

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»)

284624, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. МАЛЫНЫЧА, Д. 32 тел.:
3-61-35, 3-01-36, E-mail: school41@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
Протокол № 3 от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О.
ГОРЛОВКА»
от 29.08.2024 № 115

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по ранней профилактике наркомании и токсикомании в ГБОУ
«ШКОЛА №41 г.о.Горловка»

Социально-экономические реформы в России, ДНР обострили такие негативные стороны в жизни общества, как распад семей, алкоголизм, наркомания, безработица, безпризорность и безнадзорность детей.

Растет детская преступность, наблюдается процесс активного вовлечения несовершеннолетних в занятия криминальным бизнесом, в том числе проституцию и наркоманию. При этом приобщение несовершеннолетних к алкоголю и наркотикам является дополнительным мотивом для совершения преступлений.

Для решения общегосударственной проблемы борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы профилактики с привлечением широкого круга общественности. Это требует как больших материальных затрат, так и длительной, кропотливой работы. Однако, «болезнь легче предупредить, чем лечить», Вот почему необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Важная роль в антинаркотической работе с несовершеннолетними отведена общеобразовательным школам.

Предлагаемая система ранней профилактики наркомании доступна, не требует дополнительных затрат, легко применима в общеобразовательных учреждениях и приносит хорошие результаты.

Система включает 5 взаимосвязанных направлений работы.

1. Организация управления и контроля системы антинаркотической работы в школе.
2. Антинаркотическая пропаганда.
3. Деятельность педагогического коллектива по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями.