителей) об ознакомлении,

-расписанием занятий с подписью родителей (законных представителей) об ознакомлении,

- РООП, АООП, СИПР, самостоятельно разрабатываемыми педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утверждёнными приказом директора

Администрация МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», на момент организации обучения по индивидуальным учебным планам, ознакомила участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей /законных представителей) с:

-Уставом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность;

-правами и обязанностями в части реализации обучения по индивидуальному учебному плану по основным/адаптированным образовательным программам основного общего образования в соответствии с основными требованиями основных общеобразовательных программ МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствующего уровня обучения;

-Положением об организации обучения на дому для учащихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической консультации города Горловки психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог Ганза С.И., учителя Бежина Л.Н. и Патенко М.П. (с 08.02. 2021 по 16.02.2021 года прошли курсы повышения квалификации при ГОУДПО ДРИДПО по теме «Организация образовательного процесса в ОО в условиях инклюзии по индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ»). Учителя Бежина Л.Н. и Патенко М.П., Солодкова Н.В. в январе 2023 года прошли образовательный курс «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьютерской службы и реализация концепции поведенческого анализа» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Социальную поддержку обучающимся, связь с родителями (законными представителями) осуществляет социальный педагог Шпак Т.А.

Класные руководители (Комаринская Е.С., Ковалева Е.Н., Скороходова А.И., Ткач О.Р., Дьячук Е.М., Стецюк Л.А.), в контингенте классов которых состоят выше перечисленные ребята, в первом полугодии текущего учебного года вели работу по социализации данной категории обучающихся, воспитательную работу, постоянно поддерживали связь с их родителями.

Администрация на протяжении 2023 года проводила сбор информации о:

- правильности и своевременности ведения школьной документации, записей домашнего задания в соответствии с методическими рекомендациями и санитарно-гигиеническими требованиями;

- ходе образовательного процесса по индивидуальным учебным планам (занятия проводились на дому, в очном формате), эффективности управления учебно-воспитательным процессом с учетом его индивидуализации и дифференциации;

- динамике качества образовательных услуг (приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ о выполнении практической части программ по учебным предметам за I и II четверти по факту согласно плана;

- результатах учебных достижений учащихся по учебным предметам за I и II четверти (своевременности и объективности выставленных отметок).

Анализ индивидуальных учебных планов для обучения на дому показал, что индивидуальный учебный план соответствует общим рамкам содержания образования, требованиям к его усвоению и организации образовательной деятельности. Обязательная его часть по программам (основным/адаптированным) определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования и преемственность. При составлении индивидуального учебного плана учтены результаты обучения за предыдущий год, рекомендации ТПМПК и предложения родителей. Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного учащегося с учетом индивидуальных занятий по учебным предметам не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки согласно рекомендациям ТПМПК.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащимся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность от общего объема недельной нагрузки.

Учебниками данная категория детей обеспечена на 100%.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят изучение и выявления их индивидуальных особенностей для определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ (основных/адаптированных). Работа учителей обеспечивает выполнение индивидуальных учебных планов, ФГОС НОО, РООП, АООП.

Образовательный процесс организован с учетом требований к современному уроку (с учетом обучения на дому, с применением дистанционных образовательных технологий), структура уроков выдержана.

Педагогические работники контролируют нагрузки (объем теоретических и практических заданий на уроках и домашнее задание, учитывают рекомендации ТПМПК), тем самым создавая условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; систематически проводят профилактически-оздоровительную работу (просветительская работа с родителями по вопросам организации режима дня, рационального питания, закаливания организма, профилактика нарушений осанки и др.), физкультминутки.

Выводы:

1. МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.

2. Выпускники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

3. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

4. Деятельность МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» не наносит ущерба

здоровью обучающихся, они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.

5. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.

6. Педагоги МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» осваивают и применяют в своей практике современные технологии обучения. Учителя -предметники применяют на уроках различные формы и методы работы, элементы интерактивных технологий и передового педагогического опыта, ИКТ, способствующие формированию прочных знаний у ребят.

7. МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

8. МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» имеет современную материально-техническую базу, которая в 2023 году пополнилась и обновилась, единое информационное пространство и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

9. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работает сетевое партнёрство и широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.

10. МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её позитивный имидж.

11. Разработанные учебные планы, графики работы, расписание урочной и внеурочной деятельности, режим работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН. Школьная документация оформлена и заполняется в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями.

12. Программный материал по учебным предметам реализован на 100%.

13. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» разработаны основные и адаптированные образовательные программы.

14. В учебных планах учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.

15. Обновление претерпела информационно-коммуникационная инфраструктура МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании. В школе работает школьный сайт <http://school41.inmart.online/>, школьная группа- <https://vk.com/albums-155255693>.

16. Созданы условия для обеспечения развития способностей каждого ученика (углубленное изучение отдельных предметов, профильное образование, работа с одаренными детьми, обучение по индивидуальным учебным планам) на основе реализации образовательного процесса.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Сведения о педагогических кадрах МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» представлены в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель		
		на 09.01.2023 г	на 01.09.2023 г	на 29.12.2023 г
1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	47 чел.	46 чел.	46 чел.
1.1.	Директор	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 чел.	2 чел.	2 чел.
1.3.	Учителя начальных классов	9 чел.	9 чел.	9 чел.
1.4.	Учителя-предметники	26 чел.	28 чел.	28 чел.
1.5.	Педагог-психолог	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.6.	Социальный педагог	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.7.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	0	1 чел.	1 чел.
1.8.	Педагог-организатор	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.9.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2 чел.	1 чел.	1 чел.

1.10.	Иные работники (заведующий библиотекой)	1 чел.	1 чел.	1 чел.
2.	Образовательный ценз педагогических работников:			
2.1.	лица с высшим профессиональным образованием	44 чел.	43 чел.	43 чел.
2.2.	лица со средним профессиональным образованием	1 чел.	3 чел.	3 чел.
2.3.	лица с ученой степенью кандидат наук	0	0	0
3.	Возрастной ценз			
3.1	До 25 лет	3 чел.(6,7%)	5 чел.(10,8%)	5 чел.(10,8%)
3.2.	25-29 лет	4 чел.(8,9%)	3 чел.(6,5%)	3 чел.(6,5%)
3.3.	30-39 лет	10 чел.(22,2%)	9 чел.(19,6%)	9 чел.(19,6%)
3.4.	40-49 лет	10 чел.(22,2%)	9 чел.(19,6%)	9 чел.(19,6%)
3.5.	50-59 лет	13 чел.(28,9%)	16 чел.(34,8%)	15чел.(32,6%)
3.6.	60 лет -64 года	3 чел.(6,7%)	3 чел.(6,5%)	5 чел.(10,8%)
3.7.	свыше 65 лет	2 чел.(4,4%)	1 чел.(2,2%)	1 чел.(2,2%)
4.	Педагогический стаж работников			
4.1	до 5 лет	6 чел.(13,3%)	7 чел.(15,2%)	7 чел.(15,2%)
4.2.	5-10 лет	7 чел.(15,6%)	6 чел.(13,1%)	6 чел.(13,1%)
4.3.	10 - 20 лет	13 чел.(28,9%)	13 чел.(28,3%)	13чел.(28,3%)
4.4	свыше 20 лет	19 чел.(42,2%)	20 чел.(43,4%)	20чел.(43,4%)
5.	Квалификационная категория			
5.1	Высшая квалификационная категория	14 чел.(31,1%)	13 чел.(28,3%)	13чел.(28,3%)
5.2.	Первая квалификационная категория	16 чел.(35,6%)	20 чел.(43,4%)	20чел.(43,4%)
5.3.	Первая квалификационная категория	7 чел.(15,6%)	13 чел.(28,3%)	13чел.(28,3%)
5.4.	Специалист	8 чел.(17,7%)	-	-
6.	Педагогическое звание			
6.1.	«учитель-методист»	4 чел.(8,9%)	4 чел.(8,7%)	4 чел.(8,7%)
6.2.	«старший учитель»	9 чел.(20,0%)	10чел.(21,7%)	10чел.(21,7%)
7.	Аттестация			
7.1.	Аттестовались на 01.09.2022 педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	41чел.(91,1%)	37чел.(80,4%)	37чел.(80,4%)
7.2.	Не аттестовались на 01.09.2022 г	4 чел.(8,9%)	9 чел.(19,6%)	9 чел.(19,6%)
8.	Курсовая подготовка Профессиональная переподготовка.			
8.1.	Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет (до 2023)	42чел.(93,3%)	37чел.(80,4%)	37чел.(80,4%)
8.2.	Прошли курсовую подготовку в 2023 году	0	20 чел.(43,4%)	4 чел.(8,7%)

На основании проверки личных дел сотрудников, удостоверений и выписки заседания педагогического совета подготовлена информация о сроках и результатах

прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ от 09.01.2024 № 1). Все педагогические работники своевременно прошли аттестацию и курсы повышения квалификации. На 29.12.2023 года не прошли курсы повышения квалификации семь человек (основание: 4 человека - обучение, магистратура; 3 человека - отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования, Уставом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью организации основных направлений и форм деятельности педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» утверждены документы для организации и проведения наставничества в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.08.2023 № 150 «Об утверждении документов об организации и проведении наставничества в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» »):

-Положение о наставничестве педагогических работников в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

-Программа наставничества МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

-«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на учебный год.

-Индивидуальная программа наставничества. «Учитель- учителю».

-План работы учителя-наставника на учебный год.

-Карту индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (первый год педагогической деятельности) .

-План работы с молодыми специалистами.

-Рекомендации наставнику.

-Рекомендации молодому специалисту.

В 2023 году утверждена приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» 30.08.2023 № 155 и работает Программа профессионального развития педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2026 гг.

Неотъемлемой частью совершенствования педагогического мастерства учителей является участие в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах, онлайн- конкурсах, наличие авторских публикаций, работа в составе творческих, экспертных групп, а именно:

Ф.И.О. учителя	Наименование	Результат
----------------	--------------	-----------

Январь-июнь 2023 года		
Дьячук Е.М.	II Региональный научно-практический семинар «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ» Вебинар «Итоговое сочинение в структуре подготовки к ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации к написанию» Вебинар «Формирование метаумений обучающихся средствами социокультурного пространства города и школы» Вебинар «Дистанционная работа с обучающимися: образовательные платформы и ресурсы. Методические и технологические аспекты современного урока русского языка» Вебинар «Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий. Мотивационные методы повышения эффективности обучения» Вебинар Дискуссия по вопросу Доктрины "Русский Донбасс	Сертификаты участника
Крюкова А.В.	II Региональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение.Перспективы и возможности»	Сертификат участника
Крюкова А.В.	Заседание Городской школы молодого учителя «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	Руководитель
Крюкова А.В.	Заседание Городской школы молодого учителя «Обучение написанию развернутого ответа как вида контроля на уроках литературы»	Руководитель
Крюкова А.В.	Вебинар «Организация работы с текстом при подготовке к заданию 27 ЕГЭ»	Сертификат участника
Крюкова А.В.	Вебинар «Русский мир» «Мотивационные методы повышения эффективности обучения»	
Крюкова А.В.	Вебинар «Русский мир» Практические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (Единому государственному экзамену) по русскому языку	
Крюкова А.В.	Работа члена жюри Муниципального уровня Республиканской олимпиады по русскому языку	Участие
Савичева Ю.В.	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Участие
Савичева Ю.В.	Школа молодого классного руководителя при городском МО классных руководителей	Руководитель
Савичева Ю.В.	Городской семинар «Патриотическое воспитание»	Участие
Савичева Ю.В.	Планирование работы городского МО классных руководителей	Руководитель
Савичева Ю.В.	II Региональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможности	Участие
Комаринская Е.С	II Региональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможности»	Сертификат
Комаринская Е.С	Онлайн – марафон Тотального диктанта	Сертификат
Стецюк Л.А.	Городской семинар по теме: «Реализация Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики средствами уроков гражданственности и духовности Донбасса»	Сертификат
	Участие в вебинаре по теме: «Создание урока по истории и обществознанию с использованием интерактивной тетради Skysmart»	Сертификат
	Участие в вебинаре по теме: «Конституция РФ»	Сертификат
	Участие в вебинаре по теме: «Формирование правовой компетентности обучающихся 10-11 классов»	Сертификат
Коруц О.И	Планирование работы городского МО учителей изобразительного искусства	Разработка плана
Петрова И.Н.	Школа молодого учителя «Контактные бои как форма дистанционного обучения»	Участие
Шпак Т.А.	Научно-практический форум «Русское слово в современном мире»	
Крюкова А.В.	Материалы для ШМУ учителей-филологов «Технологическая карта уроков литературы»	Материалы на сайте МК УО
Крюкова А.В.	Материалы для ШМУ учителей-филологов орфографический (задание 9) и орфоэпический тренажер (задание 4) для работы в 5-7 классах, а также подготовки к ЕРЭ	Материалы на сайте МК УО
Крюкова А.В.	Материалы для МО учителей-филологов «Дорожная карта» и	Материалы на

	тренажер к заданию 8.	сайте МК УО
Крюкова А.В.	Работа члена жюри Муниципального уровня Республиканской олимпиады по литературе	Член жюри
Крюкова А.В.	Работа члена жюри Республиканского уровня олимпиады по русскому языку	Член жюри
Крюкова А.В.	Проверка работ участников ГИА в форме ЕРЭ по учебному предмету «Русский язык»»	Эксперт комиссии
Крюкова А.В.	Подготовка мастер-класса для участия в образовательном научно-просветительском проекте «Русское слово»	Участие
Косенко И.Н.	Разработка методического пособия по проведению уроков предмета «Музыка»	Участие
Косенко И.Н.	Семинар для учителей музыки.	Участие
Косенко И.Н.	Разработка видеоурока по музыке	Участие
Комаринская Е.С	Тотальный диктант	Участие
Дьячук Е.М..	Семинар-практикум «ЕРЭ – это про 100!»	Сертификат
Дьячук Е.М..	Инструктивно-методический семинар «Методика проверки и оценивания экзаменационных работ участников ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в ЕРЭ по русскому языку в 2021 году»	Сертификат эксперта
Дьячук Е.М..	Дополнительная профессиональная программа «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (русский язык)»	Удостоверение
Стецюк Л.А.	Семинар «Преподавание истории в условиях реализации историко-культурного стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	
Стецюк Л.А.	Дистанционный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Профессиональное ориентирование»	Диплом II степени
Стецюк Л.А.	Вебинар «Просвещение»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Научно-практическая веб-конференция: «Система исторического образования: трудности, находки, перспективы»	
Стецюк Л.А.	Вебинар «Просвещение»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Акция «Диктант Победы»	Грамота
Стецюк Л.А.	Акция «Русское слово»	Сертификат
Петрова Е.Н		
Струченкова Т.В	Коллективная презентация по итогам 2020 года» Копилка передового опыта школьного библиотекаря»	Участие
Струченкова Т.В	Конкурс креативных библиотечных выставок «Библионоватор-2021»	Лауреат
Баклагова Н.Н.	Городской конкурс-смотр педагогического мастерства «Методический шедевр»	Сертификат
	Вебинар «Общение с родителями: как системно решать конфликты и настроить родителей на сотрудничество»;	Сертификат
	Вебинар «Учебник технологии по системе РОЛ.ВЗанкова: эффективное использование на уроке»;	Сертификат
	Вебинар «Особенности проведения уроков гимнастики в начальной школе на примере УМК И.Винер	Сертификат
	Семинар «Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников»	Сертификат
	Семинар «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО»	Сертификат
Михно Л.А.	Вебинар «Современное учебно-методическое обеспечение обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Предметная область «Язык и речевая практика». 1 класс. Обучение грамоте». Издательство «Просвещение»;	Сертификат
	Вебинар «Особенности проведения уроков гимнастики в начальной школе на примере УМК И. Винер». Издательство «Просвещение»	Сертификат

	Вебинар «Учебник технологии по системе РО Л.В. Занкова: эффективное использование на уроке». Издательство «Просвещение»	Сертификат
	Семинар «Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приёмы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников». Издательство «Экзамен»	Сертификат
	Семинар «Преимущество преподавания уроков технологии в начальной школе и среднего звена». ДонРИДПО	Сертификат
	Семинар «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО»	Сертификат
Семенчук Е.С.	Вебинар «Учитель-лидер», образовательное событие проекта «День молодого педагога»	Сертификат
	Вебинар «Точки роста молодого педагога»	Сертификат
	Вебинар «Интерактивные методы обучения. Создание интерактивных материалов»	Сертификат
	Вебинар «8 полезных сервисов GOOGLE для преподавателя»	Сертификат
Бежина Л.Н..	Вебинар «Внеурочная деятельность. Как приучить ребенка к чтению»	Сертификат
	Вебинар«Смешанное обучение.Оттеории к практике»	Сертификат
	Вебинар «Не прячьте детей от жизни. Стоит ли оберегать от трудностей?»	Сертификат
	Вебинар«Особенности изучения частей речи в курсе русского языка»	Сертификат
	Вебинар«Окружающий мир: чему нужно научить во 2- ом классе?»	Сертификат
	Вебинар«Самостоятельность и самостоятельные работы»	Сертификат
	Вебинар«Анализ результатов ВПР в начальной школе: образовательная успешность и неуспешность при выполнении итоговых работ	Сертификат
	Вебинар«Деятельностная образовательная практика в начальной школе»	Сертификат
Берестовая Э.В.	Городской конкурс учителей математики, физики и биологии «Педагогическая мозаика» в рамках Недели математики открытое мероприятие «Математическое кафе»	II место
Чмутова Л.А.	В рамках Недели математики открытое мероприятие «Математики среди нас»	Участие
Лаврик Н.Б.	В рамках Недели математики открытое мероприятие «Математическая мозаика»	Участие
Кузьмина Н.Д.	В рамках Недели математики открытое мероприятие «Штурм математической крепости»	Участие
Стефанова А.В.	Онлайн-семинара «Современные технологии в обучении иностранному языку»	Сертификат
Баклагова Н.Н.	Республиканский Турнир буктрейлеров «Моя любимая книга о Родине» среди обучающихся и педагогов начальных классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.	Диплом призера
Михно Л.А.	Республиканский Турнир буктрейлеров «Моя любимая книга о Родине» среди обучающихся и педагогов начальных классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.	Диплом призера
Патено М.П.	Участие в городском культурно-просветительском мероприятии «Сретенский бал»	Грамота
Чмутова Л.А.	Международная просветительская акция «Географический диктант»»	Сертификат
Сергиенко О.В.	Международная просветительская акция «Географический диктант»»	Сертификат
Легостаева В.А.	Международная просветительская акция «Географический	Сертификат

	диктант»»	
Легостаева В.А.	Городской конкурс «Педагогическая мозаика» (номинация «Современный урок»)	I место
Легостаева В.А.	Республиканский пилотный проект по апробации Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработке проектов Рабочих основных образовательных программ общего образования (ГОУ ДПО «ДонРИДПО»)	Участник
Легостаева В.А.	Вебинары по вопросам разработки и апробации Рабочих основных образовательных программ общего образования	Участник
Легостаева В.А.	Экспертная группа при аттестационной комиссии II уровня Управления образования администрации города Горловка	Член экспертной группы
Солодкова Н.В.	Аттестационная комиссия II уровня Управления образования администрации города Горловка	Член аттестационной комиссии
Бирюкова О.Н.	В XV Городской фестиваль технического творчества номинации: «Творческий учитель-вдохновение для учеников».	I место
	Городской конкурс на лучшее текстовое поздравление к 23 февраля.	I место
Яровая С.И.	Заседание городской творческой лаборатории по теме «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Участие
Бежина Л.Н.	Дистанционный конкурс для учителей общественных дисциплин «Профессиональное ориентирование-2021»	I место
Стецюк Л.А.		II место
Коруц О.И.	Городской конкурс детских рисунков «Иллюстрации к произведениям русских поэтов»	Член жюри
Коруц О.И.	Творческая группа «Оформление сборника творческих дифференцированных домашних заданий по изобразительному искусству для учащихся 5-8 классов»	Руководитель творческой группы
Скороходова А.И. Волкова О.О. Романова Е.А.	Работа экспертом республиканской комиссии по проверке работ ГИА	Участие
Скороходова А.И.	Курсы для экспертов Республиканской предметной комиссии по централизованной проверке экзаменационных работ обучающихся.	Сертификат
Михно Л.А.	Городской мастер-класс для учителей четвертых классов «Особенности преподавания курса ОРКСЭ»	Сертификат участника
Бежина Л.Н.	Городской мастер-класс для учителей четвертых классов «Особенности преподавания курса ОРКСЭ»	Сертификат участника
Патенко М.П.	Городской мастер-класс для учителей четвертых классов «Особенности преподавания курса ОРКСЭ»	Сертификат участника
Волкова О. О.	Конкурс «Педагогическая мозаика»	I место
Струченкова Т.В.	Участие в городской онлайн-выставке библиотечных проектов «Русская культура в произведениях русских классиков» в рамках Года русской культуры в Донбассе.	Участники награждены дипломами
Петрова Е.Н.	Городской семинар – практикум «Музейная педагогика приоритетное направление воспитательной работы»	Участие
Крюкова А.В.	Видеоконсультация для городского методкабинета «Подготовка к написанию итогового сочинения для 11-классников»	Сертификат
Крюкова А.В.	Работа члена жюри Муниципального уровня Республиканской олимпиады по русскому языку	Сертификат
Крюкова А.В.	Участие в олимпиаде онлайн для педагогов: «Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС»	Сертификат
Крюкова А.В.	Презентации для Школы молодого учителя русского языка и литературы на тему: «Подготовка к ОРЭ по русскому языку 9 класс»	Руководитель
Коруц О.И.	Инструктивно-методическое совещание учителей изобразительного искусства общеобразовательных школ г. Горловка	Участие
Стецюк Л.А.	Фотоконкурс «Лица молодёжи»	III место
Комаринская Е.С.	Патриотическая онлайн-эстафета «Мой город – моя Республика»	Участие

