

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ
«ШКОЛА № 41 Г.О. ГОРЛОВКА»
Протокол от 09.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«ШКОЛА № 41 Г.О. ГОРЛОВКА»

 Н.В. Солодкова

Приказ от 09.04.2025 № 41



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗА 2024 ГОД**

Содержание

Введение.....	3-4
Общие сведения о ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».....	4-17
Аналитическая часть.....	17-236
Раздел I. Оценка образовательной деятельности.....	17-73
Раздел II. Оценка системы управления в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».....	73-84
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	84-143
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса.....	143-191
Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	191-209
Раздел VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	210-216
Раздел VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	216-220
Раздел VIII. Оценка качества материально-технической базы.....	221-226
Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	226-235
Раздел X. Оценка востребованности выпускников.....	235-236
Статистическая часть.....	236-241
Информация о показателях деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».....	236-241
Заключение.....	241-243

Введение

Самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» проводилось согласно приказа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 27.12.2024 № 197 «О проведении самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за 2024 год». Процедуру самообследования определяют пункт 13 части 3 статьи 28, статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218), Постановление Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года. Перечень показателей деятельности школы, которые подлежат самообследованию, указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Рабочая группа использовали для достижения поставленных целей и задач по проведению самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за 2024 год Положение об организации и проведения самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и Порядок организации и проведения самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», утверждённых приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115.

Самообследование проводится, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Результаты самообследования позволят администрации определить круг проблем, на решение которых в текущем 2025 году должна быть направлена деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в целом и её структурных подразделений. При проведении самообследования рабочая группа использовала информацию, полученную на основе данных ВСОКО.Основными методами получения информации являются:

- наблюдение - метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования (ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА») в некоторых аспектах его деятельности;
- опрос - метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу;
- анализ документов - метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников

Результаты самообследования могут быть использованы при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работы на следующий учебный год и для корректировки Программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029гг (Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 120).

В процессе самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» проведена оценка за 2024 год:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»);

- востребованности выпускников;

Представлена информация:

- о показателях деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за 2024 год;

-исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках управления качеством образования;

-соответствия локальных актов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-состояния различных элементов образовательной деятельности на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Общие сведения о ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

Полное наименование Образовательного учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
Местонахождение Образовательного учреждения (юридический адрес)	284624, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. МАЛЫНЫЧА, Д. 32
Местонахождение Образовательного учреждения (фактический адрес), контактные телефоны	284624, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. МАЛЫНЫЧА, Д. 32, контактные телефоны: + 7 85642 36135 (директор), + 7 85642 30136 (приёмная)
Электронная почта	E-mail: scool41@mail.ru
Официальный сайт	https://sh41-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «21» июня 2024 года № 715
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации	От «03» июля 2023 г. № 1484 Серия 90A02 номер бланка 0001485

Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-77/00657202 Дата предоставления лицензии: «14» июня 2023 Наименование лицензирующего органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Сведения об основном виде деятельности (ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2)) Код и наименование вида деятельности	85.14 Образование среднее общее
Сведения о дополнительных видах деятельности (ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2)) Код и наименование вида деятельности	85.13 Образование основное общее 85.12 Образование начальное общее 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Документы, регламентирующие деятельность	Размещены на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
Учредитель	Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Горловка Донецкой Народной Республики
Год основания	1961
Статус	Русскоязычная
Директор	Солодкова Наталия Валентиновна
Общая площадь	3 410 м ²
Количество классов	<u>На 10.01.2024 г</u> - 24. <u>На 01.09.2024 г</u> -23.
Количество обучающихся	<u>На 10.01.2024 г</u> -520 обучающихся (24 класса) из них: 1-4 классы-205 (9 классов); 5-9 классы-245 (11 классов); 10-11 классы-70 (4 класса). <u>На 01.09.2024 г</u> -506 обучающихся (23 класса) из них: 1-4 классы-176 (8 классов); 5-9 классы-254 (11 классов);

	10-11 классы-76 (4 класса). <u>На 28.12.2024 г</u> -506 обучающихся (23 класса) из них: 1-4 классы-176 (8 классов); 5-9 классы-254 (11 классов); 10-11 классы-76 (4 класса).
Язык, который изучается как предмет	английский
Штатные сотрудники	<u>На 10.01.2024 г:</u> Педагогические сотрудники - 45 человек. Учебно-вспомогательный персонал - 6 человек, младший обслуживающий персонал -16 человек <u>На 01.09.2024 г:</u> Педагогические сотрудники - 44 человека. Учебно-вспомогательный персонал - 6 человек, младший обслуживающий персонал -16 человек. <u>На 28.12.2024 г:</u> Педагогические сотрудники - 42человека. Учебно-вспомогательный персонал - 6 человек, младший обслуживающий персонал -16 человек.
Основные элементы обеспечения образовательного процесса	1.Медицинские: -санитарно-гигиенический режим; -здоровье и физическое развитие детей; -проведение лечебно-профилактических мероприятий; -режим и качество питания. 2. Материально-технические: -кабинеты (25, включая классные комнаты); - спортивные залы (2); -кабинет информатики; - кабинет обслуживающего труда; -столярная и слесарная мастерская; -школьная библиотека; -технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, мультимедийные доски, мультимедийные проекторы). 3.Учебно-методическое: -заказ, получение, учёт, хранение и пользование учебно-методической литературой; -работа школьной библиотеки (подключение к системе Интернет, ноутбуки). 4. Информационное: -Устав ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; -Коллективный договор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; -приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; -локальные акты и документация; -Программа развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 г.г. и др. 5.Социально-психологическое: -социально-психологическое сопровождение; - социальный паспорт ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и др. 6.Техника безопасности:

	- безопасность жизнедеятельности (дети); - охрана труда (взрослые).
Экспериментальная деятельность	-Городская экспериментальная площадка по теме «Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». -Городская школа-лаборатория по теме «Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления».
Цели деятельности педагогических работников	1. Повышение роли ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О. ГОРЛОВКА» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, обеспечивающей его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме. 2. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи. 3.Повышение качества и степени адаптированности педагогического коллектива к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и сопровождения всех участников образовательного пространства. 4.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 5.Работа по ФГОС через реализацию государственного задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, с технологиями дистанционного обучения и в сетевой форме (в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О. ГОРЛОВКА» согласно статье 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуются: образовательные программы начального общего образования; образовательные программы основного общего образования; образовательные программы среднего общего образования. Основная общеобразовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О. ГОРЛОВКА» и регламентирует её деятельность). 6.Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям: соответствие учебной программы нормам ФГОС; соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС; квалификация педагогов, задействованных в учебном процессе; обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня; наличие электронных библиотек; сведения о качестве подготовки учащихся; сведения об учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах; доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА; доля выпускников, получившая доступ к ГИА (ИС-9, ИС-11).

	7. Организация и проведение образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, в том числе внеурочной деятельности и воспитательной работы. 8. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 9. Повышение уровня безопасности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О. ГОРЛОВКА», в том числе усиление антитеррористической защищенности. 10. Достижение целевых показателей развития образования и стратегических целей федерального и регионального уровней в деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».
Комплексные задачи	Комплексные задачи работы педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках соответствия модели «Школа Минпросвещения России»: 1. Проведение самодиагностики ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Проведение управленческого анализа для проектирования условий деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития. 4. Построение системы профессионального развития педагогов и администрации ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 6. Проведение разноплановой работы с семьей. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - это школа для ребёнка и для всей семьи. 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Направления контроля: - Качество содержания и организации образовательной деятельности. - Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. - Качество образовательных результатов обучающихся. Основными задачами ВСОКО являются: - формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению; - формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

	-формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; -осуществление самообследования деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу; -определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям; -определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения ФГОС; -определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности; -обеспечение доступности качественного образования; -оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; -выявление факторов, влияющих на качество образования; -содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; -стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; -расширение общественного участия в деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и формирование экспертного сообщества; -анализ эффективности принимаемых управленческих решений; -разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных; -обеспечение информационной открытости оценочных процедур. 8.Расширение возможности образовательного/ сетевого партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов. 9.Выполнение педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» задач направленных на сопровождение, организацию и проведение образовательного процесса через: 9.1.Разработку и внедрение новых методов организации учебного процесса. -ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - образовательный центр. Создание условий для достижения позитивной динамики в изучении учебных программ, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования. -Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов.
--	--

	-Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, включая индивидуальные учебные планы. -Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей. -Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества). -Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. -Организация целенаправленной образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом особенностей развития (обучение по индивидуальным учебным планам). -Реализация мониторинга в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» заключается в: а) определении успешности и результативности протекания образовательного процесса. б) осуществлении педагогическими работниками самоанализа и самооценки деятельности. в) реализации принципов управления качеством образовательного процесса через: -ориентацию всей деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на удовлетворение потребителей образовательных услуг; -непрерывное совершенствование учебного процесса и деятельности в области качества образования с учётом применения дистанционных образовательных технологий; -участие всех педагогических работников в решении проблем качества образования («качество - дело каждого»); -обеспечение качества образования как непрерывного процесса, когда качество конечного объекта является следствием его достижения на всех предшествующих этапах данного процесса; -принятие решений на основе объективной, точно известной информации; -самооценка ответственности за оценку своей деятельности; -выбор индивидуальных методов работы. г) прогнозировании перспектив развития объектов или субъектов образовательного процесса. 9.2. Проведение оценки качества образовательного процесса через: -Качество образовательных результатов. К ним относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы,
--	--

	здоровье учащихся, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. -Качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей (законных представителей) уроками и условиями (в части применения дистанционных образовательных технологий). -Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К ним относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание (в 2024 году организована и проведена выдача наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики) , психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты 9.3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 9.4. Модернизация системы управления качеством образования. -Обеспечение равных возможностей получения образования независимо от места жительства. -Развитие инновационной образовательной среды с использованием современных информационных технологий, дистанционных образовательных технологий. -Проведение самодиагностики ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». -Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным. -Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. -Реализация внутришкольной модели оценки качества образования (мониторинг) в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на развитие компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого обучающегося с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья. 9.5. Углубленное изучение отдельных предметов, допрофильное (основная школа) и профильное обучение (старшая школа). Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и
--	---

	организациями города (профильные психолого-педагогические классы). 9.6.Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования. -Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. -Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики. (согласно штатному расписанию). -Сетевое партнёрство ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с Донецким педагогическим университетом «ДГПУ» и другими учреждениями профессионального образования. 9.7.Система методической работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» направлена на: -Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. -Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. -Модернизация образовательных ресурсов в рамках проведения образовательного процесса с применением дистанционных образования. -Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение каждым учащимся базового ФГОС по всем предметам соответствующего учебного плана. -Постановка новых системных задач (региональные акценты в ориентирах педагогического усовершенствования): а) разработка и реализация новых вариантов содержания образования, интегрированного, метапредметного, в интересах устойчивого развития и др.; б) обновление образовательной среды, в том числе, сетевой, цифровой и пр.; в) конструирование адекватных требованиям ФГОС основных и адаптированных программ по учебным предметам (на основе примерных). Согласно п. 7 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) отнесена к компетенции и ответственности образовательного учреждения; г) анализ результативности деятельности педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС; д) распространение инновационного методического и педагогического опыта по стимулированию творческого, интеллектуального, духовного развития и удовлетворения
--	---

	потребностей в профессиональной самореализации педагогических работников. -В рамках модели «Школа Минпросвещения России» продолжить работу с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 9.8.Система воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» направлена на: - Реализацию программы воспитания обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»-социокультурный центр в котором созданы условия для формирования социально-ориентированной личности с установками на толерантность, эмпатию и экологичность мышления. -Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений. -Развитие ученического самоуправления. -Вовлечение обучающихся в социально - значимые проекты, участие в добровольческой деятельности, а именно: -Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». -Всероссийский проект «Большая перемена». -Патриотический федеральный образовательный проект «Парта Героя», в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа», инициированного всероссийской политической партией «Единая Россия». -Проект «Герои спецоперации», разработанный Центром патриотического воспитания Университета «Синергия», совместно с Министерством обороны Российской Федерации и Российским обществом «Знание». -Партийный проект «Мир возможностей». -Проект для школьников «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции МЫ МЫ ВМЕСТЕ. -Профориентационный проект «Билет в будущее». -Проект «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий). - Всероссийский проект «Открытые уроки». - Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». -Всероссийский проект «Орлята России» (для обучающихся начальной школы). -Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине». -Проект «Три шага в социум» (городской турнир «Мы выбираем ЗОЖ»).
--	---

	-Работа школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного медиацентра. - Работа по оформлению и наполнению экспонатами школьного музея «Наследие». -Активное участие в добровольном российском детско-юношеском движении «Юнармия», в работе образовательного центра «Сириус» и др. -Участие в добровольческой волонтерской деятельности. 10.Сетевое взаимодействие со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 11. Обеспечение безопасности образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». 12.Регулярное проведение инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием ДОТ.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О.ГОРЛОВКА»: на 10.01.2024 г- 45 человек, 28.12.2024 г - 42 человека. Движение работников незначительно и нет текучки кадров. Имеет место преемственность. Развита система наставничества - опытные педагоги являются наставниками вновь пришедших учителей (Положение о наставничестве педагогических работников в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Программа наставничества ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»). По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проектная мощность ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - 575. Все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническая база пополняется и обновляется, 100% педагогов активно применяют информационные технологии. В соответствии с миссией педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» определяет свои функции по отношению: -к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося; -к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей (законных представителей) обучающихся; -к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных проектах,

	профессиональных конкурсах, трансляции опыта; предоставлять систему комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса; создавать условия взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями; предоставлять гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» расположена на территории 5-го квартала, жилого массива «Солнечный» Калининского района города Горловки. В шаговой доступности расположены: ГБОУ «ШКОЛА № 52 Г.О. ГОРЛОВКА», ГБОУ «ШКОЛА № 53 Г.О.ГОРЛОВКА», ГБОУ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ГОРЛОВКА», Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Горловка «Городской Дворец Молодёжи» МБУ Г.О. ГОРЛОВКА («ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ»), МБУДО Г.О.ГОРЛОВКА «Детская музыкальная школа №1», Горловская ЦБС Библиотека-филиал для детей № 15, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Горловка «Дом детского творчества Калининского района» (МБУДО Г.О. ГОРЛОВКА «ДДТ»). ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», ГБОУ «ШКОЛА № 52 Г.О. ГОРЛОВКА», ГБОУ «ШКОЛА № 53 Г.О.ГОРЛОВКА», ГБОУ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ГОРЛОВКА» ориентированы на один и тот же контингент. В итоге имела и имеет место конкуренция, которая заставляет педагогический коллектив изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - социокультурный центр 5-го квартала, жилого массива «Солнечный» Калининского района города Горловки. В 2024 году обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» принимали активное участие в мероприятиях на уровне города (онлайн, с применением дистанционных образовательных технологий). Расположение общеобразовательного учреждения в городе предоставляет возможность использовать базу городских культурных и спортивных учреждений: Музей истории города Горловки, Горловский художественный музей, Музей миниатюрной книги имени В.А. Разумова, Городской театр кукол, Городской театр танца, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРЛОВСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕАТР «ЮНОСТЬ», МБУДО г.о.Горловка «Центр внешкольной работы», кинотеатр «Шахтёр», МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА «ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ УЧЕНИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ» (МБУДО г.Горловки «ЦТКЭ»), МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1», МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
--	--

	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2» и др. Город находится в 50 км от города Донецка, столицы Донецкой Народной Республики. В Донецке находится 140 музеев и музейных комнат, театры. Обучающиеся могли бы посетить Донецкий цифровой планетарий, АРТ-Донбасс, Донецкий областной краеведческий музей, Музей истории Великой Отечественной Войны, Донецкий областной художественный музей, Дом художника, Донецкую областную филармонию, Донецкий академический областной театр кукол, Академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко и др. Объединение детей, педагогов, родителей (законных представителей) и общественности происходит в единой воспитательной окружающей среде. В 2024 году на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работали с применением дистанционных образовательных технологий 10 кружков («Меткий стрелок», «Компьютерная азбука», «Архикласс», театральные кружки «Новый век», танцевальная студия «Феникс», «Зёрнышко», «Радиоконструирование», «Художественно-творческая работа с древесными материалами», «Прикладная информатика», «Воздушные змеи»). Занятия в кружках «Компьютерная азбука», «Архикласс», театральные кружки «Новый век», танцевальная студия «Феникс», «Зёрнышко», «Радиоконструирование», «Воздушные змеи» проводили педагоги дополнительного образования. Это сотрудничество удовлетворяет запросы родителей (законных представителей) и обучающихся по дополнительному образованию. Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Классные руководители проводят систематическую работу по привлечению к дополнительному образованию данной категории обучающихся. Взаимодействие с социумом осуществляется через педагогический совет ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», общешкольный родительский комитет, школьный совет по профилактике правонарушений, ученическое самоуправление («Совет первых»), совет школьного музея. В рамках федерального проекта «Лица дружбы» для обеспечения условий открытого информационно-методического сотрудничества, укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними; повышения качества знаний и формирование межкультурных компетентностей у обучающихся общеобразовательных учреждений подписаны соглашения об установлении побратимских отношений между ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»/ МБОУ СШ №2 (Кемеровская область - Кузбасс, Берёзовский), между ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 / МБОУ СШ №1 (Ивановская область, г. Тейково).
--	---

	В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работают профильные психолого-педагогические классы (на 01.01.2024г- 8-Б, 10-А, 11-А на 01.09.2024 г- 8-А, 9-Б, 10-Б, 11-А). Работа ПППК направлена на выявление и сопровождение профессионально-личностного самоопределения детей посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся на освоение педагогических профессий, восполнение дефицита профессионально подготовленных кадров, повышения качества образования выпускников, формирования у них осознанного профессионального самоопределения. В образовательный процесс включена сетевая форма реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Сетевым партнером для организации обучения в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» является ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», К профориентационной работе привлекаются и другие учреждения профессионального образования. В 2024 году представители Автомобильно-дорожного института ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сферы услуг», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горловский многопрофильный техникум 37», ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий» и других учебных заведений проводили онлайн-встречи со старшеклассниками, с целью ознакомления со специальностями, которые они могут освоить на базе их учебного заведения.
--	--

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основным образовательным программам по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, утверждённые приказом директора расписания занятий урочной и внеурочной деятельности.

Сменность обучения ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

Пятидневная учебная неделя (с понедельника по пятницу). Количество уроков в день соответствовало расписанию ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Начало уроков в 08 ч. 00 мин.

Во второй половине дня организованы в онлайн формате занятия учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, факультативных и

элективных курсов, спортивных секций, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Аттестация обучающихся:

-промежуточная/итоговая согласно документам (Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 15.08.2023 № 127, Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115);

-государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республики», документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Педагогические работники руководствовались нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 58, 59);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/2026 учебных годах;

-Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республик от 29.03.2024 № 141 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республик в 2023/24 учебном году»;

-Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республик в 2023/24 учебном году»;

-Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 16.02.2024 № 14 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

-Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 01.04.2024 № 39 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»;

-Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.04.2024 № 49 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.04.2024 № 50 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»;

-Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 22.05.2024 № 64 «Об утверждении рекомендаций по завершению 2023-2024 учебного года в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»».

Основное содержание деятельности изложено в образовательной программе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» для НОО, ООО, СОО и соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В основе программ лежат современные и эффективные методы образования и воспитания.

Цели образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствующего уровня образования включают в себя:

- Создание условий для удовлетворения запросов и потребностей каждого обучающегося.

- Создание условий для становления и формирования личности обучающегося. В том числе организация индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся.

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Достижение выпускниками планируемых результатов. Это знания, умения, навыки, компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- Подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Уровни образования и реализуемые образовательные программы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году представлены в таблице:

Реализуемые образовательные программы, образовательные стандарты	Уровень (ступень) образовательной программы	Класс	Нормативный срок освоения
<u>Основная образовательная программа начального общего образования</u> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286». Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229).	начальное общее образование	1-4	4 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».			
<u>Основная образовательная программа основного общего образования</u> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».	основное общее образование	5-9	5 лет
<u>Основная образовательная программа среднего общего образования</u> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287». Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от	среднее общее образование	10-11	2 года

18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».			
<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа</u> Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	основное общее образование	5-9	5 лет
<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа</u> Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	основное общее образование	5-9	5 лет

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в организации и проведении образовательной деятельности руководствуются нормативными правовыми актами и методические рекомендации.

На Федеральном уровне:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.г.).

-Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ, протокол от 03.09.2018 №10).

-Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

-Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации М.Р.2.4.0330 - 23).

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях методические рекомендации (письмо Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР 2.4.0331-23).

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

-Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732).

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

-Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», (с изменениями Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578, от 26.06.2017 № 613, от 12.08.2022 № 732).

-Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229).

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223).

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228).

-Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Минпросвещения РФ от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» рекомендует ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия - моя история».

-Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-Письмо Минпросвещения России от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2023 №03-1539 «Об использовании учебников».

-Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»).

-Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году».

-Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/4 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования

и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

-Письмо Министерства просвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 августа 2022 года № 4166/06.1-28 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (изм. в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707, от 30.08.2022 № 784, от 23.01.2023 № 47, от 30.08.2023 № 642).

-Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

-Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 233/553 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (О системе оценки достижения планируемых результатов).

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации» (С ответами на частые вопросы введения ФГОС)».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» рекомендует ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия - моя история».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.07.2023 № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 08.08.2022 №ТВ-1517/03 «О направлении информации» (С ответами на частые вопросы введения ФГОС).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

-ГОСТ Р 5575 1-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».

-ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы, Общие положения».

-ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

На Региональном уровне:

-Конституция Донецкой Народной Республики (принята Постановлением Народного Совета 30 декабря 2022 год.

-Закон Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (с изменениями и дополнениями).

-Закон Донецкой Народной Республики от 30.11.2023 № 29-РЗ «О внесении изменения в статью 29 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республике».

-Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 9 61-ІНС).

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1 - 28 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.09.2022 № 4522/06.1 - 28 «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 августа 2022 года № 4166/06.1-28 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

-Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очно-заочного формата обучения (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4231/06.1-28).

-Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПин Рекомендовано Решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года).

-Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН Рекомендовано Решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года).

-Методические материалы по использованию платформ для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 04.10.2022 № 586/02).

-Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление от 07.08.2015 г, № 71-ІНС).

-Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 9 61-ІНС).

-Приказ Министерства финансов Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 87 «Об утверждении Изменений в Правила обработки персональных данных в Министерстве финансов Донецкой Народной Республики, утвержденные приказом Министерства финансов Донецкой Народной Республики от 29 июня 2023 года № 96» (в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2012 года № 211).

-Письмо Управления федеральной службы по надзору в защите прав потребителей и благополучия человека по Донецкой Народной Республике (Управление Роспотребнадзора по Донецкой Народной Республике от 18.11.2023 № 3115-2023).

-Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 06.1-21/22662 от 20.12.2023.

На Муниципальном уровне:

-Приказ Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловка, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном году».

-Приказ Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Горловка в городского округа Горловка Донецкой Народной Республики учебном году».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МР 2.4.0330-23 от 29.08.2023.

-Методические материалы по использованию платформ для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 04.10.2022 № 586/02).

-Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

-Коллективный договор ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

-Приказы и другие локальные акты директора ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

-Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные учебные графики, планы воспитательной работы.

-Расписанием занятий (урочной и внеурочной деятельности).

Стратегические ориентиры и методические рекомендации, заложенные в выше указанных документах детализируются на уровне ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в нормативно-правовых актах: Рабочих программах учителей по учебным предметам, программах внеурочной деятельности, методических комплексах, инструкциях, положениях и локальных актах, совокупность которых формирует профессиональную философию педагогического коллектива, обеспечивает качество образовательного процесса.

Документация ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

-Устав ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельство о государственной аккредитации

-Локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

-Распорядительные документы;

-Образовательные программы по уровням образования (в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, утверждённые Министерством просвещения Российской Федерации. Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» разработали основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами и с федеральными образовательными программами соответствующего уровня образования);

-Программа развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг, утверждена приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 120 (разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программы развития ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утверждённого приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 07.07.2024 № 85);

-Кадровые документы;

-Документы учебно-воспитательной части;

-Административно-хозяйственные документы;

-Медицинские документы.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу республики. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей законных представителей).

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;

- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;

- использование современных образовательных технологий;

- широкое развитие сети внеклассной работы;

- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;

- использование возможностей социокультурной среды города Горловка.

Образовательная программа и учебные планы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;

- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей (законных представителей) - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Нормативно - правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Устав и локальные акты ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Цель развития личности обучающегося является для ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Содержание образовательных программ соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особое внимание педагогические работники обратили на требования к достижению обучающимися результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Утверждение, выполнение, контроль основной образовательной программы соответствующего уровня образования, календарно-тематического планирования по учебному предмету представлен в приказах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Название
6	09.01.2023	«Об утверждении перспективного графика изучения состояния преподавания, методического обеспечения учебных предметов на

		2023-2032 г.г. в рамках реализации педагогическими работниками Федеральных государственных образовательных стандартов»
10	06.02.2024	«Об утверждении основных образовательных программ среднего общего образования для обучения по индивидуальному учебному плану с учащимися в 2023 -2024 учебном году»
35	28.03.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за III четверть (январь-март) 2023-2024 учебного года»
36	28.03.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2023-2024 учебного года»
68	24.05.2024	«Об итогах проверки соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11 - х классов, требований поощрения обучающихся, проявивших способности и трудолюбие в учении»
69	24.05.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за IV четверть (апрель-май), II семестр 2023-2024 учебного года»
70	24.05.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за IV четверть (апрель-май), II семестр 2023-2024 учебного года»
71	24.05.2024	«Об итогах работы профильных психолого-педагогических классов в 2023-2024 учебном году»
72	24.05.2024	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году»
87	15.08.2024	«Об утверждении Учебного плана начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Учебного плана основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Учебного плана среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год»
88	15.08.2024	«Об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Рабочих программ по каждому учебному предмету для 1-11 классов на 2024-2025 учебный год»
90	15.08.2024	«Об изучении состояния преподавания и методического обеспечения учебных предметов в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
105	20.08.2024	«Об утверждении календарного учебного графика ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год»
111	29.08.2024	«Об утверждении основных образовательных программ основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучения по индивидуальным недельным учебным планам в 2024 -2025 учебном году»
115	29.08.2024	«Об утверждении локальных нормативных актов ГБОУ«ШКОЛА № 41 Г.О.ГОРЛОВКА» для реализации общеобразовательных программ»
118	29.08.2024	«О проведении мониторинга качества образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 2024-2025 учебном году»

141	09.09.2024	«Об утверждении мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по реализации ФГОС и ФООП»
150	11.09.2024	«Об утверждении Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2025 году»
166	28.10.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за I четверть (сентябрь-октябрь) 2024-2025 учебного года»
169	30.10.2024	«О результатах проверки проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за I четверть (сентябрь - октябрь) 2024-2025 учебного года»
182	11.11.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за I четверть (сентябрь - октябрь) 2024-2025 учебного года»
191	19.12.2024	«Об утверждении Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
200	28.12.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за II четверть (ноябрь-декабрь), I семестр 2024-2025 учебного года»
201	28.12.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за II четверть (ноябрь-декабрь), I семестр 2024-2025 учебного года»
37	21.03.2025	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за III четверть (январь-март) 2024-2025 учебного года»
38	21.03.2025	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2024-2025 учебного года»

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол № 3 от 28.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»). Также Минпросвещения приняло новые поправки во ФГОС НОО и ООО обоих поколений, а также во ФГОС СОО, которые вступают в действие в два этапа - с 1 сентября 2024 и 1 сентября 2025 годов (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2024 № 88). Изменения коснулись литературы, истории, обществознания и других предметов

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)» (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2024 № 87).

С 1 сентября 2024 года ввели новый предмет «Семьеведение». Кроме укрепления семейных ценностей в рамках занятий обсуждают темы самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений между парнями и девушками.

Обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы.

С 1 сентября 2024 года ввели изменения в программе по литературе. Расширили список тем для дополнительного изучения, например, добавили отечественную и зарубежную фантастику.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО и СОО включили модули по самбо. В рамках занятий ребята изучают историю этих видов спорта и их правила I

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». Вместо ОБЖ школьников обучают правилам безопасности в бытовых и чрезвычайных ситуациях, оказанию медицинской помощи и использованию средств защиты. Также добавлен новый блок - начальной военной подготовки.

Расширение программы «Труд»: для младших школьников всё останется прежним: ребят учат работать с бумагой, тканью и другими материалами. В 5-9 классах введены новые модули: мальчиков обучают навыкам чертежа и столярному мастерству, девочек - кройке, шитью и приготовлению пищи.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы с учётом проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году педагоги работали по учебникам и пособиям из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию, утвержденного Приказом Министерства

просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Рабочая программа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», утверждено приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115) - локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание обучения, учебного предмета и междисциплинарных программ (программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися на основании ФГОС соответствующего уровня образования в условиях организации и проведения образовательного процесса в 2024 году с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы учителей по учебным предметам рассмотрены и проанализированы на заседании цикловых методических объединений, методического совета (на 01.09.2023 - протокол № 1 от 11.08.2023, на 02.09.2024 - протокол № 1 от 15.08.2024), согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе для согласования представил рабочую программу на заседании педагогического совета (на 01.09.2023 - протокол № 1 от 15.08.2023, на 02.09.2024 - протокол № 1 от 15.08.2024). По представлению августовского педагогического совета утверждены приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (на 01.09.2023 - приказ от 15.08.2023 № 161, на 02.09.2024 - приказ от 15.08.2024 № 88).

На уровне среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» реализуются профили обучения: универсальный, гуманитарный, естественно-научный. Работают профильные психолого-педагогические классы (на 09.01.2023 -10-А, 11-А, на 02.09.2024 -10-Б, 11-А). Деятельность профильных психолого-педагогических классов опирается на утверждённые приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115 документы:

- Методология построения практической и теоретической деятельности ПППК в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»,

- Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»,

- Положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ,

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»,

- Положение о сетевой форме реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»,

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ,

- Положение о проектной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»,

- Положение о проектной учебно-исследовательской деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Организация и проведение образовательного процесса в 2024 году регламентировано приказами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Название
142	25.08.2023	«Об утверждении перспективного графика изучения состояния преподавания, методического обеспечения учебных предметов на 2023-2032 г.г. в рамках реализации педагогическими работниками Федеральных государственных образовательных стандартов»
148	25.08.2023	«Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»
155	30.08.2023	«О переводе сотрудников МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» на дистанционную форму работы»
176	31.08.2023	«Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»
283	29.12.2023	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в первом полугодии 2023-2024 учебного года»
285	29.12.2023	«Об итогах проверки образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»
11	15.02.2024	«Об усилении контроля за организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»
38	28.03.2024	«О внесении изменений в приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.08.2023 № 142 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
39	01.04.2024	«О порядке окончания 2023-2024 учебного года в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»
64	22.05.2024	«Об утверждении рекомендаций по завершению 2023-2024 учебного года в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»
71	24.05.2024	«Об итогах работы профильных психолого-педагогических классов в 2023-2024 учебном году»
72	24.05.2024	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
79	24.05.2024	«О результатах организации и проведении образовательного процесса в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с применением электронного

		обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году»
89	15.08.2024	«Об открытии и функционировании профильных психолого-педагогических классов на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
90	15.08.2024	«Об изучении состояния преподавания и методического обеспечения учебных предметов в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
102	20.08.2024	«Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
103	20.08.2024	«Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»»
104	20.08.2024	«Об организации образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
105	20.08.2024	«Об утверждении календарного учебного графика ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год»
109	29.08.2024	«Об организации обучения по индивидуальным учебным планам в 2024-2025 учебном году»
113	29.08.2024	«О переводе сотрудников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на дистанционную форму работы»
115	29.08.2024	«Об утверждении локальных нормативных актов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О.ГОРЛОВКА» для реализации общеобразовательных программ»
191	19.12.2024	«Об утверждении Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
192	19.12.2024	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в первом полугодии 2024-2025 учебного года»
193	23.12.2024	« О внесении изменений в приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 20.08.2024 № 104 «Об организации образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»»
199	27.12.2024	«О результатах проверки проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за II четверть, I семестр 2024-2025 учебного года»

Порядок приёма учащихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 08.10.2021г. № 707, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» от 30 августа 2022 № 784 (срок действия до 1 марта 2026 года), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» от 30 августа 2023 № 642, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Уставом и локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование) в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, Порядок приёма детей, не достигших возраста шести лет и шести месяцев, и детей старше восьми лет в первый класс ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на обучение по образовательным программам начального общего образования, утверждённые приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115).

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», утверждено приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115).). Движение обучающихся происходило по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что зафиксировано в книге приказов. Основной причиной движения обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году являлась смена места жительства.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году представлена в таблице:

Классы	на 10.01.2024 года	на 01.09.2024 года	на 28.12.2024 года
1-4 классы	205 обучающихся	176 обучающихся	176 обучающихся
5-9 классы	245 обучающихся	254 обучающихся	254 обучающихся
10-11 классы	70 обучающихся	76 обучающихся	76 обучающихся
Всего	520 обучающихся	506 обучающихся	506 обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, 38, 63 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической консультации в городе Горловка, заявления родителей обучающихся, с целью обеспечения равного доступа к качественному образованию учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных способностей и

состояния здоровья в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальным учебным планам педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» регламентировано:

- заявлением родителей (законных представителей);
- заключением медицинской организации, заключением территориальной психолого-медико-педагогической консультации в городе Горловка;
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», утверждённые приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115;
- договором об организации образовательной процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- индивидуальным учебным планом с подписью родителей (законных представителей) об ознакомлении;
- расписанием занятий с подписью родителей (законных представителей) об ознакомлении;
- РООП, АООП, СИПР, самостоятельно разработанные педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической консультации в городе Горловка, утверждаемыми директором и реализуемыми, с целью обеспечения образовательной деятельности в соответствии установленными требованиями для достижения желаемого результата личностного, познавательного развития данной категории обучающихся.
- приказами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Название
156	30.08.2023	«Об организации обучения на дому в 2023-2024 учебном году»
157	30.08.2023	«Об утверждении индивидуальных недельных учебных планов для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023 -2024 учебном году»
158	30.08.2023	«Об утверждении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для обучения по индивидуальным учебным планам учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 -2024 учебном году»
159	30.08.2023	«Об утверждении расписания уроков по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения по индивидуальным учебным планам учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 -2024 учебном году»

10	06.02.2024	«Об организации обучения на дому в 2023-2024 учебном году»
11	06.02.2024	«Об утверждении индивидуального недельного учебного плана для работы с учащимся по основной образовательной программе среднего общего образования в 2023 -2024 учебном году»
12	06.02.2024	«Об утверждении основных образовательным программам среднего общего образования для обучения по индивидуальному учебному плану учащегося в 2023 -2024 учебном году»
13	06.02.2024	«Об утверждении расписания уроков по основным образовательным программам среднего общего образования для обучения по индивидуальному учебному плану учащегося в 2023 -2024 учебном году»
109	29.08.2024	«Об организации обучения по индивидуальным учебным планам в 2024-2025 учебном году»
110	29.08.2024	«Об утверждении индивидуальных недельных учебных планов на 2024-2025 учебный год»
111	29.08.2024	«Об утверждении основных образовательным программам основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучения по индивидуальным недельным учебным планам в 2024 -2025 учебном году»
112	29.08.2024	«Об утверждении расписания уроков по основным образовательным программам основного общего образования, адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для обучения по индивидуальным недельным учебным планам в 2024 -2025 учебном году»

Педагог-психолог Ганза С.И. разработала программу коррекционной работы для работы с ребятами согласно рекомендациям ТПМПК. Педагогическими работниками применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. Количество обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, которые обучались в 2024 году по индивидуальным учебным планам/СИПР представлено в таблице:

Класс	Количество обучающихся			
	на 09.01.2024года	на 06.02.2024года	на 01.09.2024года	на 28.12.2024года
5	3	3	1	1
6	1	1	3	3
7	1	1	1	1
8	0	0	1	1
9	1	1	1	1
11	0	1	0	0
Всего обучающихся	6	7	7	7

Администрацией проводится контроль за организацией и проведением образовательного процесса по индивидуальным учебным планам:

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Название
283	29.12.2023	«Об итогах проверки проведения в общеобразовательном учреждении обучения обучающихся по индивидуальным учебным

		педагогическими работниками в первом полугодии 2023-2024 учебного года»
72	24.05.2024	«Об итогах проверки проведения в общеобразовательном учреждении обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году»
192	19.12.2024	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в первом полугодии 2024-2025 учебного года»

ВЫВОД:

1.Проведение обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам способствует самореализации ребят. Такой подход направлен на формирование и развитие широко образованной, социально адаптированной, творческой, профессионально ориентированной личности.

2.Проведение обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам позволяет учитывать образовательные запросы ребят, их познавательные возможности.

3.Проведение обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам даёт возможность каждому ребёнку в силу своих возможностей, способностей, собранности постепенно, но неуклонно углублять и закреплять полученные знания, вырабатывать необходимые умения, навыки, опыт познавательной деятельности, формировать у себя потребности в самообразовании.

4.Проведение обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам создаёт атмосферу взаимного доверия между учителем и учеником, способствует формированию положительных мотивов обучения.

5.Однако в проведении обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам есть и недостатки: индивидуализированная форма учебной работы несколько ограничивает общение учащихся между собой, стремление передавать свои знания другим, участвовать в коллективных достижениях.

6.Обучение по индивидуальным учебным планам - эффективный способ индивидуализации образовательного процесса, который имеет как преимущества, так и некоторые ограничения.

Организации и проведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

В 2024 году образовательный процесс (урочная и внеурочная деятельность) педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» проводился с применением дистанционных образовательных технологий на ИКОП «Сферум».

Педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены на официальном сайте Министерства (<http://mondnr.ru>), в специально созданном одноименном разделе «ШОП «Сферум», с информацией о проведении обучающих вебинаров для администраторов и педагогов, инструкциями для обучающихся и их родителей (законных представителей). Педагогические работники прошли соответствующий инструктаж. Количество уроков в день соответствовало утверждённому расписанию ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Проведение занятий урочной и внеурочной деятельности отвечают действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям. На каждом занятии учителями проведены с ребятами комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (физкультминутки).

На официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлена информация для всех участников образовательного процесса: сведения об администрации, педагогическом составе, профильных направлениях работы, классах и их достижениях,

победах, рекомендации и положения, образовательные ресурсы, профессиональные стандарты, новости Минпросвещения России, полезная информация родителям (законным представителям) и ученикам, документы, образовательные стандарты и требования и др. (Положение об организации образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положение о временной дистанционной (удалённой) работе педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Методические рекомендации для педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положение об официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и др. локальные акты, утвержденные приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»).

Работала интернет-приёмная ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» для:

- информирования по вопросам организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- обращения родителей (законных представителей).

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году продолжили работу с федеральной государственной информационной системой «Моя школа» (цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа», приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности:

- библиотека цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы, таблицы для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;
- цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2024 году организация и проведение, контроль образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий отображены в приказах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Название
285	29.12.2023	«Об итогах проверки образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с применением дистанционных образовательных технологий»
11	15.02.2024	«Об усилении контроля в общеобразовательном учреждении за организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении»
79	24.05.2024	«Об итогах проведения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году»
102	20.08.2024	«Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
103	20.08.2024	«Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»»

113	29.08.2024	«О переводе сотрудников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на дистанционную форму работы»
169	30.10.2024	«О результатах проверки проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за I четверть (сентябрь - октябрь) 2024-2025 учебного года»
191	19.12.2024	«Об утверждении Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
199	27.12.2024	«О результатах проверки проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за II четверть, I семестр 2024-2025 учебного года»

ВЫВОД:

1. Дистанционные образовательные технологии востребованы. Наблюдается непрерывный рост популярности такой формы обучения, что объясняется её гибкостью, удобством и доступностью.

2. Применение дистанционных технологий позволяет реализовать два основных принципа современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь».

3. Использование дистанционных технологий помогает формировать основные три группы компетенций: личностные, метапредметные, предметные.

4. Применение онлайн-сервисов позволяет разнообразить учебную деятельность, повысить мотивацию учащихся, что ведёт к повышению успеваемости.

5. Однако у такого формата обучения есть и недостатки, например, дефицит личного общения, необходимость в создании определённых социально-бытовых условий, отсутствие постоянного контроля над обучающимися.

6. Дистанционное обучение не может полностью заменить традиционное, очное обучение, а может применяться лишь в условиях, когда нельзя учить очно.

7. Эффективность дистанционного обучения зависит от организации и качества методических материалов, а также от уровня квалификационной подготовки педагогов, участвующих в этом процессе.

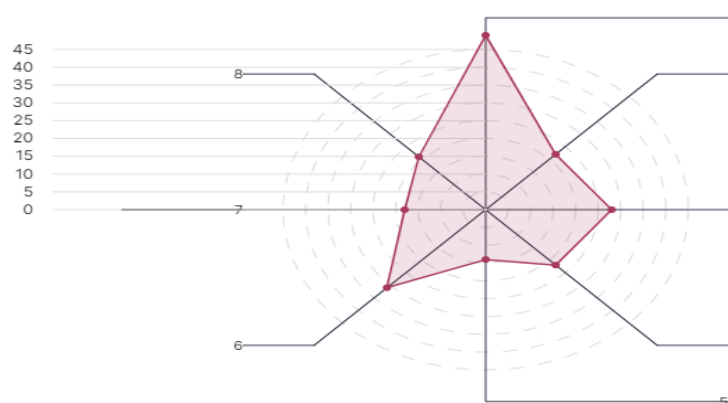
Результаты самодиагностики ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

В 2024 году - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для составления Программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 годы, которая учитывает все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» высокого уровня (205 баллов). Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

График



Легенда



Высокий уровень

1. Магистральное направление «Знание».
2. Магистральное направление «Здоровье».
3. Магистральное направление «Творчество».
4. Магистральное направление «Воспитание».
5. Магистральное направление «Профориентация».
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».
7. Ключевое условие «Школьный климат».
8. Ключевое условие «Образовательная среда».

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - участница проекта «Компьютерные науки» - «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив). Цель - обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру. Результат: 100% обучающихся начальной школы, основной и старшей школ занимаются на платформе Учи.ру.

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех

обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проводятся за счет программ курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

ВЫВОД:

1. Все вышеперечисленные показатели самодиагностики, инициативы и проекты, в которых приняли участие педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», способствовали профессиональному росту и улучшению качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

2. Активное участие в проектах разного уровня, внедрение новых технологий, поддержка культурных инициатив и развитие системы наставничества в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» создали благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся и повышения уровня их знаний и компетенций.

Контроль уровня учебных достижений обучающихся и
реализации основных общеобразовательных программ начального общего,
основного общего образования и среднего общего образования

По итогам успеваемости за 2023-2024 учебный год и решению педагогического совета ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обучающиеся 1-8 и 10 классов (не имеющие академической задолженности) переведены в следующий класс. Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 124 ребят (26,3%), которые по итогам учебного года по всем учебным предметам имеют годовые отметки «5» (Приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 24.05.2024 № 69 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся 2023-2024 учебного года» (основание: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положение о мониторинге в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положение об оценке образовательных достижений обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Порядок организации и проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования/самообразования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку, Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положение о порядке внутришкольного контроля в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»). Согласно приказа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 24.05.2024 № 68 «Об итогах проверки соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11 - х классов, требований поощрения обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», проявивших способности и трудолюбие в учении» обучающиеся получили:

- Аттестат об основном общем образовании с отличием (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 21.06.2024 № 23у «О выдаче выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании, аттестатов об основном общем образовании с отличием»):

- Дудка Артура Олеговича, обучающегося 9-А класса;
- Гарнага Анны Андреевны, обучающейся 9-Б класса;
- Крот Софии Васильевны, обучающейся 9-Б класса;

-Макаренко Константина Антоновича, обучающегося 9-Б класса;
 -Машниной Софии Сергеевны, обучающейся 9-Б класса.
 -Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 21.06.2024 № 24у «О выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании, аттестатов о среднем общем образовании с отличием, медалей «За особые успехи в учении»» (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»)):

- Гладышевой Елизаветы Денисовны, обучающейся 11-А класса;
- Тарасенко Алины Олеговны, обучающейся 11-А класса;
- Агафоновой Арины Антоновны, обучающейся 11-Б класса;
- Андрейко Виктории Игоревны, обучающейся 11-Б класса;
- Воробьева Игоря Евгеньевича, обучающегося 11-Б класса;
- Колено Царины Валерьевны, обучающейся 11-Б класса;
- Коцюбенко Риммы Александровны, обучающейся 11-Б класса.

Выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе или в СПО. Выпускники 11-х классов поступили на обучение учебные заведения Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

В конце четверти/ семестра, учебного года проведена количественная и качественная проверка реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с учётом выполнения практической части программы, в части соответствия расписанию, календарному учебному графику, учебному плану соответствующего уровня (по плану/ по факту). Анализ по итогам проверки отображён в приказах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Название
36	28.03.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2023-2024 учебного года»
69	24.05.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за IV четверть , II семестр 2023-2024 учебного года»
182	11.11.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за I четверть (сентябрь-октябрь) 2024-2025 учебного года»
200	28.12.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за II четверть ,I семестр 2024-2025учебного года»

ВЫВОД:

1. Педагогические работники в 2024 году для организации и проведения образовательного процесса руководствовались нормативными правовыми документами об образовании. Главным условием для достижения целей и задач образовательного процесса является включение педагогами каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

2. С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Учебные планы ООП всех уровней соответствуют ФГОС и ФОП (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2024 № 87). Утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2024 № 88). ООП ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» составлялись администрацией, педагогическими работниками на основе:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- федеральных рабочих программ по учебным предметам для НОО, ООО и СОО (расположены на портале «Единое содержание общего образования»);
- программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральных рабочих программ воспитания;
- федеральных учебных планов;
- федеральных календарных планов воспитательной работы.

3.В 2024 году педагоги работали по учебникам и пособиям из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

4.Показатели и критерии эффективности реализации образовательного процесса с применением дистанционно-образовательных технологий за 2024 год представлены в таблице:

Показатели	Критерии эффективности
Повышение образовательного уровня подготовки обучающихся.	Рост успеваемости среди обучающихся в среднем на 3,7%.
Повышение эффективности работы методической службы.	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические мероприятия, участвует в процессах апробации и оказания помощи педагогическим работникам в период обучения по дополнительным профессиональным программам, курсам повышения квалификации.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социальных, образовательных и сетевых партнерств.	Формирование сети учреждений для осуществления образовательной и иных видов сотрудничества.
Развитие проектной и внеурочной деятельности.	Повышение количества обучающихся: - включенных в проектные формы работы; -принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня (онлайн).
Повышение эффективности системы в работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. Рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов образовательного учреждения современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного, ИКТ оборудования и программного обеспечения.

Создание эффективной профильной системы обучения.	Эффективная работа профильных классов психолого-педагогической направленности, ПППК (основная и средняя школа). Поступление выпускников в педагогические учебные заведения.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Удовлетворение социального запроса на количество и качества образовательных услуг.

5. Особое внимание педагогические работники обратили на требования к достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6. Работа учителей начальных классов, учителей-предметников обеспечивает выполнение индивидуального учебного плана для каждого обучающегося с учётом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической консультации в городе Горловка и требований соответствующего уровня ФГОС. Учебные и коррекционные занятия педагогическими работниками проводились с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, с учетом современных требований к организации образовательного процесса и возрастных, психологических особенностей ребёнка, рекомендаций из заключений ТППК и психолого-педагогической характеристики.

Вопросы организации и проведения обучения ребят по индивидуальным учебным планам заслушивались на заседаниях школьного методического совета, цикловых методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.

7. Учителями в 2024 году выполнен программный материал РООП, АООП по факту в полном объеме согласно плана. Педагоги оптимально в процессе работы сочетали теоретический и практический материал, устные и письменные задания по учебным предметам, различные приемы, формы и методы работы, элементы интерактивных технологий и передового педагогического опыта, ИКТ, способствующих формированию прочных знаний, умений и навыков у обучающихся. Учителя начальных классов, учителя-предметники на каждом уроке осуществляли подготовку обучающихся к восприятию нового материала, проводили мотивацию и актуализацию опорных знаний, умений и навыков, самостоятельную работу, использовали приёмы и методы организации образовательного процесса с применением ДОТ, способствующие поддержанию активного внимания ребёнка на протяжении всего урока, добивались от своих воспитанников сознательного усвоения учебного материала. Большое внимание уделили формированию у ребят алгоритма последовательности действий, навыков логического и практического мышлений, самоконтроля. С этой целью использовали в работе опорные схемы-таблицы, схемы, таблицы, памятки и алгоритмы действий. Эффективно применяли методы интенсивного обучения в процессе занятий проводили рефлексию и физкультминутки, соблюдая хронометраж и эффективность использования времени на уроках.

8. На уровне среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» реализуются профили обучения: универсальный, гуманитарный, естественно-научный. Работают профильные психолого-педагогические классы

9. В 2024 году образовательный процесс (урочная и внеурочная деятельность) педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» проводился с применением дистанционных образовательных технологий на ИКОП «Сферум».

10. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» высокого уровня (205 баллов).

11. Систематически проводится анализ количественных и качественных результатов деятельности учителей, определяются проблемные поля, корректируются рабочие программы с учётом выявленных затруднений.

12. Поставленные задачи выполнены в полном объёме. Этому способствовала спланированная деятельность администрации ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по созданию условий для участников образовательного процесса, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность образовательной деятельности.

13. Выявлено, что в целом состояние общеобразовательной подготовки выпускников относительно данных по ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осталось стабильным.

14. Модель интерактивной образовательной среды ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлена в таблице:

Обучающиеся	Педагогические работники
1. Доступное образовательное пространство. 2. Интерактивные рабочие листы, тренажёры и др. 3. План-график индивидуального обучения. 4. Проектная деятельность. 5. Концептуальная модель выпускника ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» ; -стремление к позитивной самореализации себя в современном мире; -прочные знания по основным школьным предметам обучения; -способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе; -владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей; -готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его	1. Инновационные образовательные технологии. 2. Сетевое взаимодействие. 3. Обмен опытом в режиме реального времени. 4. Взаимозаменяемость. 5. Концептуальная модель компетентного педагога ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» -наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога; -способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности; -стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов; -наличие рефлексивной культуры, сформированностью потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса; -системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности; -способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;

населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках; -вести здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу; -умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира; -уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой; -наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни; -готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования; -способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.	-профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности; -педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты; -освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков; -овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе; -педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности; -наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; -способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане; -наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации; -наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;
--	---

	-осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности; -отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий; -преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми; -наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности; -готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта; -освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков; -принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога; -наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции; -сформированностью теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности; -осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.
--	--

Родители (законные представители)	Социальные партнёры
1. Доступ к открытому образовательному пространству. 2. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени. 3. Отслеживание успеваемости (мониторинг) и посещаемости ребенка в реальном времени; 4. Концептуальная модель ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»: - официальный сайт ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», электронная приёмная; - деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды; - в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; - педагогические работники применяют в своей практике современные технологии обучения; - эффективная система управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением; - современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, необходимое количество ресурсов для обновления и пополнения материально-технической базы и пространственно-предметной среды.	Концептуальная модель ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»: 1. Виртуальные экскурсии в мир профессий. 2. Сетевое взаимодействие. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» имеет сетевое партнёрство и широкие партнерские связи с системой дополнительного образования. 3. Предоставление учащимся качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации. 4. Выпускники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

15. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды по 8 направлениям развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлен в таблице:

1. Знание	
Сильные стороны: - качество знаний обучающихся по результатам внутренней и внешней оценки соответствует требованиям ФГОС; - стабильно высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях;	Слабые стороны: - проведение урочных и внеурочных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (до особого распоряжения); - уровень функционирования школьного библиотечно-информационного

-стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе; -реализация профильного обучения.	центра; -отсутствие нового поколения учебников, учебных пособий.
Возможности: -стабильность и рост успеваемости и качества знаний; -совершенствование функциональной грамотности; -договоры о сетевом сотрудничестве.	Угрозы: -возможные перегрузки обучающихся; -недостаточная мотивация детей к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещении внеурочных занятий.
2. Воспитание	
Сильные стороны: -активно используются разнообразные формы воспитательной работы; -узнаваемый общий стиль и бренд ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; -активное участие в детско-юношеских движениях и общественных объединениях (РДШ, «Орлята», волонтерство и др.)	Слабые стороны: -мало контролируемый образ жизни семей обучающихся; -ослабление контроля со стороны родителей за воспитанием детей; -низкая инициативность со стороны обучающихся.
Возможности: -наличие договоров о сетевом взаимодействии с различными организациями.	Угрозы: -негативное влияние социальных сетей на обучающихся.
3. Здоровье	
Сильные стороны: - деятельность школьного спортивного клуба «Олимпия»; -реализация программ по здоровьесбережению; -обеспечение горячим питанием школьников.	Слабые стороны: -мало контролируемый образ жизни семей обучающихся; -слабый интерес обучающихся к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни.
Возможности: -высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров; -система школьных, городских, республиканских мероприятий.	Угрозы: -негативное влияние социальных сетей на обучающихся; -пропаганда извне вредных привычек, асоциального поведения в обществе.
4. Творчество	
Сильные стороны: -выстроена система работы с одарёнными; -участие в творческих конкурсах разных уровней; -сотрудничество с учреждениями дополнительного образования различных направлений.	Слабые стороны: -недостаток учебных площадей для дополнительного образования; -совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители)
Возможности: -сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств; -система школьных, городских, республиканских мероприятий.	Угрозы: -слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах; -нехватка кадровых ресурсов.
5. Профориентация	
Сильные стороны:	Слабые стороны:

-реализация профильного обучения; -работа профильных психолого-педагогических классов; -выстроена система профорientационной работы; -наличие договоров о сетевом взаимодействии с различными организациями.	-слабые партнерские отношения с ведущими предприятиями.
Возможности: -использование действующего образовательного пространства региона.	Угрозы: -недостаточность финансирования; -изменения на рынке труда.
6. Учитель, школьные команды	
Сильные стороны: -высококвалифицированные кадры, большой педагогический опыт; -школьные традиции; -учительские династии; -9 выпускников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»-педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».	Слабые стороны: -средний возраст педагогов- 41 год.
Возможности: -реализация сетевого сотрудничества; -приток молодых педагогов; - двусторонний процесс развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», обеспечивающий, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.	Угрозы: -профессиональное выгорание.
7. Школьный климат	
Сильные стороны: -эффективная работа педагога-психолога и социального педагога, советника директора по воспитательной работе; -разнообразие детских и молодёжных общественных организаций, кружков; -психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; -реализация принципа гуманности, демократичности, развития творческой личности, имеющей свободу выбора и готовой к продуктивной работе в новых условиях; -социализация детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей - инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Слабые стороны: -недостаток инициативы педагогов; -возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса; -значительные затраты времени; -отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций; -недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости; -недостаточная квалификация педагогов по вопросам профилактики буллинга, суицидов.

-систематическая и целенаправленная работа по укреплению здоровья обучающихся.	
Возможности: -методическая поддержка со стороны Управления образования администрации города Горловка; -положительный имидж, доверительные отношения; -положительные эмоциональные связи обучающийся-педагогический работник-родитель (законный представитель); -общие ценности и стандарты, согласование позиций; -способность адаптироваться в меняющихся условиях, изменения в структуре образовательного процесса и выработать на фоне этого стратегию развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; -открытость системы; -сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках реализации ФГОС (система сетевого взаимодействия); -организация подготовки одаренных детей по программам повышенного уровня обучения (семинарские и практические занятия в форме вебинаров, видеоконференции, индивидуальные консультации с использованием email, проводимых преподавателями сетевых партнёров).	Угрозы: -влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ образовательного учреждения; -распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков.
8. Образовательная среда, создание условий	
Сильные стороны: -переход на платформу ФГИС «Моя школа»; -введение в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; -высокий кадровый потенциал; -оформление школьного пространства; -режим школы полного дня обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня;	Слабые стороны: -количество компьютеров на одного ученика.

-использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных).	
Возможности: -материально-техническая база должна соответствовать базовым требованиям «Школы Минпросвещения»; -система самоуправления; -расширение зоны сетевого взаимодействия; -адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников; -различные уровни содержания обучения; -диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; -создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; -создание комфортных условий для развития личности ребёнка; -обеспечение стандарта образования для всех выпускников школы; -осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования; -доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей; -стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса; -стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей; -атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей.	Угрозы: -влияние политических, социально-экономических аспектов внешней среды; -нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году составил 100 %. Организация и проведение занятий проходило с применением дистанционных образовательных технологий.

В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» педагогическими работниками разработаны утверждены приказом директора программы дополнительного образования по шести направлениям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической; Положение о внеурочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положение о творческих коллективах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115).

Программы художественной направленности ориентированы на развитие у ребят художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам

искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на:

- социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей «группы риска» (дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов) и детей, находящихся в социально-опасном положении (медицинский аспект- это семьи, где наблюдаются медико-биологические отклонения у членов семьи, ярко выраженные заболевания, препятствующие полноценному функционированию семьи; социально-административный аспект - семьи, условия и уровень жизни которых расцениваются как малопригодные или непригодные для проживания и развития; психолого-педагогический аспект- семьи, где нарушены внутрисемейные и внешние социальные связи, что ведет к личностной деформации членов семьи);

- повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни;
- развитие волонтерской деятельности;

- изучение языков;

- формирование основ безопасности жизнедеятельности;

- развитие коммуникативных навыков;

- повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на:

- развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края;

- познание истории нашей Республики, Родины, судеб соотечественников, семейных родословных;

- социальное, личностное и духовное развитие обучающихся.

Туристская направленность предусматривает приобретение навыков ориентирования на местности и оказания первой помощи.

Программы физкультурно - спортивной направленности ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, вовлечение детей в оздоровительную деятельность.

Программы естественно-научной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление школьных программ по математике, биологии, химии, окружающему миру, информатике, географии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

Направления дополнительного образования в 2024 году представлены в таблице:

Направления	Программа/предмет
Занятия «Разговоры о важном» с обучающимися 1-11-х классов патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» в форме классного часа (понедельник, в объеме 1 час в неделю)
Занятия «Россия мои горизонты» с обучающимися 6-11-х классов профорIENTATIONной направленности	Занятия «Россия мои горизонты» проводятся в форме классного часа (четверг, в объеме 1 час в неделю)

Внеурочное занятие «Россия моя история» с обучающимися 10-11-х классов профориентационной направленности	Программа внеурочного занятия «Россия моя история» с обучающимися
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся для 1-11-х классов	Программа «Функциональная грамотность» для 10-11-х классов
	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9-х классов
	Программа «Основы функциональной грамотности» для 1-4-х классов
Изучение курсов «Краеведения»	Программа «С любовью к родному краю»
	Программа «Литература родного края»
	Программа «История города Горловки»
	Программа «Практическая география»
	Школьный туристический клуб «Турист»
	Школьный краеведческий стартап (программа «Краеведческий стартап»)
Занятия обучающихся по углубленному изучению учебных отдельных предметов	Программа «Информатика»
	Программа «Своеобразие языка в русской литературе XIX - XXI в. в.»
	Программа «Методы решения задач»
	Программа «Качественные и количественные химические задачи»
	Программа «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»
	Программа «Психология»
	Программа «Математический сундучок»
	Программа «Основы создания компьютерных презентаций»
	Программа «Основы интернета»
	Программа «Основы веб - дизайна»
	Программа «Черчение»
	Программа «Занимательная грамматика»
	Программа «Основы программирования на Python»
	Программа «Мир виртуально-пространственных искусств»
	Программа «Основы логики и алгоритмики»
Занятия направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Республике Родине	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Программа «Библейские истории и христианская этика»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Физическая культура»
	Школьный театр ««Волшебный апельсин»
	Школьный хор «Весёлые нотки»
	Спортивный клуб «ОЛИМПИА»
	Программа «Здоровье круглый год»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	отряд Юнармии «41 батальон» (движение «ЮНАРМИЯ»)
	отряд «ЮИД Донбасса»
	Информационно-медийный центр «В курсе событий»
	Дружина юных пожарных (ДЮП)
	Центр координации работы с первичным отделением РДДМ «Движение первых» Волонтёрский отряд

В 2024 году педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) проводили занятия школьного театра «Волшебный апельсин». Ковалевой Е.Н., учителем русского языка и литературы, руководителем школьного театра, разработана и утверждена приказом директора программа дополнительного образования школьного театра «Волшебный апельсин». Составлены план и график проведения занятий школьного театра с применением дистанционных образовательных технологий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение, которое оснащено сетью интернет, специальное оборудование - звуковая колонка с USB-флеш-накопителем и микрофоном, интерактивная доска. Учитель пополнил и обновил школьный гардероб красочными качественными театральными костюмами и реквизитами для создания в постановках выразительных образов. В 2024 году в театральной студии занимались:

-134 обучающихся младшей группы 1-4 классов,

-24 обучающихся старшей группы 5-9-х классов, из них 6 пятиклассник имеет категорию «ребёнок-инвалид».

В январе-мае 2024 года участников школьного театра «Волшебный апельсин» составило 30,2 % от общего количества обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», а в сентябре-декабре 2024 года количество обучающихся, участников школьного театра «Волшебный апельсин», что составило 31,3 % от общего количества обучающихся.

В рамках дополнительного образования в 2024 году работал школьный спортивный клуб «ОЛИМПИАДА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 2 группы;
- баскетбол - 2 группы;
- лёгкая атлетика-3 группы;
- общая физическая подготовка - 3 группы;
- спортивные игры - 2 группы;
- подвижные игры - 1 группа;
- гимнастика - 3 группы.

В рамках изучения профориентационного курса «Россия - мои горизонты» предусмотрена онлайн-диагностика, проектную деятельность, просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2024 году проведено с использованием дистанционных образовательных технологий. Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

В организации и проведении внеурочной деятельности приняли участие все педагогические работники (учителя-начальных классов, учителя-предметники, классные руководители 1-11-х классов, социальный педагог, педагог - психолог, воспитатели ГПД, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования построена на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности в 2024 году выполнены в полном объеме с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

ВЫВОД:

1. Дополнительное образование удовлетворяет потребности детей в познании и общении, которые не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в общеобразовательном учреждении.
2. Участие в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и повысить собственную самооценку.
3. 100% занятость обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время (ребята учитывают особенность проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий).
4. Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.
5. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создаёт условия для социального, культурного, и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана советника директора (с 01.09.2023 в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Цель воспитательной работы в 2024 году - создание условий для личностного развития,

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Ильчук М.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, организовала воспитательную деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», участвовала в разработке и корректировке ООП, проводила мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовала в функционировании системы ученического самоуправления, консультировала участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д. Мария Викторовна в 2024 году организовывала взаимодействие с детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики позволило систематизировать работу классных руководителей.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, алгоритм совместной деятельности педагогов с детьми. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. В 2024 году педагогические работники работали по программе в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Одним из результатов реализации программы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; формирование у ребят основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению. Классные руководители, учителя-предметники работали над формированием у воспитанников ценностных установок на социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2024 году педагогами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» личностное развитие школьников реализовали через:

- 1) усвоении знаний основных норм социально значимых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитии позитивных отношений к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2024 году педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работали над выполнением задач по формированию и развитию у школьников:

- личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- высокого уровня духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- внутренней позиции личности по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- формирование у школьников активной гражданской позиции, чувства ответственности за Республику, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Педагогические работники заинтересовывали ребят к получению дополнительного образования через общешкольные онлайн проекты, активное участие классных сообществ в жизни ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

Классные руководители, учителя-предметники провели в онлайн формате для школьников экскурсии и профориентационные мероприятия.

В онлайн формате классными руководителями проведены мероприятия с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленными на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2024 году организовать в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Основные проекты, над которыми работал педагогический коллектив в 2024 году и продолжает работать в 2025 году:

- Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

- Всероссийский проект «Большая перемена».

- Патриотический федеральный образовательный проект «Парта Героя», в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа», инициированного всероссийской политической партией «Единая Россия».

- Проект «Герои спецоперации», разработанный Центром патриотического воспитания Университета «Синергия», совместно с Министерством обороны Российской Федерации и Российским обществом «Знание».

- Партийный проект «Мир возможностей».

- Проект для школьников «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции **МЫ ВМЕСТЕ**.

- Профориентационный проект «Билет в будущее».

- Проект «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий).

- Проект «Россия мои горизонты» (цикл внеурочных занятий).

- Проект «Россия - моя история» (цикл внеурочных занятий).
- Всероссийский проект «Открытые уроки».
- Всероссийский проект «Урок цифры».
- Проект профессиональной ориентации «Шоу профессий».
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- Всероссийский проект «Орлята России» (для обучающихся начальной школы).
- Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине».
- Проект «Три шага в социум» (городской турнир «Мы выбираем ЗОЖ»).
- Открытие и работа школьного спортивного клуба «ОЛИМПИАДА», школьного театра «Волшебный апельсин».

-Школьный краеведческий стартап (программа «Краеведческий стартап»), отряд Юнармии «41 батальон», отряд «ЮИД Донбасса», ДЮП, центр координации работы с первичным отделением РДДМ «Движение первых» волонтерский отряд.

- Информационно-медийный центр.
- Центр координации работы с младшими школьниками «Орлята России».
- Центр координации ученического научного сообщества «Золотая сова».
- Центр координации спортивно-патриотической работы.
- Центр координации эколого-натуралистической работы.
- Центр координации работы детских общественных объединений.

Педагогические работники в 2023 году для успешной реализации поставленных целей и задач, обеспечения достижения основных целевых показателей стратегии развития образования работали по направлениям:

- «Современная школа. Качество и доступность образования»
- «Цифровая образовательная среда».

-«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников».

-«Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения».

- «Социальная активность».
- «Здоровьесберегающая среда ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».
- «Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий».
- «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства».

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Направления воспитательной работы в 2024 году реализованы через инвариантные (школьный урок, внеурочная деятельность, классное руководство, ключевые общешкольные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, социальное партнерство) и вариативные (детские общественные объединения, школьные медиа) модули воспитания.

В 2024 году воспитанники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» под руководством педагогом приняли участие в грантах:

1. Название: ПФКИ
- Срок реализации проекта: 01.07.2024 – 31.12. 2025.
- Руководитель: Петрова Екатерина Николаевна.
- Команда проекта: Ильенко Мария Викторовна.

Название: Школьный музей «Наследие».

Номинация: Мы вместе.

Описание: Школьный музей «Наследие» функционирует на основе Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Имеет план работы, который включает в себя работу с музейным фондом, поисковую, исследовательскую работу и профориентационную деятельность, экскурсионную и экспозиционную работу, работу с ветеранами. Работает лекторская группа. На базе музея проводятся беседы, классные часы, встречи с ветеранами, выпускниками и гостями школы. К работе музея привлекаются учащиеся, работает совет музея. В образовательно - воспитательном процессе школы музей боевой и трудовой славы имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

2. Название: Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива»

Руководитель: Скороходова Анжелика Игоревна.

Команда проекта: Ильенко Мария Викторовна.

Название: Проект «Семейный путь»

Описание: Проект «Семейный путь» - это экскурсия по святым местам, связанных с историей русских православных воинов. Мероприятие направлено на укрепление семейных уз для семей учащихся 5-7 классов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», чьи родственники являются участниками СВО, пропавшими без вести военнослужащими, комиссованными военнослужащими, погибшими военнослужащими.

3. Название: Росмолодежь.Гранты

Срок реализации проекта: Июль 2024-июнь 2025.

Руководитель: Петрова Ирина Николаевна.

Команда проекта: Ильенко Мария Викторовна, Вовк Кристина Артуровна.

Название: Смотри историю.

Описание: Сохранение исторической памяти о событиях прошлого, является важной составляющей и нравственной основой российского общества. Однако ученики российских школ хуже всего знают историю своих регионов. К такому выводу пришли эксперты после того, как проанализировали итоги Национального исследования качества образования (НИКО). В тоже время каждый второй российский школьник признался, что использует YouTube для поиска полезной и образовательной информации. Об этом говорится в результатах совместного опроса образовательной компании MAXIMUM Education и Всероссийского движения «Вдохновители». Таким образом, становится актуальным создание проекта направленный на изучение, сохранение и популяризацию истории малой Родины с помощью создания видеоконтента для молодежи, создателями которого будет являться молодежь.

Обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» всех возрастных групп (с 1-го по 11-й класс) в течение 2024 года участвовали в творческих, познавательных, патриотических и профессионально-ориентированных мероприятиях различного уровня в самых разных форматах: конкурсы (творческие, рисунков, сочинений, мультфильмов, чтецов, профессионального мастерства), викторины (познавательные, онлайн), олимпиады (школьные, профильные), акции (патриотические, экологические, социальные), диктанты (исторические, юридические, филологические), квесты, проекты, уроки цифры, игры, выставки, страноведческие конкурсы. Преобладали мероприятия, проводимые в дистанционном или онлайн-формате, что обеспечило широкий охват участников и возможность участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня. Особо отмечается активное участие учащихся 1-4 классов во всероссийских онлайн-викторинах и конкурсах детского творчества, а также Совета Первых в различных акциях и проектах.

Многие участники стали победителями, призерами и лауреатами конкурсов, что подтверждается наличием дипломов, грамот и сертификатов. Это свидетельствует о

высоком уровне подготовки и творческом потенциале обучающихся. Отдельно следует отметить призовое место в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества (конкурсы рисунков и сочинений, посвященные Дню Победы, освобождению Донбасса, акция «Вспомнить всех поименно», участие в диктантах).