Баклагова Н.Н	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее украшение» (г.Москва)	II место
Ермолаева В.А.	Конкурс «Жар-птица России»	I место
Балькина Е. Б.	Конкурс «Жар-птица России»	I место
Крюкова А.В.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ лирического произведения. Часть 2. Сопоставительный анализ»	Сертификат
Крюкова А.В.	Участие в проекте «Русское слово» под эгидой Русского центра МАСТЕР-КЛАСС «Ступеньки к успеху, или как комфортно подготовиться к экзамену по русскому языку».	Сертификат
Крюкова А.В.	Вебинар «Организация работы с текстом при подготовке к заданию 27 ЕГЭ»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Акция «Знаю, помню, горжусь»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Вебинар «Просвещение»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Вебинар «Просвещение»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Вебинар «Просвещение»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Вебинар «Просвещение»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом I степени
Стецюк Л.А.	«Тест по истории Отечества»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эрудит»	Диплом
Стецюк Л.А.	Всероссийский конкурс «Военно-патриотическое воспитание»	Диплом I степени
Стецюк Л.А.	Онлайн-тест «Становление гражданственности Донбасса»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом I степени
Стецюк Л.А.	Тест по истории Отечества	Сертификат
Стецюк Л.А.	Олимпиада «Клио, дарующая славу»	Благодарность
Стецюк Л.А.	Всероссийская онлайн олимпиада «Эрудит»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Всероссийский конкурс «Военно-морской патриотическое воспитание»	Диплом I степени
Стецюк Л.А.	Онлайн тест «Становление гражданственности Донбасса»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Дистанционный конкурс «Профессиональное ориентирование»	Участие
Стецюк Л.А.	Онлайн акция «Знаю. Помню. Горжусь»	Сертификат
Стецюк Л.А.	Онлайн акция «Мой город-герой моя республика»	Сертификат
Петрова Е.Н	КПК г.Рязань учителя истории	Удостоверение
Дьячук Е.М.	Вебинар ФГОС изменения в учебниках русского языка системы «Гармония»	Сертификат
Дьячук Е.М.	Вебинар «Русский язык для жизни»	Сертификат
Дьячук Е.М.	Вебинар «ЕГЭ по русскому языку. Работа с текстом. Задания 22-26».	Сертификат
Дьячук Е.М.	Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе»	Сертификат
Дьячук Е.М.	III Региональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможность»	Сертификат
Ильенко М.В.	Вебинар «Урок истории как урок формирования функциональной грамотности»	Сертификат
Ильенко М.В.	Изучение урока истории в 10-11 классах: на что обратить внимание?	Сертификат
Ильенко М.В.	Конкурс социально-значимых проектов «Добро начинается с тебя»	Грамота
Ильенко М.В.	VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Современная гуманитаристика как фактор духовности народов в эпоху вызова»	Сертификат
Ильенко М.В.	ЕГЭ по истории. Учимся выполнять задания на аргументацию. Задание 19	Сертификат
Ильенко М.В.	VI Республиканская заочная олимпиада по истории «Клио, дарующая радость»	Благодарность
Комаринская Е.С.	III Региональный научно-практический семинар (с международным участием) «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможности»	Сертификат

	Выступление с докладом на тему: «Формы работы по преодолению межъязыковой интерференции»	
Комаринская Е.С.	Вебинар «Урок поэзии: чтение или анализ?»	Сертификат
Комаринская Е.С.	Вебинар «ОГЭ по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3»	Сертификат
Комаринская Е.С.	Вебинар «Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку»	Сертификат
Комаринская Е.С.	Вебинар «ЕГЭ по русскому языку. Работа с текстом. Задания 22-26»	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар «ОГЭ по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1 – 9.3»	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар «Учу стихи сам»	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар «ЕГЭ по русскому языку. Работа с текстом. Задания 22-26»	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Урок поэзии: чтение или анализ?»	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Экзамен ОГЭ по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3»	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Как учить стихи без помощи родителей?»	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы преподавания русского языка в вузе и школе: методология и практика».	Сертификат
Шпак Т.А.	Вебинар издательства «Просвещение» «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники»	Сертификат
Дьячук Е.М.	15 Международный фестиваль «Великое русское слово»	Сертификат
Дьячук Е.М.	Международный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика»	Сертификат
Петрова Е.Н.	Проблемный семинар для учителей истории на тему: «ГИА по истории»	Сертификат
Петрова Е.Н.	Проблемный семинар для учителей истории на тему: «Основные методические аспекты подготовки к ГИА»	Сертификат
Август-декабрь 2023 года		
Михно Л.А.	Курс «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации (ФГБНУ "ИИДСВ")»	Сертификат
Михно Л.А.	Установочный вебинар по вопросам организации и проведения значимых событий в рамках реализации программы «Орлята России»!	Сертификат
Михно Л.А.	Установочный вебинар по треку «Орлёнок - Лидер» для педагогов 2,3,4 классов.	
Михно Л.А.	Итоговый отчет по треку «Орлёнок - Лидер», тестирование.	Сертификат
Михно Л.А.	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	Сертификат
Михно Л.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат
Михно Л.А.	Установочный вебинар по треку «Орлёнок - Эрудит» для педагогов 2,3,4 классов.	участие
Баклагова Н.Н.	Вебинар «Работа со схемами на уроках «Окружающий мир» в начальной школе»	участие
Баклагова Н.Н.	Вебинар «Нарушение письма и чтения: изучение и коррекция»	участие
Баклагова Н.Н.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	участие
Бежина Л.Н.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	участие
Бежина Л.Н.	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их неуспешности (ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской обл).	участие

Петрова Е.Н.	Курсы « Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	участие
Петрова Е.Н.	Курсы « Первая помощь в образовательной организации»	участие
Петрова Е.Н.	Вебинар «Создание и деятельность музеев образовательных организаций Российской федерации»	участие
Петрова Е.Н.	Конкурс «Лидеры региона»	участие
Петрова Е.Н.	Семинар « Современный школьный музей: традиции и инновации»	участие
Петрова Е.Н.	Курсы « Актуальные модели музейно – педагогической деятельности в образовательных организациях»	участие
Петрова Е.Н.	Разработка урока в творческой группе учителей истории	участие
Петрова Е.Н.	«Интенсив – старт ППК ДНР»	участие
Ильенко М.В.	День Флага ДНР	участие
Ильенко М.В.	Международный день библиотек	участие
Ильенко М.В.	Праздник белых журавлей	участие
Ильенко М.В.	Викторина «Папа может»	участие
Ильенко М.В.	День защиты животных	участие
Ильенко М.В.	Школьное пространство	участие
Ильенко М.В.	Кинолекторий «Человек дороже золота»	участие
Ильенко М.В.	День воссоединения ДНР с Россией	участие
Ильенко М.В.	Челлендж «Донбасс – это пульс России»	участие
Ильенко М.В.	День музыки	участие
Ильенко М.В.	День туризма	участие
Ильенко М.В.	День работника дошкольного образования	участие
Ильенко М.В.	Международный день мира	участие
Ильенко М.В.	День освобождения Донбасса	участие
Ильенко М.В.	Час исторической хроники «Вспомним тех, кто легендой оваян»	участие
Ильенко М.В.	Киноклуб «Необычно об обычном»	участие
Ильенко М.В.	Говори правильно	участие
Ильенко М.В.	Против терроризма	участие
Ильенко М.В.	Выставка рисунков «Донбасс против терроризма»	участие
Ильенко М.В.	Викторина «Что я знаю о терроризме?»	участие
Ильенко М.В.	День окончания Второй мировой войны	участие
Ильенко М.В.	Самолетик будущего	участие
Ильенко М.В.	Первый звонок	участие
Романова Е.А.	Интенсив-старт ППК ДНР	участие
Романова Е.А.	Курсы «Обучение учителей по дополнительной программе повышения квалификации «Организация работы в профильных психолого-педагогических классах».	участие
Романова Е.А.	Акция «Диктант здоровья»	сертификат
Романова Е.А.	Всероссийская акция «Цифровой Диктант».	сертификат
Романова Е.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
Романова Е.А.	Федеральный вебинар "Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников".	участие
Романова Е.А.	Вебинар по вопросам проведения Всероссийской молодежной акции "Наши семейные книги памяти"	участие
Баклагова Н.Н.	Онлайн-викторина "Туристический калейдоскоп"	сертификат
Баклагова Н.Н.	Международный творческий конкурс «Творчество без границ»	сертификат
Бежина Л.Н.	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	участие
Бежина Л.Н.	«Большой этнографический диктант -2023»	Сертификат
Бежина Л.Н.	Зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Бежина Л.Н.	Основы преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Диплом 36 ч.
Бежина Л.Н.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология инклюзивного образования»	Диплом
Бежина Л.Н.	Онлайн викторина « Туристический каледоскоп»	Сертификат
Бородина И.П.	Курсы по переподготовке(Технология)	участие

	П П -202/11К	
Гаджибалаева Е.В.	Участие в приложении «Вверх»	участие
Гаджибалаева Е.В.	Участие в вебинарах Издательства «Экзамен»	Сертификаты
Гаджибалаева Е.В.	Участие в вебинарах ГК «Просвещение»	Сертификаты
Гаджибалаева Е.В.	Участие в вебинарах Мерсибо»	Сертификаты
Гаджибалаева Е.В.	Во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»	Сертификат организатора
Гаджибалаева Е.В.	Участие в форуме педагогов России «Современная образовательная среда»	Сертификат, Диплом
Гаджибалаева Е.В.	Участие в марафоне»3 секрета для развития когнитивных способностей ...»	сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Участие в онлайн-викторине «Туристический калейдоскоп»	сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя»	сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Экодиктант	сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Единый классный час «Единение народов России», Проект-Образовательные часы «Совесть нации»	фотоотчет
Горлова Н.А.	Онлайн – опрос «Мониторинг ценностных ориентаций»	участие
Горлова Н.А.	Онлайн – викторина «Туристический калейдоскоп»	сертификат
Дымченко Н.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам. Китай»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Курсы 211.7 «Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования»	Удостоверение
Дымченко Н.Н.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Онлайн-викторина Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Дымченко Н.Н.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Дымченко Н.Н.	Онлайн-викторина Туристический калейдоскоп»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Мониторинг ценностных ориентаций 2023 (Педагоги)	участие
Дымченко Н.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню матери «Любимая мама»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Благодарственное письмо
Дьячук Е.М.	Вебинар «Структура и содержание КИМ по литературе в рамках ЕГЭ 2024».	участие
Дьячук Е.М.	Вебинар «Организационно-методические аспекты подготовки и проведения итогового сочинения».	участие
Дьячук Е.М.	Вебинар «Требования к структуре и содержанию итогового сочинения: теоретико-прикладной аспект. Типовые ошибки в итоговом сочинении».	участие
Дьячук Е.М.	Вебинар «Критерии оценивания итогового сочинения: от теории к практике».	участие
Дьячук Е.М.	Вебинар ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по подготовке к итоговому сочинению.	Сертификат эксперта
Дьячук Е.М.	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	Сертификат участника
Дьячук Е.М.	IX Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы и пути развития прикладной психологии в ДНР»	Сертификат участника
Ильенко М.В.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	участие
Ильенко М.В.	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Ильенко М.В.	Посвящение в Орлята России	участие

Ильенко М.В.	День Матери	участие
Ильенко М.В.	День Герба РФ	участие
Ильенко М.В.	II Форум «Векторы образования «Педагог и наставник XXI в.	Сертификат
Ильенко М.В.	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Сертификат
Ильенко М.В.	Курс Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право», курса «Моя Россия»	участие
Комаринская Е.С.	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Комаринская Е.С.	«Большой этнографический диктант»	Сертификат
Комаринская Е.С.	Вебинары по подготовке эксперта комиссии по проверке итогового сочинения в 2023-2024 учебном году.	Сертификат
Кондрат Э.Р.	“Азбука мероприятий”	участие
Кондрат Э.А.	“Язык и коммуникация: функционально-семантический, когнитивный и лингводидактический аспекты” Республиканской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием.	участие
Крюкова А.В.	Вебинар «Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности»	Сертификат
Крюкова А.В.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023.Региональный уровень.	Сертификат
Крюкова А.В.	Теплые встречи с министром	участие
Крюкова А.В.	Личный финансовый зачет	Сертификат
Крюкова А.В.	Вебинар вебинаре ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по подготовке к итоговому сочинению	участие
Крюкова А.В.	Проведение мониторинга функциональной грамотности 9-е классы	эксперт
Крюкова А.В.	Обучение по проверке итогового сочинения	Сертификат
Крюкова А.В.	Туристический калейдоскоп	Сертификат
Крюкова А.В.	Мониторинг ценностных ориентаций	участие
Михно Л.А.	Курс «Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования»	Сертификат
Михно Л.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Сертификат
Михно Л.А.	Установочный вебинар по треку «Орлёнок - Мастер» для педагогов 2,3,4 классов.	участие
Михно Л.А.	Итоговый отчет по треку «Орлёнок - Эридит», тестирование.	Сертификат
Михно Л.А.	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Михно Л.А.	Мониторинг ценностных ориентаций 2023 (педагоги)	участие
Петрова Е.Н	Спикер круглого стола «Современный школьный музей»	участие
Петрова Е.Н	Всероссийская научная конференция «Денацификация: история и современность».	участие
Петрова Е.Н	Совещания с Министерствами образования и науки Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей по вопросам оказания консультационно-методической помощи в создании и дальнейшем развитии школьных спортивных клубов, школьных музеев и школьных театров	участие
Стецюк Л.А.	Турнир « Три шага в социум»	участие
Стецюк Л.А.	Всероссийский правовой диктант « В праве»	Благодарность
Стецюк Л.А.	Всероссийская интеллектуальная онлайн игра «С любовью о России»	сертификат
Ткач О.Р.	Конкурс социально значимых проектов среди молодежи «Добро начинается с тебя!»	участие

Ткач О.Р.	Курс повышения квалификации «Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции», г. Санкт-Петербург	Свидетельство
Хархордина А. А.	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2023»	Сертификат
Хархордина А. А.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца	Благодарственное письмо
Хархордина А. А.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат
Хархордина А. А.	Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	Сертификат
Хархордина А. А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат
Хархордина А. А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»	Благодарственное письмо
Хархордина А. А.	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	Благодарственное письмо
Хархордина А. А.	Курс повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	Удостоверение
Хархордина А. А.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Бабушке и дедушке, с любовью», ко Дню бабушек и дедушек	участие
Хархордина А. А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	участие
Шишкова Н.В.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Сертификат
Шишкова Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	Благодарность
Шишкова Н.В.	Тестирование по теме: «Методика обучения литературному чтению на этапе начальной школы»	Сертификат
Шишкова Н.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме: «Особенности адаптации детей к школе».	1 место
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: « Развитие функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	Сертификат
Шишкова Н.В.	Всероссийская викторина «Время знаний», «День государственного флага» (диплом руководителя)	Диплом руководителя
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: «Как работать с различными видами текста на уроке литературного чтения	Сертификат
Шишкова Н.В.	Курсы г.Санкт-Петербург по теме: «Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).»	Удостоверение
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: «Педагогическая мастерская. Проектная деятельность младшего школьника по направлению ИК – технологий в процессе реализации содержания УМК «Перспектива»»	Сертификат
Шишкова Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «ЧТО мы знаем о птицах?»	Благодарность
Шишкова Н.В.	Онлайн-викторина « Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: « Нарушение письма и чтения: выявление и коррекция».	Сертификат
Шишкова Н.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Благодарность
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: Функциональная грамотность: командная работа – путь к успеху!	Сертификат
Шишкова Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»	Благодарность
Бежина Л.Н.	Научно-практическая конференция по итогам фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Сертификат
Бежина Л.Н.	Вебинар «Русский язык как ценность: Практика развития мотивации младших школьников к изучению русского языка».	Сертификат
Бежина Л.Н.	Диагностика квалиметрических компетенций	участие
Бежина Л.Н.	Диагностика компетенций в области коррекционно-развивающей деятельности	участие
Бежина Л.Н.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и	участие

	психология инклюзивного образования»	
Баклагова Н.Н.	Международный творческий конкурс «Творчество без границ»	1 место
Гаджибалаева Е.В.	Участие в апробационной диагностике проектно-исследовательских, психолого-педагогических, квалиметрических компетенций и компетенций в области коррекционно-развивающей деятельности при Государственном университете просвещения	участие
Гаджибалаева Е.В.	Участие в приложении «Вверх»	участие
Гаджибалаева Е.В.	Участие в вебинарах Издательства «Экзамен»	Сертификаты
Гаджибалаева Е.В.	Участие в вебинарах ГК «Просвещение»	Сертификаты
Гаджибалаева Е.В.	Участие в вебинарах «Мерсибо»	Сертификаты
Гаджибалаева Е.В.	Участие в интерактивной лекции ПРОСВЕТ «Конфликты в педагогической деятельности и пути их решения»	Сертификат организатора
Гаджибалаева Е.В.	Участие в форуме педагогов России «Современная образовательная среда»	Сертификат,
Гаджибалаева Е.В.	Содействие в проведении онлайн-марафона «Психолог педагога». «Педагоги России»	Благодарность
Гаджибалаева Е.В.	Участие в научно-практической конференции по итогам Фестиваля «Открывая книгу-открываем мир»	сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Содействие в проведении Всероссийского онлайн-марафона для активных родителей и глав родительских комитетов в рамках подготовки к году семьи. «Педагоги России»	Благодарность
Гаджибалаева Е.В.	Участие в мастер классе «Мнемотехника Для детей 6-9 лет» Академия педагогов России и СНГ	Сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Проведение Урока безопасности «Оказание первой помощи»	сертификат
Гаджибалаева Е.В.	Форум Педагоги России. Онлайн-марафоне «Преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания»	участие
Дымченко Н.Н.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	«Теплые встречи с министром», посвященная творчеству Н.Носова	участие
Дымченко Н.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Благодарственное письмо
Дымченко Н.Н.	Установочный вебинар к треку «Орленок-доброволец»	участие
Дымченко Н.Н.	Диагностика проектно-исследовательских компетенций	участие
Дымченко Н.Н.	Диагностика психолого-педагогических компетенций	участие
Дымченко Н.Н.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Благодарственное письмо
Дьячук Е.М.	III Научно-практический конвент «Семья в образовательном процессе: грани взаимодействия» (в рамках психолого-просветительского проекта «Формула семьи»)	Сертификат участника
Дьячук Е.М.	Научно-методический семинар «Наставничество в образовании в современных условиях»	участие
Кондрат Э. А.	«Пишем будущее» по программе «Больше, чем путешествие»	сопровождение
Кондрат Э. А.	Участие в компетенции в области коррекционно - развивающей деятельности	Высшая оценка: 22,50 / 30,00.
Кондрат Э. А.	Квалитологические компетенции	Высшая оценка: 16,50 / 30,00.
Кондрат Э. А.	Проектно-исследовательские компетенции	Высшая оценка: 20,50 / 30,00.