№	Мероприятие	Срок исполнения	Класс
1.	«Мы - наследники Победы!»	14.02.2024	Совет Первых
2.	Всероссийский патриотический проект «Лица Героев».	14.02.2024	Совет Первых
3.	Всероссийский конкурс «Я и моя семья, «Я читаю Пушкина»	15.02.2024	1-4
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	20.02.2024	1-Б 3-Б
5.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	24.02.2024	3-Б
6.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка»!	26.02.2024	Гаврилов Т.,5-А
7.	Всероссийский литературный художественный конкурс «Мы память пронесем через года»	26.02.2024	Скитейкин М., 3-Б
8.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённого 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	29.02.2024	1-4
9.	Городской онлайн-марафон видеопоздравлений «Гордись, Отчизна, славными сынами»	01.03.2024	1-11
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	03.03.2024	Дудка А.,9-А
11.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» (сертификат)	05.03.2024	9-11
12.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	01.03.2024	2-4
13.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	10.03.2024	3-А, 3-Б
14.	Фестиваль технического творчества конкурс мультипликаций «В мире сказок и фантазий» (грамота)	05.03.2024	Лысянская Д., 6-Б
15.	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Масленицу встречаем» (диплом)	18.03.2024	1-4
16.	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Персонажи русских сказок» (диплом)	22.03.2024	1-Б
17.	Всероссийского детского творческого конкурса «Удивительные бабочки» (диплом)	22.03.2024	1-Б
18.	Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее - я выбираю Президента» (благодарность)	26.03.2024	Совет Первых
19.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	31.03.2024	1-Б
20.	КВИЗ «Все начинается с семьи»	31.03.2024	4-Б, 4-В

21.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» (диплом)	05.04.2024	1-4
22.	Космический квиз «Шаг во Вселенную» (сертификат)	12.04.2024	Фомина М., 5-А
23.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики (диплом)	18.04.2024	1-Б
24.	Республиканский конкурс юных чтецов «любимые строки Пушкина» (диплом/сертификат)	16.04.2024	Гарнага А., 9-Б Литвинова А., 6А Воробьев И., 6-А
25.	Всероссийский «День Эколят»	25.04.2024	1-4
26.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход» (диплом)	25.04.2024	1-Б, 3-Б
27.	Диктант Победы	28.04.2024	1-11, педагоги
28.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-музыкант»	06.05.2024	1-Б
29.	Видеоакция «Читаем о войне и о Победе!»	07.05.2024	Литвинова А., 6А
30.	Городской конкурс чтецов «Поэзия войны» (грамота)	08.05.2024	3-Б, 5-А, 8-Б
31.	Городская Online выставка-конкурса рисунков-иллюстраций к песням о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава» (грамота)	08.05.2024	Фомина М., 5-А
32.	Акция «Вспомнить всех поимённо»	08.05.2024	Совет Первых
33.	Всероссийский художественный конкурс «Легенды России» (сертификат)	15.05.2024	Совет Первых
34.	Всероссийский детский конкурс рисунков в честь 9 мая «Помнить вечно» (диплом)	15.05.2024	3-А
35.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы» (диплом)	16.05.2024	1-Б, 3-А
36.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах» (диплом)	08.05.2024	3-Б
37.	Социально-педагогический проект «Три шага в социум» (грамота)	22.05.2024	Совет Первых
38.	Специальный проект «Движения Первых» «Вперед, Первичка!»	Май	Совет Первых
39.	Всероссийская онлайн-викторина «Юные врачи» (диплом)	23.05.2024	1-Б
40.	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки» (диплом)	23.05.2024	1-Б, 3-А
41.	Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (диплом, грамота)	26.05.2024	Литвинова А. Хвастова С. Макаренко К.
42.	«Урок Цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле» (сертификаты)	28.05.2024	3-А, 9-А, 9-Б, 11-Б
43.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0 в городе Мариуполь 3 место	26.05.2024	5-6 классы
44.	X Межрегиональном страноведческом конкурсе по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2024», приуроченном к Году семьи и к 75-летию ФГБОУ ВО ДГПУ (сертификат)	02.09.2024-30.11.2024	9-11 классы

45.	Открытая онлайн-викторина «Победный сентябрь сорок третьего...», посвященной годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков (сертификат)	08.09.2024	9-11 Совет Первых
46.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник» (диплом)	15.09.2024	2-Б
47.	Амбассадоры ДНР	сентябрь	Совет Первых Гарнага А. Козарев Е.
48.	Всероссийский конкурс «Твоя семья – самое ценное что у тебя есть» (диплом)	30.09.2024	Клыкова И., 3-А
49.	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	25.09.2024	Совет Первых
50.	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» (диплом, сертификат)	15.09.2024	5-Б
51.	Межрегиональная онлайн- викторина «С тобой, Россия, навсегда!»	30.09.2024	1-А
52.	Всероссийская онлайн-олимпиада «По пожарной безопасности» (сертификат)	02.10.2024	1-Б, 2-Б, 3-А,3-Б, 4-Б
53.	Всероссийский проект «Из варяг в греки» (сертификат)	09.10.2024	5-А, 6-А, 7-Б
54.	Всероссийского детского конкурса рисунков «Спасибо учителям»	10.10.2024	4-А
55.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	10.10.2024	3-Б, 4-А
56.	Всероссийский детский конкурс поделок «Осеннее волшебство»	18.10.2024	4-А
57.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы».	01.10.2024	1-А, 2-Б
58.	Урок Цифры по теме: «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг».	21.10.2024	1-А, 4-Б, 7-А
59.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиад «В мире сказок Корнея Чуковского»	21.10.2024	4-А
60.	Конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка, приуроченного к Году семьи и 75-летию ДГПУ (сертификат)	10.10.2024	Стреблянская А., 10-Б
61.	Одним из 25 победителей проекта Другое Дело конкурса «Пишем будущее Страны возможностей»	20.10.2024- 21.10.2024	Козарев Е., 11-А
62.	Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина (сертификат)	17.10.2024	9-Б
63.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта» (диплом)	28.10.2024	1-А, 4-А, 4-Б
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (диплом)	30.10.2024	1-9 классы Члены отряда ЮИД
65.	VII Всероссийский детский конкурс «Жили-были...» (диплом)	12.10.2024- 08.11.2024	10-Б

66.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка» (диплом)	31.10.2024	4-А
67.	Всероссийский детский конкурс приложений «Моя любимая пора» (диплом)	31.10.2024	4-А
68.	Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» (сертификат)	31.10.2024	5-А, 10-Б
69.	Конкурса для школьников «Виват, славистика!», приуроченном ко Дню народного единства, к Году семьи и 75-летию ДГПУ (сертификат)	01.11.2024	10-Б, 11-А
70.	Онлайн-викторина «Мы единый народ»	02.11.2024	9-А, 10-А
71.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» (диплом)	04.11.2024	4-Б
72.	«Урок Цифры» «Магазин предложений» (сертификат)	06.11.2024	9-Б
73.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (диплом)	09.11.2024	3-А
74.	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Мир сказок А. С. Пушкина» (диплом)	11.11.2024	4-А
75.	IX Всероссийская просветительская акция Большой этнографический диктант - 2024 (сертификат)	12.11.2024	10-А, 10-Б, 11-А
76.	Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0» (сертификат)	14.11.2024	11-А
77.	Квест учащихся профильных психолого-педагогических классов «Разархивируй институт» (диплом победителя)	18.11.2024	9-Б, 10-Б
78.	II всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	25.11.2024	8-11
79.	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню матери «Мамино сердце» (диплом)	27.11.2024	1-А, 1-Б, 2-Б, 4-Б
80.	II Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право» (диплом)	26.11.2024	11-А, 11-Б
81.	Всероссийская блиц-олимпиада «Его величество, театр!» (диплом)	30.11.2024	3-А
82.	Онлайн-викторина «Герои Отечества: прошлое и настоящее»	05.12.2024	Совет Первых
83.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	08.12.2024	4-Б
84.	Торжественное открытие «Парта Героя»	05.12.2024	4-Б, 10-А
85.	Урок Цифры по теме «Код города: технологии в движении»	11.12.2024	9-А
86.	IX Всероссийский тест на знание конституции РФ (сертификат)	12.12.2024	10-Б, 11-А, 11-Б
87.	Всероссийский проект «Дружба классами»	12.12.2024	3-А
88.	VIII Всероссийский юридический (правовой) диктант (сертификат)	12.12.2024	5-А, 10-А, 10-Б, 11-А
89.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!» (диплом)	11.12.2024	4-А
90.	Акции «Исторический КВИЗ- 2024»	16.12.2024	5-А, 6-Б
91.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» (диплом)	19.12.2024	1-А, 1-Б, 2-А, 4-А, 4-Б, 5-А

92.	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Ноябрь 2024	3-8 классы
93.	Математический конкурс «Золотой сундучок» (сертификат)	Ноябрь 2024	5-Б
94.	VIII Республиканская заочная олимпиада по истории для школьников 7-9 классов «Клио, дарующая славу» (сертификат, благодарственное письмо)	04.11.2024- 25.12.2024	7-А, 7-Б, 9-Б
95.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (похвальная грамота)	25.12.2024	4-Б
96.	Всероссийский конкурс детских поделок «К Новому Году готов!» (диплом)	25.12.2024	2-А, 4-Б
97.	II Интерактивный филологический диктант «Бессмертный подвиг молодого гвардейцев» ко Дню рождения А. А. Фадеева, который проводил ДГПУ им. Шаталова (сертификат)	28.12.2024	10-Б, 11-А
98.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные игрушки» (диплом)	27.12.2024	2-А, 4-Б

Система и результаты воспитательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлены на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

ВЫВОД:

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Большая часть обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» принимала активное участие в классных мероприятиях в онлайн - формате.
4. Обучающиеся приняли активное участие в онлайн конкурсах и онлайн олимпиадах муниципального уровня и показывали хорошие результаты.
5. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями), с семьями оказавшимися в сложных жизненных ситуациях реализована в полном объёме, по результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика (одной группе семей достаточно указать на проблему и определить пути её решения. Другой группе семей необходимы длительное психолого-социальное, социальное, юридическое сопровождение и контроль за ситуацией в семье).
6. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлечённости и заинтересованности родителей в воспитательных делах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (большая часть общешкольных родительских собраний и собраний классных коллективов проведены в онлайн - формате).
7. В целом цели и задачи, поставленные на этот период, 2024 год, выполнены.
8. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
9. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Все мероприятия, проводимые в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.
10. Воспитательная работа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

11. Структура воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Работа с родителями (семейное воспитание)

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения. Во исполнении письма Управления образования администрации города Горловка от 31.05.2023 № 1319, письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 06.1-18/9368 о формировании на территории Донецкой Народной Республики «школ ответственного родительства», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации в Российской Федерации, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351, с целью создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающих положительное влияние на становление взаимоотношений в семье, создания условий для системного образования родителей, формирования позитивного психологического климата в семье, создания традиционных семейных ценностей, укрепления института семьи (родители являются первыми педагогами), возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством пропаганды ценностей семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, усиления государственной поддержки семей в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работает родительский комитет (классных родительских коллективов, общешкольный, представитель городского родительского комитета), Главной задачей ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды. В 2024 года проведены онлайн встречи с родителями (законными представителями), родительские собрания (общешкольные, классных коллективов), консультации администрации, индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, классными руководителями. Классные руководители провели родительские собрания, включая вопросы родительского всеобуча.

В 2024 году участники образовательных отношений работали над реализацией проекта «Школа ответственного родительства» (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 31.05.2023 № 92 «Об утверждении Программы «Школа ответственного родительства» ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2023-2028 гг, Методических рекомендаций по реализации программы родительского образования «Школа ответственного родительства»)) Программа позволяет обеспечить решение основных задач в области семейного воспитания. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - центр совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

В течение 2024 года в классных коллективах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся: онлайн мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Вся необходимая информация для родительской общественности своевременно обновлялась на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Необходимость и важность взаимодействия ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и семьи. От согласованности действий семьи и ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» зависит эффективность процесса воспитания ребёнка.

2. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребёнка. Чем активнее родители участвуют в школьной жизни своих детей, чем теснее это сотрудничество, тем успешнее их ребёнок в будущем.

3. Школа не может заменить или полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьёй.

4. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания. Важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком.

5. Опыт показывает, что именно взаимодействие семьи и школы в дальнейшем открывает дорогу к успеху выпускников, позволяет им добиться многого в жизни и стать успешными людьми.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. В 2024 году основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

2. Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» реализовали в образовательном процессе федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствует требованиям законодательства и Устава ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

4. Рабочие программы на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов по каждому предмету составлены по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральной рабочей программой ФООП с календарно-тематическим и поурочным планированием. Официальные федеральные рабочие программы ФРП по каждому учебному предмету для начального, общего и среднего образования НОО, ООО, СОО размещены на официальном сайте edsoo для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса. Педагоги использовали в работе расположенные на сайте шаблоны конструктора рабочих программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Рабочие программы по ФГОС включают: содержание

учебного предмета, курса или модуля; планируемые результаты; тематическое планирование.

5. Проверка практической части программ за второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года показала наличие системы обобщения и закрепления знаний обучающихся после прохождения темы или раздела по всем учебным предметам. Выполнение контрольных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Результаты проверки выполнения учебных программ по учебным предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в классные журналы, журналы для индивидуального обучения в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам. Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ в 2024 году на уровне начального общего образования - 100%, на уровне основного общего образования - 100%, на уровне среднего общего образования - 100%. Общие результаты контроля выполнения контрольных работ в 2024 году на уровне начального общего образования - 100%, на уровне основного общего образования - 100%, на уровне среднего общего образования - 100%. Учебный план НОО, Учебный план ООО, Учебный план СОО выполнен на 100%. При составлении учебных планов сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

6. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и образовательных программ, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

7. Педагогическими работниками разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) (предназначена для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической консультации (ТПМПК). Каждая АООП ориентирована на определённую категорию обучающихся и учитывает их индивидуальные особенности и возможности). На основе АООП разработан СИПР, который индивидуализирует её, учитывая образовательные потребности обучающегося. Основная цель СИПР - построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей развития и образовательных потребностей).

8. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся, духовно-нравственного и патриотического воспитания личности. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности размещена на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

9. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Вся необходимая информация для участников образовательного процесса своевременно обновлялась на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

11. Профориентационная работа в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» построена по следующей схеме:

-1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Использовать современные образовательные технологии как средства развития и личностного становления детей.

2. Деятельность педагогических работников ориентировать на поиск форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции.

3. Совершенствовать содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

4. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

5. Продолжить повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Раздел II. Оценка системы управления в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

Управление в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Цель управления в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» заключается в формировании современного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в общеобразовательном учреждении являются: общее собрание работников общеобразовательного учреждения, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и положениями об этих органах, утвержденными директором (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115).

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательным учреждением и при принятии общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» созданы: родительский комитет, «Совет Первых».

В ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» действует профсоюзная организация.

Управляющая система ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности,

перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие решений. В 2024 году образовательное пространство было поделено на четыре управленческих блока:

- управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью;
- координация учебных программ и проектов (содержание образования и его отражение в программах, учебниках и методических пособиях);
- воспитание и социализация, работа с информацией, применимой в рамках образовательного процесса (в рамках урочной и внеурочной деятельности, при выполнении проверочных письменных работ, домашних заданий, заданий для подготовки к ВПР, ГИА, ОГЭ) и в реальных жизненных ситуациях;
- контроль за качеством образования (качество образовательной деятельности, качество образовательных результатов) - это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся, т.е. что он должен знать, уметь и применять на практике по завершении всей или части образовательной программы. Проводится мониторинг:
- уровня учебных достижений, достигнутых результатов соответствующего уровня образования, учитывая планируемые результаты в соответствии с требованиями соответствующего уровня ФГОС;
- используемых методов и организационных форм образовательной деятельности;
- эффективность средств обучения в рамках организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Система управления в ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, расстановка кадров, повышение квалификации, аттестация, обеспечение безопасности и здоровья всех участников образовательного процесса, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями)

Органы управления по уровням, действующие в ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», представлены в таблице:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Контролирует вопросы: -развития ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

	На этом же уровне модели директор работает в тесном взаимодействии с высшими органами коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус, это педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Это обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», всех его подразделений. Директор определяет совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива стратегию развития ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», представляет интересы общеобразовательного учреждения в государственных и общественных инстанциях. Этот уровень организационной структуры является уровнем стратегического управления. В его компетенции находится разработка и утверждение образовательной политики ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», определение стратегических установок развертывания образовательной политики. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе подчиняется непосредственно директору. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе непосредственно подчиняются: педагогические работники, руководители методических объединений, руководители творческих групп. Ключевая задача - мониторинг ситуации внутри управленческой команды и педагогического коллектива. Главный механизм профессиональной деятельности - обеспечение контроля оценки качества образования на всех уровнях образования, организации конструктивного эффективного рабочего взаимодействия педагогов (коллективные совещания, личные беседы, приём информации, обмен информацией о статусе проекта или ходе работ, совместная работа со специалистами, невербальный обмен информации и др.). Главная функция - согласование деятельности всех участников образовательного процесса ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов через управление функционированием общеобразовательного учреждения; контролируют выполнение основных образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень форсированности общеучебных знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: - обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании; изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, условиями образовательной деятельности;

	- обеспечивает организацию участия ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» во внешних процедурах оценки качества образования: в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, регионального, федерального уровней; - вносит предложения по аттестации педагогических работников на основании объективной и всесторонней оценки их деятельности, а также по подбору и расстановке педагогических кадров в ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с учетом результатов оценки качества образования и др. Их деятельность ориентирована на разработку и реализацию тактики развертывания политики ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в области воспитания и обучения детей, главных направлений развертывания содержания общего образования обучающихся, а также стратегии повышения квалификации педагогических работников.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ)	Заместитель директора по АХЧ создаёт и обеспечивает оптимальные условия в ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» для организации образовательной деятельности и выполнения работниками трудовых функций: организация условий размещения обучающихся и работников, обеспечение эффективного использования помещений и коммуникаций; организация и контроль материально-технического обеспечения условий образовательной деятельности и деятельности работников; организация работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения; организация документационного сопровождения процессов использования и обслуживания ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», помещений и оборудования.
Педагогический совет	Педагогический совет - коллективный орган управления ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», который решает вопросы, связанные с реализацией образовательных и воспитательных программ общеобразовательного учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений Учитель-это исследователь, консультант, организатор, руководитель

	проектов, навигатор эффективной работы со знанием, «коллективный учитель». Главная задача учителя - создание и организация условий, инициирующих учебную деятельность школьников, ведущую к образовательным результатам, отвечающим новым запросам общества.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы общеобразовательного учреждения.
Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» стабильно функционирует в соответствии с федеральными законами и способствует реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Председатель школьного профсоюзного комитета Шпак Татьяна Александровна. Профсоюзная организация ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - это общественная, самоуправляемая организация, объединяющая на добровольных началах работников связанных друг с другом профессиональными интересами. Целями и задачами профсоюзной организации общеобразовательного учреждения являются: - реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;

	- общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда; - улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза; - информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач; - организация приема в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства; - создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу. Для достижения уставных целей профсоюзная организация: - ведет переговоры с администрацией ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; - заключает от имени учителей и других работников образования коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает комитет профсоюза Калининского района материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ; - по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлением в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры; - участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах; - осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; - осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».
Руководитель методического объединения, член методического совета	Методические объединения - объединяют педагогов одной образовательной области. Входит в состав методического совета, который действует под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Основной его задачей является разработка научно обоснованной концепции развития общеобразовательного учреждения, воплощение ее в комплексно-целевой программе развития ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и постоянный контроль за ее реализацией. Методический совет рассматривает учебные планы НОО, ООО, СОО ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование и вносит свои рекомендации по их совершенствованию. Методический совет - идеологический центр всего

	общеобразовательного учреждения. Работа методических объединений и самообразование учителей тематически увязаны с проблемами, которые решаются на педагогическом совете с учётом особенностей учебных предметов, индивидуальной подготовки и интересов отдельных педагогов. На протяжении 2024 года в общеобразовательном учреждении для осуществления учебно-методической работы работали методические объединения учителей: -филологии, обществознания и искусства (руководитель Крюкова А.В.); -математики и информатики (руководитель Берестовая Э.В.); -естествознания, технологии, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины (руководитель Сергиенко О.В.); -иностранного языка (руководитель Скороходова А.И.); - начального общего образования (руководитель Михно Л.А.).
Творческая группа учителей	Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. На протяжении 2024 года в общеобразовательном учреждении работали следующие группы учителей: -«Современная школа. Качество и доступность образования» (руководитель Крюкова А.В.); -«Цифровая образовательная среда» Иванова А.Н.); -«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников» (руководитель Легостаева В.А.); -«Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения» (руководитель Дьячук Е.М.); -«Социальная активность» (руководитель Ильенко М.В.); -«Здоровьесберегающая среда МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»» (руководитель Чмутова Л.А.); -«Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий» (руководитель Солодкова Н.В.); -«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» (руководитель Волкова О.О.).
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, обеспечения единства педагогических требований к ним. В состав общешкольного родительского комитета входят председатели родительских комитетов классов. Деятельность общешкольного родительского комитета направлена на содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских

	собраний. Руководствуется в своей работе планом работы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора и классных руководителей. Контролирует совместно с администрацией организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению директора в адрес администрации ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной деятельности. Координирует деятельность родительских комитетов классов. Предложения общешкольного родительского комитета вносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения.
Педагогические работники (учителя, воспитатели группы продлённого дня, педагог-психолог, социальный педагог)	В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, творческая и проектная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Выполнение работы педагогическими работниками определяется тарификацией, Уставом ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Коллективный договор ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», тарифно-квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и включает: - выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; - организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической консультации; - непосредственно подготовка к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий и др.

«Совет Первых»	«Совет Первых - это коллегиальный исполнительный орган отделения Движения Первых из числа участников-обучающихся и участников-наставников. Простыми словами, это группа из детей, которые имеют разные управленческие роли и вместе развивают своё отделение и продвигают идеи Движения Первых в ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Функции «Совета Первых»: коллегиально формирует план работы первичного отделения, организует участие отделения в федеральных проектах, инициирует собственные проекты и инициативы, отвечает за командный дух, соблюдение миссии и ценностей Движения. Участники-обучающиеся, участники-наставники, представители родительского сообщества. Функции общего собрания первичного отделения: определяет основные направления деятельности первичного отделения определяет состав и утверждает изменения в составах органов первичного отделения, в том числе - в составе «Совета первых».
Обучающиеся	По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к обучающимся предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство (Ильчук М.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, Коруц О.И., педагог-организатор, Романова Е.А., руководитель школьного методического объединения классных руководителей) как создание условий для превращения ученика в субъект управления. В ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА работают ученические центры, а именно: -центр координации работы с первичным отделением РДДМ «Движение первых»; -информационно-медийный центр; - центр координации работы с младшими школьниками «Орлята России»; - центр координации ученического научного сообщества «Золотая сова»; -центр координации спортивно-патриотической работы (спортивный клуб «ОЛИМПИА», музей «Наследие», отряд Юнармии «41 батальон»); - центр координации эколого-натуралистической работы; -центр координации работы детских общественных объединений (отряд «ЮИД Донбасса», ДЮП, школьный театр «Веселый апельсин», волонтерский отряд).

Система управления ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных

приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

Для обеспечения управления ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», реализована система своевременного сбора информации с применением дистанционных образовательных технологий.

ВЫВОД:

За 2024 год результат взаимодействия субъектов управления ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» прослеживается в направлениях:

В организации образовательного процесса:

1. Качество образования для всех обучающихся ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствует требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, целям и задачам функционирования общеобразовательного учреждения.

2. Положительная динамика результатов мониторинга уровня обученности обучающихся.

3. Успешная реализация индивидуальных планов образования.

4. Положительная динамика результативности профильного обучения, сетевого партнёрства.

5. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня (в онлайн формате).

6. Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся.

7. Предоставление возможности обучающимся заниматься дополнительным образованием по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития (онлайн, с применением дистанционных образовательных технологий).

8. 100 % школьников имеют возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий.

9. Согласно заключению. территориальной психолого- медико-педагогической консультации обучающимся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования (обучение по индивидуальному учебному плану).

10. Увеличилась доля молодых педагогов, включённых в систему наставничества и методического сопровождения.

В обновлении инфраструктуры:

1. Инфраструктура ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обновляется, пополняется в соответствии с требованиями СанПиНов и другими нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. Учебные кабинеты, классные комнаты, школьное пространство обновляются в соответствии с методическими рекомендациями, требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, имеют доступ к локальной сети, Интернет- ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

1. 100 % педагогических работников ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам и проблемам современного содержания образования (например, ФГОС соответствующих уровней образования, формирование функциональной грамотности) и инновационным технологиям.

2. Педагогами занятия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования на протяжении 2024 года проводились с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Сферум» (100 %).

3. Педагогические работники на протяжении года участвовали в различных мероприятиях по обмену опытом, предъявлению собственного опыта на профессиональных

мероприятиях (семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах и т.д.).

4. Сопровождение молодых педагогов (наставничество), поддержка персональных треков профессионального развития.

В расширении партнерских отношений:

1. Большинство родителей (законных представителей) ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» включены в различные формы активного взаимодействия с педагогическими работниками (участие в решении текущих проблем, общешкольных мероприятиях и т.д.);

2. Взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями дошкольного (преемственность, набор в первые классы), среднего профессионального и высшего образования (профорientация, сетевое партнёрство), учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики (кружки, мероприятия).

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ соответствующего уровня ФГОС. В своей деятельности педагогические работники ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» руководствуются действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Управление ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

1. В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

2. Нормативные локальные акты ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и размещены на официальном сайте ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования).

3. Организация управления ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствует функциональным задачам и уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации соответствует обеспечению квалифицированного руководства всеми направлениями воспитательного процесса и образовательной деятельности (урочной, внеурочной).

5. Управление ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляется с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 г.г.
2. Укрепление корпоративной культуры ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Расширение участия родительской общественности в управлении общеобразовательным учреждением. С 2025 года представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».
4. Изменение роли учителя в наставника, который задаёт направление обучающимся.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ФОП закрепили новые требования к организации системы оценивания в общеобразовательном учреждении согласно документам:

- статьи 28, 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- пункт 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- пункт 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- пункт 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- пункт 18.1.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- пункт 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- пункт 19 ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- пункт 18 ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- пункт 18 ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);
- Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе Института стратегии развития образования РАО (edsoo.ru);
- Методические рекомендации по системе оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов Института стратегии развития образования РАО (edsoo.ru).

Утверждены приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

- от 07.07.2024 № 86 План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»,
- от 29.08.2024 № 115 Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Положение о мониторинге в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; Положение об оценке образовательных достижений обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; Порядок организации и проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного

образования/самообразования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 41 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации.

По ФГОС система оценивания в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлена через:

- закрепление содержания и критерия оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- оценивание образовательных результатов - личностных, метапредметных и предметных - комплексно и в динамике;
- предоставление объективной информации о достижениях ученика.

Система оценки включена в целевой раздел ООП всех уровней. Оценочная деятельность по ФОП в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлена:

- зафиксировали и конкретизировали три подхода к оценке образовательных результатов обучающихся - системно-деятельностный, уровневый и комплексный;
- определили процедуры внутренней и внешней оценки и выделили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов;
- проведено текущее, промежуточное и итоговое оценивание предметных результатов;
- соблюдена объективность оценивания;
- контроль со стороны администрации оценочной деятельности педагогов.

ФГОС-ведущий инструмент для оценки содержания и качества подготовки обучающихся. Единая система требований к:

- результатам образования;
- структуре программ;
- условиям реализации программ.

ФГОС-ключевой регулятор содержания образования:

- образовательные программы;
- учебно-методические издания (учебники и учебные пособия);
- контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования;
- программы дополнительного профессионального образования.

Единая система требований ФГОС:

- метапредметные результаты (новый формат представления по трем направлениям:
 - 1)универсальные учебные познавательные действия: базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией;
 - 2)универсальные учебные коммуникативные действия: общение; совместная деятельность;
 - 3)универсальные регулятивные действия: самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других);

- предметные результаты (формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и умений; формулируются с учетом результатов процедур оценки качества образования; определяют минимум содержания основного и среднего общего образования; систематизированы; конкретизированы);

-личностные результаты (формат представления в федеральных рабочих программах/примерных рабочих программах по областям воспитания: патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание).

Требования:

- систематизированы, конкретизированы;
- задаются в деятельностной форме;
- предъявляются к результатам обучения и воспитания;
- взаимосвязаны.

Педагогические работники в 2024 году работали над решением задач в рамках внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА:

1. Продолжена работа по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС соответствующего уровня образования.

2. Созданы условия для эффективного прохождения учебного плана, проведение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и расширены возможности дополнительного образования.

3. Использованы в полной мере информационные технологии в изучении предметов и во внеурочной деятельности.

4. Совершенствованы методы работы с детьми в рамках индивидуализации обучения.

5. Проведен детальный анализ результатов промежуточной аттестации по учебным предметам с учётом реализации ООП с применением дистанционных образовательных технологий.

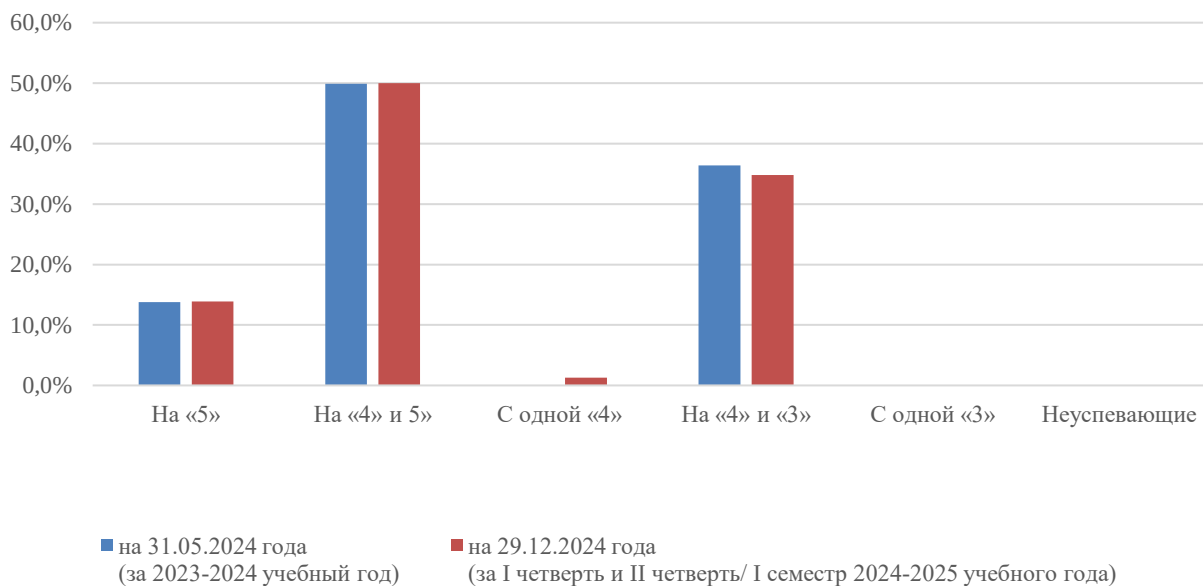
Внутренние и внешние оценочные процедуры в 2024 году представлены в таблице:

Оценочная процедура	Форма контроля
Процедуры внутренней оценки	
Стартовая диагностика	Стартовые (диагностические) работы
Текущая оценка и оценивание письменных работ	-Устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и т. д.; -Оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету
Итоговая оценка	-Учёт результатов текущей и промежуточной аттестации; -Итоговые (диагностические) работы
Промежуточная аттестация	Форма проведения промежуточной аттестации определена в локальном акте -приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
Психолого-педагогическое наблюдение	Листы наблюдений
Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	-Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; -Оценка уровня функциональной грамотности
Процедуры внешней оценки	
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	-ВПР; -Мониторинговые исследования федерального, регионального уровней

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю успеваемости за 2024 год представлены в таблице:

Показатель	на 31.05.2024 года (годовое оценивание за 2023-2024 учебный год)	на 28.12.2024 года (за I четверть и II четверть/ I семестр 2024- 2025 учебного года)
Количество обучающихся по итогам учебного года/ полугодия	520 обучающихся (45 обучающихся 1-х классов, оцениваются вербально) 475 обучающихся	506 обучающихся (40 обучающихся 1-х классов, оцениваются вербально) 466 обучающихся
На «5»	65 обучающихся (13,8%)	65 обучающихся (13,9%)
На «4» и «5»	237 обучающихся (49,9%)	233 обучающихся (50,0%)
С одной «4»	Нет	6 обучающихся (1,3%)
На «4» и «3»	165 обучающихся (36,4%)	162 обучающихся (34,8%)
С одной «3»	Нет	Нет
Неуспевающие	Нет	Нет
Качество знаний	63,6%	63,9 %
Успеваемость	100%	100 %

Диаграмма успеваемости



Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям успеваемости за 2024 год представлены в таблице:

Уровни образования	на 31.05.2023 года			на 29.12.2023 года		
	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«5»	«4» и «5»	с одной «3»
Начальная школа	26 (15,8%)	88 (53,3%)	0	18 (15,9%)	26 (53,9%)	0

Основная школа	25 (9,9%)	104 (41,1%)	0	27 (11,1%)	106 (43,4%)	0
Средняя школа	13 (17,8%)	48 (65,7%)	0	13 (18,3%)	13 (67,6%)	0
Качество знаний	61,9%			63,8%		
Всего	64 (13,0%)	240 (48,9%)		58 (13,6%)	215 (50,2%)	0

Мониторинг качества знаний 2-9, 10-11 классов за 2024 год представлен в таблице:

Класс	Успеваемость (%)		Степень обученности (%)		Качество (%)	
	на 31.05. 2024 года	на 29.12. 2024 года	на 31.05. 2024 года	на 29.12. 2024 года	на 31.05. 2024 года	на 29.12. 2024 года
Начальное общее образование						
2	100%	100%	61,9%	0,0%	68,1%	0,0%
3	100%	100%	59,8%	61,9%	70,8%	67,4%
4	100%	100%	61,9%	62,9%	67,4%	71,6%
Основное общее образование						
5	100%	100%	55,0%	60,8%	53,7%	63,8%
6	100%	100%	55,0%	55,2%	52,3%	53,9%
7	100%	100%	52,2%	56,1%	48,1%	57,1%
8	100%	100%	52,8%	52,8%	50,9%	51,0%
9	100%	100%	54,8%	52,5%	50,0%	50,0%
Среднее общее образование						
10	100%	100%	66,3%	66,4%	83,7%	85,7%
11	100%	100%	65,3%	67,1%	83,3%	86,1%
Итого	100%	100%	58,0%	58,8%	61,9%	63,8%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Предметные результаты освоения ООП, программ внеурочной деятельности ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» для учебных предметов обязательной части Учебных планов обеспечили общеобразовательную и общекультурную подготовку обучающихся. Результаты ВПР, ПА свидетельствуют об соответствии результатов освоения учащимися ООП требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты базового уровня свидетельствуют об общей функциональной грамотности обучающихся:

-понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов, характерных для данной предметной области;

-умение решать основные практические задачи, характерные для данного предмета, с использованием методов и инструментария данной предметной области;

-осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знаний.

Результаты углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения свидетельствуют о:

-овладении ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей,

способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умении решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для данного предмета, с использованием методов и инструментария данной предметной области;

- наличии представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Приказы «О результатах контроля за уровнем учебных достижений учащихся»:

- от 28.03.2024 № 36 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2023-2024 учебного года»;

- от 24.05.2024 № 66 «О награждении похвальными листами обучающихся 2-8 х и 10-х классов»;

- от 24.05.2024 № 68 «Об итогах проверки соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11-х классов, требований поощрения обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», проявивших способности и трудолюбие в учении»;

- от 24.05.2024 № 69 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за IV четверть (II семестр), 2023-2024 учебный год» - от 30.11.2022 № 240 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за I четверть (сентябрь-октябрь) 2023-2024 учебного года»;

- от 11.11.2024 № 182 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за I четверть (сентябрь-октябрь) 2024-2025 учебного года»;

- от 28.12.2024 № 200 «О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за II четверть (I семестр) 2024-2025 учебного года».

Анализируя результаты учебной деятельности на 31.05.2024 года (годовое оценивание за 2023-2024 учебный год) и на 28.12.2024 года (за I четверть и II четверть/ I семестр 2024-2025 учебного года), позволяют сделать вывод о необходимости дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся («отличников», «хорошистов», слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца и награждение медалями «За особые успехи в учении» I степени и II степени).

В 2024 году 5 выпускников 9-х классов получили Аттестат об основном общем образовании с отличием (приказ ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 21.06.2024 № 23у «О выдаче выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании, аттестатов об основном общем образовании с отличием», приказа УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 31.05.2024 № 19а «О распределении и выдаче аттестатов об основном общем образовании / об основном общем образовании с отличием и приложений к ним для выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Горловки в 2023-2024 учебном году»):

- Дудка Артур Олегович (9-А класс);

- Гарнага Анна Андреевна (9-Б класс);

- Крот София Васильевна (9-Б класс);

- Макаренко Константин Антонович (9-Б класс);

- Машнина София Сергеевна (9-Б класс).

В 2024 году 7 выпускников 11-х классов получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени (приказ ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 21.06.2024 № 24у «О выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании, аттестатов о среднем общем образовании с отличием, медалей «За особые успехи в учении»», приказа УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 31.05.2024 № 21а «О

распределении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании / о среднем общем образовании с отличием, приложений к ним, золотых и серебряных медалей для выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Горловки в 2023-2024 учебном году»):

- Гладышева Елизавета Денисовна (11-А класс);
- Тарасенко Алина Олеговна (11-А класс);
- Агафонова Арина Антоновна (11-Б класс);
- Андрейко Виктория Игоревна (11-Б класс);
- Воробьев Игорь Евгеньевич (11-Б класс);
- Колено Царина Валерьевна (11-Б класс);
- Коцюбенко Римма Александровна (11-Б класс).

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по материалам учебного года для обучающихся 4-8-х, 11-х классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4-х классов, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Отчёт результатов ВПР по учебным предметам (утверждён приказом ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 25.04.2024 № 52) представлен в таблице:

№ п/п	Класс, предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, сдавших ВПР	% участвующих от общего количества учащихся	Результаты за ВПР								Средний балл	Качественная успеваемость
					количество обучающихся, получивших "5"	%	количество обучающихся, получивших "4"	%	количество обучающихся, получивших "3"	%	количество обучающихся, получивших "2"	%		
1	Русский язык (1 часть), 4 класс	67	67	100,0%	32	47,8%	17	25,4%	18	26,8%	0	0,0%	4,2	73,1%
2	Русский язык (2 часть), 4 класс	67	67	100,0%	32	47,8%	17	25,4%	18	26,8%	0	0,0%	4,2	73,1%
3	Математика, 4 класс	67	67	100,0%	28	41,8%	24	35,8%	15	22,4%	0	0,0%	4,2	72,6%
4	Окружающий мир, 4 класс	67	67	100,0%	29	43,3%	30	44,8%	8	11,9%	0	0,0%	4,3	88,06%
5	Русский язык, 5 класс	48	48	100,0%	27	56,3%	18	37,5%	3	6,2%	0	0,0%	4,5	81,5%
6	Математика, 5 класс	48	48	100,0%	21	43,8%	18	37,5%	9	18,7%	0	0,0%	4,3	74,5%
7	Биология, 5 класс	48	48	100,0%	25	52,1%	17	35,4%	6	12,5%	0	0,0%	4,4	87,5%
8	История, 5 класс	48	48	100,0%	27	56,3%	17	35,4%	4	8,3%	0	0,0%	4,5	91,7%
9	Русский язык, 6 класс	51	51	100,0%	15	29,5%	17	33,3%	19	37,2%	0	0,0%	3,9	62,8%

10	Математика, 6 класс	51	51	100,0%	18	35,3%	12	23,5%	21	41,2%	0	0,0%	3,9	58,8%
11	История, 6 класс	51	51	100,0%	19	37,2%	16	31,4%	16	31,4%	0	0,0%	4,1	68,6%
12	Биология, 6 класс	51	51	100,0%	20	39,3%	19	37,2%	12	23,5%	0	0,0%	4,2	76,5%
13	Русский язык, 7 класс	34	34	100,0%	8	23,5%	16	47,1%	10	29,4%	0	0,0%	3,9	70,6%
14	Математика, 7 класс	34	34	100,0%	15	44,1%	12	35,3%	7	20,6%	0	0,0%	4,2	79,4%
15	Обществознан ие, 7 класс	34	34	100,0%	14	41,2%	12	35,3%	8	23,5%	0	0,0%	4,2	76,5%
16	Физика, 7 класс	34	34	100,0%	18	52,8%	14	41,3%	2	5,9%	0	0,0%	4,5	94,1%
17	Русский язык, 8 класс	51	51	100,0%	11	21,6%	17	33,3%	23	45,1%	0	0,0%	3,8	54,9%
18	Математика, 8 класс	51	51	100,0%	19	37,3%	17	33,3%	15	29,4%	0	0,0%	4,1	70,6%
19	Биология, 8 класс	51	51	100,0%	21	41,2%	16	31,4%	14	27,4%	0	0,0%	4,4	72,6%
20	Химия, 8 класс	51	51	100,0%	16	31,4%	22	43,1%	13	25,5%	0	0,0%	4,1	74,5%
21	Биология, 11 класс	36	36	100,0%	19	52,8%	12	33,3%	5	13,9%	0	0,0%	4,4	86,1%
22	История, 11 класс	36	36	100,0%	17	47,2%	17	47,2%	2	5,6%	0	0,0%	4,4	94,4%
25	Химия, 11 класс	36	36	100,0%	17	47,2%	16	44,5%	3	8,3%	0	0,0%	4,4	91,7%

ВЫВОД:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8-х, 11-х классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8,11-х классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки и утверждены приказом ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 25.04.2024 № 52.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8-х.11-х классов.

4. Утверждены мероприятия для работы с обучающимися по устранению ошибок в мае 2024 года и на 2024-2025 учебный год.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации, 17.02.2023, № 0001202302170006), 2022, № 1, ст. 175), во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации

и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.03.2023 г), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 апреля 2024 г. № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказа Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 53 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2023/24 учебном году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 апреля 2024 г. № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказа Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 52 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2023/24 учебном году», приказа МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.04.2024 № 50 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году», приказа МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.04.2024 № 49 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году» обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2024 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс (при наличии); обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования, имеющие результат за итоговое сочинение (изложение), прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2024 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и стали основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых (семестровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году представлен в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Русский язык						Математика					
		«5»		«4»		«3»		«5»		«4»		«3»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	57	6	10,5	22	38,6	29	50,9	12	21,1	18	31,6	27	47,3
11	36	7	19,5	21	58,3	8	22,2	15	41,7	14	38,9	7	19,4

ВЫВОД:

1. В ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, собраний классных коллективов, классные часы, официальный сайт ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

2. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

3. Проводились онлайн- консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

4. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились мероприятия для выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Преемственность обучения

Преемственность предполагает максимальное использование на каждой ступени обучения, достигнутого на предыдущих ступенях за счёт применения учебных технологий, которые способствовали бы поддержанию и укреплению преемственных связей между ступеньками образовательной системы и обеспечивали поступательность и непрерывность обучения и воспитания.

В ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» сформирована и реализуется модель преемственности в образовательном процессе по направлениям:

1. Целевая - единство всех основных целей и основных задач воспитания и обучения на отдельных этапах развития.

2. Содержательная - обеспечение общих, сквозных линий в содержании, пропедевтике, повторении, в рамках изучения определенных программ по учебным предметам. На каждом этапе обучения для успешного изучения учебного материала на более высоком, сложном уровне за счет углубления и расширения тем, учителя обеспечивают «сквозные» линии, применяя принцип концентричности в содержании учебных программ и межпредметных связей.

3. Психологическая - организация форм учебно-воспитательного процесса и методов обучения с учетом валеологии.

4. Административная - четко сформированная отлаженная нормативная и правовая база.

5. Технологическая - необходима преемственность форм, приемов, средств и методов воспитания и обучения.

6. Применение на практике новых методик на основе исследований, технологий, средств обучения, единых подходов к учебно- воспитательному процессу на всех ступенях образования.

7. Взаимодействие применяемых методов обучения, средств, форм на разных ступенях образовательной лестницы. Это характеризует реализацию требований, которые предъявляются к знаниям, умениям, навыкам детей в каждом этапе обучения.

В ФГОС (от начального к основному, от основного к среднему общему образованию) осуществлено приращение требований к метапредметным результатам. Общие результаты усвоения программ НОО и ООО по всем учебным предметам с учётом преемственности за 2024 год представлены в таблице:

Требования	Результаты НОО	Результаты ООО
Личностные (система ценностных ориентаций, интересы, мотивации и др.)	-формирование у учеников основ русской гражданской идентичности; -готовность школьников к саморазвитию; -мотивацию к познанию и обучению; -ценностные установки и социально значимые качества личности; -активное участие в социально значимой деятельности	-осознание русской гражданской идентичности; -готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; -ценность самостоятельности и инициативы; -наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом
Метапредметные (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях)	-универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией; -универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация; -универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль	-освоение учениками межпредметных понятий и универсальные учебные действия: познавательные, коммуникативные, регулятивные; -способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; -готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории
Предметные (знания, умения, опыт творческой деятельности и др.)	-освоенный школьниками в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению	-освоение школьниками в ходе изучения учебного пред мета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

		-предпосылки научного типа мышления; -виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
--	--	---

ВЫВОД:

1. Организована методическая работа в ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по реализации преемственности образовательного процесса на разных ступенях обучения в двух направлениях:

- работа методического совета - проведение тематических заседаний, консультаций, «круглых столов»;

- работа совместных методических объединений учителей начальной и основной школы, основной и средней школы.

2. Разработана система методических мероприятий, направленных на создание условий для обеспечения преемственности обучения в начальной и основной школе, основной и средней школы :

- проведение открытых уроков в 4-х классах для учителей основной школы, в 9-х классах для учителей средней школы;

- совместное проведение внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности учителями основной и начальной школы в 4-м классе, основной и средней школы в 9-м классе;

- диагностика сформированности метапредметных обучения по окончании 4-го класса, 9-го класса;

- совместное обсуждение и решение проблем адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

3. Определены и реализованы различные виды преемственности в преподавании учебных предметов, например, «Окружающий мир» и «Биология».

4. Анализ результативности внедрения модели преемственности позволяет обучающимся эффективно адаптироваться на разных ступенях обучения, сохраняя при этом результаты обученности.

Профильные психолого-педагогические классы

В 2024 году в рамках реализации профориентационного минимума единой модели профориентационной деятельности, разработанной Министерством просвещения (Рекомендации по введению Профориентационного минимума, Письмо Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работали профильные психолого- педагогические классы (на 09.01.2024 -8-Б, 9-Б, 10-А, 11-А классы, на 01.09.2024-8-А, 9-Б, 10-Б, 11-А классы).

Профильный психолого-педагогический класс (ППК)- объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами. руководителей, педагога-психолога, социального педагога. 23

октября 2024 года подписано Дополнительное соглашение № 1 к договору о сетевой форме реализации образовательных программ между ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и ФГБОУ ВО «ДГПУ» от 07 сентября 2023 г.).

При определении профиля и выбора модели реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса администрация руководствовалась показателями:

- выбор обучающегося и его родителей (законных представителей);
- мониторинг образовательного процесса;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- учебно-методические условия

В 2024 году администрацией ГБОУ ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» разработаны утверждены:

- Дорожная карта открытия профильных психолого-педагогических классов;
- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
- Концепция профильных психолого-педагогических классов;
- Положение об индивидуальном отборе в профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности профильном психолого-педагогическом классе;
- Программа внутренней деятельности в профильном психолого-педагогическом 8-А классе;
- Программа внутренней деятельности в профильном психолого-педагогическом 8-Б классе;
- Программа внутренней деятельности в профильном психолого-педагогическом 9-Б классе;
- Программа внутренней деятельности в профильном психолого-педагогическом 10-А классе;
- Программа внутренней деятельности в профильном психолого-педагогическом 10-Б классе;
- Программа внутренней деятельности в профильном психолого-педагогическом 11-А классе;
- Календарный план событийных профориентационных мероприятий в 8-А классе;
- Календарный план событийных профориентационных мероприятий в 8-Б классе;
- Календарный план событийных профориентационных мероприятий в 9-Б классе;
- Календарный план событийных профориентационных мероприятий в 10-А классе;
- Календарный план событийных профориентационных мероприятий в 10-Б классе;
- Календарный план событийных профориентационных мероприятий в 11-А классе.

Проведение образовательного процесса в ППК в 2024 году проходило по соответствующей образовательной программе в сетевой форме между ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и ФГБОУ ВО «ДГПУ». Университет обеспечивает методическое сопровождение образовательной деятельности, участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов в волонтерских проектах и событийных профориентационных мероприятия.

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», которые обеспечивают качество образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах на период 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов представлены в таблице:

Приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Название
129	15.08.2023	«Об открытии и функционировании профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
134	15.08.2023	«Об утверждении мероприятий («дорожной карты») деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
144	15.08.2023	«Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
149	25.08.2023	«Об утверждении плана (календаря) событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
208	11.09.2023	«Методические рекомендации по открытию и работе нескольких профильных психолого-педагогических классов на базе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»
71	24.05.2024	«Об итогах работы профильных психолого-педагогических классов в 2023-2024 учебном году»
75	24.05.2024	«Об утверждении состава приёмной и конфликтной комиссий по индивидуальному отбору обучающихся в профильные психолого-педагогические классы на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»» Утверждены: 1. Состав приёмной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильные психолого-педагогические классы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год. 2. Состав конфликтной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год.
89	15.08.2024	«Об открытии и функционировании профильных психолого-педагогических классов на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»

96	20.08.2024	«О работе профильных психолого-педагогических классов на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году» Утверждены: 1. План мероприятий профильных психолого-педагогических классов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год. 2. План (календарь) событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год. 3. Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год. 4. Методические рекомендации по открытию и работе нескольких ПППК на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».
115	29.08.2024	«Об утверждении локальных нормативных актов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О.ГОРЛОВКА» для реализации общеобразовательных программ»

Преподаватели ФГБОУ ВО «ДГПУ» провели с обучающимися, учитывая возрастную категорию, онлайн-обучение в формате:

- Форсайт-лекции («Психология как наука и как практика жизнедеятельности человека», «История происхождения педагогики и этапы её развития», «История развития психологической науки», «Психология личности»).

- Лекции-беседы («Педагогическая профессия, деятельность и культура», «Психология как профессия», «Формирование личности будущего педагога»).

- Лекции-дискуссии («Творчество учителя», «Формирование личности будущего педагога»).

- Лекции-консультации («Педагогическая профессия, деятельность и культура»).

- Лекции-конференции («Психология как наука и как практика жизнедеятельности человека», «Профессионально-значимые качества в структуре личности будущего педагога», «Психология личности»).

Преподаватели университета проводили формат встречи Meetup-площадка с обучающимися для возможности пообщаться друг с другом. обменяться мнениями, каждый желающий выступал в роли спикера («Школа юного психолога», «Школа юного эколога», «Школа юного вожака»).

Результативность прохождения программ в 2024 году в профильных психолого-педагогических классах отображены в:

- различных формах контроля (разработка и реализация проектов, выполнение заданий, самопроверка заданий и т.д.);

- различных формах и содержании итоговой аттестации (защита проектов, решение профессиональных задач и т.д.);

- участии в различных мероприятиях по педагогике и психологии.

Проведены совместно с УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и ФГБОУ ВО «ДГПУ» собрания родительских коллективов 8-А, 8-Б, 9-Б и 10-А, 10-Б, 11-А классов, с целью ознакомления родителей учащихся (законных представителей) с информационно-методическим сопровождением, нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность

профильных психолого-педагогических классах. В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и ФГБОУ ВО «ДГПУ» согласованы на уровне УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ программы курсов по выбору, факультативных курсов и внеурочной деятельности.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» приняли участие в проведении обучающего курса «Интенсив-старт ПППК ДНР» на базе ФГБОУ ВО «ДГПУ».

Педагогические работники, сопровождающие функционирование профильных психолого-педагогических классов, ознакомлены с нормативным и программно-методическим обеспечением для организации и проведения занятий. Вся информация о ПППК размещена и обновляется на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Согласно «Дорожной карте» в 2024 году проведены:

- Оценка оснащенности достаточности собственных материально-технических , кадрового обеспечения и других ресурсов.

- Определён механизм сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы/.

- Проведены заседания педагогического совета.

- Утверждены локальные акты ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», регламентирующие порядок сетевого взаимодействия/сетевых форм реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса.

- Утверждены: Учебные планы основного общего и среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», рабочие программы, расписание занятий.

- Информация о локальных актов, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах. о реализации сетевой образовательной программы размещается в сети Интернет на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

- промежуточный анализ (мониторинг) - информация в ГБОУ ДПО «ДОНРИО».

Профилирование обучения происходит за счет включения в Учебный план основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и Учебный план среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» предметов гуманитарной направленности, а также программ курсов внеурочной деятельности, связанных с основами психологии и педагогики, руководствуясь федеральными и региональными документами по открытию психолого-педагогического класса (концепция профильных психолого-педагогических классов, методические рекомендации по открытию профильных психолого-педагогических классов, руководством по фирменному стилю ПППК). Оформили вкладку на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Ключевыми элементами Учебных планов основного общего и среднего общего образования является включение для профильных психолого-педагогических 8-А, 8-Б,9-Б,10-А, 10-Б, 11-А классов, углублённое изучение предметов: русский язык, история, право, курсов по выбору, факультативных курсов «Искусство общения», «Введение в педагогику», «Педагогический класс», «Психология», программ внеурочной деятельности соответствующей направленности.

Результативность прохождения программ для заинтересованности школьников обучением в профильных психолого-педагогических классах определяется возможностью:

- популяризации педагогической профессии;

- поделиться со старшеклассниками своим педагогическим опытом;

- возможность повлиять на решение учащихся связать свою жизнь с педагогической профессией и др.

В 2024 году воспитательные и образовательные задачи в профильных психолого-педагогических классах направлены на развитие и формирование у учащихся:

- общекультурных, нравственных, гражданских и психолого-педагогических ценностных ориентаций;
- эмоционального интеллекта;
- мотивации к образовательной деятельности;
- навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий;
- социальной компетентности и социальной ответственности;
- способностей к социальному лидерству и самоорганизации, умению делать осознанный нравственный выбор и мобильно действовать в ситуациях неопределенности;
- склонностей и способностей к социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности;
- позитивного имиджа педагогической профессии;
- психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических, психологических задач

в профильных психолого-педагогических классах отражается в:

- различных формах контроля (разработка и реализация проектов, выполнение заданий, самопроверка заданий и т.д.);
- различных формах и содержании итоговой аттестации (защита проектов, решение профессиональных задач и т.д.);
- участии в различных мероприятиях по педагогике и психологии.

Результаты работы в ПППК в 2024 году выявила наиболее эффективные методы организации сетевого онлайн-обучения, которые позволили реализовать принципы высокой автономности субъектов образовательного процесса и высокой совместности их деятельности. К таким методам относятся:

- анализ видеосюжетов психолого-педагогического содержания;
- взаимное оценивание суждений учащихся по поводу изучаемых психологических и педагогических явлений;
- лекции с высоким уровнем иллюстрированности информационного кейса;
- самодиагностика и обучающий самоконтроль с комментариями преподавателя.

Обучающиеся ПППК принимали активное участие в проведении образовательных событий педагогической направленности, включены в проектные, исследовательские виды предпрофессиональной педагогической деятельности. Положительной практикой можно отметить участие обучающихся и педагогов в:

- конкурсах, олимпиадах, фестивалях регионального уровня;
- школьных делах, акциях, в том числе пишем письма военным;
- квесте «Разархивируй институт»;
- научно-практическом конвенте «Семья в образовательном процессе: грани взаимодействия»;
- научно-методическом семинаре «Наставничество в образовании в современных условиях»;
- квест-игре «Школа юного психолога» (ФГБОУ ВО «ЯГПУ»);
- турнирах социально-педагогического проекта «Три шага в социум»;
- фотоТопе «Я люблю Свою семью»;
- Флешмобе «Мама, хочу быть педагогом!»;
- Флешмобе «Всемирный день чтения»;
- Всероссийской многопрофильной олимпиаде по профилю «Педагогика» и «Психология»;
- конкурсе эссе по психологии «Психология - наука о жизни и животных»;
- прохождении Всероссийской онлайн-школы для обучающихся профильных психолого-педагогических классов;

- Всероссийской недели психологии;
- проведении библиотечных уроков;
- шефской деятельности: над младшим 1-А, 1-Б, 2-А, 3-Б классами своих первых учителей, над ветеранами педагогического труда;
- вовлечении обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой волонтерской деятельности;
- вузовских проектах.

За участие в квесте «Разархивируй институт» команда 8-Б и 10-А класса награждены дипломами 1 степени.

Обучающиеся 9-Б класса и их родители с классным руководителем Дьячук Е.М. стали участниками научно-практического конвента «Семья в образовательном процессе: грани взаимодействия» и были награждены сертификатами.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Легостаева В.А. и Чмутова Л.А., классные руководители Дьячук Е. М, Петрова Е.Н., Романова Е.А., Савичева Ю.В. приняли участие в научно-методическом семинаре «Наставничество в образовании в современных условиях».

За участие во Всероссийской многопрофильной олимпиаде для школьников учащийся 10-А класса Козарев Егор награжден дипломом 1 степени по профилю «Педагогика» и «Психология».

По итогам конкурса эссе по психологии «Психология - наука о жизни и животных» ученица 10-А класс Патенко Анастасия награждена дипломом 1 степени.

За участие в турнирах социально-педагогического проекта «Три шага в социум» ученица 9-Б класса Гарнага Анна награждена грамотой за активное участие.

Ребята профильных психолого-педагогических классов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» награждены сертификатами, благодарностями, дипломами, грамотами ФГБОУ ВО «ДГПУ».

Обучающиеся и их родители (законные представители) отметили преимущества обучения в профильных психолого-педагогических классах:

- занятия проводят преподаватели ФГБОУ ВО «ДГПУ» (углубленно изучили предметы психолого-педагогической направленности; занятия способствовали формированию деловых и личностных качеств, профессионального интереса и личностного потенциала);

- изучение курсов по выбору «Как стать успешным», «Основы педагогики», «Педагогический класс» и «Психология» (Например, темы уроков: «Профессиональное самоопределение. Профессиональная идентичность», «Познай себя», «Я – лидер», «Традиционные семейные ценности» (просмотр кинофильма, вопросы для размышления), «Эмоциональный интеллект», «Мы - главная составляющая будущего страны» (теоретическая часть, участие в социологическом опросе, диагностика уровня гражданской идентичности);

- участие в научно-исследовательской деятельности;
- нестандартные формы занятий: психодиагностика, групповые дискуссии, тренинговые занятия и другие активные методы обучения;
- на занятиях создана атмосфера любви и уважения;
- каждому обучающемуся оказывают помощь и поддержку;
- ребята лучше узнали себя и свои возможности, стали интереснее и для себя, и для окружающих.

Ученические коллективы профильных психолого-педагогических классов -члены Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Главные помощники в проведении волонтерских акций («Ветеран живет рядом», «Сердце отдаю детям» и др.). Взяли шефство над младшими школьниками и ветеранами педагогического труда школы. Участники Всероссийского проекта «Большая перемена»,

Патриотического федерального образовательного проекта «Парта Героя», в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа», инициированного всероссийской политической партией «Единая Россия», Проекта «Герои спецоперации», разработанного Центром патриотического воспитания Университета «Синергия», совместно с Министерством обороны Российской Федерации и Российским обществом «Знание». Участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее» и Всероссийском проекте «Открытые уроки».

Ребята профильных психолого-педагогических классов активные участники в работе школьного самоуправления, центра «Патриот». школьного медиа (видео-, фотосъемка классных мероприятий, подготовка репортажей, заметок для размещения на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», проведении профориентационных мероприятий. Проводят тематические экскурсии для ребят в школьном музее «Наследие».

В течение 2024 года ребята выполняли индивидуальные практические задания на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», участвовали в подготовке и проведении массовых онлайн-мероприятий. В процессе работы в данном классе педагоги используют интегрированные формы работы (педагогика + психология + конфликтология). Они активно используют интерактивные методы, методы учебного проекта, исследовательские методы. Педагоги продолжали активно и творчески использовать наглядные пособия, разработки индивидуальных заданий.

Десять выпускников 2024 года поступили в университеты Донецкой Народной Республики и России, предлагающие программы по педагогическим специальностям.

28 мая 2024 года состоялась с применением дистанционных образовательных технологий защита творческих выпускных работ обучающихся 11-А класса на базе ФГБОУ ВО «ДГПУ».

ВЫВОД:

1. Результатом работы ПППК становится интеграция учащихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. Учителя ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и преподаватели ФГБОУ ВО «ДГПУ» сопровождают их на этапе профессионально-личностного самоопределения. Как результат- способен раньше начать движение в профессию.

2. Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа, направленная на: поиск оптимальной модели реализации содержания основных образовательных программ и профильного обучения, форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), сетевых партнеров, представителей профессионального сообщества; совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации межсетевого взаимодействия и применения цифровых технологий для учебно-методического сопровождения развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.

3. Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обозначили основания для реализации профильного обучения:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения
Сильные стороны (S)	Благоприятные возможности (O)
-Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (62,2 % учителей имеют высшую и первую категорию).	-Сетевое взаимодействие. -Спрос на профильное образование и углублённое изучение отдельных предметов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Учебный план имеет разнообразную вторую часть, формируемую участниками образовательных отношений. -Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников. -Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности и различного уровня. -Система повышения уровня родительской просвещённости. -Наличие подключения к сети Интернет, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя, достаточный уровень оснащённости компьютерной техникой. -Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. -Наличие программ обучения с расширением учебного плана по разным направлениям (углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение). -Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН (с учётом требований на период работы с применением ДОТ). -Наличие системы психолого-педагогического сопровождения. -Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе. -Создана управленческая команда—команда единомышленников. -Налажено взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. -В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность - 100%, текучести кадров нет, 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации). -Готовность к ведению инновационной деятельности, элементов передовых педагогических технологий. -Готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу.	-Участие в мероприятиях различного уровня (очно, онлайн). -ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями. -Широкий спектр дополнительного образования. -Наличие в шаговой доступности Дворца детско-юношеского творчества, Детской музыкальной школы, библиотеки. -Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для повышения его практической направленности. -Возможность использования потенциала родителей (законных представителей) в целях профорientации детей. -Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях. -Организация консультаций на регулярной основе педагога-психолога, социального педагога, представителей администрации и педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».
---	--

-Востребованность открытых мероприятий на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». -Работа с детьми с повышенной мотивацией остается одним из приоритетных направлений в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную деятельность независимо от формы обучения.	
Слабые стороны (W)	Угрозы (Т)
-Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов. -Пополнение и обновление библиотечного фонда, в т. ч. электронными изданиями. -Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. -Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием участниками образовательного процесса, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.	-Расширяется конкурентная среда. -Период демографического спада в регионе. -ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» полностью зависит от бюджетного финансирования. -Технологические изменения и инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. -Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) могут приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности. -Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; вызывать интернет-зависимость, провоцировать кибербуллинг. -Недостаточная активность родительской общественности в период проведения обучения с применением ДОТ.

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» как центра образования для ребят, обеспечивают реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося.
- Высокопрофессиональный педагогический коллектив и управленческая команда, способны к инновационной деятельности.
- Сотрудничество педагогического коллектива, учащегося, родителей (законных представителей), где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка независимо от формы обучения.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- Более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента.

- Развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями, с целью совершенствования работы по профориентации.
- Дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- Совершенствованию работы, с целью повышения активности родительской общественности в период проведения образовательного процесса с использованием ДОТ.

Работа педагогического коллектива с использованием
дистанционно-образовательных технологий в учебном процессе

Педагог ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» сегодня -это не только традиционный, очный учитель, но и человек, знающий образовательный сегмент сети Интернет, ориентирующийся в педагогических сетевых сообществах, имеющий навыки проведения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий, знающий педагогические технологии дистанционного обучения. А дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, продиктованных временем, позволяющая сделать обучение более качественным и доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога. В 2024 году организация и проведение образовательного процесса проходила с применением дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения создан учебный профиль «Сферум» в ВК Мессенджере и на «Дневник.ru». Для обучающихся и их родителей/законных представителей педагогическими работниками подготовлен и запущен рекламный проспект о целесообразности и эффективности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, которая создана Министерством просвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в целях реализации национального проекта «Образование».

100 % педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» использовали ресурсы «Сферум» в образовательной деятельности: проведение уроков, внеурочных занятий, организация индивидуальных консультаций, классных часов, дополнительных занятий, организация родительских собраний. Параллельно для родителей (законных представителей), на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог проводили консультации по вопросам организации и проведения образовательного процесса, успеваемости, техническим вопросам использования платформы, мессенджеров, программ видеосвязи.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», работая в рамках реализации образовательного процесса с использования ДОТ в системе общего образования, выстраивали работу по алгоритму:

1. Проведение педагогических советов, родительских собраний, классных часов и т.д. по вопросу предоставления образовательной услуги с использованием ДОТ.
2. Подготовка плана введения обучения с применением ДОТ.
3. Ознакомление, разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и сопровождение образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Размещение информации на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».
4. Создание, внедрение, поддержка и техническое совершенствование электронной образовательной среды, технического обеспечения, подготовки рабочих мест в течение года.
5. Повышение квалификации педагогических работников в сфере дистанционного образования. Участие в вебинарах. Проведение обучающих занятий на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (использование ДОТ, работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»).

6. Подготовка электронных учебно-методических материалов для проведения обучения с ДОТ, формирование информационно-образовательной среды.

7. Координация работы методического совета, методических объединений по вопросам проведения образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в течение года. Апробация учебно-методических материалов.

8. Обучение с использованием ДОТ в образовательную деятельность.

9. Мониторинг эффективности обучения.

10. Корректировка электронного контента. Разработка инструкций и рекомендаций для участников образовательной деятельности на основе ДОТ в течение года. Размещение информационных, учебных материалов в системе ДОТ в течение года.

На официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» предлагаются документы о реализации ДОТ для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям).

Работа интернет - приемной на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» настроена для обращения родителей (законных представителей) и населения на период обучения с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах ДОТ.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» применяют следующие формы:

1. Чат, осуществляемые с использованием чат-технологий, с помощью которых организуется дистанционная деятельность педагогов и обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) ребят.

2. Веб-занятия-дистанционные уроки, конференции, деловые игры, лабораторные работы, практические занятия и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета.

Для проведения телеконференций педагогические работники использовали списки-рассылки электронной почты.

Педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечили ведение учета результатов образовательного процесса. Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители вели контроль за доведением информации об успеваемости ребят родителям (законным представителям).

Учителя начальных классов, учителя-предметники в рамках реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных внесли соответствующие корректировки в РООП по учебным предметам в части форм обучения (лекция, онлайн консультация). После каждой четверти/ семестра/ года администрацией ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» подготовлены локальные акты (приказы, справки) о результатах фактического выполнения программного материала по факту согласно плана по всем учебным предметам и об уровнях учебных достижений обучающихся (мониторинг качества знаний).

Неотъемлемой частью совершенствования педагогического мастерства учителей ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» является участие в 2024 году в онлайн-вебинарах, онлайн - семинарах, онлайн - конкурсах, работа в составе творческих, экспертных групп, а именно:

Наименование проекта (программы)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Городская экспериментальная площадка «Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных образовательных	Методические материалы. Опыт работы представлен на онлайн заседаниях предметных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	методических объединений городского уровня. Отчёт о деятельности.
Городская школа-лаборатория «Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления».	Методические материалы. Опыт работы представлен на онлайн заседаниях предметных методических объединений городского уровня. Отчёт о деятельности.
Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах и др. (очно, дистанционн, онлайн):	Сертификаты, дипломы, грамоты
Работа членами жюри предметных олимпиад. Работа экспертом республиканской комиссии по проверке работ ГИА	Участие
Вебинары, курсы (ДНР, РФ) по актуальным вопросам образования и воспитания, реализации ФГОС, профориентации (вступительная компания 2024, правила приёма в ВУЗы ДНР, РФ) и др.	Участие, сертификаты
Родительский лекторий. Родительский всеобуч	Материалы из опыта работы. Реализация программы организации сотрудничества «Семья и школа - единое образовательное пространство».
Заседания городских методических объединений для классных руководителей и по предметам для учителей: -изобразительного искусства (рук. Коруц О.И.), -труда (технологии) и черчения (рук. Солодков В.И.), -физики (рук. Волкова О.О.), -начальных классов (рук. Михно Л.А.), -классных руководителей (рук. Савичева Ю.В.), -заместителей директора по учебно-воспитательной работе (рук. Легостаева В.А.), -учителей, которые работают с ребятами по индивидуальным учебным планам (рук. Легостаева В.А.), -работников школьных библиотек (рук. Струченкова Т.В.), -«Школа молодого учителя русского языка и литературы» (рук. Савичева Ю.В.), -«Школа наставничества» (рук. Легостаева В.А.), -преподавание курсов морально-духовного направления (рук. Скороходова А.И.)	Протоколы. Методические рекомендации

Все сто процентов педагогических сотрудников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» прошли курсы повышения квалификации по соответствующим учебным предметам, которые преподают в дистанционном формате. Сто процентов педагогов

прошли в дистанционном формате курсы в Российской Федерации по различным направлениям.

Коржуков Антон Павлович прошёл обучение педагогов-тьюторов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на тему: «Использование возможностей цифровой образовательной платформы в профессиональной деятельности педагога». Поделится информацией с коллегами по предложенной теме.

Как результат образовательного процесса с использованием ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» имеет следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательного процесса;

- увеличение количества обучающихся и родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательном процессе, социальных инициативах общеобразовательного учреждения;

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие официального сайта ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», стендовых материалов), обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации;

- положительная динамика мониторинга образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, ВПР, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании основного общего образования и среднего общего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);

- увеличение количества педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, инновационных процессах;

- увеличение количества социальных и педагогических инициатив ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», реализованных с участием органов ученического самоуправления и родительской общественности.

Некоторые недостатки ДОТ: отсутствие прямого взаимодействия «педагог - обучающийся», технические трудности, особенно в период с низким качеством интернет-соединения.

Результативность участия обучающихся 1-11 классов в предметных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях (школьный уровень, муниципальный уровень, республиканский уровень, международный уровень) в 2024 году представлена в таблице:

Название конкурса	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Школьный уровень				
Конкурс рисунков ««Зима, зимushка, зима»»	Павельчук А.,	1-А	Участие	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Хархордина А.А.
	Пенкин А.,	1-Б		
	Муллагалиева М.,	3-А		
	Ткаченко В.,			
	Павлова Ю.,			
	Барыкина В.,			
	Гусева К.,			
	Королёв Д.,			
	Кривенко С.,			

	Лобода Р., Николенко И., Шульга Н., Тюленев И., Шеин В.			
Онлайн-марафон видеопоздравлений ко Дню Защитника Отечества	Барыкина В., Иванишко С, Тибилов В.	1-Б	Участие	Дымченко Н.Н.
Интернет - акция «Читаем вместе с родителями» по книгам писателя - юбиляра И.А. Крылова.	Павлова Ю., Коюда В., Стещенко Я., Барыкина В., Иванишко С., Туровец С.	1-А 1-Б	Участие	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н.
Конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая!»	Гамолин Г., Кирилов И., Коюда В., Матвиец Е., Муллаголиева М., Павлова Ю., Павлова Д., Пенкин А., Порозова С., Ралко Д., Стещенко Я., Ткаченко В., Цилинский А	1-А	Участие	Шишкова Н.В.
Онлайн-марафон видеопоздравлений, посвященный Международному женскому дню, «Есть в марте день особый. Бабушкам, мамам, сестренкам посвящается...»	Пенкин А., Матвиец Е., Стещенко Я., Павлова Ю., Макаров Н., Черкашин Е.	1-А 4-Б	Участие	Шишкова Н.В. Яровая С.И.
Марафон поздравлений ко Дню празднования 9 Мая.	Павлова Ю., Матвиец Е., Коюда В., Солоха З., Шеин В., Драгунов Р., Иванченко С.	1-А 3-А	Участие	Шишкова Н.В. Хархордина А.А.
Мастер-класс по изготовление флагов ко Дню Республики.	Любомудрова А., Павлова Д., Ткаченко В., Матвиец Е., Гамолин Г., Муллагалиева М., Ралко Д., Павлова Ю., Стещенко Я., Кирилов И.	1-А	Участие	Яровая С.И.

Благотворительная ярмарка «Для братьев наших меньших»	Голубев А., Бобкова С.	3-Б	Участие	Бежина Л.Н.
Фотовыставка «Спорт-кадр. Вдохновляем побеждать»	Балыкина У., Писарева Е. Карнаух К., Холопцов Я.	4-А	Участие	Патенко М.П.
Фотоакция «Семья в объективе»	Косиченко И., Черкашин Е., Радов К., Макаров Н.	4-А 4-Б 3-А 4-В	Участие	Патенко М.П. Яровая С.И. Хархордина А.А. ГаджибалаеваЕ.В.
Фотоакция «Масленичные потехи всей семьёй»	5 чел. 4 чел. 11 чел. 3 чел.	3-А 3-Б 4-А 4-В	Участие	Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П. ГаджибалаеваЕ.В.
Виртуальный флешмоб к Международному Дню детских книг	Парфёнова В., Писарева Е., Баздарев А.	4-А	Участие	Патенко М.П.
Олимпиада школьный этап ВсОШ 2023/24 по математике, русскому языку, окружающему миру	20 чел.	4-В	Участие	ГаджибалаеваЕ.В.
Акция «Миска добра»	5 чел. Горобец М.	4-Б 1-Б	Участие	Бежина Л.Н. Патенко М.П.
Калейдоскоп поздравлений ко Дню учителя	14 чел., 11 чел., Павлова Ю.	4-Б 4-А 2-А	Участие	Бежина Л.Н. Хархордина А.А. Шишкова Н.В.
Видео-поздравления ко Дню отца	4 чел., Дорчи А., 6 чел.	4-Б 4-А 1-Б	Участие	Бежина Л.Н. Хархордина А.А. Патенко М.П.
Галерея рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	11 чел.	2-А	Участие	Шишкова Н.В.
Конкурс рисунков «Моя Семья»	9 чел.	2-А	Участие	Шишкова Н.В.
Участие в онлайн-поздравлениях ко Дню Матери.	7 чел.	4-Б	Участие	Бежина Л.Н.
Открытие парты Героя	3 чел.	4-Б	Участие	Бежина Л.Н.
Поздравление с Новым годом и Рождеством	Красицкая Е., Шептий М., Черников Е., Короткая П.	1-Б	Участие	Патенко М.П.
Участие в социальной Акции «Мама, я тебя люблю»	Шептий М., Кураленя А., Лысенко Е., Короткая П., Иванов А., Красицкая Е.	1-Б	Грамоты	Патенко М.П.

Участие в выставке детского творчества «Этот Новый год»	Шептий М.? Галан Т.	1-Б	Благодарность	Патенко М.П.
Муниципальный уровень				
IV семейный городской онлайн-фестиваль по спортивному ориентированию «О-СЕМЬЯ»	Иванченко С., Усова С., Бабахина М., Шульга Н., Тюленев И., Солоха З.	3-А	Сертификаты	Хархордина А.А.
КВИЗ «Все начинается с семьи»	Макаров Н., Черкашин Е, 14 чел.	4-Б 4-В	2 место Сертификаты	Яровая С.И. ГаджибалаеваЕ.В.
Городской онлайн-марафон видеопоздравлений "Гордись, Отчизна, славными сынами"	Соломеин З., Нечипорук А., Шульга Н., Тюленев И., Шеин В., Томашенко А., Джурко Д., Кучеренко В., Соколова А., Золотухина Е., Карпенко С.	2-Б 3-А 4-В	Сертификаты 2 место	Михно Л.А. Хархордина А.А. ГаджибалаеваЕ.В.
Марафон «Широкая Масленица», проводимый на базе МБУДО г. Горловки «ЦТТ»	Шульга Н., Иванченко С., Шеин В., Заплаткина А.	3-А	Сертификаты	Хархордина А.А.
Городской интернет-конкурс чтецов «Поэзия войны»	Козлова У., Скитейкин М.	3-Б	1 место	Бежина Л.Н.
Городской онлайн краеведческо-экологический фестиваль «Зелёная планета - 2024»	Козлова У., Парфёнова В., Балыкина У.	3-Б 4-А	Сертификат	Бежина Л.Н. Патенко М.П.
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Герои наших дней»	Скитейкин М., Моторыгин С., Черкашин Е.	3-Б 4-Б	Сертификаты	Бежина Л.Н. Яровая С.И.
«Символ мира» творческий конкурс	Шпинь С. Скитейкин М.	3-Б	Сертификат 2 место	Бежина Л.Н.
Городской открытый творческий фестиваль «Зимняя фантазия»	Скитейкин М.	3-Б	1 место	Бежина Л.Н.
Онлайн олимпиада «4 ноября - День народного единства»	Черкашин Е., Чупикова А., Никончук М.	4-Б	1 место	Яровая С.И.
Информационный проект «Мой папа - Герой!»	Тойкина С.	4-Б	Участие	Бежина Л.Н.
Муниципальный фоточеллендже	Скитейкин М.	4-Б	Сертификат	Бежина Л.Н.

«Мой папа- моя гордость».				
Республиканский уровень				
«Золотой сундучок»	Макаров Н., 6 чел.	4-Б 4-В	Участие	Яровая С.И. ГаджибалаеваЕ.В.
Конкурс «Творческий дуэт» в номинации «Творим вместе с наставником»	Соколова А.	4-В	1 место	ГаджибалаеваЕ.В.
Онлайн-квиз ко Дню Флага ДНР	Сернецкая С.	4-Б	Сертифи- кат	Бежина Л.Н.
Республиканские соревнования по кикбоксингу г. Донецк	Красицкая Е.	1-Б	Грамота	Патенко М.П.
Международный уровень				
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «По тропам зимних сказок»	Барыкина В., Гусева К., Иванишко С., Лонская С. Николенко И., Абубекеров В., Соломеин З., Середа Д., Веселин А., Мартынюк Е., Коротков М., Дорчи А., Шульга Н., Тюленев И.	1-Б 2-Б 3-А	Дипломы	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Барыкина В., Гусева К.	1-Б	2 место	Дымченко Н.Н.
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Зимушка - Зима!»	Андрюшкова М., Барыкина В., Гусева К., Иванишко С., Лонская С., Башкатов Т., Середа Д., Кириянова М., Ильин В., Толстая Е., Шульга Н., Тюленев И., Политиков И., 8 чел., 19 чел.	1-Б 2-Б 2-А 3-А 3-Б 4-Б	Дипломы	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Баклагова Н.Н. Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Яровая С.И.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик!»	Барыкина В., Бакулин С., Гусева К., Максимейко А., Даниленко С.,	1-Б 2-Б 2-А 3-А 3-Б	1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Баклагова Н.Н. Хархордина А.А. Бежина Л.Н.

	Красовский Н., Клыкова И., Калинин Я., Водяник Я., Полянская Д., Политиков И., Коротков М., Заплаткина А., 4 чел.			
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Кибербезопасность будущего»	Коньков Т., Лонская С., Мишина М., Суханов К., Тибилов В., Тойкина М., Коротков М., Нечипорук А., Шеин В., Тюленев В., Шульга Н.	1-Б 3-А	Сертификаты	Дымченко Н.Н. Хархордина А.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Бакулин С., Иванишко С., Лонская С., Максимов К., Башкатов Т., Кириянова М., Полянская Д., Крынина П., Тюленев И., Майборода Я., Шульга Н., Политиков И., Руденко Э., 7 чел., 20 чел.	1-Б 2-Б 2-А 3-А 3-Б 4-Б	Дипломы	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Баклагова Н.Н. Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Яровая С.И.
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Павлова Ю., Барыкина В., Бакулин С., Иванишко С., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Федченко К., Клыкова И., Близнюк Е., Погребной М., Шульга Н., Тюленев И., Руденко Э.	1-А 1-Б 2-Б 2-А 3-А	Диплом 1 место	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Баклагова Н.Н. Хархордина А.А.
Всероссийская познавательная онлайн-	Коюда В., Павлова Ю., Муллагалиева М.,	1-А 1-Б 2-Б	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А.