Кондрат Э. А.	Психолого - педагогические компетенции	Высшая оценка: 18,50 / 30,00.
Михно Л.А.	Международный творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом 1 степени
Михно Л.А.	Итоговый отчет по треку «Орлёнок - Мастер», тестирование.	Сертификат
Михно Л.А.	Установочный вебинар по треку «Орлёнок - Мастер» для педагогов 2,3,4 классов	участие
Петрова Е.Н	Всероссийская научная конференция «Денацификация: история и современность».	участие
Хархордина А. А.	Программа "Орлята России". Трек "Орленок-Лидер"	Сертификат
Хархордина А. А.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Благодарственное письмо
Хархордина А. А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Благодарственное письмо
Хархордина А. А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Благодарственное письмо
Хархордина А. А.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Благодарственное письмо
Хархордина А. А.	Публикации в журнале «Современная начальная школа»	участие
Хархордина А. А.	Диагностика ГУП	участие
Шишкова Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Благодарность
Шишкова Н.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога»	Диплом
Шишкова Н.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада « Организация самообразования педагогов в школе»	Диплом
Шишкова Н.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Эх, прокачу!»	Благодарность
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: « Естественно-научная грамотность младшего школьника: формируем, развиваем, оцениваем.»»	Сертификат
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: « Читаем детям и с детьми. Дайжест новинок для первого и самостоятельного чтения»	Сертификат
Шишкова Н.В.	Вебинар на тему: « Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	Сертификат
Шишкова Н.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Благодарность
Шишкова Н.В.	Всероссийская онлайн-викторина « Осторожно, зима!»	Благодарность

В 2022-2023 учебном году в соответствии пунктами 5.2, 5.5 раздела V Временного порядка проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03. 2016 № 249, от 09.08. 2016 № 830, пунктом 3.3 раздела III Порядка проведения апробации методических разработок педагогических работников при рассмотрении вопроса о присвоении педагогических званий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2016 № 1271 проведена апробация на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Администрацией направлены в научно-методический совет МК Управления образования администрации города Горловка представления

(качественная экспертиза, объективная оценка). Поведены итоги проведенной апробации в соответствии с Порядком. На основании приказа Управления образования администрации города Горловка от 22.05.2023 № 87 «Об итогах апробации методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году», выписки из протокола заседания научно-методического совета МК рекомендовано использовать в работе перечисленные авторские разработки:

№	Название методической разработки	Ф.И.О.автора	Название ОО
1.	<u>Практикум</u> «Я УЧУсь писать грамотно», 7-11 класс	Крюкова Анжела Викторовна	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»
2.	<u>Учебное пособие</u> «Орфография. Вопросы теории и практики», 5-6 класс	Комаринская Екатерина Сергеевна	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»
3.	<u>Коррекционно-развивающая программа</u> «Я-первоклассник!»	Колядюк Евгения Михайловна	МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»
4.	<u>Коррекционно-развивающая программа</u> «Первый раз в 5 класс!»	Колядюк Евгения Михайловна	МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»
5.	<u>Программа адаптации детей к средней школе</u> «Десятиклассник»	Черевко Ярослав Вячеславович	МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»
6	<u>Методическая разработка</u> Методические рекомендации по подготовке и апробации методической разработки	Панченко Елена Евгеньевна Доровских Анна Петровна Саморокова Елена Васильевна Рыжикова Ирина Владимировна Герасимова Лилия Борисовна Ипполитова Неля Викторовна	Муниципальное бюджетное учреждение города Горловки «Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка»

В рамках проведения 2023 Года педагога и наставника на основании приказа Управления образования администрации города Горловка от 10.01.2023 № 6 «О проведении школьного и муниципального этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» для педагогических и руководящих кадров муниципальных бюджетных учреждений города Горловки в 2023году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.12.2022 № 1192 «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», руководствуясь пунктом 14.3 Раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников, повышения престижа профессии педагога, презентации педагогического опыта, учителя школы приняли участие в период с 11 января 2023 года по 01 февраля 2023 года в школьном

этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики». Победители школьного этапа достойно выступили в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года» Донецкой Народной Республики в 2023 году. В номинации «Педагог общего образования» участвовала Петрова Екатерина Николаевна, учитель истории (Грамота за участие), в номинации «Педагогический дебют» («Молодые учителя») участвовали Ильенко Мария Викторовна, учитель истории (Грамота за I место), Хархордина Ангелина Александровна, учитель начальных классов (Грамота за участие, III место), в номинации «Классный руководитель года» Комаринская Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы (Грамота за I место).

В 2023 учебном году согласно письму ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования» от 30.01.2023 № 56/02 с целью реализации плана мероприятий по проведению в 2023 году в Донецкой Народной Республике года педагога и наставника на официальный сайт ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования» в ресурс «Педагогическая копилка» были направлены методические разработки учителей: Баклаговой Н.Н., Берестовой Э.В., Волковой О.О., Дьячук Е.М., Комаринской Е.С., Коруц О.И., Крюковой А.В, Легостаевой В.А., Патенко М.П., Скороходовой А.И., Солодковой Н.В., Стецюк Л.А., Яровой С.И.

На основании приказа Управления образования администрации города Горловка от 07.09.2022 № 218 «О проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, психологической службы в системе образования, города Горловки в 2022-2023 учебном году», приказа МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» от 08.09.2022 № 186 «О проведении аттестации педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» в 2022-2023 учебном году», в соответствии со статьёй 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330, с изменениями и дополнениями (далее – Временный порядок), пунктами 12.27, 12.81 подпунктом 3.6.9. пункта 3.6. раздела III Положения об Управлении образования администрации города Горловка, утвержденного Распоряжением главы администрации города Горловка от 18.05.2015 № 148-р, с целью стимулирования непрерывного профессионального образования, повышения эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, обеспечения

защиты трудовых и социальных прав работников общеобразовательного учреждения, проводилась процедура аттестации педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41», работала АК, ЭГ. В марте аттестация приостановлена до особого распоряжения.

Выводы:

1.Образовательная деятельность в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства. Кадровый потенциал МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»-это результат кадровой политики.

2.Эффективно работающая кадровая система МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» отражается в показателях образования учителей, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

3.Важные факторы, имеющиеся в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и стимулирующие творческий труд учителя, - это возможность профессионального роста, условия психологического комфорта, мотивация.

4. МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Учебные планы обеспечены реализацией педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Вакансии на 2024 -2025 учебный год: учитель математики и информатики, математики и физики, музыки, заведующий библиотекой.

5.Повышение квалификации педагогов имеет системный и плановый характер. Кадровый потенциал МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

6.В 2023 году педагогические работники МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, вебинарах, семинарах, заседаниях педагогических советов, методических объединений, творческих групп учителей - предметников, в конкурсах профессионального мастерства, занимаясь самообразованием и др. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней и обучающих вебинарах, семинарах.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Повысить качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2.Пополнить банк методических идей и наработок учителей МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

3.Продолжить работу по обучению педагогов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

4.Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Раздел VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа-основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41», учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса (приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 15.08.2023 № 126 «Об организации методической работы с педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году», от 30.08.2023 № 155 «Об утверждении Программы профессионального развития педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2026 гг»).

Формы методической работы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» представлены в таблице:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Тематические педсоветы	Предметные МО	Наставничество
Практические семинары, конференции	Научно-методический совет	Стажировка, курсы повышения квалификации
Теоретические семинары, конференции	МО классных руководителей	Индивидуальные консультации
Проблемные семинары	МО учителей-предметников, учителей начального общего образования	Самообразование
Педагогические студии	Школа передового педагогического опыта	Беседы
Педагогические мастерские	Школа молодого учителя	Разборы педагогических ситуаций
Мастер-классы	Творческие лаборатории	Индивидуальные занятия

Психолого-педагогические семинары	Временные творческие группы (проекты)	Персональные творческие выставки
Презентации	Экспериментальная площадка, школа-лаборатория	Индивидуальные творческие отчеты
Творческие отчеты	Мастер-классы	Разработка авторской программы, проекта, модуля
Смотры-конкурсы	Наставничество	Апробация
Выставки	Групповые консультации	Работа педагогов над темами по самообразовательной работе
Аттестация	Совещания при директоре. заместителях директора по учебно-воспитательной работе	Аттестация педагогов
Панорама открытых уроков	Апробация	Открытые уроки, мастер-классы
Дни открытых дверей и др.		Мониторинг учебных достижений учащихся

Методические объединения:

№	Методическое объединение	Руководитель
1.	Учителей филологии, обществознания и искусства	Крюкова А.В.
2.	Учителей математики и информатики	Берестовая Э.В.
3.	Учителей естествознания, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Сергиенко О.В.
4.	Учителей иностранного языка	Скороходова А.И.
5.	Учителей начального общего образования	Михно Л.А.
6.	Классных руководителей	Савичева Ю.В.(город), Романова Е.А.(МБОУ)

Творческие группы по направлениям деятельности процессного управления развитием МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования на 2023- 2026 годы:

№	Направление	Руководитель
1.	«Современная школа. Качество и доступность образования»	Крюкова А.В.
2.	«Цифровая образовательная среда»	Иванова А.Н.
3.	«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников»	Легостаева В.А.
4.	«Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения»	Дьячук Е.М.
5.	«Социальная активность»	Ильенко М.В..
6.	«Здоровьесберегающая среда МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»	Чмутова Л.А.
7.	«Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий»	Солодкова Н.В.
8.	«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Волкова О.О.