викторина «Пусть бегут неуклюжи...»	Павельчук А., Андрюшкова М., Барыкина В., Бакулин С., Иванишко С., Лонская С., Соломеин З., Мажара М., Политиков И., Дорчи А., Иванченко С., Дудченко Э., 9 чел.	3-А 3-Б		Хархордина А.А. Бежина Л.Н.
Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Барыкина В., Иванишко С., Соломеин З., Моторыгин С., Кипоть М., Кучеренко В., Пономаренко, Топчий Д., Шевцов И.	1-Б 2-Б 3-Б 4-В	1 место Сертификат 1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Бежина Л.Н. ГаджибалаеваЕ.В.
VI Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Скитейкин М.	3-Б	1 место	Бежина Л.Н.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	Лонская С., Барыкина В., Иванишко С., Моторыгин С., Скитейкин М., Усова А., Кипоть М.	1-Б 3-Б 4-В	Дипломы	Дымченко Н.Н. Бежина Л.Н. ГаджибалаеваЕ.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Барыкина В., Гусева К., Иванишко С., Соломеин З., Моторыгин С. Скитейкин М., Капустина	1-Б 2-Б 3-Б	1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Бежина Л.Н.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Павельчук А., Павлова Ю., Барыкина В., Николенко И., Гусева К., Иванишко С., Хорунжая К., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Соломеин З., Моторыгин С., Усова А.,	1-А 1-Б 2-Б 3-Б	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Бежина Л.Н.

	Скитейкин М., Капустина			
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Павельчук А., Павлова Ю., Пенкин А., Глушенко К., Ткаченко В., Павлова Д., Барыкина В., Гусева К., Абубекеров В., Башкатов Т., Гладышев Д., Коротенко С., Мажара М., Дешко А., Иванченко С., Дорчи А., Заплаткина А., Драгунов Р., Дудченко Э., Моторыгин С., Скитейкин М., Голубев А.	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б	1 место	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н.
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я и моя семья»	Павельчук А., Павлова Д., Павлова Ю., Коюда В., Муллаголиева М., Андрюшкова М., Барыкина В., Гусева К., Иванишко С., Коньков Т., Федченко К., Мартынюк Д., Мартынюк Е., Шульга Н., Усова С. Тюленев И., Политиков И., Моторыгин С., Скитейкин М., Усова А.	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н.
Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире морских животных»	Пенкин А., Павлова Ю., Муллаголиева М. Коюда В., Барыкина В., Иванишко С., Кривенко С.,	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б 4-А	1 место	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П.

	Николенко И., Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Коротков М., Нечипорук А., Дорчи А., Бабахина М., Моторыгин С., Скитейкин М., Голубев А., Балыкина У., Карнаух К., Косиченко И.			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Глушенко К., Горбулин К., Коюда В., Пенкин А., Муллагаolieва М., Андрюшкова М., Барыкина В., Иванишко С., Кривенок С., Николенко И., Соломеин З., Шульга Н., Усова С., Тюленев И., Руденко Э., Моторыгин С., Усова А., Скитейкин М., Игнатьев М., Козлова У.	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н.
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый 23 февраля «С Днём защитника Отечества»	Кирилов И., Коюда В., Муллагаolieва М., Павлова Д., Павлова Ю., Барыкина В., Иванишко С., Коньков Т., Тарасенко А., Солонинова, Красовский Н., Коротенко Горбоконь М., Гладышев Д., Солоха З., Руденко Э., Политиков И.,	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б	1 место	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н.

	Нечипорук, Коротков М., Иванченко С., 7 чел.			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 Февраля»	Павельчук А., Глушенко К., Горбулин К., Кирилов И., Коюда В., Ткаченко В., Барыкина В., Иванишко С., Кривенок С., Лонская С., Николенко И., Коньков Т., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Абубекеров, Шульга Н., Тюленев И., Руденко Э., Политиков И., 6 чел.	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н.
Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	Соломеин З., Макаров Н., Черкашин Е.	2-Б 4-Б	Диплом	Михно Л.А. Яровая С.И.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима, прощай»	Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Удовиченко Е., Усова С., Шилов А., Шульга Н.	2-Б 3-А	1 место	Михно Л.А. Хархордина А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Андрюшкова М., Иванишко С., Гусева К., Лонская С., Макаров Н., Черкашин Е., 21 чел.	1-Б 4-Б 4-В	1 место Сертификаты	Дымченко Н.Н. Яровая С.И. Гаджибалаева Е.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Здравствуй, весна!»	Порозова С., Павельчук А., Павлова Ю., Пенкин А., Муллаголиева М., Андрюшкова М., Барыкина В., Иванишко С.,	1-А 1-Б 2-Б 3-А	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А.

	Лонская С., Кривенок С., Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Дорчи А., Дудченко Э., Иванченко С., Коротков М.			
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Барыкина В., Гусева К., Иванишко С., Тарасенко А., Максимов К., Мажара М., Башкатов Т., Шеин В., Руденко Э., Иванченко С., Дудченко Э., Дорчи А., Коротков М., 3 чел., Косиченко И.	1-Б 2-Б 3-А 3-Б 4-А	1 место 2 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Павлова Ю., Кирилов И., Ткаченко В., Глушенко К., Муллагалиева М., Андрюшкова М., Барыкина В., Иванишко С., Лонская С., Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Шульга Н., Усова С., Тюленев И., Солоха З., 8 чел., Баздарев А.	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б 4-А	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Барыкина В., Иванишко С., Соломеин З., Полянская Д., Погребной, Зелюкина В., Карнаух К., Писарева Е., Косиченко И.,	1-Б 2-Б 2-А 4-А	1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Баклагова Н.Н. Патенко М.П.

	Шестакова, Морозова А., Балыкина У.			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Коюда В., Павлова Д., Глушенко К., Горбулин К., Кирилов И., Пенкин А., Андрюшкова М., Барыкина В., Гусева К., Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Холопцов Я., Гадюкова С., Барабанова В., Балыкина У., Косиченко И., Шабалин А.	1-А 1-Б 2-Б 4-А	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Патенко М.П.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Барыкина В., Иванишко С., Солонинова М., Мажара М., Максимов К., Коротенко С., Башкатов Т., Абубекеров В., Полянская Д., Нечипуренко, Карнаух К., Баздарев А., Карнаух К., Косиченко И., Шестакова А., Черкашин Е.	1-Б 2-Б 2-А 4-А 4-Б	1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Баклагова Н.Н. Патенко М.П. Яровая С.И.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Андрюшкова М., Барыкина В., Иванишко С., Кривенок С., Николенко И., Горбоконь М., Соломеин З., Косиченко И., Черкашин Е., Радов К.	1-Б 2-Б 4-А 4-Б	Дипломы	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Патенко М.П. Яровая С.И.
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Барыкина В., Иванишко С., Туровец С., Соломеин З.,	1-Б 2-Б 4-А 4-В	1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Патенко М.П. Гаджибалаева Е.В.

	Мартынюк Д., Карнаух К., Балыкина У., Соколова А.			
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Пора в поход»	Горбулин К., Кирилов И., Коюда В., Ткаченко В., Муллагалиева М., Андрюшкова М., Барыкина В., Бакулин С., Николенко И., Туровец С., Соломеин З., Шульга Н., Тюленев И., Майборода Я., Дудченко Э., 5 чел., Косиченко И., Шабалин А., Писарева Е., Гриб К., Черкашин Е., Мишель С.	1-А 1-Б 2-Б 3-А 3-Б 4-А 4-Б	Дипломы	Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П. Яровая С.И.
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Явления природы»	Кирилов И., Коюда В., Андреев Д., Ткаченко В., Порозова С., Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Тюленев И., Дорчи А., Дудченко Э., Косиченко И., Шабалин А., Писарева Е., Карнаух К., Гриб К., Морозова А.	1-А 2-Б 3-А 4-А	Дипломы	Шишкова Н.В. Михно Л.А. Хархордина А.А. Патенко М.П.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	Дешко А., Заплаткина А., Дорчи А., Иванченко С., Драгунов Р., Дудченко Э., 4 чел.	3-А 3-Б	1 место	Хархордина А.А. Бежина Л.Н.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Барыкина В., Бакулин С., Гусева К., Иванишко С., Николенко И., Туровец С., Соломеин З., 9 чел.	1-Б 2-Б 3-Б	Дипломы	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Бежина Л.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»	Хорунжая К., Тарасенко А., Мажара М., Красовский Н., Коротенко С., Гладышев Д., 4 чел.	2-Б 3-Б	1 место	Михно Л.А. Бежина Л.Н.
Всероссийская акция «Семейные традиции» в номинации «Традиционные ремесла»	Соломеин З., Скитейкин М.	2-Б 3-Б	Сертификат	Михно Л.А. Бежина Л.Н.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник!»	Андрюшкова М., Гусева К., Туровец С., Соломеин З., 3 чел.	1-Б 2-Б 3-Б	Дипломы	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Бежина Л.Н.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»	Иванишко С., Королёв Д., Кривенок С., Николенко И., Туровец С., Соломеин З., Политиков И., Солоха З., Тюленев И., Шульга Н., 5 чел.	1-Б 2-Б 3-А 3-Б	Дипломы	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н.
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	Барыкина В., Бакулин С., Туровец С., Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Шабалин А., Карнаух К.	1-Б 2-Б 4-А	1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Патенко М.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Соломеин З. Гадюкова С., Рябцева А.	2-Б 4-А	1 место	Михно Л.А. Патенко М.П.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - музыкант»	Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., 4 чел.,	2-Б 3-Б 4-А	Дипломы	Михно Л.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П.

	Шабалин А., Косиченко И., Шабалин А., Писарева Е., Карнаух К.			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., 9 чел., Писарева Е., Карнаух К., Косиченко И., Морозова А., Рябцева А., Гадюкова С., Макаров Н., Черкашин Е.	2-Б 3-Б 4-А 4-Б	Дипломы	Михно Л.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П. Яровая С.И.
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	Солонинова М., Мажара М., Максимов К., Даниленко С., Башкатов Т., Коротков М., Дудченко Э., Дорчи А., Иванченко С., Холопцов Я., Карнаух К., Шабалин А.	2-Б 3-А 4-А	1 место	Михно Л.А. Хархордина А.А. Патенко М.П.
Всероссийский детский конкурс рисунков в честь 9 мая «Помнить вечно»!	Тюленев И., Шульга Н., Шеин В., Иванченко С.	3-А	1 место	Хархордина А.А.
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д., Руденко Э., Тюленев И., Удовиченко Е., Усова С., Шилов А., Шульга Н.	2-Б 3-А	1 место	Михно Л.А. Хархордина А.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Соломеин З., Мартынюк Е., Мартынюк Д.	2-Б	Дипломы	Михно Л.А.
Всероссийский литературный художественный конкурс «Мы память пронесем через года...»	Скитейкин М.	3-Б	1 место	Бежина Л.Н.

Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	Ершова Д.	3-Б	Диплом	Бежина Л.Н.
Международная викторина для младших школьников « Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского »	Макаров Н., Черкашин Е., Радов К.	4-Б	1 место	Яровая С.И.
Большой этнографический диктант	Макаров Н., Черкашин Е., Похвальский М.	4-Б	Сертификаты	Яровая С.И.
«Юннатский вестник »	Макаров Н.	4-Б	Сертификат	Яровая С.И.
Ежегодная Всероссийская олимпиада « Эколята - молодые защитники природы »	Макаров Н., Чупикова А., Черкашин Е., Радов К., Никулина Е., Ботов А.	4-Б	Призеры	Яровая С.И.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	Черкашин Е., Никулина Е., Радов К.	4-Б	Дипломы	Яровая С.И.
Международная викторина для младших школьников « Жизнь и творчество Н.Н .Носова»	Черкашин Е., Радов К., Никулина Е., Никончук М.	4-Б	1 место	Яровая С.И.
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности.	8 чел. 23 чел 8 чел. 8 чел. 3 чел.	3-А 4-Б 3-Б 1-Б 1-А	Сертификаты	Баклагова Н.Н. Бежина Л.Н. Михно Л.А. Патенко М.П. Яровая С.И.
Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила»	Клыкова И.	3-А	Грамота 1 место	Баклагова Н.Н.
Всероссийский конкурс «Твоя семья-самое ценное что у тебя есть»	Клыкова И.	3-А	Диплом I степени	Баклагова Н.Н.
Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»	Клыкова И.	3-А	Сертификат	Баклагова Н.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	23 чел.	4-Б	Победители -9 чел., призеры- 6 чел., участники- 8 чел.	Бежина Л.Н.
Всероссийская онлайн-викторина «Я-грамотей»	5 чел.	4-Б	Дипломы	Бежина Л.Н.
Всероссийская акция «Урок цифры»	20 чел.	4-Б	Сертификат	Бежина Л.Н.

Всероссийская олимпиада по математике	24 чел.	4-Б	Сертификат	Бежина Л.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Спасаем планету вместе»	8 чел.	4-Б	Диплом	Бежина Л.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг».	Скитейкин М.	4-Б	Диплом	Бежина Л.Н.
Всероссийская онлайн-викторина «Народы мира»	7 чел.	4-Б	Диплом	Бежина Л.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может»	Сернецкая С., Ершова Д.	4-Б	Диплом	Бежина Л.Н.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	6 чел.	4-Б	Дипломы	Бежина Л.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Скитейкин М., Ершова Д., Абубекеров В., Соломеин З., Абубекеров М.	4-Б 3-Б 1-А	Дипломы	Бежина Л.Н. Михно Л.А. Яровая С.И.
Всероссийский конкурс чтецов.	Скитейкин М.	4-Б	1 место	Бежина Л.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Кирьянова М., Мажара М., Тарасенко А., Шагиев М., Горбулин К., Муллагалиева М., Павлова Ю.	3-Б 2-А	1 место	Михно Л.А. Шишкова Н.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Кирьянова М., 9 чел., 11 чел., 5 чел.	3-Б 2-А 2-Б 1-А	1 место Участие	Михно Л.А. Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Яровая С.И.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Башкатов Т., Мажара М., Веселин А., Солонинова М. Тюленев И., Дорчи А., Коротков М., Илюха Р., Туровец С.	3-Б 4-А 2-Б	1 место	Михно Л.А. Хархордина А.А. Дымченко Н.Н.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Соломеин З., Солонинова М., Мажара М., Горбоконь М., Башкатов Т., Илюха Р.	3-Б 4-А	1 место	Михно Л.А. Хархордина А.А.

Международная викторина для младших школьников «День народного единства»	Абубекеров В., Соломеин З.	3-Б	1 место 2 место	Михно Л.А.
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «В мире сказок Корнея Чуковского».	9 чел.	4-А	Сертификаты	Хархордина А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Николенко И., Туровец С., Скитейкин М., Ершова Д.	2-Б 4-Б	1 место	Дымченко Н.Н. Бежина Л.Н.
	Барыкина В., Иванишко С., Кривенок С., Лонская С., Николенко И., Туровец С., Соломеин З., Абубекеров В., Лонский А., Абубкеров М.	2-Б 3-Б 1-А	Диплом участника	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Яровая С.И.
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Иванишко С., Туровец С., Мартынюк Е., Соломеин З., Мартынюк Д., Кириянова М., Башкатов Т., Нечипорук А., Крынина П., Илюха Р., Дорчи А., Моторыгин С., Голубев А., Галан Т., Шептий М.	2-Б 3-Б 4-А 4-Б 1-Б	Диплом 1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Хархордина А.А. Бежина Л.Н. Патенко М.П.
Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много - страна одна!»	Дудченко Э., Илюха Р., Дорчи А., Крынина П.	4-А	Диплом 1 место	Хархордина А. А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце- день чудесный!»	Солоха З., Илюха Р., Дорчи А., Шульга Н., Усова С., Соломеин З., Павлова В.	4-А 3-Б 1-А	Диплом 1 место	Хархордина А. А. Михно Л.А. Яровая С.И.
Всероссийском конкурсе «Осенний» ЦОПДМ «Великая Россия»	Скитейкин М.	4-Б	Диплом 1 степени	Бежина Л.Н.

Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Скитейкин М.	4-Б	Диплом 1 степени	Бежина Л.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Скитейкин М.	4-Б	Диплом 1 степени	Бежина Л.Н.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Бакулин С., Иванишко С., Королев, 7 чел., Соломеин З., Абубекеров В., Лонский А., Дрегваль А., Павлова В., Абубкеров М.	2-Б 4-Б 3-Б 1-А	Диплом	Дымченко Н.Н. Бежина Л.Н. Михно Л.А. Яровая С.И.
Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Мир сказок А. С. Пушкина»	Крынина П., Тюленев И., Дудченко Э., Илюха Р., Политиков И.	4-А	Дипломы	Хархордина А. А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Дудченко Э., Илюха Р., Тюленев И.	4-А	Дипломы	Хархордина А. А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Иванишко С., Туровец С., 2 чел., Соломеин З., Павлова В., Шептий М., Лысенко Е., Галан Т.	2-Б 4-Б 3-Б 1-А 1-Б	Диплом 1 место	Дымченко Н.Н. Бежина Л.Н. Михно Л.А. Яровая С.И. Патенко М.П.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Барыкина В., Иванишко С., Лонская С., Николенко И., Павельчук А., Шагиев М., Глушенко К., Коюда В., 5 чел., Соломеин З., Абубекеров В., Дрегваль А., Абубкеров М., Павлова В., Лонский А.	2-Б 2-А 4-Б 3-Б 1-А	Дипломы	Дымченко Н.Н. Шишкова Н.В. Бежина Л.Н. Михно Л.А. Яровая С.И.
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Туровец С., Соломеин З., Горбоконь М.,	2-Б 3-Б 1-А	Диплом 1 место	Дымченко Н.Н. Михно Л.А. Яровая С.И.

	Коротенко С., Абубекеров В., Абубкерров М., Павлова В.			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Иванишко С., Лонская С., Николенко И., Туровец С., Горбулин К., Павельчук А., Павлова Д., Павлова Ю., Соломеин З., 8 чел., Яцкевич А., Дрегваль А., Лонский А., Павлова В., Шептий М., Лысенко Е., Галан Т.	2-Б 2-А 3-Б 4-Б 1-А 1-Б	Дипломы	Дымченко Н.Н. Шишкова Н.В. Михно Л.А. Бежина Л.Н. Яровая С.И. Патенко М.П.
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Туровец С., Павлова Ю., Коюда В., Павлова Д., 3 чел., Кириянова М., Мажара М., Красовский Н., Павлова В., Шептий М., Швачко И., Черников Е., Галан Т.	2-Б 2-А 4-Б 3-Б 1-А 1-Б	Диплом 1 место	Дымченко Н.Н. Шишкова Н.В. Бежина Л.Н. Михно Л.А. Яровая С.И. Патенко М.П.
«Большой этнографический диктант - 2024»	Абубекеров В., Абубкерров М., Романов А	3-Б 1-А	Сертификаты	Михно Л.А. Яровая С.И.
Игра-викторина ко Дню Святого Николая «Вот так чудо из чудес Николай спешит с небес»	Абубекеров В., Павлова В., Лонский А., Дрегваль А., Абубкерров М., Яцкевич А.	3-Б 1-А	Сертификаты	Михно Л.А. Яровая С.И.
Всероссийский конкурс «Родина»	Клыкова И., Близнюк Е.	3-А	Дипломы 1 степени	Баклагова Н.Н.
Всероссийская блиц-олимпиада «Кукольный театр»	Семенченко Д., Кузнецова А.	3-А	Дипломы 1 степени	Баклагова Н.Н.
Школьный уровень				
Вс ОШ школьный этап (Биология)	Косинова В.	11		Романова Е. А.

	Плющев А.			
Вс ОШ школьный этап (Химия)	Бурлака У. Юрьев И.	11		Горлова Н. А.
Вс ОШ школьный этап (География)	Козарев Е. Косинова В.	11		Сергиенко О.В.
Муниципальный уровень				
Городские онлайн-соревнования по краеведческому ориентированию «Малая Родина-гордость моя»	Алёхина Е. Бурлака У. Козарев Е. Косинова В. Ленко М.	10	Сертификаты	Сергиенко О.В.
Городская онлайн-викторина «Хочу быть туристом»		5-11	Сертификаты	Сергиенко О.В.
Зарница 2.0		5-6	Участие	Марюхнич А.О. Ермолаева В. А. Гавринёв С. С.
Республиканский уровень				
Республиканская онлайн викторина «Туристический калейдоскоп»	Сборная команда	7-11	Сертификаты	Сергиенко О. В.
VI открытый Республиканского турнира по химии «ХИМИК_ON»	Мельник В. Макаренко К. Крот С. Гарнага А. Алехина Е. Гроссу София Минченко А. Лещена М.	10А 10-Б 10-Б 10-Б 11А 9-Б 9-Б 9-Б	участие участие участие участие участие участие участие участие	Горлова Н. А.
Конкурс «Время науки»	Мудрая Е.	11-Б	участие	Горлова Н. А.
Всероссийская олимпиада школьников	Конищев Д.	9-Б	Победитель муниципального этапа	Романова Е. А.
Зарница 2.0		5-6	3 место	Марюхнич А.О. Ермолаева В. А. Гавринёв С. С.
Фитнесс-турнир «Грация»	Мазунов Р. Шапошник А. Хвастова А. Пилипченко Н. Коцюбенко Р. Мухин А.	5-А 5-А 6-А 11А 11-Б 11-Б	1 место	Ермолаева В. А.
Всероссийский уровень				
Всероссийский Экологический диктант-2024		6-8	Сертификаты	Сергиенко О. В.
Всероссийский Экологический диктант-2024		7-11	Сертификаты	Сергиенко О. В.

Всероссийская Детская творческая школа конкурс «Портрет твоего края»	Николенко К.	8-А	Участие	Сергиенко О. В.
Всероссийский урок «Топографы в годы ВОВ»		8-11	Сертификаты	Сергиенко О. В.
Олимпиада по экономике «ВАНТолимп»		10-11	Участие	Сергиенко О.В.
Отборочный тур Санкт-Петербургской олимпиады по химии (ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный университет»		9-11	Участие	Горлова Н. А.
IX Всероссийская просветительная акция «Большой этнографический диктант-2024», ноябрь 2024	Козарев Е. Косинова В. Алехина Е. Ефименко М. Цыганкова В. Терещенко Е. Пьянкова А.	11А	Сертификаты	Романова Е. А.
VI Всероссийский экологический диктант Ноябрь 2024	Рязанова С. Косинова В. Плющев А. Алехина Ева Патенко А. Цыганкова В.	11А	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени сертификат	Романова Е. А.
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет», ноябрь-декабрь 2024	Рязанова С. Косинова В. Плющев А. Алехина Е. Патенко А. Цыганкова В.	11А	Сертификаты Дипломы	Романова Е. А.
Проект «Знатор Русского Донбасса», ноябрь 2024	Косинова В. Плющев А. Алехина Е. Патенко А.	11А	Сертификат	Романова Е. А.
Всероссийская экологическая олимпиада	Козарев Е. Косинова В.	10А	Диплом участника 1 тура	Романова Е. А.
Медицинский диктант	Патенко	10А	Сертификат	Романова Е. А.
VI Международный химический диктант МГУ Ломоносова	Косинова В.	10А	Сертификат	Горлова Н. А.
Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус»	Зубенко В. Карибян А. Конищев Д. Колотченко Е.	7-А 8-А 9-А 9-Б	Призёр	Горлова Н. А.

	Долженко А. Козарев Е.	10-Б 11А	Победите ль Победите ль	
Всероссийский интеллектуальный турнир «Научные миры» на платформе «ЯКласс»	Парфенова В. Чупикова А. Мудрая Е.	5А 5Б 10Б	Участие Участие Грамота	Горлова Н. А.
Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	Сушко В.	9-А	Участник	Крюкова А.В.
Правовой диктант	10 чел.	9-А	Сертифик аты	Крюкова А.В.
Мониторинг ценностных ориентаций	10 чел	9-А	Участник	Крюкова А.В.
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Дудка А.	9-А	2 место	Крюкова А.В.
Всероссийская акция «Лермонтовский диктант»	Козарев Е.	10А	Сертифик ат	Дьячук Е.М.
Фестиваль «Дебют Первых» (номинация «Рисунок»)	Крот С. Машнина С.	9-Б	Сертифик ат	Дьячук Е.М.
Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Литвинова А.	6-А	Грамота 1 место	Дьячук Е.М.
Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Хвастова С.	6-А	Грамота 3 место	Дьячук Е.М.
Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Макаренко К.	9-Б	Диплом участника	Дьячук Е.М.
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	Гарнага А.	10-Б	Сертифик ат	Дьячук Е.М.
Онлайн-викторина «Наш флаг - наша гордость»	Гарнага А.	10-Б	Сертифик ат	Дьячук Е.М.
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Гарнага А.	10-Б	Победите ль	Дьячук Е.М.
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	Стреблянская А.	10-Б	Сертифик ат	Дьячук Е.М. Дьячук Е.М.
Конкурс на лучшего знатока английской грамматики	Стреблянская А.	10-Б	Сертифик ат	Дьячук Е.М.
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	Порошин К.	10-Б	Сертифик ат	Дьячук Е.М.

Онлайн-викторина «Наш флаг – наша гордость»	Порошин К.	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М.
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Порошин К.	10-Б	Победитель	Дьячук Е.М.
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	Макаренко К.	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М.
Онлайн-викторина «Наш флаг – наша гордость»	Макаренко К.	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М.
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	Крот С.	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М.
VII Всероссийский детский конкурс «Жили – были...»	Крот С.	10-Б	Диплом 1 степени	Дьячук Е.М.
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Крот С.	10-Б	Победитель	Дьячук Е.М.
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	Здоровцева А., Кулеш Д., Долженко А.	10-Б	Сертификаты	Дьячук Е.М.
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Козарев Е.	11А	Победитель	Дьячук Е.М.
ВСОШ по предмету «Русский язык» школьный этап	Козарев Е.	11А	Победитель	Дьячук Е.М.
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Патенко А., Чуйко А., Косинова В.	11А	Победитель	Дьячук Е.М.
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Куриленко С., Литвинова А.	7-А	Победитель	Дьячук Е.М.
Игра-викторина ко Дню Святого Николая «Вот так чудо из чудес Николай спешит с небес»	12 человек	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	9 человек	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М.
IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Крот София Гарнага Анна	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М.
Квест для учащихся профильно-психологических классов «Разархивируй университет» в составе команды «Педагогические искатели»	5 человек	10-Б	Диплом победителя 3 степени	Дьячук Е.М.

Конкурс для школьников «Виват, Славистика!», приуроченном ко Дню народного единства, к году семьи и к 75-летию ДГПУ	4 человека	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М
Большой этнографический диктант-2024	3 человека	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М
Городская онлайн-викторина «Мы единый народ»	3 человека	10-Б	Сертификат	Дьячук Е.М
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	6 человек	11-Б	Сертификат	Крюкова А.В.
Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина	5 человек	10А	Сертификат	Крюкова А.В.
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Карпенко С., Джурко Д., Лавроненко М., Гавриленко И., Полянский В.	5-В	2 место 3 место	Крюкова А.В
ВСОШ по предмету «Литература» школьный этап	Бурлака У.	11-Б	3 место	Крюкова А.В
ВСОШ по предмету «Литература» муниципальный этап	Бурлака У.	11-Б	2 место	Крюкова А.В
Проект всероссийского общества «Знание» «Из варяг в греки» «Диктант здоровья»	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Онлайн-викторина ДРЦТК «Ты и я -туристская семья»	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Онлайн-викторина «Донбасс-сердце России»	Мельник В.	10А	Победитель	Крюкова А.В
Участник Всемирного дня туризма	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Онлайн-викторина «Наш флаг-наша гордость»	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Акция ко Дню народного единства	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Проект «Знаток русского Донбасса»	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Городская онлайн-викторина «Мы единый народ»	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Филологический диктант «Подвиг молодогвардейцев»	Сушко В, Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Акция «Парта Героя»	Гуменюк Д.,	10А	Открытие парты	Крюкова А.В

	Сушко В, Мельник В.			
Конкурс ДДТ «Калейдоскоп национальных культур2	Мельник В.	10А	Грамота	Крюкова А.В
«Большой этнографический диктант»	Мельник В.	10А	Грамота	Крюкова А.В
Культурный марафон	Мельник В.	10А	Грамота	Крюкова А.В
Конкурс детского рисунка «Здравствуй,природа»	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
ЦТКЭ «День государственного герба»	Мельник В.	10А	Сертификат	Крюкова А.В
Экодиктант	Мельник В.	10А	Диплом 1 степени	Крюкова А.В
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Ох,лето красное! Любил бы я тебя...»	Король М.	5-А	Сертификаты	Комаринская Е.С.
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Ох,лето красное! Любил бы я тебя...»	Фомина М.	5-А	Сертификаты	Комаринская Е.С.
Всероссийская школьная олимпиада «От Царского села до Петербурга: по следам А.С.Пушкина»	Городнюк А., Исикова М., Любомудров Д., Старков Н., Степочкин Е., Шапошник М., Фомина М.	5-А	Дипломы победителей 2 и 3 степени	Комаринская Е.С.
Всероссийская олимпиада по литературе «Сириус». Школьный этап	Король Р.	9-Б	2 место	Комаринская Е.С.
Всероссийская олимпиада по литературе «Сириус». Школьный этап	Лысянская Д.	7-Б	2 место	Комаринская Е.С.
Всероссийская олимпиада по литературе «Сириус». Школьный этап	Король М.	6-А	2 место	Комаринская Е.С.
Всероссийская олимпиада по литературе «Сириус». Школьный этап	Любомудров Д.	6-А	1 место	Комаринская Е.С.
Муниципальный этап ВсОШ 2024/25, литература	Лысянская Д.	7-Б	Участие	Комаринская Е.С.
Муниципальный этап ВсОШ 2024/25, литература	Колотченко Е.	9-Б	Участие	Комаринская Е.С.
Муниципальный этап ВсОШ 2024/25, литература	Колесник Д.	9-Б	Участие	Комаринская Е.С.
Муниципальный этап ВсОШ 2024/25, литература	Король Р.	9-Б	Участие	Комаринская Е.С.

Онлайн-викторина «Победный сентябрь сорок третьего»	Ученики 9-11-х классов	9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б	сертифик ат	Петрова Е.Н
Онлайн-викторина «С тобой, Россия, навсегда»	Ученики 8-х классов	8А, 8Б	сертифик ат	Петрова Е.Н
Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С.Пушкина	Король Р., Лещена В., Данько М., Данько М., Колотченко Е.	9Б		Петрова Е.Н
Квест для учащихся профильных психолого - педагогических классов «разархивируй университет»	Команда «Колибри»	9Б	1 место	Петрова Е.Н
Олимпиада по истории «Клио,дарующая славу»	12 человек	9Б	диплом	Петрова Е.Н
Проект« Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Рябцева А., Писарева Е., Косиченко И., Шабалин А., Карнаух К., Гадюкова С.	5-А	Сертифик ат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн- викторина « Что такое осень?»	Гадюкова София Карнаух Кира Косиченко Иван Писарева Евгения Холопцов Ярослав Шабалин Александр Рябцева Ангелина	5-А	Сертифик ат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн – викторина « По стопам Алисы»	Рябцева Ангелина Карнаух Кира Косиченко Иван Шабалин Александр Карнаух Кира	5-А	Сертифик ат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн – викторина « Знатоки спорта»	Косиченко Иван Карнаух Кира Шабалин Александр	5-А	Сертифик ат	Стецюк Л.А.
Онлайн – викторина « Наш флаг – наша гордость»	Писарева Евгения Гадюкова София Шабалин Александр Гриб Кирилл Косиченко Иван Карнаух Кира	5-А	Сертифик ат	Стецюк Л.А.

Интерактивный Пушкинский диктант « Пиковая дама»	Шабалин А., Гадюкова С., Писарева Е.	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина « Музыкальная минутка»	4 человека	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн – викторина « Путешествие во времени»	4 человека	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина « в мире искусства»	7 человек	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн – викторина « Птицы в мультфильмах»	5 человек	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина « Обувь: от А до Я»»	Косиченко И., Карнаух К., Холопцов Я.	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина « Я познаю мир»	Холопцов Я.	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина « Творчество без границ»	Косиченко И.	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина « Творчество без границ»	Карнаух К.	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Правовой диктант	Косиченко И.	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Обучающая онлайн-игра « Памятники»	Косиченко И.	5-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
II Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право»	Котухова Л.	11-Б	Диплом 1 место	Стецюк Л.А.
II Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право»	Бурлака У.	11-Б	Диплом 2 место	Стецюк Л.А.
II Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право»	Патенко А.	11-А	Сертификат	Стецюк Л.А.
II Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право»	Алехина Е.	11А	Сертификат	Стецюк Л.А.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Голопёрова М.	8-А	Победитель	Ковалева Е. Н.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Гумбин М.	8-А	Победитель	Ковалева Е. Н.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Завражный Н.	8-А	Победите ль	Ковалева Е. Н.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Суханова В.	8-Б	Победите ль	Ковалева Е. Н.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Ткачук С.	8-Б	Победите ль	Ковалева Е. Н.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Бедер В.	8-Б	Победите ль	Ковалева Е. Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Голопёрова М.	8-А	2 место	Ковалева Е. Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Гумбин М.	8-А	участие	Ковалева Е. Н.
Амбассадоры ДНР	Гарнага А., Козарев Е.	10-Б 11А	Сертифик ат	Ильенко М.В.
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	15 человек	Сов ет Пер вых	Сертифик ат	Ильенко М.В.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» (диплом)	12 человек	5-9	Диплом	Ильенко М.В.
Онлайн-викторина «Герои Отечества: прошлое и настоящее»	14 человек	Сов ет Пер вых	Сертифик ат	Ильенко М.В.
VIII Республиканская заочная олимпиада по истории для школьников 7-9 классов «Клио, дарующая славу»	Хвастова С. Мельник Е. Карелина И.	7-А 7-Б 7-Б	Сертифик ат Благодарн ость	Ильчук М.В.
Проект «Лица Дружбы»	5 человек	4-Б	Сертифик ат	Ильчук М.В.
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	12 человек	1-6	Сертифик ат	Ильчук М.В.
Муниципальный уровень				
Лингвистический конкурс «Пилигрим»	Выпринцева М, Дудка А, Козарев Е.	10А 10А 11А	Донецкий педагогич еский ДГПУ им. В. Шаталова	Скороходова А.И.

Лингвистический конкурс «Пилигрим»	Юрьев И., Бурлака У.	11-Б 11-Б	Донецкий педагогический ДГПУ им. В. Шаталова	Ткач О.Р.
Мои Первые переводы	Плющев А.	11А		Скороходова А.И.
Школьный уровень				
ВСОШ по английскому языку	Ученики 5-11-х классов	5-11 классы		Скороходова А.И. Ткач О.Р. Кондрат Э.А. Юрченко Ю.В.
Международный уровень				
XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Радов К., Чупикова А., Черкашин Е., Похвальский М., Слабинский К.	5-Б	Диплом I степени Диплом III степени Сертификат	Сенчилина В.В.
Отборочный тур международной олимпиады по математике «Осень 2024» (математика)	Чупикова А.	5-Б	Похвальная грамота 1 степени	Сенчилина В.В.
Международный конкурс «Бобер-2024» по информатике и информационным технологиям (информатика)	22 учащихся	3-А, 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б, 9-А, 9-Б		Сенчилина В.В.
XI Международный конкурс GS Group для старшеклассников по математике «Я решаю» (математика)	Макаренко К., Юрьев И. Гарнага А. Здоровцева А. Крот С. Машнина С. Козарев Е. Косинова В. Плющев А. Бурлака У.	10Б, 11А, 11Б	Участие во 2 туре Участие в 1 туре	Сенчилина В.В.
Всероссийский уровень				
Всероссийский чемпионат по устному счету «Арифмометр» (математика)	Похвальский М., Радов К, Черкашин Е., Чупикова А. Никончук М, Тычинский Т. Здоровцева А.	5-Б	Диплом Сертификат Сертификат Сертификат	Сенчилина В.В.

	Косинова В, Плющев А. Кольцов Б, Крутько Д., Мудрая Е. Ткаченко А, Юрьев И.	10-Б 11А 11-Б	Сертифик ат Сертифик ат Сертифик ат Диплом Диплом Сертифик ат Сертифик ат	
Международный конкурс «Лига эрудитов» (математика)	Бурлака У., Никулина Е., Похвальский М., Радов К, Черкашин Е., Крот С., Макаренко К., Юрьев И., Никончук М., Чупикова А.	5-Б 10-Б 11-Б	1 место 2 место 3 место Сертифика т	Сенчилина В.В.
Всероссийская ЯКлассная олимпиада по математике (математика)	12 учащихся	5-Б, 10Б, 11А, 11-Б		Сенчилина В.В.
Республиканский уровень				
Всероссийская олимпиада школьников (информатика)	Ткаченко А.	11-Б	Участие	Сенчилина В.В.
Дистанционный математический конкурс «Золотой сундучок 2024» (математика)	Макаров Н. Никончук М. Никулина М. Похвальский М. Радов К. Черкашин Е. Чупикова А. Косточкина В.	5-Б	Отличный результат Хороший результат	Сенчилина В.В.
Конкурс «Время науки» (математика)	Косинова В.	11А	Сертификат	Сенчилина В.В.
Муниципальный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников (математика)	Здоровцева А., Крот С.	10-Б	Участие	Сенчилина В. В.
Дистанционный математический конкурс «Золотой сундучок 2024»	Литвинова А., Бельков Д., Лещина М.,	7 А	Участник	Берестовая Э.В.

(математика)	Данько М., Данько М., Минченко А.	9- Б	Хороший результат Отличный результат	
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Придатко А.	7-Б		Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Косьяненко А.	5-В	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Шеховцов И.	5-В	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Полянский В.	5-В	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Городнюк И.	5-В	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Шеховцов И.	5-В	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Соколова А.	5-В	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Гавричкин Р.	5-В	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Василиненко - Кизин А.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Слипенькая С.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Аксёнова Д.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Василиненко - Кизин Е.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Кисилева Д.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Гусейнова Р.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Терещенко З.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.

Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Миронов В.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Тертычная М.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Тарасов М.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Зинченко А.	6-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Веселкина П.	6-Б	призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Куколь К.	6-Б	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Белоусова А.	6-Б	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Носач М.	6-Б	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Придатко А.	7-Б	Призер	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Назаренко Е.	7-Б	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Мазнев И.	7-Б	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Лысянская Д.	7-Б	Участник	Кипоть К.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Сейдалиев М.	7-Б	Участник	Кипоть К.Н.
Школьный уровень				
Флешмоб «День математики»	Все учащиеся	5-Б	Активное участие	Сенчилина В.В.
Неделя информатики	Все учащиеся	3-А, 5-11 клас сы	Активное участие	Сенчилина В.В. Иванова А.И.
Конкурс «Бобер»	Горячева М.	8-Б	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Мирзоев А.	8-Б	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Суханова В.	8-Б	Учасник	Иванова А.Н.

Конкурс «Бобер»	Фомина М.	6-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Величковская К.	6-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Пшеничный М.	6-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Мазунов Р.	6-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Степочкин Е.	6-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Король М.	6-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Шабалин А.	5-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Коноплева М.	5-А	Участник	Иванова А.Н.
Конкурс «Бобер»	Парфёнова В.	5-А	Участник	Иванова А.Н.

ВЫВОДЫ РАЗДЕЛУ III ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН.

3. Анализ показывает, что освоение образовательных программ имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В 2024 году актуальны инновационные технологии: проектная, проблемного обучения, уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.

4. Дистанционные технологии в 2024 году использовали для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

5. Анализ работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО показал, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

6. Отмечаются положительная динамика использования учителями ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на ФГОС с учётом проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Для получения дополнительных разъяснений по школьным темам Педагогические работники используют в работе информационные ресурсы, например:

-Российская электронная школа (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

-«Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию.

-«Яндекс. Учебник» - задания разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. Автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

-«ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>

-Мобильное электронное образование - разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

- Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей -открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>. <https://edu.sirius.online/#/>

-Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам. В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и другие. <https://education.ru>

-«ИнтернетУрок» - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов. <https://interneturok.ru/>

-Издательство «Просвещение»- бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень <https://media.prosv.ru/>

-«Академкнига/Учебник»- on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>

-Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

-«Библиошкола» -доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиаресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>

-Цифровой образовательный контент (ЦОК) - единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ, задания по учебным предметам <https://educont.ru/profile>

7. Администрацией и педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечен:

-достаточный уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных сотрудников, соответствующий применяемым технологиям;

-доступ обучающимся к средствам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе к необходимому программному обеспечению;

-порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных дистанционных консультаций;

-порядок оказания технической помощи обучающимся для организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

2. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (ФГОС СОО).

3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Формирование

готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Совершенствование системы дополнительного образования:

-Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

-Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

-Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

-Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (проекты, проектно-исследовательские работы).

6 Развитие системы управления ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

-Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг.

-Укрепление корпоративной культуры ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

-Расширение участия родительской общественности в управлении ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» через Управленческий совет.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» регламентируется Учебным планом начального общего образования, Учебным планом основного общего образования, Учебным планом среднего общего образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий (урочной и внеурочной деятельности), локальными нормативными актами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление деятельностью ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

2.Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

3.Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

4.Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

5.Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

6.Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

7.Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

8.Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

9.Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Например:

-Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»,

-Положение об организации образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о методических объединениях ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и методических рекомендаций об особенностях планирования работы методических объединений».

-Положение о наставничестве педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о временной дистанционной (удалённой) работе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

-Положение о проектной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о едином орфографическом режиме ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о педагогическом совете ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о внутреннем мониторинге качества образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о порядке внутришкольного контроля в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о методическом совете ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о творческих коллективах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о порядке организации и проведения Всероссийских проверочных работ в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о функциональных обя-занностях классного руководителя ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВ-КА».

-Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому для учащихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о премировании работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Положение о проведении итоговой аттестации в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Порядок проведения и проверки итогового сочинения (изложения), состава комиссии по проведению и проверке итогового сочинения (изложения) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВ-КА» в учебном году».

-Порядок использования цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Порядок организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

-Календарный учебный график на учебный год.

-Перспективный график изучения состояния преподавания, методического обеспечения учебных предметов на 2023-2029 г.г. в рамках реализации педагогическими работниками Федеральных государственных образовательных стандартов.

-План (календарь) событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в учебном году.

-План проведения информационно-разъяснительной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к прохождению ВПР, внутреннего испытания в ВУЗах, ЕГЭ по ФО-ОП в учебном году.

-План мероприятий («Дорожная кар-та») по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функцио-нальной грамотности обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВ-КА» на учебный год.

-План мероприятий («дорожная карта») деятельности профильных психолого-педагогических классов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-План мероприятий по реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в учебном году.

-План-график мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в учебном году.

-План проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в учебном году».

-Рабочие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Концепция профильных психолого-педагогических классов.

-Циклограмма внутришкольного контроля в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на учебный год.

-Циклограмма работы директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на учебный год.

-Циклограмма работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на учебный год.

-Программа наставничества.

-Программа «Школа ответственного родительства» ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2023-2028 г.г.

-Программа развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 годы.

-«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на учебный год.

-«Дорожная карта» по выполнению Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в учебном году.

-Методические рекомендации по открытию и работе нескольких профильных психолого - педагогических классов на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Методические рекомендаций по организации информационно-разъяснительной работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования в учебном году.

-Методические рекомендации по организации информационно-разъяснительной работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в учебном году.

-Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в учебном году.

Правила приёма обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Правила внутреннего трудового распорядка в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Правила о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и др.

Образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов, в одну смену.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО применяют в работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»):

- используют сервисы с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» продолжили работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов с корректирования содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и проведены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

По итогам контроля установлено:

- 1 Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- 2 На уроках учителя использовали ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Учителя начальных классов, учителя-предметники отметили, что планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще и продуктивнее. Мониторинг успеваемости показал, что с начала

использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся 10-11-х классов выросла на 3,7 %, 5-9-х классов - на 2,9 %, 1-4 классов - на 4,7%.

В 2024 году администрация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости согласно Методическим рекомендациям по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Учебные планы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

РООП НОО, РООП ООО, РООП СОО в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» реализуют в соответствии Планом мероприятий («Дорожная карта») по реализации ФООП, ФОП в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС, руководствуясь Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Планом мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Положением об организации образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др. локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Начальное общее образование

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура учебного плана в 1-4 классах состоит из:

-обязательной части,

-части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как работа секций, кружки, проектную деятельность, конкурсы, внеурочная деятельность, олимпиады, экскурсии.

Таблица 1

2023-2024 учебный год (II полугодие)

Обязательная часть

Федеральный учебный план начального общего образования
--

(5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Естествознание. «Азбука экологии»		1	1			2
Информатика				1		1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Таблица 2
2023-2024 учебный год (II полугодие)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Внеурочная деятельность

	I	II	III	IV	Всего часов
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Физическая культура	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3	12
Информационная культура:					
Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
Художественно - эстетическая творческая направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровительная направленность:					
Школьный спортивный клуб «Олимпия»	1	1	1	1	4
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	27	29	29	29	114
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Орлята России», «Будь в движении», ученические классы, «Школа - территория безопасности»	2	2	2	2	8

Таблица 3
2024-2025 учебный год (I полугодие)

Обязательная часть

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Естествознание. Азбука экологии		1	1	0	0	3
Информатика		0	0	1	0	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими		21	23	23	23	90

нормативами					
-------------	--	--	--	--	--

Таблица 4

2024-2025 учебный год (I полугодие)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность

	I	II	III	IV	Всего часов
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	32
Обязательная часть внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Коммуникативная деятельность:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Тропинка к профессии»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3	12
Информационная культура:	2	2	2	2	8
Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность:	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	4
Учение с увлечением:	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок»	-	-	1	1	2
Курс внеурочной деятельности «Секреты каллиграфии»	1	1	-	-	2
Спортивно-оздоровительная деятельность:	1	1	1	1	4
Спортивный клуб «Олимпия»	1	1	1	1	4

ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	29	31	31	31	122
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа - территория безопасности»	2	2	2	2	8

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, системы личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.

Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.

Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, которые изучаются ребятами для подготовки к изучению будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих психолого-педагогический профиль. Работали психолого-педагогические классы (на 01.01.2024 г-8-Б, на 01.09.2024 г-8-А, 9-Б).

Таблица 1

2023-2024 учебный год (II полугодие)

Обязательная часть

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3,5	9,5

	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0	7
Информатика		1	1				2
Курс «Развитие орфографической зоркости»		1					1
Курс «Реальная математика»				1			1
Черчение					1		1
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление				1	1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Таблица 2

2023-2024 учебный год (II полугодие)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	30
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	5	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:						
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	3	1	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы программирования на Python					0,5	0,5
Основы веб- дизайна				0,5		0,5
Факультативный курс «Мир виртуально-пространственных искусств»			1			1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных						

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1				0,5	1,5
Внеурочная деятельность «Музей – хранитель памяти»				0,5		0,5
Факультатив курс «Библейская история и христианская этика»	1					1
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	35	36	38	39	39	187
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа - территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

Таблица 3

2023-2024 учебный год (II полугодие)

Внеурочная деятельность профильных психолого-педагогических классов

	VIII-Б	IX-Б	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	16
Обязательная часть внеурочной деятельности	4	4	8
Спортивно-оздоровительная деятельность:			
Физическая культура	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:			
Разговоры о важном	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:			

Всероссийские профориентационные уроки «Россия - мои горизонты»	1	1	2
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	9
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся):			
Курс по выбору «Как стать успешным»	1	1	2
Курс по выбору «Основы педагогики»	1	1	2
Курс по выбору «Педагогический класс»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность:			
Школьный спортивный клуб «Олимпия»	1	1	2
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	8	8	16
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа - территория безопасности»	2	2	4

Таблица 4

2024-2025 учебный год (I полугодие)

Обязательная часть

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7
Математика и информатика	Информатика	1					1
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			1

Технология	Черчение				1	0,5	1
Элективный курс	Теория и практика написания творческих работ			1	1		
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Таблица 5

2024-2025 учебный год (I полугодие)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Направления внеурочной деятельности	8	8	8	8	8	40
Обязательная часть внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Спорт - для всех	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся:						
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Мир профессий	1					1

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение на проектно-исследовательскую деятельность:						
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов:						
Я-ТЫ-ОН-ОНА	1					1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:						
Основы программирования на Python					1	1
Основы веб- дизайна				0,5		0,5
Основы создания компьютерных презентаций		0,5				0,5
Занимательная география			1			
Практическая биология		0,5		0,5		1
Занимательная математика		1				1
Основы робототехники	1	1	1	1	1	9
Прикладное обществознание					1	1
Внеурочная деятельности социально-педагогической направленности:						
Семьеведение			1			1,0
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные						

и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Музей – хранитель памяти				1		1
Факультатив курс «Библейская история и христианская этика»	1					1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	37	38	40	41	41	197
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

Таблица 6
2024-2025 учебный год (I полугодие)

Внеурочная деятельность профильных психолого-педагогических классов

	VIII-Б	IX-Б	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	16
Спортивно-оздоровительная деятельность:			
Спорт – для всех	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:			
Разговоры о важном	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:			
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Курс по выбору «Как стать успешным»	1	1	2
Курс по выбору «Основы педагогики»	1	1	2

Курс по выбору «Педагогический класс»	1	1	2
Занятия, связанные с проектно-исследовательской деятельностью:			
Проектная деятельность	1	1	2
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	8	8	16
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	4

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте федерального государственного образовательного стандарта. При этом учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, программы проектной и исследовательской деятельности старшеклассников.

Уровень среднего общего образования обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.

Программы базового уровня способствуют формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся.

Программы профильного уровня обеспечивают преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, которые изучаются ребятами для подготовки к изучению будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих психолого-педагогический профиль. Работали психолого-педагогические классы (на 01.01.2024 г-10-А, 11-А, на 01.09.2024 г-10-Б, 11-А).

Таблица 1

2023-2024 учебный год (II полугодие)

Учебный план

для 10-А, 11-А классов среднего общего образования
гуманитарный профиль, психолого - педагогическая направленность

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Недельная нагрузка	
			10А	11А
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	3
	Литература	Б	5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	0,5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	2	4
	Право	У	-	2
	Обществознание	У	4	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект Элективный курс по русскому языку: «Трудные вопросы культуры речи и стилистики русского языка»			1	0,5
ИТОГО			31	34
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений:			3	1,0
Предмет по выбору	Физическая культура	ЭК	1	-
Курс по выбору	Система подготовки учащихся 10-11 класса к итоговому сочинению	ЭК	1	-
	Грамматические и лексические нормы русской речи.	ЭК	1	-
Учебные недели			34	33
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

Таблица 2

2023-2024 учебный год (II полугодие)

Учебный план

для 10-Б, 11-Б класса среднего общего образования
естественно-научный профиль

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Недельная нагрузка
-----------------------	------------------	---------	-----------------------

			10Б	11Б
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б,У	2	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	0,5
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2,5
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект	Биологический практикум по малекулярной биологии	ЭК	1	-
	Биологический практикум по генетике.	ЭК	1	1
ИТОГО			31	34,0
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений			3	0
Предмет по выбору	Физическая культура	ЭК	1	
Курсы по выбору	Решение задач по общей биологии	ЭК	1	
	Качественные и количественные химические задачи	ЭК	1	
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	

Таблица 3

2023-2024 учебный год (II полугодие)

План внеурочной деятельности
среднего общего образования для 10-11-х классов

	Количество часов	
	10А	10Б
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7	6
Внеурочная деятельность по учебным предметам		

образовательной программы:		
Учебные сборы	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:		
Курс по выбору «Функциональная грамотность»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:		
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1
Курс «Школа волонтера»		1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1
Курс по выбору «Психология»	1	
Курс по выбору «Введение в педагогику»	1	
Внеурочное занятие «Профессия – учитель»	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность:		
Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	41	40
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2

Таблица 4

2023-2024 учебный год (II полугодие)

План внеурочной деятельности
среднего общего образования для 11-А и -11-Б классов

	11А	11Б
Внеурочная деятельность	7	6
1. Обязательная часть внеурочной деятельности	2	
1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету	1	1
1.2. «Основы безопасности жизнедеятельности»		

ОБЖ/НВП	0,5	0,5
ОБЖ/МСП	0,5	0,5
1.3. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1
2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:		
Курс по выбору «Функциональная грамотность»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:		
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1
Курс по выбору «Психология»	1	
Курс по выбору ««Введение в педагогику»		
Внеурочное занятие «Профессия – учитель»	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность:		
Школьный спортивный клуб «Олимпия»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:		
Курс «Школа волонтера»		1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	41	40
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2

Таблица 5

2024-2025 учебный год (I полугодие)

Учебный план

для 10-б, 11-а классов среднего общего образования

гуманитарный профиль,

психолого - педагогическая направленность

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Недельная нагрузка	
			10Б	11А
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2
	Литература	Б	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1

	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	История	У	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект Элективный курс по русскому языку: «Трудные вопросы культуры речи и стилистики русского языка»			1	-
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений:			3	4,0
Курс по выбору	Система подготовки учащихся 10-11 класса к итоговому сочинению	ЭК	1	1
	Грамматические и лексические нормы русской речи.	ЭК	1	1
	Избранные вопросы английского языка	ЭК	1	1
	Сложные аспекты истории России с древнейших времён до конца XIX века	ЭК	-	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Всего часов в год			1156	1156

Таблица 6
2024-2025 учебный год (I полугодие)
Учебный план
для 10-а класса среднего общего образования
универсальный профиль

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Недельная нагрузка
			10А
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2

Естественно-научные предметы	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
Общественно-научные предметы	Биология	Б	1
	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	География	Б	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2
	Физическая культура	Б	1
Индивидуальный проект	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1
ИТОГО			27
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений			7
Курсы по выбору	Решение задач по общей биологии	ЭК	1
	Повторим математику	ЭК	1
	Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ	ЭК	1
	Качественные и количественные химические задачи	ЭК	1
	Теория и практика анализа художественного текста	ЭК	1
	Мой Донбасс	ЭК	1
	Практикум по информатики	ЭК	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Таблица 7

2024-2025 учебный год (I полугодие)

Учебный план

для 11-б класса среднего общего образования
естественно-научный профиль

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Недельная нагрузка
			11Б
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			30
Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений			3
Курсы по выбору	Биологический практикум по генетике.	ЭК	1
	Качественные и количественные химические задачи	ЭК	1
	Повторим математику	ЭК	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34

Таблица 8

2024-2025 учебный год (I полугодие)

Учебный план

внеурочной деятельности

среднего общего образования для 10-11-х классов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Количество часов				
	10А	10Б	11А	11Б	Всего
	8	8	8	8	24
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Школа волонтера	1			1	2
Внеурочная деятельности социально-экономической направленности:					
Россия - моя история	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по формированию					

функциональной грамотности:					
Курс по выбору «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение на проектно- исследовательскую деятельность:					
Проектная деятельность	1			1	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:					
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Курс по выбору «Психология»		1	1		2
Курс по выбору «Введение в педагогику»		1	1		2
Курс по выбору «Профессия – учитель»		1	1		2
Внеурочная деятельность духовно- нравственного направления:					
Семьеведение	1			1	2
Спортивно-оздоровительное направление					
Школьный спортивный клуб «Олимпия»	1	1	1	1	4
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	42	42	42	42	168

Сведения о режиме деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям (1-9 классы), семестрам (10-11 классы).

Режим работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - 5-дневная учебная неделя с учётом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года:

- для 2-8,10-х классов - 34 недели,
- для 1,9,11-х классов - 33 недели.

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится в первую смену. Проведение нулевых уроков не допускается. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Формы обучения: урочная, внеурочная, дополнительное образование,

дистанционное обучение (ситуативное).

Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов согласно учебным планам ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Учебные занятия в очной форме проводятся по 45 минут. Учебные занятия в 1 классе проводятся по 35 минут с сентября по декабрь учебного года, по 40 минут с января по май учебного года.

Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию после уроков, во второй половине дня (школа полного дня).

Расписание урочной и внеурочной деятельности составлено отдельно для каждого класса.

В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» внеурочная деятельность подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, внешкольная планируется в соответствии с воспитательной программой школы.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется посредством дополнительных образовательных услуг в рамках образовательного учреждения и через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (МБУДО г. Горловки «Детского дом творчества Калининского района» (театральный кружок «Новый век», танцевальная студия «Феникс», кружок «Зёрнышко»), МБУДО г. Горловки «Центр технического творчества»-кружки «Воздушные змеи», «Компьютерная азбука», «Архикласс». «Радиоконструирование»).

Работа кружков, студий и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в котором устанавливается особый график работы согласно педагогической нагрузки и с учётом графика проведения мероприятий на каникулах.

Календарный учебный график на учебный год

Начальное общее образование

Календарный учебный график начального общего образования является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Начало и окончание учебного года

Определить дату начала учебного года - 01 сентября учебного года.

Определить дату окончания учебного года 25 мая – 31 мая учебного года. (согласно приказа).

Продолжительность учебного года в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, во 2- 4-х классах-34 недели.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Классы	Количество учебных недель (дней)
I четверть	Праздник «Первый звонок» 01 сентября учебного года	1-4	8 учебных недель и 1 день
	Согласно приказа		
II четверть	Согласно приказа	1-4	7 учебных недель и 4 дня

III четверть	Согласно приказа	1	9 учебных недель и 3 дня
	Согласно приказа	2-4	10 учебных недель и 3 дня
IV четверть	Согласно приказа	1	7 учебных недель
	Согласно приказа	2-4	8 учебных недель
Окончание учебного года	Праздник «Последний звонок» согласно приказа	1-4	
Промежуточная аттестация	Согласно приказа	2-4	
Всего учебных недель		1	32 учебные недели
		2-4	33 учебные недели и 3 дня

Продолжительность каникул в учебном году

Вид	Сроки каникул	Классы	Продолжительность каникул
Осенние	Согласно приказа	1-4	9 дней
Зимние	Согласно приказа	1-4	9 дней
	Согласно приказа	1	9 дней
Весенние	Согласно приказа	1-4	9 дней
Итого в течение учебного года		1	36 дней
		2-4	27 дней
Летние	01 июня-31 августа	1-4	92 дня

Общий режим работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством ДНР, РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса

Начало занятий для 1-4-х классов – 08.00.

Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков;
- для учащихся 2 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для учащихся 3 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для учащихся 4 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков.

Класс	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
1	21 час
2	23 часа

3	23 часа
4	23 часа

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (в астрономических часах):

- в 1 классе обучение ведется без домашних заданий;
- во 2-3 классах – 1,5 ч.;
- в 4-х классах – 2 ч.

Во 2-4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося. Каждый учащийся по медицинским показаниям имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных учащихся осуществляются в разное время.

Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда учебных предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели, 0,25 в неделю, то есть один раз в месяц.

Система оценивания знаний, умений и навыков учащихся

В первом классе балльное оценивание знаний учащихся не производится. Оценивание проводится со второго класса.

Во 2-4 классах принята следующая система оценивания знаний:

- 5 («отлично»);
- 4 («хорошо»);
- 3 («удовлетворительно»);
- 2 («неудовлетворительно»).

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся (среднестатистические данные)

Класс	Количество классов- комплектов			Количество учащихся		
	10.01.2024	01.09.2024	28.12.2024	10.01.2024	01.09.2024	28.12.2024
1 класс	2	2	2	45	39	39
2 класс	2	2	2	46	45	45
3 класс	2	2	2	46	46	46
4 класс	3	2	2	68	46	46
Всего	9	8	8	205	176	176

Время занятий внеурочной деятельности

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 30 минут.

Основное общее образование

Календарный учебный график основного общего образования является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Начало и окончание учебного года

Определить дату начала учебного года - 01 сентября учебного года.

Определить дату окончания учебного года- согласно приказа 25-31 мая учебного года.

Продолжительность учебного года в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 9-х классов составляет 33 недели, в 5- 8-х классах-34 недели.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Классы	Количество учебных недель (дней)
I четверть	Праздник «Первый звонок» 01 сентября учебного года	5-9	8 учебных недель и 1 день
	Согласно приказа		
II четверть	Согласно приказа	5-9	7 учебных недель и 4 дня
III четверть	Согласно приказа	5-9	10 учебных недель и 3 дня
IV четверть	Согласно приказа	9	7 учебных недель
	Согласно приказа	5-8	8 учебных недель
Окончание учебного года	Праздник «Последний звонок» согласно приказа	5-9	
Промежуточная аттестация	Согласно приказа	5-8	
Государственная итоговая аттестация	Согласно приказа	9	
Всего учебных недель		9	32 учебные недели и 3 дня
		5-8	33 учебные недели и 3 дня

Продолжительность каникул в учебном году

Вид	Сроки каникул	Классы	Продолжительность каникул
Осенние	Согласно приказа	5-9	9 дней
Зимние	Согласно приказа	5-9	9 дней
Весенние	Согласно приказа	5-9	9 дней
Итого в течение учебного года		5-9	27 дней
Летние	01 июня-31 августа	5-9	92 дня

Общий режим работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством ДНР, РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса

Начало занятий для 5-9-х классов – 08.00.

Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5 классов – 6 уроков, один раз в неделю – 5 уроков;
- для учащихся 6 классов – шесть раз в неделю – 6 уроков;
- для учащихся 7 классов – 6 уроков, два раза в неделю – 7 уроков;
- для учащихся 8 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков;
- для учащихся 9 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков.

Класс	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8	33 часа
9	33 часа

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося. Каждый учащийся по медицинским показаниям имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных учащихся осуществляются в разное время

Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда учебных предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели, 0,25 в неделю, то есть один раз в месяц.

Система оценивания знаний, умений и навыков учащихся

В 5-9 классах принята следующая система оценивания знаний:

- 5 («отлично»);
- 4 («хорошо»);
- 3 («удовлетворительно»);
- 2 («неудовлетворительно»).

*Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся
(среднестатистические данные)*

Класс	Количество классов- комплектов			Количество учащихся		
	10.01.2024	01.09.2024	28.12.2024	10.01.2024	01.09.2024	28.12.2024
5 класс	2	3	3	45	65	65
6 класс	2	2	2	53	51	51
7 класс	2	2	2	37	51	51
8 класс	2	2	2	51	35	35
9 класс	3	2	2	57	52	52
Всего	11	11	11	243	254	254

Время занятий внеурочной деятельности

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». В четверг в 12.00. - «Россия - мои горизонты».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности - 30 минут.

Среднее общее образование

Календарный учебный график среднего общего образования является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Начало и окончание учебного года

Определить дату начала учебного года - 01 сентября учебного года.

Определить дату окончания учебного года Согласно приказа 25 -31 мая учебного года.

Продолжительность учебного года в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 11-х классов составляет 33 недели, в 10-х классах-34 недели.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Классы	Количество учебных недель (дней)
I четверть	Праздник «Первый звонок» 01 сентября учебного года	10-11	8 учебных недель и 1 день
	Согласно приказа		
II четверть	Согласно приказа	10-11	7 учебных недель и 4 дня
III четверть	Согласно приказа	10-11	10 учебных недель и 3 дня
IV четверть	Согласно приказа	11	7 учебных недель
	Согласно приказа	10	8 учебных недель
Окончание учебного года	Праздник «Последний звонок» согласно приказа	10-11	
Промежуточная аттестация	Согласно приказа	10	
Государственная итоговая аттестация	Согласно приказа	11	

Всего учебных недель		11	32 учебные недели и 3 дня
		10	33 учебные недели и 3 дня

Продолжительность каникул в учебном году

Вид	Сроки каникул	Классы	Продолжительность каникул
Осенние	Согласно приказа	10-11	9 дней
Зимние	Согласно приказа	10-11	9 дней
Весенние	Согласно приказа	10-11	9 дней
Итого в течение учебного года		10-11	27 дней
Летние	01 июня -31 мая	10	92 дня

Общий режим работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством ДНР, РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса

Начало занятий для 10-11-х классов – 08.00.

Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков;
- для учащихся 11 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков.

Класс	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
10	34 часа
11	34 часа

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет (в астрономических часах): в 10-11 классах-3,5 ч.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося. Каждый учащийся по медицинским показаниям имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных учащихся осуществляются в разное время

Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда учебных предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели, 0,25 в неделю, то есть один раз в месяц.

Система оценивания знаний, умений и навыков учащихся

В 10-11 классах принята следующая система оценивания знаний:

- 5 («отлично»);
- 4 («хорошо»);
- 3 («удовлетворительно»);
- 2 («неудовлетворительно»).

*Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся
(среднестатистические данные)*

Класс	Количество классов- комплектов			Количество учащихся		
	10.01.2024	01.09.2024	28.12.2024	10.01.2024	01.09.2024	28.12.2024
10 класс	2	2	2	33	43	43
11 класс	2	2	2	37	33	33
Всего	4	4	4	70	76	76

Выполнение Учебных планов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» начального общего, основного общего и среднего общего образования прослеживается в:

- выполнении Рабочих основных образовательных программ по всем учебным предметам с 1-го по 11-й классы (по факту программного материала согласно плана, контрольных и текущих проверочных работ по факту согласно плана);

- приказах об изучении состояния преподавания, методического обеспечения учебного предмета согласно Перспективного графика изучения состояния преподавания, методического обеспечения учебных предметов на 2023-2032 гг в рамках реализации педагогическими работниками Федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённого приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 09.01.2023 № 6 и графиком внутришкольного контроля;

-фактическом уровне оценивания теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их индивидуальных потребностей по учебным предметам обязательной части Учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», в соответствии с требованиями Рабочих основных образовательных программ учителей по учебным предметам, ФГОС соответствующего уровня, согласно Критериям оценивания учебных достижений обучающихся, Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

-соответствия оценивания достижений в обучении обучающихся 2-8-х и 10-х классов и награждения Похвальным листом;

-соответствия оценивания достижений в обучении обучающихся 9-х и 11-х классов претендентов на получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием и претендентов на награждение «За особые успехи в учении».

Результаты контроля отображены в приказах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за 2024 год:

ПРИКАЗЫ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»		
№	Дата	Наименование
2023-2024 учебный год (II полугодие)		

4	16.01.2024	«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»
11	15.02.2024	«Об усилении контроля за организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»
13	16.02.2024	«О результатах итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-А.9-Б, 9-В классов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
35	28.03.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за III четверть (январь-март) 2023-2024 учебного года»
36	28.03.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за III четверть (январь-март) 2023-2024 учебного года»
37	28.03.2024	«Об итогах проверки классных журналов, журналов обучения на дому, внеурочной деятельности, кружковой работы, ГПД»
44	15.04.2024	«Об утверждении отчёта о результатах самообследования МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» за 2023 год»
52	25.04.2024	«Об утверждении результатов ВПР обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2024 году»
63	22.05.2024	«О результатах проведения итоговых контрольных работ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» за 2023-2024 учебный год»
68	24.05.2024	«Об итогах проверки соблюдения объективности выставленных отметок обучающимся 2-11 - х классов, требований поощрения обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41», проявивших способности и трудолюбие в учении»
69	24.05.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за IV четверть (апрель-май), II семестр 2023-2024 учебного года»
70	24.05.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за IV четверть (апрель-май), II семестр 2023-2024 учебного года»
71	24.05.2024	«Об итогах работы профильных психолого-педагогических классов в 2023-2024 учебном году»
72	24.05.2024	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
73	24.05.2024	«Об итогах проверки классных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов учёта внеурочной деятельности, журналов планирования кружка образовательной организации, ГПД»
77	24.05.2024	«Об итогах методической работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

78	24.05.2024	«Об утверждении отчета о ходе деятельности экспериментальной площадки и школы-лаборатории на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» в 2023-2024 учебном году»
79	24.05.2024	«Об итогах проведения образовательного процесса в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году»
80	19.06.2024	«Об итогах проверки заполнения бланков аттестатов об основном общем образовании для выпускников 9-х классов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
81	20.06.2024	«Об итогах проверки заполнения бланков аттестатов о среднем общем образовании для выпускников 11-х классов МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»
82	20.06.2024	«О результатах проверки выполнения графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41»»
84	21.06.2024	Об утверждении Анализа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» по итогам 2023-2024 учебного года
2024-2025 учебный год (I полугодие)		
86	07.07.2024	«Об утверждении Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год»
90	15.08.2024	«Об изучении состояния преподавания и методического обеспечения учебных предметов в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
91	15.08.2024	«Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году»
94	20.08.2024	«Об организации работы педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году»
95	20.08.2024	«Об утверждении плана проведения информационно-разъяснительной работы педагогических работников по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся, подготовки прохождению ВПР, внутреннего испытания в ВУЗах, ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году»
96	20.08.2024	«О работе профильных психолого-педагогических классов на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
99	20.08.2024	«Об утверждении документов об организации и проведении наставничества в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
115	29.08.2024	«Об утверждении локальных нормативных актов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г.О.ГОРЛОВКА» для реализации общеобразовательных программ»
118	29.08.2024	«О проведении мониторинга качества образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 2024-2025 учебном году»
140	09.09.2024	«О результатах проверки оформления классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов индивидуального обучения,

		журналов учёта работы объединения в системе дополнительного образования, ГПД педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
141	09.09.2024	«Об утверждении мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по реализации ФГОС и ФООП»
144	09.09.2024	«Об утверждении перспективного графика аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг»
146	09.09.2024	«Об экспериментальной деятельности педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
148	09.09.2024	«Об утверждении Плана проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»
150	11.09.2024	«Об утверждении Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2025 году»
166	28.10.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за I четверть (сентябрь-октябрь) 2024-2025 учебного года»
169	30.10.2024	«О результатах проверки проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за I четверть (сентябрь - октябрь) 2024-2025 учебного года»
170	30.10.2024	«О результатах проверки заполнения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов индивидуального обучения, журналов учёта работы объединения в системе дополнительного образования, ГПД педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
182	11.11.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за за I четверть (сентябрь - октябрь) 2024-2025 учебного года»
185	06.12.2024	«О результатах итогового сочинения (изложения) в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»
192	19.12.2024	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в первом полугодии 2024-2025 учебного года»
199	27.12.2024	«О результатах проверки проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за II четверть, I семестр 2024-2025 учебного года»
200	28.12.2024	«О результатах контроля уровня учебных достижений учащихся за II четверть, I семестр 2024-2025 учебного года»

202	28.12.2024	«О выполнении практической части Рабочих основных образовательных программ предметов обязательной части в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования за II четверть, I семестр 2024-2025 учебного года»
203	28.12.2024	«О результатах проверки заполнения классных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов учёта внеурочной деятельности, журналов учёта работы объединения в системе дополнительного образования, ГПД педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»

Для сбалансированности организации образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» составлено расписание занятий урочной и внеурочной деятельности в соответствии с основными гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков, а именно:

1. Чередование разных видов деятельности.
2. Распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствующего уровня образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 3 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 4 классов – 4 урока, три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 5 классов – 6 уроков, один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 6 классов – шесть раз в неделю – 6 уроков;
- для обучающихся 7 классов – 6 уроков, два раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 8 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 9 классов – 6 уроков, три раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 10 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков;
- для обучающихся 11 классов – 6 уроков, четыре раза в неделю – 7 уроков.

5. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, а именно:

- В расписании уроков для обучающихся I ступени обучения образования (1- 4 классы) основные предметы проводятся на 2 - 4-х уроках, а для обучающихся II (5-9 классы) и III ступени образования (10-11 классы)- на 1, 2, 3, 4 уроках. Биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

-Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду. Изложение нового материала, контрольные работы учителями проводится на 2 - 4 уроках в середине учебной недели, так как уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

-Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.

-После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

-Прослеживается чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) в расписании чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

-Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы в расписании на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

-Сдвоенные уроки не проводятся, кроме технологии в 5-7 классах, информатики в 11 классе.

-В течение учебного дня не проводятся более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

-Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для обучающихся расписание предусматривает облегченный учебный день в четверг.

Расписание урочной и внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлено на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Количество обучающихся в 1-11 классах в 2023 году

Классы	на 10.01.2024 года	на 01.09.2024 года	на 28.12.2024 года
1-4 классы	205 обучающихся	176 обучающихся	206 обучающихся
5-9 классы	245 обучающихся	254 обучающихся	244 обучающихся
10-11 классы	70 обучающихся	76 обучающихся	71 обучающихся
Всего	520 обучающихся	506 обучающихся	521 обучающихся
Средняя наполняемость классов			
1-4 классы	23 обучающихся	22 обучающихся	22 обучающихся
5-9 классы	21 обучающийся	23 обучающихся	23 обучающихся
10-11 классы	18 обучающихся	19 обучающихся	19 обучающихся
По школе	21 обучающийся	22 обучающихся	22 обучающихся

«Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Одним из главных направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» является переход общеобразовательных учреждений на ФГОС нового поколения, одной из отличительных черт которых является предъявление требований к организации урочной и внеурочной деятельности школьников. Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Во внеурочной деятельности несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. Внеурочная работа рассматривается, как средство развития интереса к учебному предмету, повышения качества знаний, развития творческой самостоятельности, формирования элементов материалистического мировоззрения, эстетического, нравственного воспитания школьников.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» для развития способностей обучающихся используют методы:

-Выявление способностей: психолого-педагогические диагностики, педагогическое наблюдение, изучение результатов деятельности обучающихся.

-Развитие способностей: проведение предметных недель, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, кружков, участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах различного уровня, участие в научно-практических конференциях.

-Применение индивидуального подхода в работе с одарёнными обучающимися на уроках и во внеурочное время с учётом возрастных особенностей детей.

-Использование современных инновационных технологий, формирование навыков исследовательской (проектной) деятельности.

-Применение активных форм уроков: уроки-конкурсы, уроки-викторины, урок-игра, урок-проект.

В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» созданы все условия для развития способностей обучающихся:

В организации образовательного процесса:

1. Качество образования для всех обучающихся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам и перспективным задачам развития общеобразовательного учреждения.

2. Положительная динамика результатов мониторинга уровня обученности обучающихся.

3. Успешная реализация проектов, индивидуальных планов образования.

4. Положительная динамика результативности углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения.

5. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

6. Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся.

7. Предоставление возможности обучающимся (талантливым учащимся, детям с ОВЗ) заниматься дополнительным образованием по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития.

8. 100 % школьников имеют возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий.

9. Обучающиеся основной и старшей школы включены в проектную деятельность.

10. На основе рекомендаций территориальной психолого- медико-педагогической комиссии обучающимся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования (реализована адаптивная образовательная программа).

11. Увеличивается доля молодых педагогов, включённых в систему наставничества и эффективного методического сопровождения.

В обновлении инфраструктуры:

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствует требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым, локальным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

2. Все учебные кабинеты, классные комнаты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и имеют доступ к локальной сети ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Интернет- ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

1. 100 % педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам и проблемам современного содержания образования (например, новые ФГОС соответствующих уровней образования, формирование функциональной грамотности) и инновационным технологиям.

2. Не менее 95 % педагогов в работе используют интерактивные, инновационные образовательные технологии.

3. Не менее 95 % педагогов включены в деятельность по предъявлению собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических

конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

4. Проводится сопровождение молодых педагогов (наставничество), поддержки персональных треков профессионального развития.

В расширении партнерских отношений:

1. Большинство родителей (законных представителей) ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» включено в различные формы активного взаимодействия с педагогическими работниками (участие в решении текущих проблем, общешкольных мероприятиях и т.д.);

2. Взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики.