Члены методического совета и творческой группы (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 15.08.2023 № 126 «Об организации методической работы с педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году»), экспертного совета из числа педагогических работников являются кураторами деятельности городской экспериментальной площадки и городской школы-лаборатории на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» (приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 16.08.2022 № 119, от 04.09.2023 № 196 «Об организации и проведении экспериментальной деятельности педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»):

Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Ответственный
Городская экспериментальная площадка по теме «Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
Легостаева В.А.	Заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии	Руководитель экспериментальной деятельности
Волкова О.О.	Учитель физики	Секретарь экспертного совета
Чмутова Л.А.	Заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики	Член экспертного совета
Крюкова А.В.	Учитель русского языка и литературы	Член экспертного совета
Михно Л.А.	Учитель начальных классов	Член экспертного совета
Савичева Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	Член творческой группы
Марюхнич А.И.	Учитель физической культуры	Член творческой группы
Стецюк Л.А.	Учитель истории	Член творческой группы
Солодков В.И.	Учитель технологий	Член творческой группы
Иванова А.Н.	Учитель информатики	Член творческой группы
Сергиенко О.В.	Учитель географии	Член творческой группы
Романова Е.А.	Учитель биологии	Член творческой группы
Городская школа-лаборатория по теме «Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления»		
Скороходова А.И.	Учитель английского языка	Руководитель экспериментальной деятельности
Ганза С.И.	Педагог-психолог	Секретарь экспертного совета
Шпак Т.А.	Социальный педагог	Член экспертного совета
Дьячук Е.М.	Учитель русского языка и литературы	Член экспертного совета
Комаринская Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Член экспертного совета
Бежина Л.Н.	Учитель начальных классов	Член экспертного совета
Патенко М.П.	Учитель начальных классов	Член экспертного совета
Яровая С.И.	Учитель начальных классов	Член творческой группы
Стецюк Л.А.	Учитель истории	Член творческой группы
Петрова Е.Н.	Учитель истории	Член творческой группы
Шишкова Н.В.	Учитель начальных классов	Член творческой группы

Струченкова Т.В.	Заведующий библиотекой	Член творческой группы
------------------	------------------------	------------------------

Анализ экспериментальной и инновационной деятельности педагогического коллектива отображён в приказах МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 19.06.2023 № 102, от 29.12.2023 № 289 « Об утверждении отчета о ходе деятельности экспериментальной площадки и школы-лаборатории на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41»», от 31.05.2023 № 94 «Об итогах обобщения опыта работы педагогического коллектива в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе»», от 03.07.2023 № 114 «Об итогах методической работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год», от 31.05.2023 № 94 «Об итогах обобщения опыта работы педагогического коллектива в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе»», от 19.06.2023 № 101 «Об итогах обобщения опыта работы педагогического коллектива в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по теме «Организация и проведение обучения обучающихся по индивидуальным учебным»». от 19.06.2023 № 103 «О результатах работы профильных психолого-педагогических классов в 2022-2023 учебном году».

Методический совет-коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива, стремящихся осуществлять преобразования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 05.09.2023 № 205 «Об утверждении Положения о методическом совете МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»).

Методический совет координирует работу подструктур методической службы-методических объединений (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.08.2023 № 147 ««Об утверждении Положения о методических объединениях МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и методических рекомендаций об особенностях планирования работы методических объединений»»), направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» (приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 15.08.2023 № 126 «Об организации методической работы с педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году», от 30.08.2023 № 155 «Об утверждении Программы профессионального развития педагогических работников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2026 гг»). МС является главным консультативным органом школы по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Члены методического совета в 2023 году принимали участие в изучении нормативной и методической документации по вопросам образования, профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»: проведении первичной экспертизы документов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» (программы развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», основных образовательных программ и рабочих программ по предмету, учебных планов. апробации учебно-методических комплексов, анализ и первичная экспертиза программ кружков, факультативных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях и др.); обсуждении вопросов организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Члены МС принимали участие в мероприятиях в рамках Года педагога и наставника в Донецкой Народной Республике 2023 (конкурсы, форсайт-сессии и др.), вебинарах РФ по вопросам организации и проведения образовательного процесса по ФГОС, подготовке материалов к проведению августовской студии «Научно-методическое сопровождение классов психолого-педагогической направленности» (Практическая часть, практико-ориентированная студия-обмен опытом работы, тема «Организация и проведение образовательных событий психолого-педагогической направленности»), работали над проектом «Методическое и научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров - проблемы и достижения» (проектная сессия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров, Министерство просвещения российской федерации, Томский государственный педагогический университет, участники: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, Управление образования администрации города Горловка, МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»).

Члены МС - кураторы:

- экспериментальной деятельности (экспериментальная площадка и школа-лаборатория) на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;
- обеспечения достижения основных целевых показателей стратегии развития образования с 2022-2023 учебного года до 2025-2026 учебного года МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по направлениям деятельности («Дорожная карта»):
 - «Современная школа. Качество и доступность образования»
 - «Цифровая образовательная среда».

-«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников».

-«Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения».

-«Социальная активность».

-«Здоровьесберегающая среда МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

-«Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий ».

-«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства».

Выводы:

1.Администрация, МС МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» своевременно выявляют существующие препятствия в работе педагогов путем обсуждения и анализа проблем для планирования и коррекции деятельности, итоговой оценки результатов на основе мониторинговых исследований.

2.В практике организации работы ведется мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

3.Созданы следующие условия для методического мастерства педагогических работников:

-Содержание методической работы сформировано на основе следующих источников: документы, положения, дающие общую целевую ориентацию всей методической работы; достижения научно-технического прогресса, новые результаты психолого-педагогических исследований, в том числе, исследований по проблемам самой методической работы в образовательном учреждении: инструктивно-методические документы Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики по вопросам организации учебно-воспитательной работы в учреждениях образования; информация о передовом, новаторском и массовом опыте; данные конкретного анализа состояния уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, помогающие выявить первоочередные для данного учреждения темы и проблемы методической работы и самообразования.

-Составлены учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

-Организована работа методических объединений, творческих групп, городской экспериментальной площадки, городской школы-лаборатории, которые работают по

планам в соответствии с Программой развития МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023-2026 годы.

-Составлены и утверждены графики аттестации и курсовой подготовки (на текущий календарный год и перспективный).

4.Поставленные цели и задачи практически выполняются в полном объеме, чему способствуют:

-спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

5.Содержание и формы методической работы направлены на:

-максимальную ориентацию каждого педагогического работника на внедрение эффективных методов и приёмов обучения, направленных на повышение познавательной активности, внедрение инновационных технологий, учитывая особенности организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

-лично - ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися: развитие творческих способностей, учёт индивидуальных особенностей.

6.Результаты методической деятельности за 2023 год:

-повысился профессиональный уровень педагогов, их методического мастерства, подтверждаемого участием в конкурсах профессионального мастерства, при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности, результатами выполненных заданий, курсовых работ в период прохождения курсов повышения квалификации;

-выросло их стремление к творчеству;

-возросла активность участия педагогических работников в инновационных процессах;

-деятельность педагогических работников приобрела более активный, системный и инновационный характер;

-повысилось качество методической продукции педагогов (оформление учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов), большинство методических разработок воплощаются в практике.

7. Педагог МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023 году успешно решал профессиональные задачи, а именно:

-диагностировал уровень развития обучающихся, выстраивал реальные цели и задачи своей деятельности и деятельности обучающихся;

-отбирал целесообразные содержание, способы и средства обучения с учетом развития познавательных и социальных характеристик обучающихся и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

-отслеживал результаты своей деятельности и достижения обучающихся (мониторинг профессиональной деятельности и образовательного процесса).

8. Педагогические работники работали в рамках реализации единой методической темы «Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Наставничество, консультации, самообразование-наиболее продуктивные формы индивидуальной работы в период работы проходили очно и с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендовать в 2024 году:

1.Продолжить работу по выявлению, отслеживанию и обобщению передового педагогического опыта.

2.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

3.Обратить внимание в работе МС, МО на повышение профессионального мастерства, на организацию методической взаимопомощи: по составлению технологических карт уроков; по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС; выбору УМК и т.д.;

4.Продолжить введение в педагогическую практику современных методов и технологий, обеспечивающих формирование УУД как основы умения учиться.

5.Продолжить работу педагогического коллектива в рамках сетевого/социального взаимодействия проведения образовательного процесса в условиях введения ФГОС, профильного обучения и т.д.

Раздел VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях

обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека осуществляет единую для МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи.

Основная цель школьной библиотеки - оказание помощи обучающимся и педагогам в обеспечении их информационных потребностей, а также популяризация детской и научной литературы.

Основные функции библиотеки - образовательные, интеллектуальные, самообразовательные, воспитательные, информационные.

За отчётный период, 2023 год, школьная библиотека работала по утверждённому плану.

Основные задачи, реализованные в 2023 году:

1. Воспитание культурного и гражданского самосознания обучающихся.
2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Воспитание гражданственности обучающихся, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.
4. Приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.
5. Содействие формированию навыков здорового образа жизни.
6. Повышение образовательного, культурного, профессионального уровня участников учебно-воспитательного процесса.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления работы, реализованные в 2023 году с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Работа с фондом библиотечно-информационных ресурсов.
2. Обеспечение участников образовательного процесса информационным обслуживанием, доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
3. Изучение и развитие читательских интересов, руководство чтением детей.
4. Прививание обучающимся библиотечно-библиографической грамотности, воспитание у детей бережного отношения к книге.
5. Популяризация литературы.
6. Организация и проведение онлайн-мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, информационной культуры.

7.Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов.

8.Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю с учётом применения дистанционных образовательных технологий.

Паспорт библиотеки МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»

Площадь библиотеки - 114 м²

Площадь читального зала - 42 м².

Объём фонда учебной литературы - 20055 экземпляров.

Учебно-методической литературы - 1295 экземпляров.

Художественной литературы - 9966 экземпляров.

Пополнение и обновление фонда за отчётный период:

-фонд учебной литературы - 1150 экземпляров;

-фонд художественной литературы - 1470 экземпляров.

Количество обязательной литературы на одного обучающегося в общем - 22 экземпляра.

Количество обязательной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам - 20 экземпляров.

Программно-информационное обеспечение:

-локальные информационные сети - имеются;

-выход в Интернет - есть;

-наличие электронных учебников - есть;

-доступ к цифровой (электронной) библиотеке - есть.

Рациональность использования книжного фонда читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы:

-обращаемость - 0,27

-читаемость - 28

-посещаемость - 17

-книгообеспеченность - 26

Литература книжного фонда удовлетворяет в среднем 75% запросов в библиотеку, соответствующих её профилю.

Большинство обучающихся заинтересовано в информационных технологиях в школьной библиотеке, но считает их чем-то дополнительным, но не первостепенным, хотя и необходимым в рамках общеобразовательного процесса.

В условиях информатизации школы и общества, модернизации образования в целом, проведение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий первоочередной задачей школьной библиотеки в 2023 году стало внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий, которые помогли сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

Школьная библиотека сегодня является основным центром, обеспечивающим доступ к информационным образовательным ресурсам, виртуальному общению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В практику работы школьной библиотеки вошли и пользуются популярностью виртуальные выставки, снабжённые иллюстрациями и мультимедийными презентациями по самым актуальным темам истории, памятным датам и событиям. Особо хочется отметить выставку, приуроченную 200-летию К.Д. Ушинского, одного из основоположников отечественной педагогики, в рамках Года педагога и наставника в России.

Получили начало и виртуальные экскурсии, а также буктрейлеры, отвечающие развитию познавательных интересов детей.

Основные показатели деятельности школьной библиотеки в 2023 году представлены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ	Состоянием на 01.12.2023	
	названий	экземпляров
<u>1.Общий библиотечный фонд</u>		31316
<u>2.Фонд художественной литературы</u>		11261
Получено в течение года (в качестве гуманитарной помощи)		1470
Книгообеспеченность		73
<u>2.Фонд учебной литературы:</u>	101	20055
Получено в течение года (из других школ города)	16	923
Списано в течение года (передано в другие школы города)	9	60
Списано (утраченные учебники за 2019-2020 уч. г.)	5	10
Оприходовано (замена)	7	10

Работа с читателями в 2023 году представлена в таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ	Состоянием на 01.12.2023
<u>Общее количество читателей</u>	430
В том числе: обучающиеся	370
учителя	41
другие	19
<u>Количество книговыдачи учебного фонда</u>	

учащимся	6253
учителям	568
<u>Информационная работа:</u>	
дни информации	2
тематические недели	4
мероприятия по формированию информационной культуры (библиотечные уроки)	16
другие мероприятия	12
<u>Выставочная деятельность:</u>	
выставки новых поступлений	9
тематические выставки	11
постоянно действующие	3
<u>Библиографическая работа:</u>	
списки новых поступлений	9
тематические списки	4
информационные бюллетени	2
информационные стенды	6

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объёме (на 100%).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 31316 экземпляров. В течение 2023 года были получены новые учебники издательства «Просвещение» в количестве 9203 экземпляров. Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (согласно приказу Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022).

Фонд художественной литературы также пополнился в 2023 году новыми книгами в количестве 1402 экземпляров, большинство из которых относится к серии «Школьная библиотека».

На официальном МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» есть страница школьной библиотеки.

Обучающиеся также имеют возможность зарегистрироваться в электронной библиотеке ЛитРес и бесплатно читать интересные книги. ЛитРес – это самый большой библиотечный каталог современной литературы, в котором представлено множество электронных и аудиокниг различной тематики, в том числе произведения школьной программы.

В свободное от уроков время каждый желающий (педагогический работник или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в полном объёме обеспечена современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой, электронным каталогом, медиатекой, электронными учебниками.

Выводы:

1. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653, от 04.10.2023 № 738.

2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

3. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Задачи школьной библиотеки на 2024 год

1.Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

2.Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с обучающимися, родителями (законными представителями) и классными руководителями.

3.Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2024 года Годом семьи. Обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбилеи.

4.Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы.

5.Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

6.При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как выставки- айстоппер, виртуальные выставки, викторины,

конкурсы, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов, инфографики и др.

7.Своевременно размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на официальном сайте МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и веб-страницах, библиотечных страничках в социальных сетях.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»:

-год постройки-1962;

-этажность-3;

- состояние и назначение здания и помещений, их площадь 3381 м²;

-площади, используемые для образовательного процесса -1533,0 м²;

-проектная мощность-575.

Место нахождения юридического лица: ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г.О.ГОРЛОВКА,

Г.ГОРЛОВКА,

Адрес юридического лица:284624,

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,

Г.О.ГОРЛОВКА,

Г.ГОРЛОВКА,

УЛ.МАЛЫНЫЧА, Д.32.

В наличии правоустанавливающие документы:

-Лицензия на правоведения образовательной деятельности,

-Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ,

-Устав МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»,

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок,

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

-основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-Акт готовности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» к учебному году;

-Акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;

- личные дела сотрудников;
- трудовые и медицинские книжки;
- книги движения трудовых и медицинских книжек;
- приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- должностные инструкции работников, соответствие Профстандартам;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;
- Штатное расписание;
- Журнал контроля за состоянием охраны труда;
- Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.
- Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;
- Коллективный договор.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 55 процентов.

Качественно изменилась оснащенность классов - 93 процента (вместо 45процентов в 2022 году). Кабинеты биологии, информатики, физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием (техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения, интерактивными досками) в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Состояние и использование материально-технической базы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41и соответствие ее требованиям СанПиН.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соблюдены меры пожарной и антитеррористической безопасности (первичных средств пожаротушения - 39 шт. огнетушителей, имеется тревожная кнопка, камер видеонаблюдения- 4шт. и др.). В том числе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности - проводится тренировки согласно графика

Состояние территории МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»: ограждение-отсутствует; -освещение - частичное (внутри школьного двора). Кабинеты оборудованы

учебной мебелью (двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Вентиляция в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 4» естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы классные комнаты (20) и учебные кабинеты (6). Оснащены современным материально-техническим оборудованием: кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики (в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, школьная библиотека на базе которой функционирует мобильный компьютерный класс, спортивный зал (для обучающихся 1-4 классов), классные комнаты для обучающихся 1-4 классов, кабинет технологии для мальчиков, кабинет школьной медицинской сестры. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал (для обучающихся 5-11 классов), классные комнаты, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога. На третьем этаже здания оборудованы актовый зал, кабинет информатики, кабинет химии, кабинет технологии для девочек, классные комнаты. Наименование учебных кабинетов:

- Кабинет начальных классов-9.
- Кабинет русского языка и литературы- 2.
- Кабинет математики- 2.
- Кабинет музыки и изобразительного искусства- 1.
- Кабинет информатики - 1.
- Кабинет физики -1.
- Кабинет биологии- 1.
- Кабинет химии- 1.
- Кабинет истории и обществознания- 2.
- Кабинет английского языка- 1.

Организация рабочих мест оптимальна во всех кабинетах и классных комнатах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места, соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах, спортивных залах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский)»,

«Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты, классные комнаты, оформлены эстетично, имеются классные уголки, информационные стенды. В 5 учебных кабинетах физики, химии, информатики, биологии, английского языка имеются интерактивные доски.

Кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в учреждении - 41 единица, ноутбуков-17 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 16 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 13 ноутбуков, 15 компьютеров и 4 ноутбука находятся в классных комнатах, кабинетах администрации, педагога-психолога, социального педагога, социального педагога, заведующий хозяйством, заведующий школьной библиотекой, специалиста по охране труда.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы - 1;
- интерактивные доски - 5;
- телевизоры - 14;
- ноутбуки – 4+13;
- оргтехника - 12;
- компьютеры – 29+15.

Медиатека МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» содержит более 4 компьютерных и мультимедийных программ по предметам химии, физики, информатики, биологии. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей имеются два спортивных зала и спортивная площадка. Два спортивных зала занимают площади (162,6+ 49,4) кв.м. Залы укомплектованы спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Спортивная площадка - 873,1 кв.м.

Выводы:

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

-качественно изменилась оснащенность учебных кабинетов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, Кабинеты информатики, биологии, физики, химии, английского языка и оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения;

-полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами. Обновление и пополнение кабинетов будет осуществляться при наличии бюджетных ассигнований.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение п.п.13 п.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование», Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.г.), Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ, протокол от 03.09.2018 №10), с целью проектирования и конструирования деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», обеспечения единого подхода к организации образовательного процесса, создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, вовлеченных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечению функционированию ВСОКО МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на основании

решения педагогического совета (протокол № 1 от 15.08.2023) утверждены приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 21.08.2023 № 137:

-Положение о внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» на 2023-2024 учебный год.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- самообследование деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Основные объекты ВСОКО:

1.Выполнение всеобуча.

Цель: организовать работу педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», направив ее на сохранение здоровья обучающихся как приоритетного направления.

2.Состояние преподавания учебных предметов.

Цель: организовать работу педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности УВП.

3.Работа с кадрами.

Цель: организовать работу педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», направив ее на оказание помощи в организации и осуществления деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

4.Состояние школьной документации.

Цель: организовать работу педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, анкетирование.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- программно-информационное обеспечение, регулярное пополнение и эффективность использования в образовательном процессе официального сайта МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность педагогов к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, применение дистанционных образовательных технологий, подготовка и участие в качестве экспертов итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА, ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Анализ результатов показателей указывает на то, что инфраструктура МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В 2023 году в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работали 13 педагогов-выпускников прошлых лет.

Рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности разработаны учителями начальных классов, учителями- предметниками в единой структуре на основе примерных программ в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня. Контроль выполнения учебных программ и их практической части, проверка классных журналов, журналов для индивидуального обучения, анализ отчетов, предоставляемых учителями, проводился заместителями директора по учебной работе за каждую четверть, семестр, год. Итоги проверки рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях МС, МО, педагогических советах, отображены в справках, приказах.

Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебных планов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» указывают на оптимальный уровень качества освоения программного материала обучающихся на всех уровнях образования. Наблюдается снижение качества знаний при переходе на основной уровень образования и стабильность качества знаний и положительная динамика при переходе на средний уровень образования.

Результаты итогового собеседования в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах, Всероссийских проверочных работ, диагностических работ по оценке функциональной грамотности свидетельствует об усвоении обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

2. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», составляет 93,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 94,8 процента. Высказаны пожелания о дальнейшем обучении ребят в профильных психолого- педагогических классах.

3. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» за первое полугодие 2023-2024 учебного года реализованы на 100 процентов.

4. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.

5. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом запросов основных участников реализован на 100 процентов.

6. Контроль деятельности педагогического коллектива МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО и СОО выполнен на 100 процентов. Все мероприятия данного направления проведены согласно приказа, плана и дорожной карты.

7. Внесены изменения в действующие локальные акты и приняты новые локальные акты МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

8. Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2022 - 2023 учебный год, Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на 2023 - 2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами, базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2021 - 2022 учебном году, в 2022 - 2023 учебном году.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

9. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности за 2023 год выполнены по факту согласно плана в полном объеме.