3. Социально-образовательное, сетевое партнёрство.

В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» пополняется и обновляется учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) определяет цель государственной политики в сфере образования как достижение качества образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Исходя из этого, приоритетных механизмов повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся: обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения обучающихся, развития их способностей педагогический коллектив в 2024 году продолжил работу над проектами;

Проект 1. «Современная школа - успешная школа». Цель проекта – приведение системы управления качеством образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в соответствии с установленным стандартом качества образования в РФ

Проект 2. «Образованный человек - успешный человек!». Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект 3. «Шаги к успеху». Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Проект 4. «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!». Цель: создание в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Проект 5. «Школа - территория успеха для каждого». Цель: создание в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Проект 6. «Компетентный учитель - залог успеха ребенка!». Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Проект 7. «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности». Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Проект 8. «Руководитель класса». Цель: обеспечить условия для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Проект 9. «Успешный человек – здоровый человек!» Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

-создание условий педагогическими работниками для профессионального самоопределения и адаптации обучающихся к современным условиям жизни и социализации.

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» для развития возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся работают над :

-Формированием ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и помогающих в решении жизненных ситуаций. Общеобразовательное учреждение берет на себя миссию по формированию социально ориентированной личности.

-Внедрением на уровнях образования методов обучения и воспитания (образовательных технологий), обеспечивающих освоение базовых знаний и умений, повышение учебной мотивации и вовлеченность в образовательный процесс с учётом сетевого взаимодействия.

-Повышением профессионального мастерства и обогащение методического арсенала для обеспечения качества образования. Педагогический коллектив стабильный, есть педагоги способные и желающие работать с учащимися с повышенной мотивацией.

-Цифровизацией образовательной среды. Открытость данных для всех участников образовательного процесса, цифровизация документооборота. Образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (срок, порядок согласно приказа ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»).

-Расширением образовательного сетевого партнёрства. Подписаны соглашения об установлении побратимских отношений между ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»/ МБОУ СШ №2 (Кемеровская область - Кузбасс, Берёзовский), между ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 / МБОУ СШ №1 (Ивановская область, г. Тейково). для обеспечения условий открытого информационно-методического сотрудничества, укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними; повышения качества знаний и формирование межкультурных компетентностей у обучающихся общеобразовательных учреждений.

-Открытием профильных психолого-педагогических классов с целью выявления и сопровождения профессионально-личностного самоопределения детей посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся на освоение педагогических профессий, восполнение дефицита профессионально подготовленных кадров, повышения качества образования выпускников, формирования у них осознанного профессионального самоопределения. Проведение образовательного процесса посредством сетевой формы

реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Определены сетевыми партнерами для организации обучения в профильных психолого-педагогических классах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» и другие учреждений профессионального образования.

На основе анализа работы профильных психолого-педагогических классов в 2024 году, с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного процесса, определены задачи на 2025 год:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках ФГОС;
- 2) открытие новых профильных психолого-педагогических классов на базе 8-А и 10-Б классов и продолжение работы на базе 9-А, 10-Б и 11-А классов;
- 3) мотивации учащихся на формирование позитивного имиджа педагогической профессии;
- 4) проведение психологического исследования среди учащихся 9 и 11 классов с целью определения их профессионального ориентирования (*итоговый кейс «Правильный выбор»*);
- 5) предоставление необходимых условия для реализация индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей учащихся, а именно:
 - развитие эмоционального интеллекта, личностных качеств и навыков; социальной активности и социальной ответственности; навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий;
 - понимание своей индивидуальности и мотивации к образовательной деятельности;
 - формирование активной жизненной позиции, позитивного отношения к профессиональной педагогической и социальной деятельности, умению использовать психолого-педагогические знания для решения прикладных задач; Как результат- способен раньше начать движение в профессию.

Педагогическим коллективом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» проводится целенаправленная работа в рамках формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, направленная на:

- поиск оптимальной модели реализации содержания основных образовательных программ и профильного обучения, форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), сетевых партнеров, представителей профессионального сообщества;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации межсетевого взаимодействия и применения цифровых технологий для учебно-методического сопровождения развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.

Социальное партнёрство школы с семьёй (педагоги -дети - родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

Во исполнении письма Управления образования администрации города Горловка от 31.05.2023 № 1319, письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 06.1-18/9368 о формировании на территории Донецкой Народной Республики «школ ответственного родительства», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации

Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351, с целью создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающих положительное влияние на становление взаимоотношений в семье, создания условий для системного образования родителей, формирования позитивного психологического климата в семье, создания традиционных семейных ценностей, укрепления института семьи (родители являются первыми педагогами), возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством пропаганды ценностей семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, усиления государственной поддержки семей в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работает родительский комитет (классных родительских коллективов, общешкольный, представитель городского родительского комитета),

Формы взаимодействия педагогов и родителей: родительское собрание (классное, общешкольное); родительский лекторий, презентация опыта семейного воспитания; индивидуальная работа; консультации (индивидуальные, коллективные).

Формы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников:

- познавательная деятельность: творческие отчёты, выставки, конкурсы;
- трудовая деятельность: оформление кабинетов, классных комнат, благоустройство и озеленение пришкольной территории, выставка семейных поделок;
- досуговая деятельность: мероприятия (конкурсы, соревнования, экскурсии, игровые программы.)

Методы взаимодействия:

- Убеждение-процесс логического обоснования какого-либо суждения или умозаключения.

- Поощрение/наказание-похвала, благодарность / общественное порицание, осуждение.

- Упражнение- опосредованное влияние на воспитанника, их самовоспитание в созданных педагогом воспитательных ситуациях риска, помощи слабым и др.

- Коррекция-оказание психолого-педагогической помощи в переосмыслении воспитательного процесса как фактора развития личности.

- Ситуация морального успеха-поддержка воспитанника, закрепление положительного в его развитии.

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической консультации в городе Горловка не могут обучаться непосредственно в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ (ООП, АООП) в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является реализация права обучающихся на получение основного общего образования с учетом особенностей личности путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ (основных/адаптированных), темпов и сроков их освоения с учетом индивидуальных способностей, дарований (талантов), состояния здоровья, демографической или другой сложной ситуации. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

Нормативная база обучения по индивидуальному учебному плану ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» определяет порядок и сроки обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план, расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и утверждены приказами директора ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», с целью реализации индивидуального учебного плана, решаются следующие задачи:

- создание специальных условий для обучения и успешного освоения учащимися основных/ адаптированных общеобразовательных программ;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ обучения и воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о реальных образовательных возможностях данной категории учащихся, их мотивации для организации и проведении индивидуального обучения на дому;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по индивидуальным учебным планам на выявление соответствия оценивания фактических результатов деятельности ее конечным целям (соотношение план-факт);
- выявление влияющих на качество образования положительных и отрицательных факторов, проведение профилактических мероприятий по устранению отрицательных факторов;
- определение основных направлений деятельности всех участников образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, анализ результативности и определение ориентиров на дальнейшее обучение.

Проведение обучения педагогическими работниками по индивидуальным учебным планам в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата образовательного процесса (мониторинг текущих письменных проверочных работ, контрольных и самостоятельных работ, четвертного/семестрового и годового оценивания, промежуточной и итоговой аттестации);
- качество условий организации и проведения обучения на дому (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.).

Педагогические работники в работе с данной категорией обучающимися руководствуются нормативно-организационными документами.

Социальную поддержку обучающимся, связь с родителями (законными представителями) осуществляет социальный педагог Шпак Т.А.

Классные руководители (Комаринская Е.С., Ковалева Е.Н., Скороходова А.И., Ткач О.Р., Дьячук Е.М., Стецюк Л.А., Сергиенко О.В., Кипоть К.Н.), в контингенте классов которых состоят выше перечисленные ребята, в первом полугодии текущего учебного года вели работу по социализации данной категории обучающихся, воспитательную работу, постоянно поддерживали связь с их родителями.

Администрация на протяжении 2024 года проводила сбор информации о:

- правильности и своевременности ведения школьной документации, записей домашнего задания в соответствии с методическими рекомендациями и санитарно-гигиеническими требованиями;
- ходе образовательного процесса по индивидуальным учебным планам (занятия проводились на дому, в очном формате), эффективности управления учебно-воспитательным процессом с учетом его индивидуализации и дифференциации;

-динамике качества образовательных услуг (приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» о выполнении практической части программ по учебным предметам за I и II четверти по факту согласно плана;

-результатах учебных достижений учащихся по учебным предметам за I и II четверти (своевременности и объективности выставленных отметок).

Анализ индивидуальных учебных планов для обучения на дому показал, что индивидуальный учебный план соответствует общим рамкам содержания образования, требованиям к его усвоению и организации образовательной деятельности. Обязательная его часть по программам (основным/адаптированным) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования и преемственность. При составлении индивидуального учебного плана учтены результаты обучения за предыдущий год, рекомендации ТПМПК и предложения родителей. Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного учащегося с учетом индивидуальных занятий по учебным предметам не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки согласно рекомендациям ТПМПК.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащимся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность от общего объема недельной нагрузки.

Учебниками данная категория детей обеспечена на 100%.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят изучение и выявления их индивидуальных особенностей для определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ (основных/адаптированных). Работа учителей обеспечивает выполнение индивидуальных учебных планов, ФГОС НОО, РООП, АООП.

Образовательный процесс организован с учетом требований к современному уроку (с учетом обучения на дому, с применением дистанционных образовательных технологий), структура уроков выдержана.

Педагогические работники контролируют нагрузки (объем теоретических и практических заданий на уроках и домашнее задание, учитывают рекомендации ТПМПК), тем самым создавая условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; систематически проводят профилактически-оздоровительную работу (просветительская работа с родителями по вопросам организации режима дня, рационального питания, закаливания организма, профилактика нарушений осанки и др.), физкультминутки.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. Организация учебного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования), локальными нормативными актами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

2. Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» предоставляют обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов соответствующего уровня, что подтверждается через независимые формы аттестации.

3. Организация и проведение учебного процесса ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году проводилась с применением дистанционных образовательных технологий с выполнением нормативных документов, методических рекомендаций соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм. Учебные планы, графики работы, расписание урочной и внеурочной деятельности, режим работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН. Школьная документация оформлена и заполняется в соответствии с методическими рекомендациями и

требованиями.

4. Учебный процесс строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима. Продолжительность занятий, расписание занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

5. Содержание учебного процесса соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» разработаны, утверждены и реализованы основные и адаптированные образовательные программы.

6. Организация педагогического процесса гибкая, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей. Это позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

7. Учебный план начального общего образования, Учебный план основного общего образования, Учебный план среднего общего образования составлены в соответствии с реализуемыми программами и состоят из инвариантной части, вариативной части и внеурочной деятельности. При этом соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей на каждой ступени образования. В учебных планах учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Расписание занятий составлено с учётом возрастных психофизических возможностей детей, что обеспечивает смену характера деятельности.

9. Ведётся целенаправленная работа с высоко мотивированными и одарёнными обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников, углубление знаний по предметам, развитие критического мышления, креативности, а также развития интеллектуального потенциала

10. Педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» осваивают и применяют в своей практике современные технологии обучения. Учителя -предметники применяет на уроках различные формы и методы работы, элементы интерактивных технологий и передового педагогического опыта, ИКТ, способствующие формированию прочных знаний у ребят.

11. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

12. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работает сетевое партнёрство и широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.

13. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её позитивный имидж.

14. Программный материал по учебным предметам реализован на 100%.

15. Обновление претерпела информационно-коммуникационная инфраструктура ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании. В школе работает школьный сайт <http://school41.inmart.online/>, школьная группа- <https://vk.com/albums-155255693>.

16. Созданы условия для обеспечения развития способностей каждого ученика (углубленное изучение отдельных предметов, профильное образование, работа с одаренными детьми, обучение по индивидуальным учебным планам) на основе реализации образовательного процесса.

17. Переход на платформу ФГИС «Моя школа».

18. Введение в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания, современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных). Высокий кадровый потенциал.

19. Оформление школьного пространства.

20. Режим школы полного дня обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения образовательных и воспитательных усилий ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Материально-техническая база должна соответствовать базовым требованиям «Школы Минпросвещения».

8. Расширение зоны сетевого взаимодействия.

9. Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников; проведение диагностики уровня усвоения знаний, компетенций.

10. Создание комфортных условий для развития личности ребёнка; обеспечение стандарта образования для всех выпускников школы.

11. Стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса; к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году в педагогическом коллективе работали шесть молодых специалистов с педагогическим стажем менее 10 лет: учитель английского языка, учитель истории, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, учитель математики, учитель информатики.

Педагогические сотрудники на 09.01.2024 г - 45 человек.

Из них имеют:

-педагогическое звание «учитель-методист» - 3 человек;

-педагогическое звание «старший учитель» - 8 человек.

Учебно-вспомогательный персонал- 6 человек, младший обслуживающий персонал- 16 человек

Педагогические сотрудники на 01.09.2024 г - 44 человек.

Из них имеют:

-педагогическое звание «учитель-методист» - 2 человек;

-педагогическое звание «старший учитель» - 6 человек.

Учебно-вспомогательный персонал- 6 человек, младший обслуживающий персонал- 16 человек.

Педагогические сотрудники на 29.12.2024 г - 42человек.

Из них имеют:

-педагогическое звание «учитель-методист» - 2 человек;

-педагогическое звание «старший учитель» - 6 человек.

Учебно-вспомогательный персонал- 6 человек, младший обслуживающий персонал-16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических кадрах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлены в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель		
		на 10.01.2024 г	на 01.09.2024 г	на 28.12.2024 г
1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	45 чел.	44 чел.	42 чел.
1.1.	Директор	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3чел.	3 чел.	3 чел.
1.3.	Учителя начальных классов	10 чел.	8 чел.	8 чел.
1.4.	Учителя-предметники	25 чел.	25 чел.	24 чел.
1.5.	Педагог-психолог	1 чел.	1 чел.	0
1.6.	Социальный педагог	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.7.	Учитель-логопед	0	1 чел.	1 чел.
1.8.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	1 чел.	1 чел.	1 чел.

	общественными организациями			
1.9.	Педагог-организатор	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.1 0.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0	0
1.1 1.	Иные работники (заведующий библиотекой)	1 чел.	1 чел.	1 чел.
1.1 2.	Воспитатель группы продлённого дня	1 чел	1 чел	1 чел
2.	Образовательный ценз педагогических работников:			
2.1.	лица с высшим профессиональным образованием	42 чел.	41 чел.	39 чел.
2.2.	лица со средним профессиональным образованием	3 чел.	3 чел.	3 чел.
2.3.	лица с ученой степенью кандидат наук	0	0	0
3.	Возрастной ценз			
3.1	До 25 лет	5 чел. (11,1%)	3 чел. (6,8%)	3 чел. (7,1%)
3.2.	25-29 лет	3 чел. (6,7%)	3 чел. (6,8%)	3 чел. (7,1%)
3.3.	30-39 лет	9 чел. (20,0%)	10 чел. (22,7%)	10 чел. (23,8%)
3.4.	40-49 лет	9 чел. (20,0%)	10 чел. (22,7%)	10 чел. (23,8%)
3.5.	50-59 лет	14 чел. (31,1%)	13 чел. (29,6%)	11чел. (26,2%)
3.6.	60 лет -64 года	4 чел. (8,9%)	4 чел. (9,1%)	3 чел. (7,2%)
3.7.	свыше 65 лет	1 чел. (2,2%)	1 чел. (2,3%)	2 чел. (4,8%)
4.	Педагогический стаж работников			
4.1	до 5 лет	6 чел. (13,3%)	5 чел. (11,3%)	5 чел. (11,9%)
4.2.	5-10 лет	7 чел. (15,6%)	8 чел. (18,2 %)	5 чел. (11,9%)
4.3.	10 - 20 лет	13 чел. (28,9%)	12 чел. (27,3%)	12чел. (28,6%)
4.4	свыше 20 лет	19 чел. (42,2%)	19 чел. (43,2%)	20чел. (47,6%)
5.	Квалификационная категория			
5.1	Высшая квалификационная категория	12 чел. (26,7%)	11чел. (25,0%)	16чел. (38,1%)
5.2.	Первая квалификационная категория	20 чел. (44,4%)	20чел. (45,5%)	14чел. (33,3%)
5.3.	СЗД	13 чел. (28,9%)	13 чел. (29,5%)	12 чел. (28,6%)
6.	Педагогическое звание			
6.1.	«учитель-методист»	3 чел. (6,7%)	2 чел. (4,5%)	2 чел. (4,8%)
6.2.	«старший учитель»	7 чел. (15,6%)	5 чел. (11,4%)	5 чел. (11,9%)
7.	Аттестация			

7.1.	Аттестовались на 01.09.2024 педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	37чел. (82,2%)	36чел. (81,8%)	34чел. (81,0%)
7.2.	Не аттестовались на 01.09.2024 г	8 чел. (17,8%)	8 чел. (18,2%)	8 чел. (19,0%)
8.	Курсовая подготовка Профессиональная переподготовка.			
8.1.	Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет (до 2024)	39чел. (86,7%)	38чел. (86,4%)	36чел. (85,7%)
8.2.	Прошли курсовую подготовку в 2024 году	6чел. (13,3%)	5 чел. (11,4%)	4 чел. (9,5%)

На основании проверки личных дел сотрудников, удостоверений и выписки заседания педагогического совета подготовлена информация о сроках и результатах прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (приказы МБОУ Г.ГОРЛОВКИ от 09.01.2024 № 1, 08.05.2024 № 58, приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 02.09.2024 № 125, от 25.12.2024 № 196). Все педагогические работники своевременно прошли аттестацию и курсы повышения квалификации. За период, 2024 год, не прошли курсы повышения квалификации восемь человек (основание: 4 человека - обучение, магистратура (Беличенко Т.В., Кондрат Э.А., Хархордина А.А., Легейда В.В.), 1 человек-мобилизованный (Ефремов А.Д.), 1.человека в отпуске без сохранения заработной платы на 1 календарный год (Тонких Д.А.), 1 человек в отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до 3-х лет (Семенчук Е.С.), 1 человек по палну-графику на 2025 год (Юрченко Ю.В.)).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования, Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью организации основных направлений и форм деятельности педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» утверждены документы для организации и проведения наставничества в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 25.08.2023 № 150 «Об утверждении документов об организации и проведении наставничества в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»», приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 20.08.2024 № 99 «Об утверждении документов об организации и проведении наставничества в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»):

-Положение о наставничестве педагогических работников в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-Программа наставничества ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на учебный год.

-Индивидуальная программа наставничества. «Учитель- учителю».

-План работы учителя-наставника на учебный год.

-Карту индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (первый год педагогической деятельности) .

-План работы с молодыми специалистами.

-Рекомендации наставнику.

-Рекомендации молодому специалисту.

В 2024 году утверждена приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» 29.08.2024 № 114 и работает Программа профессионального развития педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг.

Неотъемлемой частью совершенствования педагогического мастерства учителей является участие в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах, онлайн- конкурсах, наличие авторских публикаций, работа в составе творческих, экспертных групп, а именно:

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия, конкурса, курсов, вебинара и т.д.	Результат
Дьячук Е.М.	IX Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы и пути развития прикладной психологии в ДНР»	Сертификат участника
Дьячук Е.М.	III Научно-практический конвент «Семья в образовательном процессе: грани взаимодействия» (в рамках психолого-просветительского проекта «Формула семьи»)	Сертификат участника Благодарность
Дьячук Е.М.	Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Благодарственное письмо
Дьячук Е.М.	2 Слет психолого-педагогических классов на базе ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет»	Благодарность
Дьячук Е.М.	Вебинар по теме «Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в информационном пространстве образовательной организации»	Сертификат
Дьячук Е.М.	Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С. Пушкина, приуроченного к Году семьи 75-летию ДГПУ им.Шаталова	Сертификат
Дьячук Е.М.	Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Формирование традиционных семейных ценностей: теория и практика», приуроченной к Году семьи и 75-летию ДГПУ	Сертификат
Дьячук Е.М.	Участник X Межрегионального научно-практического семинара «Проблемы и пути развития прикладной психологии в Донецкой Народной Республике», приуроченного к Году семьи и 75-летию ДГПУ	Сертификат
Дьячук Е.М.	Участник IV Научно-практического конвента «Формула семьи. Единство под названием «Семья»	Сертификат
Дьячук Е.М.	Большой этнографический диктант-2024	Сертификат
Крюкова А.В.	Мониторинг ценностных ориентаций	Сертификат
Крюкова А.В.	Диагностика проектно-исследовательских компетенций	Участие
Крюкова А.В.	Вебинар по обучению экспертов по проверке итогового собеседования	Участие

Крюкова А.В.	Вебинар ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по подготовке к итоговому собеседованию	Участие
Крюкова А.В.	Тестирование для экспертов	Сертификат
Крюкова А.В.	Вебинар «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена для учителей русского языка и литературы»	Сертификат
Крюкова А.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	Сертификат
Крюкова А.В.	Курсы «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	Удостоверение
Крюкова А.В.	Выступление на ВКС МО учителей русского языка и литературы	Участие
Крюкова А.В.	Онлайн-урок «С налогами на «Ты»»	Сертификат
Крюкова А.В.	Всероссийского конкурса дидактических материалов и пособий АКАДЕМИИ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «Моя Отчизна»	Диплом 2 степени
Крюкова А.В.	Курсы повышения квалификации «Введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся от теории к практике». Центр повышения квалификации ФГБОУ ВО «БГГТУ»	Удостоверение
Крюкова А.В.	Член жюри Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приказ
Крюкова А.В.	Обучение экспертов комиссии по проверке итогового сочинения	Сертификат
Крюкова А.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» 1 этап отборочный	Сертификат
Крюкова А.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» 2 этап квалификационный	Сертификат
Крюкова А.В.	1 заседание Городской Школы молодого учителя русского языка и литературы (организация и проведение)	Информация на сайте УО
Ковалева Е.Н.	Вебинар по теме «Как подать заявку на Гранты»	Участие
Ковалева Е.Н.	XXXI Ежегодный Всероссийский молодежный фестиваль – конкурс любительских театральных коллективов «Театральная завалинка 2024», посвящённый юбилеям великих русских литераторов (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А.А. Ахматова, М.М. Зощенко).	Участие

Ковалева Е.Н.	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ	Благодарственное письмо
Петрова Е.Н	Разработка урока в творческой группе учителей истории	Сертификат
Петрова Е.Н	«Интенсив – старт ППК ДНР»	Сертификат
Петрова Е.Н	Всероссийская научная конференция «Денацификация: история и современность».	Сертификат
Петрова Е.Н	Всероссийский проект «Россия – страна возможностей»	Сертификат
Петрова Е.Н	Предоставление грантов Президента Российской Федерации	Сертификат
Петрова Е.Н	Курсы повышения квалификации «Организация работы в профильных психолого – педагогических классах»	Сертификат
Петрова Е.Н	Всероссийский вебинар по развитию программы «Школьный Музей Победы»	Сертификат
Петрова Е.Н	Методическая среда на тему « Образовательные практики и конкурсные технологии в краеведческой деятельности»	Сертификат
Петрова Е.Н	Стратегическая сессия «Интенсив – старт ПППК ДНР 2024»	Сертификат
Петрова Е.Н	Педагогический форум «Сохранения традиционных ценностей»	Сертификат
Стецюк Л.А	Конкурс « Педагогическая лига»	Сертификат
Стецюк Л.А	Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром»	Сертификат
Стецюк Л.А	Всероссийская олимпиада школьников « На страже экономики»	Благодарность
Стецюк Л.А	Онлайн-урок по финансовой грамотности	Сертификат
Стецюк Л.А	Диктант Победы	Диплом
Стецюк Л.А	Всероссийский урок « Топографы в годы ВОВ»	Свидетельство
Стецюк Л.А	Вебинар по теме «Использование библиотеки ЦОК на уроке истории»	Сертификат
Стецюк Л.А	Проект « ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Сертификат
Стецюк Л.А	Правовая викторина #ВПРАВЕ	Сертификат
Стецюк Л.А	Обучающая онлайн-игра « Памятники»	Сертификат
Стецюк Л.А	Правовой диктант	Сертификат
Стецюк Л.А	Всероссийский исторический КВИЗ	Сертификат
Стецюк Л.А	Конкурс «Моя победа»(ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ)	Сертификат
Стецюк Л.А	II Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право»	Грамота
Стецюк Л.А	Тест «Знатор русского Донбасса	Сертификат
Ильенко М.В.	Всероссийская акция: - «Стена памяти» - «Георгиевская лента» - «Бессмертный полк»	Сертификат
Ильенко М.В.	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных	Сертификат

	организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
Ильенко М.В.	Курс Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право», курса «Моя Россия»	Сертификат
Ильенко М.В.	II Форум «Векторы образования «Педагог и наставник XXI в	Сертификат
Ильенко М.В.	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Сертификат
Ильенко М.В.	Курс Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право», курса «Моя Россия»	Удостоверение
Ильенко М.В.	Акция «Парта Героя»	Мероприятие
Комаринская Е.С.	«Вебинар «Как реализовать дифференцированный подход к обучению на уроках русского языка»»	Сертификат
Комаринская Е.С.	Размещение материалов урока на сайте ДОНРИО	Сертификат
Коруц О. И.	Создание онлайн - тестов по программе рабочей программы основного общего образования «Изобразительное искусство» для 5-7 классов с применением инструментов образовательная платформы «Видеоуроки.Нет»	26 шт. свидетельств о публикации на образовательной платформе
Коруц О. И.	Августовская студия при ГБОУ ДПО «ДОНРИО» «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства для достижения образовательных результатов ФГОС»	Сертификат
Коруц О. И.	Подготовила и провела городское методическое объединение учителей изобразительного искусства на тему «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в ситеме образования в условиях ФГОС»	Сертификат
Коруц О. И.	Вебинар «Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева» на тему «Использование наглядного пособия на уроках изобразительного искусства как средства развития творческого потенциала обучающихся» (онлайн -формат)	Сертификат
Ковалева Е. Н.	Обучение по программе «Эксперт ИС(И) – 24»	Сертификат
Ковалева Е. Н.	Проверка итогового сочинения	

Легейда В.В.	Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Формирование традиционных семейных ценностей: теория и практика», приуроченной к Году семьи и 75-летию ДГПУ	Сертификат
Легейда В.В.	Участник X Межрегионального научно-практического семинара «Проблемы и пути развития прикладной психологии в Донецкой Народной Республике», приуроченного к Году семьи и 75-летию ДГПУ	Сертификат
Легейда В.В.	Участник IV Научно-практического конвента «Формула семьи. Единство под названием «Семья»	Сертификат
Баклагова Н.Н. Михно Л.А. Шишкова Н.В. Дымченко Н.Н. Гаджибалаева Е.В. Бежина Л.Н. Яровая С.И. Хархордина А.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты
Баклагова Н.Н. Михно Л.А.	Международный творческий конкурс «Творчество без границ»	1 место 1 место
Баклагова Н.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика: поиск новых технологий и методов»	3 место
Баклагова Н.Н.	Всероссийский конкурс профессионального развития учителей и педагогов в рамках федерального проекта Современная школа «Медиаурок - реалья современного образования»	Лауреат 1 степени
Шишкова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Роль классного руководителя»	2 место
Шишкова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	1 место
Шишкова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	2 место
Бежина Л.Н.	Всероссийский конкурс «Победители», номинация: разработка урока	Диплом 2 степени
Яровая С.И.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	Диплом
Яровая С.И.	Большой этнографический диктант - 2023	Сертификат
Бежина Л.Н.	Международный конкурс «Была война...», номинация: разработка воспитательного мероприятия	Диплом 3 степени
Баклагова Н.Н.	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога»	Диплом Лауреата 1 степени
Баклагова Н.Н.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2024»	Диплом 1 степени

Баклагова Н.Н.	Форум «Педагоги России» за активное участие в мероприятиях, реализующихся в рамках 21 Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Благодарственн ое письмо
Михно Л.А.	Педагогическая экспертиза инновационных решений «Реализация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФОП НОО»	Сертификат
Михно Л.А.	Педагогическая экспертиза инновационных решений «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП НОО»	Сертификат
Михно Л.А.	Участие в рамках XXI Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Благодарственн ое письмо
Дымченко Н.Н. Патенко М.П. Хархордина А.А. Шишкова Н.В.	Цифровой диктант	Дипломы
Патенко М.П.	Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая дама» А.С.Пушкина	Сертификат
Яровая С.И.	Межрегиональная онлайн- викторина "С тобой, Россия, навсегда!"	Сертификат
Баклагова Н.Н.	Проект «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность; связь ценностей, развитие личности и социальных перспектив»	Сертификат
Михно Л.А.	Публикация передового педагогического опыта на сайте Министерства образования и науки ДНР	
Михно Л.А.	Онлайн-форум «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП»	Диплом
Дымченко Н.Н. Шишкова Н.В.	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат
Яровая С.И.	«Большой этнографический диктант -2024»	Сертификат
Скороходова А.И.	Семинар «Единое образовательное пространство: содержание и особенности реализации ФОП по иностранным языкам»	Сертификат
Скороходова А.И.	Выступление на заседании городского методического объединения учителей иностранного языка по теме: «Наставничество на уроках иностранного (английского) языка»	
Скороходова А.И.	Участник Марафона быстрых мастер-классов «10 талантов за час»	Участник
Легостаева В.А.	Выступление «Школьная документация.Виды, характеристика, назначение» (Донецкий	Спикер

	государственный педагогический университе им. В. Шаталова)	
Легостаева В.А.	Работа совета клуба «Наставник» Региональной организации Общероссийского Профсоюза образования	Мероприятия, консультации
Легостаева В.А.	Региональный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2025 году»	Член жюри
Легостаева В.А.	Городская экспериментальная площадка	Мероприятия, консультации
Легостаева В.А.	Городская школа-лаборатория	Мероприятия, консультации
Легостаева В.А.	Вебинары «Просвещение»	Сертификаты
Легостаева В.А.	Курсы повышения квалификации	Удостоверение
Легостаева В.А.	Круглый стол «Психолого-педагогические классы в ДНР: опыт Донецкого государственного педагогического университета»	Участие
Легостаева В.А.	Диктант Победы	Диплом участника
Легостаева В.А.	Всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»	Сертификат
Сергиенко О.В.	Вебинар по организации школьного этапа ВСОШ Вебинары «Просвещение»	Участие
Сергиенко О.В.	Городской круглый стол «Краеведческие акции и экспедиции»	Участие
Сергиенко О.В.	Республиканская онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Сергиенко О.В.	Экологический диктант	Сертификат
Сергиенко О.В.	Городские онлайн-соревнования по краеведческому ориентированию «Малая Родина-гордость моя»	Сертификат
Сергиенко О.В.	Всероссийский урок «Топографы в годы ВОВ»	Сертификат
Горлова Н. А.	Вебинар «Пути повышения качества химического образования»	Сертификат
Горлова Н. А.	Вебинар «Какой он, современный урок химии?»	Сертификат
Горлова Н. А.	Онлайн – викторина «Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Горлова Н. А.	Онлайн – опрос «Мониторинг ценностных ориентаций»	Участие
Романова Е. А.	Вебинар по вопросам проведения Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»	Сертификат
Романова Е. А.	Вебинары «Просвещение»	Сертификат
Романова Е. А.	Проект «Знарок Русского Донбасса»	Сертификат
	Онлайн-занятия «Интернет вещей. Умная теплица»	Участие
Романова Е. А.	Акция «Диктант здоровья»	Участие

Романова Е. А.	IX Всероссийская просветительная акция «Большой этнографический диктант-2024»	Сертификат
Романова Е. А.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС и ФООП»	Удостоверение
Романова Е. А.	Всероссийская экологическая олимпиада	Сертификат
Романова Е. А.	Круглый стол «Психолого-педагогические классы в ДНР: опыт Донецкого государственного педагогического университета»	Участие
Романова Е. А.	Диктант Победы	Диплом участника
Романова Е. А.	Цифровой диктант. Медицинский диктант	Сертификат
Романова Е. А.	Онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	Сертификат
Волкова О.О.	«Совершенствование проф. компетентности педагога по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ФООП»	Удостоверение
Волкова О.О.	«Профессиональное развитие педагога в части содержания учебного предмета «Физика» на основе выявленных профессиональных дефицитов»	Удостоверение
Волкова О.О.	«Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности»	Удостоверение
Волкова О.О.	Провела занятие в Республиканском консультационном пункте по подготовке к ЕГЭ по теме «Требование к оформлению заданий по физике с развернутым ответом. Разбор типичных ошибок»	Участие
Марюхнич А.О.	Диагностика ГУП	Участие
Марюхнич А.О.	Онлайн вебинар «Летняя компания 2024-калейдоскоп событий»	Сертификаты
Марюхнич А.О.	Вебинар «Формирование корпоративной культуры», Цифровой диктант Мониторинг «Самбо в школу» Вебинар «Самбо для всех» Опрос «Оценка восприятия образовательного процесса» Семинар по самбо Судейский семинар по программе «Самбо ВФСК ГТО» Вебинар «Обобщение и представление педагогического опыта, как средство повышения проф.компитетности учителя» Цифровой диктант	Сертификаты
Марюхнич А.О.	Вебинар «Самбо для всех» Семинар по самбо Судейский семинар по программе «Самбо ВФСК ГТО»	Сертификаты

Сенчилина В. В.	Тестирование «Теория и методика обучения математике»	Сертификат
Сенчилина В. В.	Образовательный курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП»	Диплом участника курса
Сенчилина В. В.	Муниципальный конкурс учителей математики, физики, информатики государственных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Горловка «Педагогическая мозаика» в 2024-2025 учебном году	Участие
Сенчилина В. В.	Вебинары от издательства «Просвещение»	Сертификаты участника
Иванова А.Н.	Форум: «Развитие региона, бизнес, агропром» Ростов.	Участие
Иванова А.Н.	Вебинар «Технологическая карта урока по учебному предмету «Информатика» - методический инструмент учителя информатики».	Участие
Иванова А.Н.	Конкурс «Педагогическая мозаика»	Участие
Берестовая Э.В.	Курсы повышения квалификации	Удостоверение
Кипоть К. Н.	Обучение на курсе «Быстрый старт в искусственный интеллект"» в Московском физико – техническом институте	Удостоверение
Кипоть К. Н.	Курсы повышения квалификации	Удостоверение
Чмутова Л.А.	Вебинар «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображения и идей»	Свидетельство участника
Чмутова Л.А.	Всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»	Сертификат
Чмутова Л.А.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных технологий (ЭОР) в образовательном процессе Работа: «Применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	Победитель (I место)
Чмутова Л.А.	Международная онлайн- конференция, проводимая на портале «Солнечный свет»	Сертификат

В 2024 году аттестация педагогических работников проводилась на основании статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196, нормативными актами по вопросам аттестации педагогических работников (Федеральный закон от 17.02. 2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03. 2023 № 147 «Об установлении соответствия должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 №152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников». С целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», на установление первой и высшей квалификационных категорий аттестационной комиссией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (протоколы заседаний аттестационной комиссии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

Перечень приказов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024 год представлен в таблице:

№ приказа	Дата приказа	Название приказа
125	02.09.2024	«О проведении аттестации педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году» Утверждены: 1.1. Состав аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Приложение № 1). 1.2. Положение об аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Приложение № 2). 1.3. Положение о порядке организации аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Приложение № 3).

		1.4. Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Приложение № 4). 1.5. График проведения заседаний аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (Приложение № 5). 1.6. План работы аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по подготовке педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» к аттестации на соответствие занимаемым должностям (Приложение № 6). 1.7.Список педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», подлежащих аттестации в 2024 году (Приложение № 7).
126 (49-кдл)	04.09.2024	«Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»,
138 (50-кдл)	09.09.2024	«Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
143	09.09.2024	«О внесении изменений в приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 02.09.2024 № 125» (Внести изменения список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2024 году, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Основание: заявления на аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию; заявление об увольнении по собственному желанию (Приложение № 1))
144	09.09.2024	«Об утверждении перспективного графика аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг»
174 (62-кдл)	02.11.2024	«Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
195 (80-кдл)	24.12.2024	«Об установлении квалификационной категории педагогическому работнику ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»
196	25.12.2024	«Об утверждении Плана-графика обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной подготовки) в ГБОУ ДПО «ДОНРИО» в 2025 году»

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений (на уровне школы и города), знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. 100 % педагогических работников работают на должностях, которые соответствуют записям в Дипломе (Специальность и квалификация, направление подготовки и квалификация). Соблюдается соответствие расчёта ставок нормативам. Отсутствие педагогических вакансий. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2. Для работы в профильных психолого - педагогических классах привлекаются преподаватели ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им.

В. Шаталова» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 07.09.2023 г., дополнительное соглашение от 23.10.2024 г.).

3. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на протяжении десяти лет прослеживается низкий коэффициент текучести педагогических кадров.

4. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в наличии нормативно-правовое обеспечение для работы по вопросам кадрового обеспечения.

5. В 2024 году проводилось внутришкольное обучение (различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, консультации, практические занятия).

6. Созданы условия для участия педагогов в инновационной, экспериментальной деятельности, реализации инновационных проектов (городская экспериментальная площадка, городская школа-лаборатория).

7. Проводится мотивация педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации.

8. 100 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации не менее одного раза в 3 года. Согласно Плану-графику повышения квалификации в 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» в количестве 15 человек, что составляет 100% от запланированного. Курсы повышения квалификации в центрах непрерывного образования и инноваций РФ- 21 человек.

9. Увеличение количества педагогических работников в возрасте до 40 лет от общего количества педагогических работников .

10. Администрация проводит подготовку педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

11. Образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

12. Важный показатель ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - наличие устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

13. Ещё один важный показатель ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» - динамичное развитие кадрового потенциала на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

14. Наставничество.

15. Общие критерии эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлена в таблице:

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных образовательными маршрутами.	Рост успеваемости среди обучающихся по образовательным траекториям.
Повышение эффективности работы методической службы.	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические мероприятия, участвует в процессах апробации и аттестации.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей,	Формирование сети учреждений для осуществления образовательной и иных видов сотрудничества.

социальных, образовательных и сетевых партнерств.	
Развитие научно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности.	Повышение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы. Количество обучающихся, принявших участие/ ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня модели реализации внеурочной деятельности
Повышение эффективности системы в работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов образовательного учреждения современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного, ИКТ оборудования и программного обеспечения.
Создание эффективной профильной системы обучения.	Эффективная работа классов с углублённым изучением отдельных предметов (основная школа), профильных классов психолого-педагогической направленности (основная и средняя школа). Внедрение многопрофильности в образовании.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Удовлетворение социального запроса на количество и качества образовательных услуг.

16. В 2024 учебном году педагоги прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория присвоена семи педагогам и педагогу-организатору;
- Первая квалификационная категория присвоена двум педагогам.

17. В 2024 году педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, вебинарах, семинарах, заседаниях педагогических советов, методических объединений, творческих групп учителей - предметников, в конкурсах профессионального мастерства, занимаясь самообразованием и др. Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 19 процентов активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней и обучающих вебинарах, семинарах.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Результаты реализации Программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг. представлены перспективными концептуальными моделями. Концептуальная модель педагога ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;

- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;

- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;

- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;

- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;

- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности;

- способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;

- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;

- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;

- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;

- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;

- преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

-готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

-освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

-принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

-наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

-сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

-осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

3. Определение соответствия профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

4. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.

5 .Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

7. Информационная поддержка педагогов.

8. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.

9. Эффективная оценка качества образовательного процесса (результаты мониторинга), осуществляемого педагогическими работниками.

10. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества образовательного процесса.

11. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества).

12. Реализация образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития (обучение по индивидуальным учебным планам).

13. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

14. Проведение мониторинга прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.

15. Предстоящий период, 2025 г., рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива провести процедуру самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора.

Раздел VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. учебных материалов, используемых в процессе обучения. Качественное учебно- методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности предметных методических объединений и школьного методического совета. Разработка рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС согласно школьному положению о рабочих программах. Также педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ, программы внеурочной деятельности.

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса (приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2023 № 126 «Об организации методической работы с педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году», от 15.08.2024 № 91 «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году», от 29.08.2023 № 114 «Об утверждении Программы профессионального развития педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг»).

Формы методической работы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» представлены в таблице:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Тематические педсоветы	Предметные МО	Наставничество
Практические семинары, конференции	Научно-методический совет	Стажировка, курсы повышения квалификации
Теоретические семинары, конференции	МО классных руководителей	Индивидуальные консультации
Проблемные семинары	МО учителей-предметников, учителей начального общего образования	Самообразование
Педагогические студии	Школа передового педагогического опыта	Беседы
Педагогические мастерские	Школа молодого учителя	Разборы педагогических ситуаций
Мастер-классы	Творческие лаборатории	Индивидуальные занятия
Психолого-педагогические семинары	Временные творческие группы (проекты)	Персональные творческие выставки
Презентации	Экспериментальная площадка, школа-лаборатория	Индивидуальные творческие отчеты
Творческие отчеты	Мастер-классы	Разработка авторской программы, проекта, модуля
Смотры-конкурсы	Наставничество	Апробация
Выставки	Групповые консультации	Работа педагогов над темами по

		самообразовательной работе
Аттестация	Совещания при директоре. заместителях директора по учебно-воспитательной работе	Аттестация педагогов
Панорама открытых уроков	Апробация	Открытые уроки, мастер-классы
Дни открытых дверей и др.		Мониторинг учебных достижений учащихся

Методические объединения:

№	Методическое объединение	Руководитель
1.	Учителей филологии, обществознания и искусства	Крюкова А.В.
2.	Учителей математики и информатики	Берестовая Э.В.
3.	Учителей естествознания, труда (технологии), физической культуры и основ безопасности и защиты Родины	Сергиенко О.В.
4.	Учителей иностранного языка (английского)	Скороходова А.И.
5.	Учителей начального общего образования	Михно Л.А.
6.	Классных руководителей	Савичева Ю.В. (город), Комаринская Е.С. (ГБОУ)

Творческие группы по направлениям деятельности процессного управления развитием ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования на 2023- 2026 годы:

№	Направление	Руководитель
1.	«Современная школа. Качество и доступность образования»	Крюкова А.В.
2.	«Цифровая образовательная среда»	Иванова А.Н.
3.	«Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников»	Легостаева В.А.
4.	«Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения»	Дьячук Е.М.
5.	«Социальная активность»	Ильенко М.В..
6.	«Здоровьесберегающая среда МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41»»	Чмутова Л.А.
7.	«Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий»	Солодкова Н.В.
8.	«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Волкова О.О.

Члены методического совета и творческой группы (приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 15.08.2023 № 126, от 15.08.2024 № 91»), экспертного совета из числа педагогических работников являются кураторами деятельности городской экспериментальной площадки и городской школы-лаборатории на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (приказы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 04.09.2023 № 196 от 09.09.2022 № 146):

Педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году проводили экспериментальную деятельность по актуальным проблемам образования и воспитания, а именно:

Тема экспериментальной деятельности	Статус	Руководитель экспериментальной деятельности
«Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Городская экспериментальная площадка	Легостаева В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»
«Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления»	Городская школа-лаборатория	Скороходова А.И., учитель английского языка, руководитель методического объединения учителей иностранного языка ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

Утверждены приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 09.09.2024 № 146:

1. Показатели и требования для функционирования городской экспериментальной площадки и городской школы-лаборатории на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

2. Алгоритм функционирования городской экспериментальной площадки, городской школы-лаборатории на базе Г. О. ГОРЛОВКА».

3. Состав экспертного совета и творческой группы из числа педагогических работников для функционирования городской экспериментальной площадки и городской школы-лаборатории на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Администрацией и педагогическим коллективом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» созданы все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей, проведена целенаправленная деятельность, направленная на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития и развития школьников, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей (их законных представителей), сетевых партнеров. На каждом этапе деятельности педагогического коллектива в рамках функционирования городской экспериментальной площадки, городской школы-лаборатории экспертному совету проведен анализ результативности обновления форм содержания деятельности педагогических работников.

Анализ экспериментальной и инновационной деятельности педагогического коллектива отображён в приказах ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

№ приказа	Дата приказа	Название приказа
71	24.05.2024	«Об итогах работы профильных психолого-педагогических классов в 2023-2024 учебном году»
72	24.05.2024	«Об итогах проверки проведения обучения обучающихся по индивидуальным учебным педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» в 2023-2024 учебном году»

77	24.05.2024	«Об итогах методической работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»
78	24.05.2024	«Об утверждении отчета о ходе деятельности экспериментальной площадки и школы-лаборатории на базе МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41» в 2023-2024 учебном году»
79	24.05.2024	«О результатах проведения образовательного процесса в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году»
82	20.06.2024	«О результатах проверки выполнения графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогическими работниками МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №41»»
84	21.06.2024	Об утверждении Анализа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» по итогам 2023-2024 учебного года
199	27.12.2024	«О результатах проверки проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» за II четверть, I семестр 2024-2025 учебного года»

Методический совет-коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива, стремящихся осуществлять преобразования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 29.08.2024 № 115 «Об утверждении локальных нормативных актов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»»).

Методический совет координирует работу подструктур методической службы-методических объединений, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА». МС является главным консультативным органом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Члены методического совета ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году принимали участие в изучении нормативной и методической документации по вопросам образования, профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»: проведении самообследования и самодиагностики ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», первичной экспертизы документов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» (программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», основных образовательных программ и рабочих программ по предмету, учебных планов, апробации учебно-методических комплексов, анализ и первичная экспертиза программ кружков, факультативных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, их рекомендации на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях и др.); обсуждении вопросов организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Члены МС принимали участие в мероприятиях в вебинарах РФ по вопросам организации и проведения образовательного процесса по ФГОС, подготовке материалов к

проведению августовской студии «Научно-методическое сопровождение классов психолого-педагогической направленности» (Практическая часть, практико-ориентированная студия-обмен опытом работы, тема «Организация и проведение образовательных событий психолого-педагогической направленности»), работали над проектом «Методическое и научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров - проблемы и достижения» (проектная сессия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров, Министерство просвещения российской федерации, Томский государственный педагогический университет, участники: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, Управление образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики и др.

Члены МС - кураторы:

- экспериментальной деятельности (экспериментальная площадка и школа-лаборатория) на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- обеспечения достижения основных целевых показателей стратегии развития образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по направлениям деятельности («Дорожная карта»):
 - «Современная школа. Качество и доступность образования»
 - «Цифровая образовательная среда».
 - «Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников».
 - «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы общеобразовательного учреждения».
 - «Социальная активность».
 - «Здоровьесберегающая среда ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»».
 - «Работа с семьями обучающихся. Родительский лекторий ».
 - «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства».

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Качественное учебно- методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности методического совета, методических объединений и школьного методического совета. Разработка рабочих программ по предметам выполнена в соответствии с требованиями ФГОС согласно школьному Положению о рабочих программах. Кроме рабочих программ по предметам, учителя, разработали программы курсов внеурочной деятельности, для обучения по индивидуальным учебным планам. Также педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы:

ВЫВОД К РАЗДЕЛУ VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Администрация, МС ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» своевременно выявляют существующие препятствия в работе педагогов путем обсуждения и анализа проблем для планирования и коррекции деятельности, итоговой оценки результатов на основе мониторинговых исследований.

2. В практике организации работы ведется мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

3. Созданы следующие условия для методического мастерства педагогических работников:

-Содержание методической работы сформировано на основе следующих источников: документы, положения, дающие общую целевую ориентацию всей

методической работы; достижения научно-технического прогресса, новые результаты психолого-педагогических исследований, в том числе, исследований по проблемам самой методической работы в образовательном учреждении: инструктивно-методические документы Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики по вопросам организации учебно-воспитательной работы в учреждениях образования; информация о передовом, новаторском и массовом опыте; данные конкретного анализа состояния уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, помогающие выявить первоочередные для данного учреждения темы и проблемы методической работы и самообразования.

-Составлены учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

-Организована работа методических объединений, творческих групп, городской экспериментальной площадки, городской школы-лаборатории, которые работают по планам в соответствии с Программой развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 годы.

-Составлены и утверждены графики аттестации и курсовой подготовки (на текущий календарный год и перспективный).

4. Поставленные цели и задачи практически выполняются в полном объеме, чему способствуют:

-спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

5. Содержание и формы методической работы направлены на:

-максимальную ориентацию каждого педагогического работника на внедрение эффективных методов и приёмов обучения, направленных на повышение познавательной активности, внедрение инновационных технологий, учитывая особенности организации и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

-лично-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися: развитие творческих способностей, учёт индивидуальных особенностей.

6. Результаты методической деятельности за 2024 год:

-повысился профессиональный уровень педагогов, их методического мастерства, подтверждаемого участием в конкурсах профессионального мастерства, при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности, результатами выполненных заданий, курсовых работ в период прохождения курсов повышения квалификации;

-выросло их стремление к творчеству;

-возросла активность участия педагогических работников в инновационных процессах;

-деятельность педагогических работников приобрела более активный, системный и инновационный характер;

-повысилось качество методической продукции педагогов (оформление учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов), большинство методических разработок воплощаются в практике.

7. Педагог ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году успешно решал профессиональные задачи, а именно:

-диагностировал уровень развития обучающихся, выстраивал реальные цели и задачи своей деятельности и деятельности обучающихся;

-отбирал целесообразные содержание, способы и средства обучения с учетом развития познавательных и социальных характеристик обучающихся и проведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

-отслеживал результаты своей деятельности и достижения обучающихся (мониторинг профессиональной деятельности и образовательного процесса).

8. Педагогические работники работали в рамках реализации единой методической темы «Педагогическая практика как этап разработки и апробации рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Наставничество, консультации, самообразование-наиболее продуктивные формы индивидуальной работы в период работы проходили очно и с применением дистанционных образовательных технологий.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗАДАЧИ НА 2025 год:

1. Продолжить работу по выявлению, отслеживанию и обобщению передового педагогического опыта.

2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

3. Обратит внимание в работе МС, МО на повышение профессионального мастерства, на организацию методической взаимопомощи: по составлению технологических карт уроков; по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; выбору УМК и т.д.;

4. Продолжить введение в педагогическую практику современных методов и технологий, обеспечивающих формирование УУД как основы умения учиться.

5. Продолжить работу педагогического коллектива в рамках сетевого/социального взаимодействия проведения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, профильного обучения и т.д.

Раздел VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека осуществляет единую для ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи.

Основная цель школьной библиотеки ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»- оказание помощи обучающимся и педагогам в обеспечении их информационных потребностей, а также популяризация детской и научной литературы.

Основные функции библиотеки - образовательные, интеллектуальные, самообразовательные, воспитательные, информационные.

За отчётный период, 2024 год, школьная библиотека работала по утверждённому плану.

Основные задачи, реализованные в 2024 году:

1. Воспитание культурного и гражданского самосознания обучающихся.

2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Воспитание гражданственности обучающихся, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

4. Приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.

5. Содействие формированию навыков здорового образа жизни.

6. Повышение образовательного, культурного, профессионального уровня участников учебно-воспитательного процесса.

7. Формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления работы, реализованные в 2024 году с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Работа с фондом библиотечно-информационных ресурсов.

2. Обеспечение участников образовательного процесса информационным обслуживанием, доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

3. Изучение и развитие читательских интересов, руководство чтением детей.

4. Прививание обучающимся библиотечно-библиографической грамотности, воспитание у детей бережного отношения к книге.

5. Популяризация литературы.

6. Организация и проведение онлайн-мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, информационной культуры.

7. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов.

8. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю с учётом применения дистанционных образовательных технологий.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: комнату площадью 114 м², площадь читального зала - 42 м².

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Имеется компьютер, подключен интернет. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», Паспорта библиотеки ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Количество обязательной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам - 20 экземпляров.

Программно-информационное обеспечение:

- локальные информационные сети - имеются;

- выход в Интернет - есть;

- наличие электронных учебников - есть;

- доступ к цифровой (электронной) библиотеке - есть.

Рациональность использования книжного фонда читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы:

- обращаемость - 0,27

- читаемость - 28 (548 человек, зарегистрированных пользователей библиотеки)

- посещаемость - 17 (203 человека_ педагогические работники)

- книгообеспеченность - 26

Литература книжного фонда удовлетворяет в среднем 85,9% запросов в библиотеку, соответствующих её профилю.

Большинство обучающихся заинтересовано в информационных технологиях в школьной библиотеке, но считает их чем-то дополнительным, но не первостепенным, хотя и необходимым в рамках общеобразовательного процесса.

В условиях информатизации школы и общества, модернизации образования в целом, проведение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных

технологий первоочередной задачей школьной библиотеки в 2024 году стало внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий, которые помогли сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

Школьная библиотека сегодня является основным центром, обеспечивающим доступ к информационным образовательным ресурсам, виртуальному общению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В практику работы школьной библиотеки вошли и пользуются популярностью виртуальные выставки, снабжённые иллюстрациями и мультимедийными презентациями по самым актуальным темам истории, памятным датам и событиям. Особо хочется отметить выставки, приуроченные определённой тематике, юбилеям писателей.

Получили начало и виртуальные экскурсии, а также буктрейлеры, отвечающие развитию познавательных интересов детей.

Основные показатели деятельности школьной библиотеки в 2024 году представлены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ	Состоянием на 28.12.2024	
	названий	экземпляро в
<u>1.Общий библиотечный фонд</u>		31199
<u>2.Фонд художественной литературы</u>		19896
Получено в течение года (в качестве гуманитарной помощи)		45 худ.лит, 192 экземпляро в учеб.лит.
Книгообеспеченность		73
<u>2.Фонд учебной литературы:</u>		11303

Работа с читателями в 2024 году представлена в таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ	Состоянием на 28.12.2024
<u>Общее количество читателей</u>	548
В том числе: обучающиеся	506
учителя	42
другие	
<u>Информационная работа:</u>	
дни информации	5
тематические недели	7
мероприятия по формированию информационной культуры (библиотечные уроки)	19
другие мероприятия	17
<u>Выставочная деятельность:</u>	
выставки новых поступлений	7
тематические выставки	19
постоянно действующие	3
<u>Библиографическая работа:</u>	
списки новых поступлений	9
тематические списки	4

информационные бюллетени	2
информационные стенды	6

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме (на 100%).

На официальном ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» есть страница школьной библиотеки.

Обучающиеся также имеют возможность зарегистрироваться в электронной библиотеке ЛитРес и бесплатно читать интересные книги. ЛитРес – это самый большой библиотечный каталог современной литературы, в котором представлено множество электронных и аудиокниг различной тематики, в том числе произведения школьной программы.

В свободное от уроков время каждый желающий (педагогический работник или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в полном объеме обеспечена современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой, электронным каталогом, медиатекой, электронными учебниками.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» выполнены задачи в работе с фондом, а именно:

- изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации. Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий);
- комплектование периодических изданий (оформление подписки периодических изданий);
- приём литературы (ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы);
- работа с учебниками (составление заявки на учебники, инвентаризация). имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

2. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

3. В течении года проводилась сверка фонда на предмет выявления материалов экстремистского характера, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- учащиеся младшего звена (1-4 классы);
- учащиеся основного звена (5- 9 классы);
- учащиеся старшего звена (10- 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Имеется небольшая медиатека.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и по библиотечно- библиографической классификации.

4. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на учебный год (2023-2024, 2024-2025).

5. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

6. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

7. 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

8. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1.Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

2.Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с обучающимися, родителями (законными представителями) и классными руководителями.

3.Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом памятных дат, событий, юбилеев писателей и книг-юбилеев.

4.Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы.

5.Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

6.При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как выставки- айстоппер, виртуальные выставки, викторины, конкурсы, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов, инфографики и др.

7.Своевременно размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и веб-страницах, библиотечных страничках в социальных сетях.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

-год постройки-1962;

-этажность-3;

- состояние и назначение здания и помещений, их площадь 3381 м²;

-площади, используемые для образовательного процесса -1533,0 м²;

-проектная мощность-575.

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-77/00657202.Дата предоставления лицензии: 14 июня 2023

Наименование лицензирующего органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.ИНН: 614344345300.

Учредителем Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Отдельные функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Горловка Донецкой Народной Республики.

В наличии правоустанавливающие документы:

-Лицензия на правоведения образовательной деятельности,

-Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ,

-Устав ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»,

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок,

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

-основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

-Акт готовности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» к учебному году;

-Акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;

-Личные дела сотрудников;

- Трудовые и медицинские книжки;

- Книги движения трудовых и медицинских книжек;

- Приказы, книга регистрации приказов;

-Трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- Должностные инструкции работников, соответствие Профстандартам;

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

- Штатное расписание;

-Журнал контроля за состоянием охраны труда;

-Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей;

-Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

- Коллективный договор.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 55 процентов.

Качественно изменилась оснащенность классов - 94 процента (вместо 45 процентов в 2023 году). Кабинеты биологии, информатики, физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием (техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения, интерактивными досками) в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Состояние и использование материально-технической базы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и соответствие ее требованиям СанПиН.

100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

- учебные кабинеты, классные комнаты-25;
- кабинет информатики-1;
- спортивный зал -2;
- библиотека -1;
- столовая (90 посадочных мест)-1;
- актовый зал-1;
- спортивная площадка-1;
- мастерская-1;
- кабинет технологии-1;
- кабинеты администрации-2;
- школьный музей-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет социального педагога-1;
- кабинет советника директора по воспитательной работе, педагога-организатора-1;
- кабинет медицинской сестры-1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет заведующий хозяйством-1;
- гардероб-1;
- компьютер-47 шт. ;
- Ноутбук-4 шт. ;
- МФУ-4 шт. ;
- Проектор мультимедийный Epson-2 шт. ;
- Принтер-5 шт. ;
- Передвижной компьютерный класс -1 (13 ноутбуков и др. сопутствующее оборудование);
- Интерактивная доска-4 шт. ;
- Портативная рабочая станция -24 шт. ;
- Оборудование для 4-х предметных кабинетов (биология, информатика, физика. химия).

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» имеются в наличии приказы:

- «О создании комиссии по обследованию и категорированию объекта».
- «Об организации пропускного режима в школе».
- «Об обеспечении антитеррористической защищенности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-«О назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности».

Документы и комплекс мероприятий, направленных на выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» выполняет требования постановления Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

1. Утверждены:

-Акт обследования и категорирования.

-Ситуационный план объекта (территории) с обозначением его критических элементов.

-Позэтажный план (схема) объекта (территории) с обозначением его критических элементов объекта.

-Паспорт безопасности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

-План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

-Положение об организации пропускного режима в школе

-Инструкция об использовании кнопки тревожной сигнализации.

2. Приняты дополнения антитеррористической защищенности и инженерно-технических средств охраны и безопасности ОВО №2 –филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Донецкой Народной Республике» г. Горловка

3. Проведятся профилактические беседы сотрудниками министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Донецкой Народной Республики, отделения надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района г. Горловка отдела надзорной деятельности и профилактической работы городского округа Горловка управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Донецкой Народной Республики. Обновлено информация по ГО и ЧС.

4.Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

-установлен арочный металлодетектор AMD 600, количество – 1 шт.;

-двор освещают фонари наружного освещения, 2 прожектора 50W 6400 220 V GLS - 50;

-имеются в наличие системы видеонаблюдения внутренняя (4 видеокамеры);

-имеется кнопка тревожной сигнализации (STEMAXSX - 812, устройство оконечное объектное приемно-контрольное с GSM коммутатором).

Содержаться согласно требованиям ПБ в исправном состоянии:

-эвакуационные пути и запасные выходы из здания ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

- огнетушители марки ОП 8 – 13 шт., ОП-6 –4 шт., ОУ-2 – 16 шт.

5.Проводятся:

-ситуативные беседы в режимных моментах и др. мероприятия с обучающимися с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности;

-инструктажи в течении учебного года со всеми сотрудниками ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в общеобразовательном учреждении и регулированию поведения де-тей;

-учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»; при возникновении ЧС;

-контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно- пропускного режима ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

-ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с отметкой в журналах осмотра.

Состояние территории ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»: ограждение-отсутствует; -освещение - частичное (внутри школьного двора). Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Вентиляция в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы классные комнаты (25) и учебные кабинеты (4). Оснащены современным материально-техническим оборудованием: кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики (в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, школьная библиотека на базе которой функционирует мобильный компьютерный класс, спортивный зал (для обучающихся 1-4 классов), классные комнаты для обучающихся 1-4 классов, кабинет технологии для мальчиков, кабинет школьной медицинской сестры. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал (для обучающихся 5-11 классов), классные комнаты, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога. На третьем этаже здания оборудованы актовый зал, кабинет информатики, кабинет химии, кабинет технологии для девочек, классные комнаты. Наименование учебных кабинетов:

- Кабинет начальных классов-8.
- Кабинет русского языка и литературы- 2.
- Кабинет математики- 1.
- Кабинет музыки и изобразительного искусства- 1.
- Кабинет информатики - 1.
- Кабинет физики -1.
- Кабинет биологии- 1.
- Кабинет химии- 1.
- Кабинет истории и обществознания- 2.
- Кабинет английского языка- 1.

Организация рабочих мест оптимальна во всех кабинетах и классных комнатах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места, соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах, спортивных залах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» частично оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты, классные комнаты, оформлены эстетично, имеются классные уголки, информационные стенды. В 5 учебных кабинетах физики, химии, информатики, биологии, английского языка имеются интерактивные доски.

Кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в учреждении - 47 единица, ноутбуков-17 единиц. Из них в

кабинете информатики установлено 16 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 13 ноутбуков, 15 компьютеров и 4 ноутбука находятся в классных комнатах, кабинетах администрации, педагога-психолога, социального педагога, социального педагога, заведующий хозяйством, заведующий школьной библиотекой, специалиста по охране труда.

Медiateка ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» содержит более 4 компьютерных и мультимедийных программ по предметам химии, физики, информатики, биологии. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей имеются два спортивных зала и спортивная площадка. Два спортивных зала занимают площади (162,6+ 49,4) кв.м. Залы укомплектованы спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Спортивная площадка - 873,1 кв.м.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:

1. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость учебных кабинетов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, Кабинеты информатики, биологии, физики, химии, английского языка и оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения;

- полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами. Обновление и пополнение кабинетов будет осуществляться при наличии бюджетных ассигнований, в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

2. Прослеживается модернизация и пополнение материально-технического обеспечения ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», развитие информационных коммуникаций.

3. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

4. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Обеспечение безопасности и комфорта. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, в школе должны быть эффективные системы отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха. Также важно исключить физические угрозы.

2. Поддержание современного уровня оборудования. Необходимо регулярно обновлять и поддерживать исправность учебного оборудования, мебели и других материальных ресурсов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

3. Информационная поддержка. Нужно обеспечить доступ к современным информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), включая компьютеры, интернет,

программное обеспечение и другие средства, которые поддерживают учебный процесс и административные функции школы.

4. Экономическая эффективность. Необходимо рационально использовать ресурсы и оптимизировать затраты на поддержание и развитие материально-технической базы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

5. Перспективы развития материально-технической базы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» включают:

- Определение приоритетных направлений развития. Нужно провести анализ текущего состояния материально-технической базы школы, чтобы выявить наиболее критические и перспективные направления развития. 1

- Необходимо составить детальный план мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы, включая сроки реализации и необходимые ресурсы.

- Привлечение финансирования. Нужно определить источники финансирования, такие как государственные субсидии, гранты, спонсорская помощь и собственные средства школы.

- Реализация и мониторинг плана развития. Необходимо постепенно внедрять мероприятия, предусмотренные в программе развития, с учётом предварительно установленных сроков и бюджета.

- Обучение персонала. Нужно провести обучающие мероприятия для педагогического и административного персонала по использованию новых технологий и оборудования.

- Обратная связь и оценка результатов. Нужно организовать систему сбора обратной связи от учащихся, родителей, педагогов и административного персонала по результатам реализации мероприятий.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение п.п.13 п.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование», Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.г.), Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ, протокол от 03.09.2018 №10), с целью проектирования и конструирования деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», обеспечения единого подхода к организации образовательного процесса, создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, вовлеченных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечению функционированию ВСОКО ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 07.07.2024) утверждены приказами ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» от 07.07.2024 № 86 и от 29.08.2024 № 115:

- Положение о внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

-План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- иные временные субъекты.

В функции администрации ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития, анализ результатов оценки качества образования на уровне ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;

- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставление информации о качестве образования на городской уровень системы оценки качества образования;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - в оценке качества и результативности труда работников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
 - в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
 - принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

В функции психолого-педагогической службы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;
- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- разработка рекомендаций для педагогов и администрации по оптимизации условий образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»;
- разработка предложений для администрации ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по повышению качества образования.

В функции органов государственного-общественного управления (общешкольный родительский комитет в соответствии с полномочиями, определенными Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА») в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и обеспечения качества условий обучения.

Утверждён приказом МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41» от 21.06.2024 № 84 «Об утверждении Анализа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» (МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 41») по итогам 2023-2024 учебного года»

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

1. ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

3. Положительный имидж ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом. Благоприятный психологический климат способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года выполнены, программный материал по всем учебным предметам по факту выполнен в полном объеме согласно плана.

5. Мониторинга качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС, ГОС свидетельствует о положительной динамике роста учебных достижений обучающихся. Общешкольный процент качества 2024- 2025 учебного года по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился на 3,4%.

6. Объективно выставлены отметки учащимся 2-11-х классов. Соблюдены требования поощрения учащихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», проявившие способности и трудолюбие в учении.

7. Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива и повышению профессионального уровня каждого педагога:

- подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в инновационном режиме;
- участие в олимпиадах для учителей-предметников;
- обмен опытом, публикации и другие мероприятия.

8. Проведена работа педагогическим коллективом по введению ФГОС.

9. Открыты и успешно работали профильные психолого-педагогических классы. Презентация опыта работы (августовская конференция, г.Горловка).

10. Продолжена работа экспериментальной площадки, школы-лаборатории на базе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и рабочих групп из числа педагогических работников по:

-реализации механизмов повышения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-повышению качества подготовки обучающихся к прохождению ВПР, итоговому собеседованию в 9-х классах, итоговому сочинению в 11-х классах, государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

-реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
-составлению обновлённых РООП НОО, РООП ООО, РООП СОО. Рабочих программ по учебным предметам.

11. Учащиеся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» успешно выполнили:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- диагностические контрольные работы.

12. Проведен анализ (приказ ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»):

-Всероссийских проверочных работ (ВПР);
-диагностических контрольных работ;
-государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся;

- освоения учащимися ООП (мониторинг качества знаний);
-реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности, программ коррекционной работы и учебных планов;
-состояния преподавания и методического обеспечения учебных предметов;
-аттестации и курсовой подготовки.

13. Обобщён опыта работы педагогического коллектива по темам:

- «Дистанционно-образовательные технологии в учебном процессе».
- «Открытие и работа профильных психолого-педагогических классов».
- «Организация и проведение обучения учащихся по индивидуальным учебным».

14. Педагогические работники в текущем году стали участниками:

-тьютер-площадки «Методическая работа в общеобразовательной организации»;
-информационно-практических вебинаров;
-курсов повышения квалификации для педагогических работников. Организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

-занятий обучающего портала института повышения квалификации «Эксперт» и др.

15. Карта самодиагностики выполненных мероприятий введения ФГОС (Показатели готовности к введению ФГОС) имеет положительный результат (205 баллов).

16. Разработаны и реализованы планы, «Дорожные карты» по направлениям:
- реализация ФОП в соответствии с требованиями ФГОС;
 - обеспечения процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
 - деятельности ПППК;
 - реализации профориентационного минимума в профильных психолого-педагогических классах и календарей событийных профориентационных мероприятий в профильных психолого-педагогических классах;
 - реализация целевой модели наставничества в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» ;
 - функционирования ВСОКО;
 - проведения информационно-информационно-разъяснительной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к прохождению ВПР, внутреннего испытания в ВУЗах, ЕГЭ по ФООП;
 - реализации механизма повышения качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» ;
 - выполнения Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» ;
 - сотрудничество ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в рамках проекта «Лица дружбы»;
 - обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;
 - реализации механизма повышения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

17. Разработаны и утверждены приказом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» школьные локальные акты, Рабочие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам, Методические рекомендации

18. Подписан договор ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ для реализации сетевой модели обучения на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса.

19. Поставленные цели, задачи и направления работы педагогическим коллективом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024 год реализованы в полном объёме на достаточном уровне за счёт применения дистанционных образовательных технологий, участия в мероприятиях как в очном формате так и в онлайн-формате. 1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

20. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», составляет 94,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 96,7 процента. Высказаны

пожелания о дальнейшем обучении ребят в профильных психолого- педагогических классах.

21. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» реализованы на 100 процентов.

22. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.

23. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом запросов основных участников реализован на 100 процентов.

24. Контроль деятельности педагогического коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО и СОО выполнен на 100 процентов. Все мероприятия данного направления проведены согласно приказа, плана и дорожной карты.

25. Внесены изменения в действующие локальные акты и приняты новые локальные акты ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

26. Учебные планы ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» составлены в соответствии с необходимыми нормативными документами, базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана за предыдущий учебный год.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

27. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности за 2024 год выполнены по факту согласно плана в полном объеме.

28. Имеет место положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2023, 2024 годах. Проведен анализ ГИА, ВПР, диагностических контрольных работ предыдущего года и выработаны рекомендации на этот учебный год. По итогам каждой четверти и семестра проводился анализ качества образования по всем классам и учебным предметам. В 2024 году все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

29. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книги выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

30. По результатам проверки классных журналов соблюдаются нормы по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективность выставления отметок за период обучения (четверть, семестр, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства обучающихся с учетом обучения с применением дистанционных образовательных технологий (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем обучающимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы).

31. Классные руководители 1-11-х классов ежедневно следят за посещаемостью обучающихся занятий с применением дистанционных образовательных технологий на ИКОП «Сферум».

32. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания. Учителя соблюдают требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Нет перегрузки обучающихся домашними заданиями по учебным предметам.

33. Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

34. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности, обучающихся и их родителей (законных представителей) изучались через анкетирование по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений (март 2024 года), удовлетворенности образовательным процессом с применением дистанционных образовательных технологий (март, октябрь, декабрь 2024 года).

35. Обучающиеся 8-х, 9-х классов получили для предпрофильной подготовки курсы по выбору для самоопределения: «Педагогика и психология», «Как стать успешным». Обучающиеся 10-х, 11-х классов для профильной ориентации имели возможность выбрать предметы, которые будут изучать на углубленном уровне, элективные курсы и курсы по выбору.

36. Обучающимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

37. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания МС, МО, педагогические советы и совещания проведены согласно плана.

38. ВПР-2024 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения). ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х, 11-х класса сдали по русскому языку, математике.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2025 году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку или одну четвёрку - это потенциальный резерв «хорошистов». «отличников».
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Развитие его индивидуальных возможностей, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования, на уровне основного общего и среднего общего образования. Задача каждого уровня образования - создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного-психологического кризиса.

5. Усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, ВПР, диагностическим контрольным работам.

6. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

7. Проводить целенаправленную работу по расширению сети профильного обучения. Открытие профильных психолого-педагогических классов и по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) классов с углубленным изучением отдельных предметов.

8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

9. Пополнять и обновлять учебно-методическую, материально - техническую базу школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Раздел X. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Продолжа т обучение	%	Из них											
				В дневных образовательных организациях				Вечерних образовательных организациях				СПО			
				Всего	%	В том числе		Всего	%	В том числе		Всего	%	В том числе	
						ДН Р	Р Ф			ДН Р	Р Ф			ДН Р	Р Ф
9-А	22	22	100	17	77,3	17					5	22,7	5		
9-Б	18	18	100	14	77,8	14					4	22,2	4		
9-В	18	18	100	9	50,0	9					9	50,0	7	2	
Всего	58	58	100	40	69,0	40					18	31,0	16	2	

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Продолжат обучение	%	Из них								Планируют работать
				ВПО				СПО				
				Всего	%	В том числе		Всего	%	В том числе		
						ДНР	РФ			ДНР	РФ	
11-А	19	18	94,7	15	79,0	14	1	3	15,7	2	1	1
11-Б	17	16	94,1	13	76,5	10	3	3	17,6	1	2	1
Всего	36	34	94.4	28	77.7	24	4	6	16.7	3	3	2

По данным таблиц видно, что количество выпускников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», поступающих в ВПО и СПО стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Выпускники стабильно каждый год поступают в государственные ВПО и СПО.

Одна выпускница 9-го класса получила Свидетельство об обучении за 9 класс - это официальный документ, который выдаётся учащемуся образовательного учреждения после успешного завершения программы основного общего образования. Митасова Екатерина с 1-го по 9-й класс проходила обучение по АООП для обучающихся с умственной

отсталостью (вариант 2). Поступила в профессиональное учебное заведение, колледж, чтобы получить начальное профессиональное образование

Из 58 выпускников 9 классов 40 продолжают обучение в 10 классе ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

ВЫВОДЫ К РАЗДЕЛУ X. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

1. Выпускники ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения Донецкой Народной Республики, Российской Федерации стабильно.

3. Трудоустройство выпускников 9-х классов - 100 % и 11-х классов - 94,4 %. 2 выпускника пошли работать (5,6%).

4. 100% выпускников ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» – студенты на бюджетной основе в государственных учебных заведениях.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Классным руководителям и педагогу - организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

2. Классным руководителям выпускных классов:

2.1. Спланировать посещение дней открытых дверей (очно, онлайн) в учебных заведениях города Горловка, города Донецка, городов Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

2.2. Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

2.3. Продолжить реализацию проектов «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты»; активно участвовать в «профпробах»; особое внимание уделять классам с углубленным изучением отдельных предметов;

2.4. Проводить анкетирование по профориентации, встречи с представителями учебных заведений города; предоставлять информацию о ВУЗах Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

Статистическая часть

Информация о показателях деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	233
		%	50,0

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек	6

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3
		%	8,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	471
		%	93,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	79
		%	15,6
1.19.1	Регионального уровня	человек	32
		%	6,3
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	76
		%	15,0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	193
		%	38,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	506
		%	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	86
		%	17,0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	41
		%	93,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек	41

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	93,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	6,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	6,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	31
		%	70,5
1.29.1	Высшая	человек	11
		%	25,0
1.29.2	Первая	человек	20
		%	45,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	19
		%	41,3
1.30.1	До 5 лет	человек	5
		%	11,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	19
		%	43,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
		%	13,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	13
		%	29,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	41
		%	64,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	38
		%	86,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	47
		единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	61,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	506
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1533
		кв.м	3,02

Заключение

Деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерства просвещения РФ.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по соответствующим ФГОС показывают, что ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» успешно реализовала мероприятия по реализации ФГОС и Программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» на 2024-2029 гг.

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Положительный имидж ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом. Благоприятный психологический климат способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

В ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», соответствует гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников - высокий.

В целях обеспечения высокого качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках реализации ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

6. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по профилактике асоциального поведения учащихся.

7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Развитие общественного участия в управлении ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

11. Развитие инфраструктуры ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

18. Развитие системы договорных отношений ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.

19. Участие учащихся ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА» в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

20. Повышение уровня защищённости ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА», улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 41 Г. О. ГОРЛОВКА».

243 (двести
сорок три)
стр.

И.С. ГОРЛОВ