10. Имеет место положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2021, 2022, 2023 году. Проведен анализ ГИА, ВПР, диагностических контрольных работ предыдущего года и выработаны рекомендации на этот учебный год. По итогам каждой четверти и семестра проводился анализ качества образования по всем классам и учебным предметам. В 2023 году все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

11. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книги выдачи аттестатов ведутся в соответствии с требованиями.

12. По результатам проверки классных журналов соблюдаются нормы по накопляемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективность выставления отметок за период обучения (четверть, семестр, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства обучающихся с учетом обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем обучающимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы).

13. Классные руководители 1-11-х классов ежедневно следят за посещаемостью обучающихся занятий с применением дистанционных образовательных технологий на ИКОП «Сферум».

14. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания. Учителя соблюдают требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Нет перегрузки обучающихся домашними заданиями по учебным предметам.

15. Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

16. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности, обучающихся и их родителей (законных представителей) изучались через анкетирование по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений (март 2023 года), удовлетворенности образовательным процессом с применением дистанционных образовательных технологий (март, октябрь, декабрь 2023 года).

17. Обучающиеся 8-х, 9-х классов получили для предпрофильной подготовки курсы по выбору для самоопределения: «Педагогика и психология», «Как стать успешным». Обучающиеся 10-х, 11-х классов для профильной ориентации имели возможность выбрать предметы, которые будут изучать на углубленном уровне, элективные курсы и курсы по выбору.

18. Обучающимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

19. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания МС, МО, педагогические советы и совещания проведены согласно плана.

20. ВПР-2023 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения). ГИА прошла в

установленном порядке: все выпускники 9-х,11-х класса сдали по русскому языку, математике.

21. Административно-управленческие решения по повышению образовательных результатов, исходя из полученных результатов ВСОКО на 2023-2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся с целью подготовки к ВПР, ГИА, ОГЭ, ЕГЭ, диагностическим контрольным работам, Всероссийской олимпиаде школьников, предметным конкурсам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», оснащение ее современным оборудованием.

Раздел X. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Продолжат обучение	%	Из них										
				В дневных образовательных организациях				Вечерних образовательных организациях				СПО		
				Всего	%	В том числе		Всего	%	В том числе		Всего	%	В том числе
		ДНР	РФ			ДНР	РФ			ДНР	РФ			
9-А	16	16	100	9	56,3	9					7	43,7	7	
9-Б	14	14	100	11	78,6	11					3	21,4	3	
9-В	16	16	100	12	75,0	12					4	25,0	4	
Всего	46	46	100	32	69,6	32					14	30,4	14	

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Продолжат обучение	%	Из них							
				ВПО				СПО			
				Всего	%	В том числе		Всего	%	В том числе	
		ДНР	РФ			ДНР	РФ				
11-А	21	21	100	17	81,0	13	4	4	19,0	2	2
11-Б	15	15	100	12	80,0	8	4	3	20,0	2	1
Всего	36	36	100	29	80,6	21	8	7	19,4	4	3

46 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 аттестатов с отличием. 32 выпускника (69,6 %) основной школы продолжили получать образование в 10 классе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41». Количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10-ом классе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», возросло на 9 % по сравнению с результатами 2022 года. 14 (30,4 %) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Среднее общее образование в 2023 году получили 36 выпускника. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

-Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Статистическая часть

Информация о показателях деятельности МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	304
		%	61,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6
		%	12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3
		%	8,3

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	271
		%	50,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	52
		%	9,7
1.19.1	Регионального уровня	человек	12
		%	2,2
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	73
		%	13,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	536
		%	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	253
		%	47,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	43
		%	93,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	43
		%	93,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	6,5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	6,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	37
		%	80,4
1.29.1	Высшая	человек	13
		%	28,3
1.29.2	Первая	человек	19
		%	41,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	19
		%	41,3
1.30.1	До 5 лет	человек	7
		%	15,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	12
		%	26,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	8
		%	17,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9
		%	19,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	39
		%	84,7

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	37
		%	80,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	39
		единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	536
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1533
		кв.м	2,9

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом. Благоприятный психологический климат способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

3. Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнены, программный материал по всем учебным предметам по факту выполнен в полном объеме согласно плана.

4. Мониторинга качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС, ГОС свидетельствует о положительной динамике роста учебных достижений обучающихся. Общешкольный процент качества 2022- 2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысился на 2,5 %, в первом полугодии 2023-2024 учебного по сравнению с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года-на 2,7%.

5.Объективно выставлены отметки учащимся 2-11-х классов. Соблюдены требования поощрения учащихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», проявившие способности и трудолюбие в учении.

6.Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива и повышению профессионального уровня каждого педагога:

- подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в инновационном режиме;
- участие в мероприятиях в рамках Года педагога и наставника;
- участие в олимпиадах для учителей-предметников;
- обмен опытом, публикации и другие мероприятия.

7.Проведена работа педагогическим коллективом по введению ФГОС.

8.Открыты и успешно работали профильные психолого-педагогических классы. Презентация опыта работы (августовская конференция 2023 г, г.Донецк).

9. Продолжена работа экспериментальной площадки, школы-лаборатории на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» и рабочих групп из числа педагогических работников по:

-реализации механизмов повышения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-повышению качества подготовки обучающихся к прохождению ВПР, итоговому собеседованию в 9-х классах, итоговому сочинению в 11-х классах, государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

-введению ФГОС;

-составлению обновлённых РООП НОО, РООП ООО, РООП СОО. Рабочих программ по учебным предметам.

10.Учащиеся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»успешно выполнили:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- диагностические контрольные работы.

11. Проведен анализ (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»):

- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- диагностических контрольных работ;
- государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся;
- освоения учащимися ООП (мониторинг качества знаний);
- реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности, программ коррекционной работы и учебных планов;
- состояния преподавания и методического обеспечения учебных предметов;
- апробации.

12. Обобщён опыта работы педагогического коллектива по темам:

- «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе» (уровни: школьный, ГБОУ «ДОНРИРО», отдел менеджмента и аттестации).
- «Организация и проведение обучения учащихся по индивидуальным учебным» (уровни: школьный).

13. Педагогические работники в текущем учебном году стали участниками:

- тьютер-площадки «Методическая работа в общеобразовательной организации»;
- Форсайт-сессии «Виват, Учитель!» в рамках Года педагога и наставника;
- сессий практик-площадки Коучинг-университета ДОНРИДПО в 2023 года;
- информационно-практического вебинара «Как представить профессиональный опыт в формате презентационной площадки» (совместный проект «Кемерово-Горловка: создание педагогической нетворкинг-студии «От учителя к учителю»);
- педагогической конференции «Учитель, перед именем твоим»;
- вебинаров («Методика структурного обучения (АВА), повышающие эффективность организации обучения и социализации детей с ментальными нарушениями развития», «В фокусе современного урока», цикл вебинаров по темам введения ФГОС, развития управленческих и педагогических компетенций, формирование навыков владения цифровыми инструментами, организация и проведение обучения и социализации детей с ОВЗ и др.);
- марафон мастер-классов «10 талантов в час»;
- акции «Встреча поколений. «Такая есть профессия-УЧИТЕЛЬ»»;
- веб-квеста («Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога». «Самооценка готовности педагога к мониторинговым исследованиям»);

-онлайн марафона («Самооценка психологической компетентности педагогов», «Года педагога и наставника» и др.);

-инструктивно-методического семинара «Внутренняя система оценки качества образования-основа эффективного управления образовательной организацией »;

-Форсайт-сессии «Виват, Учитель!»;

-стратсессии по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году

-курсов повышения квалификации для педагогических работников. Организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

-занятий обучающего портала института повышения квалификации «Эксперт»;

-обучающих занятий в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в партнёрстве с Академией «Просвещение» и УК «Профкадры»;

-дистанционных этапов олимпиад для учителей по следующим предметам: физике, биологии, химии, информатики.;

-онлайн-форума «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и в работе с родителями в соответствии с ФГОС»;

-проекта Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса» и др.

14.Карта самодиагностики выполненных мероприятий введения ФГОС (Показатели готовности к введению ФГОС) имеет положительный результат.

15.Методические разработки учителей размещены официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт развития образования» (ресурс «Педагогическая копилка»).

16.Разработаны и реализованы планы, «Дорожные карты» по направлениям:

-перехода на ФООП в соответствии с требованиями ФГОС;

- введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2023 - 2025 годы в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» ;

-обеспечения процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

-открытия ПППК;

-деятельности ПППК;

-реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах;

-календарь событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах;

-реализация целевой модели наставничества в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-функционирования ВСОКО;

-проведения информационно-информационно-разъяснительной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к прохождению ВПР, внутреннего испытания в ВУЗах, ЕГЭ по ФООП;

- реализации механизма повышения качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

- выполнения Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»;

-сотрудничество МБОУ Г.ГОРЛОВКИ«ШКОЛА № 41» в рамках проекта «Лица дружбы»;

-обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

-реализации механизма повышения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

17.Разработаны и утверждены приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» школьные локальные акты, Рабочие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам, Методические рекомендации

16.Подписан договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ для реализации сетевой модели обучения на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса.

18.Участвовали в проведении школьного и муниципального этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году (члены жюри, четыре участника в трёх номинациях).

19.Успешно проведена апробация методических разработок педагогических работников в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41».

20.Поставленные цели, задачи и направления работы педагогическим коллективом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» за 2023 год реализованы в полном объёме на достаточном уровне за счёт применения дистанционных образовательных технологий, участия в мероприятиях как в очном формате так и в онлайн-формате.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024 году.

2.Обеспечить своевременную работу с обучающимися. имеющими одну тройку или одну четвёрку - это потенциальный резерв «хорошистов». «отличников».

3.Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Развитие его индивидуальных возможностей, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.

4.Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования, на уровне основного общего и среднего общего образования. Задача каждого уровня образования - создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.

5.Усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, ВПР, диагностическим контрольным работам.

6.Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

7.Проводить целенаправленную работу по расширению сети профильного обучению. Открытие профильных психолого-педагогических классов и по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) классов с углубленным изучением отдельных предметов.

8.Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

9.Пополнять и обновлять учебно-методическую, материально - техническую базу школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

